

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МСЧН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Иностранный язык**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.05.03 Стоматология**

**Направленность программы (профиль)**

**Стоматология**

### 1. Цели и задачи дисциплины.

**Цели и задачи дисциплины:** формирование у учащихся практических навыков различных видов речевой деятельности: устной речи, восприятия звучащей речи, чтения и письма; формирование умений работы с иноязычной научной литературой по специальности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ФГОС ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Русский язык как иностранный; Латинский язык	Анатомия

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

#### Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая

		<p>международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>УК-4.5. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>
--	--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- лексический минимум в объёме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную медицинскую и стоматологическую терминологию, основы грамматической системы английского языка;
- структуру и основы построения основных жанров письменных и устных текстов социально-бытовой и научно-профессиональной тематики;
- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного и профессионального общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и научно-профессиональной сферах;
- основную страноведческую информацию о стране/странах изучаемого языка, обусловленную требованиями профессиональной сферы деятельности.

**Уметь:**

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов;
- вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; передавать содержание прочитанного/прослушанного текста;
- выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение;
- понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;
- использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами публицистического, профессионально-ориентированного, профессионально-технического, научного характера;
- создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка;
- использовать компенсаторные умения в процессе общения на английском языке;
- ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды.

**Владеть:**

- иностранным языком в объёме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
- приёмами выполнения различного типа индивидуальных и групповых (проектных) заданий на английском языке (в соответствии с уровнями языковой подготовки);
- основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности;

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	68	68			
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>			
Общая трудоемкость	час	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Фонетика	Звуковой ряд английского языка. Транскрипция. Ударение (ударные гласные полнозначных слов и редукция гласных, одноударные и двуударные слова). Ритмика и интонация различных типов предложений.
2.	Грамматика	Система определителей английского существительного. Классификация существительных. Множественное число существительных. Артикль (основные правила употребления). Артикль с именами собственными и с географическими названиями. Классификация местоимений. Имя числительное. Классификация прилагательных. Классификация наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Оборот there is / there are. Система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Неправильные глаголы. Пассивный залог. Модальные глаголы: can, may, must, have to, should. Словообразование: продуктивные суффиксы и приставки имен существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Фразовые глаголы. Употребление инфинитива для выражения цели. Структура простого предложения. Структура безличного предложения. Структура сложного предложения. Отрицание. Типы вопросов. Придаточные предложения времени и условия. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.
3.	Профессиональная коммуникация	Введение в анатомию. Основные системы организма человека. На приеме у врача. Аптека: лекарственные средства. Пропедевтика внутренних болезней. Инфекционные болезни: гепатит, СПИД. Онкология (профилактика и лечение).

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Фонетика		12			6	18
2.	Грамматика		26			14	40
3.	Профессиональная коммуникация		30			20	50
	<b>Итого</b>		<b>68</b>			<b>40</b>	<b>108</b>

## 6. Лабораторный практикум не предусмотрен

## 7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Unit 1	Parts of Speech. English Sentence. Word Order.	2
2	Unit 2	The Verb. The Verb «to be». The Verb «to be» in the Present Simple and Past Simple Tenses.	2
3	Unit 3	«There + be» Construction. The verb «to have».	2
4	Unit 4	English Tenses Active. The Present Simple Tense.	2
5	Unit 5	The Past Simple Tense. The Future Simple Tense.	2
6	Unit 6	The Present Continuous Tense. The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense.	2
7	Unit 7	The Noun. Number, Case.	2
8	Unit 8	The Article (definite, indefinite, zero). Articles with material and abstract nouns. Articles with geographical names.	2
9	Unit 9	Article with the names of places, buildings, public bodies.	2
10	Unit 10	Articles with names of persons, names of months. Set expressions.	2
11	Unit 11	The Present Perfect Tense. The Past Perfect Tense.	2
12	Unit 12	The Future Perfect Tense	2
13	Unit 13	The Pronoun.	2
14	Unit 14	The Pronoun.	2
15	Unit 15	The Present Perfect Continuous Tense	2
16	Unit 16	The Sequence of Tenses.	2
17	Unit 17	Direct and Indirect Speech.	2
18	Unit 18	Indirect Statements.	2
19	Unit 19	Indirect Command and Request.	2
20	Unit 20	Indirect General Questions.	2
21	Unit 21	Indirect Special Questions.	2
22	Unit 22	The Subjunctive Mood.	2
23	Unit 23	Conditional Sentences.	2
24	Unit 24	Making a wish.	2
25	Unit 25	The Verbals.	2
26	Unit 26	The Gerund.	2
27	Unit 27	Preposition + Gerund.	2
28	Unit 28	Tense/Voice Distinction of the Gerund.	2
29	Unit 29	The Verbs used with the Gerund and the Infinitive.	2
30	Unit 30	The Gerundial Constructions.	2
31	Unit 31	The Infinitive.	4
32	Unit 32	The Use of the Infinitive without the Particle “to”	4

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория для проведения занятий (семинаров) на 20-40 мест (в зависимости от размера учебной группы). Аудитория может быть оборудована мультимедийным проектором и экраном с возможностью подключения ноутбука (для сопровождения занятий обучающихся презентациями).

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

- 1) анатомические атласы
- 2) анатомические и клинические словари
- 3) электронные устройства (компьютеры, планшеты и т.д.)
  - База данных elibrary.ru - научной электронной библиотеки. Ссылка на ресурс: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
  - Атлас анатомии человека. Ссылка на ресурс: <http://www.anatomcom.ru/>

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. John and Liz Soars. New Headway/Pre-Intermediate. The Fourth Edition. Student's book. Oxford University Press, 2012. – 106 p.
2. John Soars, Liz Soars. New Headway/Pre-Intermediate. The Fourth Edition. Workbook. Oxford University Press, 2012. – 104 p.
3. R. Murphy. Essential English Grammar. A self-study reference and practice book for intermediate students of English, Cambridge University Press, 2012. – 299 p.
4. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Берестова А.И. English Grammar: Reference & Practice Спб.: Антология, 2012. – 424 с.
5. Eric H. Glendinning, Ron Howard. Professional English in Use/ Medicine. Cambridge University Press, 2007. – 176 p.

### **Аудио / видео материалы:**

1. John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. Class Audio. Oxford University Press, 2012.
2. John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. Workbook audio. Oxford University Press, 2012.

### **б) дополнительная литература:**

1. Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 / Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие. - СПб.: Антология, 2011. – 480 с.
2. Беликова Елена. Английский язык для медиков: конспект лекций. Учебное пособие. - Издательство ЭКСМО, 2007. – 192 с.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык»**

Курс проходит в форме практических занятий в течение двух семестров.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо своевременно и в полном объеме учить грамматический материал, разбираемый на занятиях, а также лексические минимумы. Кроме того, студенты должны своевременно ознакомиться с программой курса и БРС. Обязателен регулярный самоконтроль знаний, который можно проводить с помощью заданий для самоподготовки и самопроверки.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Латинский язык» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

**Заведующая кафедрой  
иностранного языка МИ**

Н.М. Дугалич

**Руководитель программы**

**С.Н. Разумова**