

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2022 16:31:28
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Направленность программы (профиль)

Управление сестринской деятельностью

1. Цели и задачи дисциплины.

Цели и задачи дисциплины: формирование у учащихся практических навыков различных видов речевой деятельности: устной речи, восприятия звучащей речи, чтения и письма; формирование умений работы с иноязычной научной литературой по специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ФГОС ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Научно-исследовательская деятельность в сестринской практике; Коммуникационные технологии в работе руководителя сестринской службы; Технологии делового общения: искусство публичного выступления; Искусство презентации
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Современный менеджмент в здравоохранении: выработка стратегии развития медицинской организации

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты,

		эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает правила, традиции и нормы общения в иноязычных странах. УК-5.2. Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке. УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексический минимум в объёме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную медицинскую и стоматологическую терминологию, основы грамматической системы английского языка;
- структуру и основы построения основных жанров письменных и устных текстов социально-бытовой и научно-профессиональной тематики;
- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного и профессионального общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и научно-профессиональной сферах;
- основную страноведческую информацию о стране/странах изучаемого языка, обусловленную требованиями профессиональной сферы деятельности.

Уметь:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;
- вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; передавать содержание прочитанного/прослушанного текста;
- выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение;
- понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;
- использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами публицистического, профессионально-ориентированного, профессионально-технического, научного характера;
- создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка;
- использовать компенсаторные умения в процессе общения на английском языке;
- ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды.

Владеть:

- иностранным языком в объёме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
- приёмами выполнения различного типа индивидуальных и групповых (проектных) заданий на английском языке (в соответствии с уровнями языковой подготовки);
- основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности;

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	94	30	36	28	
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	94	30	36	28	
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	122	42	36	44	
Общая трудоемкость	час	216	72	72	72
	зач. ед.	6	2	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Фонетика	Звуковой ряд английского языка. Транскрипция. Ударение (ударные гласные полнозначных слов и редукция гласных, одноударные и двуударные слова). Ритмика и интонация различных типов предложений.
2.	Грамматика	Система определителей английского существительного. Классификация существительных. Множественное число существительных. Артикль (основные правила употребления). Артикль с именами собственными и с географическими названиями. Классификация местоимений. Имя числительное. Классификация прилагательных. Классификация наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий.оборот there is / there are. Система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Неправильные глаголы. Пассивный залог. Модальные глаголы: can, may, must, have to, should. Словообразование: продуктивные суффиксы и приставки имен существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Фразовые глаголы. Употребление инфинитива для выражения цели. Структура простого предложения. Структура безличного предложения.

		Структура сложного предложения. Отрицание. Типы вопросов. Придаточные предложения времени и условия. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.
3.	Профессиональная коммуникация	Введение в анатомию. Основные системы организма человека. На приёме у врача. Аптека: лекарственные средства. Пропедевтика внутренних болезней. Инфекционные болезни: гепатит, СПИД. Онкология (профилактика и лечение).

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Фонетика		30			42	72
2.	Грамматика		36			36	72
3.	Профессиональная коммуникация		28			44	72
	Итого		94			122	216

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Unit 1	Parts of Speech. English Sentence. Word Order.	2
2	Unit 2	The Verb. The Verb «to be». The Verb «to be» in the Present Simple and Past Simple Tenses.	2
3	Unit 3	«There + be» Construction. The verb «to have».	2
4	Unit 4	English Tenses Active. The Present Simple Tense.	2
5	Unit 5	The Past Simple Tense. The Future Simple Tense.	2
6	Unit 6	The Present Continuous Tense. The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense.	2
7	Unit 7	The Noun. Number, Case.	2
8	Unit 8	The Article (definite, indefinite, zero). Articles with material and abstract nouns. Articles with geographical names.	2
9	Unit 9	Article with the names of places, buildings, public bodies.	2
10	Unit 10	Articles with names of persons, names of months. Set expressions.	2
11	Unit 11	The Present Perfect Tense. The Past Perfect Tense.	2
12	Unit 12	The Future Perfect Tense	2
13	Unit 13	The Pronoun.	2

14	Unit 14	The Pronoun.	2
15	Unit 15	The Present Perfect Continuous Tense	2
16	Unit 16	The Sequence of Tenses.	2
17	Unit 17	Direct and Indirect Speech.	2
18	Unit 18	Indirect Statements.	4
19	Unit 19	Indirect Command and Request.	4
20	Unit 20	Indirect General Questions.	4
21	Unit 21	Indirect Special Questions.	4
22	Unit 22	The Subjunctive Mood.	4
23	Unit 23	Conditional Sentences.	4
24	Unit 24	Making a wish.	4
25	Unit 25	The Verbals.	4
26	Unit 26	The Gerund.	4
27	Unit 27	Preposition + Gerund.	4
28	Unit 28	Tense/Voice Distinction of the Gerund.	4
29	Unit 29	The Verbs used with the Gerund and the Infinitive.	4
30	Unit 30	The Gerundial Constructions.	4
31	Unit 31	The Infinitive.	4
32	Unit 32	The Use of the Infinitive without the Particle "to"	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий (семинаров) на 20-40 мест (в зависимости от размера учебной группы). Аудитория может быть оборудована мультимедийным проектором и экраном с возможностью подключения ноутбука (для сопровождения занятий обучающихся презентациями).

9. Информационное обеспечение дисциплины

- 1) анатомические атласы
- 2) анатомические и клинические словари
- 3) электронные устройства (компьютеры, планшеты и т.д.)
 - База данных eLibrary.ru - научной электронной библиотеки. Ссылка на ресурс: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 - Атлас анатомии человека. Ссылка на ресурс: <http://www.anatomcom.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. John and Liz Soars. New Headway/Pre-Intermediate. The Fourth Edition. Student's book. Oxford University Press, 2012. – 106 p.
2. John Soars, Liz Soars. New Headway/Pre-Intermediate. The Fourth Edition. Workbook. Oxford University Press, 2012. – 104 p.

3. R. Murphy. Essential English Grammar. A self-study reference and practice book for intermediate students of English, Cambridge University Press, 2012. – 299 p.
4. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Берестова А.И. English Grammar: Reference & Practice Спб.: Антология, 2012. – 424 с.
5. Eric H. Glendinning, Ron Howard. Professional English in Use/ Medicine. Cambridge University Press, 2007. – 176 p.

Аудио / видео материалы:

1. John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. Class Audio. Oxford University Press, 2012.
2. John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. Workbook audio. Oxford University Press, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 / Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие. - СПб.: Антология, 2011. – 480 с.
2. Беликова Елена. Английский язык для медиков: конспект лекций. Учебное пособие. - Издательство ЭКСМО, 2007. – 192 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс проходит в форме практических занятий в течение трех семестров.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо своевременно и в полном объеме учить грамматический материал, разбираемый на занятиях, а также лексические минимумы. Кроме того, студенты должны своевременно ознакомиться с программой курса и БРС. Обязателен регулярный самоконтроль знаний, который можно проводить с помощью заданий для самоподготовки и самопроверки.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Латинский язык» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Заведующая кафедрой
иностранного языка МИ

Н.М. Дугалич

Руководитель программы

И.В. Радыш