

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

*ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА*

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международная экономика

Рекомендуется для направления подготовки

38.04.01 «Экономика»

**Программа «Международные финансы и банки»,
«Внешнеэкономическая деятельность»**

Уровень: Магистр

2021

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса состоит в том, чтобы научить студентов разбираться в теориях, истории и институтах мировой экономики.

Достижению поставленной цели будет способствовать выполнение следующих **задач**:

- представить студенту панораму традиционных и современных теорий международной торговли, платежного баланса и валютного курса, а также макроэкономической политики в открытой экономике;
- сформировать у студентов представление об особенностях современного развития и взаимодействия открытых национальных экономик;
- научить студентов использовать имеющуюся методологическую базу для оценки сложившихся тенденций в мировой экономике;
- развить у студентов навыки использования формальных методов анализа процессов, протекающих в сфере международной экономики;
- акцентировать внимание студентов на углубленном изучении первоисточников, включая статистическую базу;
- расширить у студентов экономический кругозор путем знакомства с научной и научно-популярной периодикой по проблематике мировой экономики;
- научить студентов свободно владеть терминологией и основными понятиями курса;
- привить студентам навыки критической оценки изучаемого материала;
- развить у студентов навыки приложения теоретических конструкций к реальной международной экономической практике;
- научить студентов работать в малых группах, выступать публично и вести дискуссии по актуальным темам мировой экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Международная экономика относится к *вариативной* части блока 1 учебного плана (Б1.О.02.03).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Микроэкономика (продвинутый курс)	Финансирование международных проектов Управление инвестиционным портфелем международных компаний Международное управление рисками
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.	Микроэкономика (продвинутый курс) Международные финансы	Научно-исследовательская работа
3	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	Микроэкономика (продвинутый курс) Международные финансы	Макроэкономика (продвинутый уровень)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Теории международной торговли и основы макроэкономической политики в открытой экономике.

Уметь: разбираться в основных течениях современной экономической мысли, связанных с анализом основных тенденций развития мировой экономики, в частности торговли и финансов.

Владеть: основными навыками использования теоретических конструкций для глубокого понимания процессов, протекающих как в современной глобальной экономике, так и в открытых национальных экономиках, в первую очередь, в России.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		2	3	4
Аудиторные занятия (всего)			54	
В том числе:		-	-	-
Лекции			18	
Семинары (С)			36	
Самостоятельная работа (всего)			54	
Общая трудоемкость	час		108	
	зач. ед.		3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Классические теории международной торговли	<p>Тема 1. Меркантилизм и абсолютное преимущество.</p> <p>Меркантилизм: экономическая «система» взглядов и государственная политика 16-18 вв. Представители меркантилизма о роли государства в экономике и внешней торговле. Золото как основа богатства нации. Концепция «активного торгового баланса»: поощрение экспорта и сдерживание импорта. Торговля как «игра с нулевой суммой». Противоречивость взглядов меркантилистов. Современное возрождение идей меркантилизма. Общая характеристика классических теорий международной торговли. А. Смит: теория абсолютного преимущества (1776). Идея абсолютного преимущества. Специализация производства и выгоды</p>

		<p>от свободной торговли. Основные допущения модели Смита, связь с теорией трудовой стоимости. Политика <i>laissez-faire</i>. Критика меркантилизма.</p> <p>Тема 2. Сравнительное преимущество Д. Рикардо: теория сравнительного преимущества (1817). Закон сравнительного преимущества. Возможность взаимовыгодной торговли для страны, не имеющей абсолютных преимуществ. Допущения модели Рикардо. Основные направления развития теории Рикардо в рамках классической и неоклассической школы. Г. Хаберлер: сравнительное преимущество и альтернативные издержки (1936). Закон сравнительного преимущества и трудовая теория стоимости. Понятие альтернативных издержек. Граница производственных возможностей при постоянных альтернативных издержках. Альтернативная стоимость и относительные цены товаров. Полная специализация и выгоды от торговли при постоянных альтернативных издержках.</p>
2.	Раздел 2. Неоклассические теории международной торговли	<p>Тема 3. Теорема Хекшера–Олина Теория Хекшера–Олина: соотношение факторов производства. Идея подхода Хекшера–Олина (1919, 1935). Базовые допущения модели. Факторная интенсивность: капиталоинтенсивный (капиталоемкий) и трудоинтенсивный (трудоемкий) товар. Факторонасыщенность как относительная обеспеченность страны факторами производства: различные определения и их связь. Факторная интенсивность и факторная насыщенность. Теорема Хекшера–Олина: теория обеспеченности факторами производства или теория соотношения факторов производства. Объяснение структуры мировой торговли с позиций теории Хекшера–Олина.</p> <p>Тема 4. Расширение модели Хекшера–Олина. Влияние торговли на распределение доходов внутри страны. Теорема Хекшера–Олина–Самуэльсона (1948, 1949): выравнивание относительных и абсолютных цен на факторы производства. Международная торговля как субститут международного движения факторов производства (гипотеза Р. Манделла). Теорема Столпера–Самуэльсона (1941): влияние изменения цены товара на цену факторов производства. Эффект усиления Джонса. Практическое использование выводов из теоремы Столпера–Самуэльсона: разрыв между заработными платами квалифицированных и неквалифицированных рабочих в развитых странах. Теорема Рыбчинского (1955): предложение факторов производства и объем выпуска товаров. Деиндустриализация и «голландская болезнь»: российская специфика. Эмпирические проверки теории Хекшера–Олина. Парадокс Леонтьева (1954) и его возможные объяснения.</p>
3.	Раздел 3. Международная торговая политика	<p>Тема 5. Теория таможенного тарифа Таможенный тариф: понятия и определения. Тариф как таможенная пошлина. Классификация тарифов. Экспортные и импортные пошлины. Адвалорные, специфические и смешанные пошлины. Причины введения таможенных пошлин. Понятие малой и большой страны. Излишек потребителя и излишек производителя. Введение импортного тарифа в малой стране (анализ частичного равновесия). Эффект дохода и эффект перераспределения: трансферты выигрыша в рамках общества. Эффект защиты и эффект потребления: чистые потери общества. Чистый эффект импортного тарифа в малой стране.</p>
4.	Раздел 4. Региональная экономическая интеграция	<p>Тема 6. Экономические эффекты региональной интеграции Неоклассическая теория экономической интеграции. Я. Вайнер (1950): теория таможенного союза. Статические эффекты создания и отклонения торговли. Факторы, способствующие доминированию эффектов создания торговли. Прочие статические эффекты</p>

		благосостояния: эффект изменения условий торговли. Динамические эффекты интеграции: расширение внутреннего рынка, рост конкурентных преимуществ, перераспределение ресурсов между странами. Попытки измерения выгод от интеграции: подход Б. Балассы.
5.	Раздел 5. Международное движение факторов производства и многонациональные корпорации	<p>Тема 7. ТНК, прямые иностранные инвестиции и международное производство: взгляд с точки зрения цепочек создания стоимости</p> <p>Прямые иностранные инвестиции и ТНК: понятие и определения. Неоклассические теории международного движения капитала. Теории прямых иностранных инвестиций (ПИИ) и международного производства. Мотивы и факторы, определяющие ПИИ и международное производство. С. Хаймер: специфические преимущества фирмы в условиях несовершенных рынков. Теории территориального размещения производства. Р. Вернон и теория жизненного цикла товара. Подход Кожимы и Озавы: использование понятия сравнительного преимущества. Транзакционные издержки и интернализация. Р. Коуз и идея положительных транзакционных издержек. П. Бакли и М. Кассон: теория интернализации.</p> <p>Тема 8. Эклектическая парадигма Даннинга</p> <p>Д. Даннинг и эклектическая парадигма международного производства. Преимущества OLI: преимущества собственности, местоположения и интернализации. Значение эклектической парадигмы для дальнейших исследований в области ПИИ и международного производства.</p>
6.	Раздел 6. Платежный баланс как отражение внешнеэкономических операций страны	<p>Тема 9. Принципы и структура составления платежного баланса.</p> <p>Основные понятия и определения: платежный баланс, резидент, международная сделка, система двойной записи. Стандартная классификация статей платежного баланса в соответствие с руководством МВФ. Счета платежного баланса: счет текущих операций и счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Кредит и дебет в счетах платежного баланса. Статьи «над чертой» и статьи «под чертой». Сальдо: положительное сальдо и дефицит. Источники информации о платежном балансе.</p> <p>Статистическая погрешность (чистые ошибки и пропуски). Баланс официальных расчетов. Изменение официальных валютных резервов. Макроэкономическая роль платежного баланса.</p>
7.	Раздел 7. Платежный баланс и валютный курс	<p>Тема 10. Простейшая модель валютного курса.</p> <p>Формирование спроса и предложения на иностранную валюту посредством импорта и экспорта страны. Изменение стоимости иностранной валюты при системе плавающих и фиксированных валютных курсов. Обесценение и подорожание валюты. Девальвация и ревальвация валюты. Факторы, влияющие на формирование валютного курса: экспорт и импорт товаров и услуг; доходность местных и иностранных активов; относительный уровень доходов в стране и др.</p> <p>Тема 11. Подход к платежному балансу с точки зрения эластичности.</p> <p>Основные допущения анализа. Ценовая эластичность спроса на экспорт и ценовая эластичность спроса на импорт. Состояние платежного баланса в условиях обесценения или девальвации национальной валюты. Стабильные и нестабильные рынки иностранной валюты. Условие Маршалла–Лернера о стабильности валютных рынков: сумма ценовых эластичностей спроса на национальный экспорт и импорт. Эмпирические исследования: «пессимизм» по поводу эластичности. Краткосрочная и долгосрочная эластичность. Ухудшение текущего баланса и обесценение национальной валюты. Эффект Джей–кривой.</p>

8.	Раздел 8. Макроэкономическая политика в открытой экономике	Тема 12. Модель Манделла–Флеминга в рамках анализа IS-LM-BP при условии совершенной мобильности капитала. Эффективность проведения налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики в условиях фиксированных и плавающих курсов в целях достижения внутреннего и внешнего равновесия. Принцип классификации эффективного рынка Манделла. Проблема соответствия.
----	---	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Сemin.	CPC	Всего час.
1.	Классические теории международной торговли	2	4	6	12
2.	Неоклассические теории международной торговли	4	8	12	24
3.	Международная торговая политика	2	4	6	12
4.	Региональная экономическая интеграция	2	4	6	12
5.	Международное движение факторов производства и многонациональные корпорации	2	4	6	12
6.	Платежный баланс как отражение внешнеэкономических операций страны	2	4	6	12
7.	Платежный баланс и валютный курс	2	4	6	12
8.	Макроэкономическая политика в открытой экономике	2	4	6	12
ИТОГО		18	36	54	108

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1. Классические теории международной торговли	Тема 1. Меркантилизм и абсолютное преимущество. Тема 2. Сравнительное преимущество	4
2.	Раздел 2. Неоклассические теории международной торговли	Тема 3. Теорема Хекшера-Олина Тема 4. Расширение модели Хекшера-Олина.	8
3.	Раздел 3. Международная торговая политика	Тема 5. Теория таможенного тарифа	4
4.	Раздел 4. Региональная экономическая интеграция	Тема 6. Экономические эффекты региональной интеграции	4
5.	Раздел 5. Международное движение факторов производства и многонациональные корпорации	Тема 7. ТНК, прямые иностранные инвестиции и международное производство: взгляд с точки зрения цепочек создания стоимости Тема 8. Эклектическая парадигма Даннинга	4
6.	Раздел 6. Платежный баланс как отражение внешнеэкономических операций страны	Тема 9. Принципы и структура составления платежного баланса.	4
7.	Раздел 7. Платежный баланс и валютный курс	Тема 10. Простейшая модель валютного курса. Тема 11. Подход к платежному балансу с точки зрения эластичности.	4
8.	Раздел 8. Макроэкономическая политика в открытой экономике	Тема 12. Модель Манделла–	4
		ИТОГО	36

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Предметы, дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для	Фактический адрес учебных
-------	----------------------	--	---------------------------

	(модули) в соответствии с учебным планом	проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	<i>Международная экономика</i>		
1.		<i>Аудитория 1</i>	<i>Миклухо-Маклая, 6, ком.1 ИМЭБ</i>
		<i>Проектор, Точка доступа WiFi</i>	
2.		<i>Аудитория 2</i>	<i>Миклухо-Маклая, 6, ком.2 ИМЭБ</i>
		<i>Проектор</i>	
3.		<i>Аудитория 17</i>	<i>Миклухо-Маклая, 6, ком.17</i>
		<i>Проектор – 2 шт.</i>	
4.		<i>Аудитория 27</i>	<i>Миклухо-Маклая, 6, ком.27</i>
		<i>Проектор, Точка доступа WiFi</i>	
5.		<i>Аудитория 29</i>	<i>Миклухо-Маклая, 6, ком.29</i>
		<i>Проектор</i>	
6.		<i>Аудитория 101</i>	<i>Миклухо-Маклая, 6, ком.101</i>
		<i>Проектор – 2 шт.</i>	
7.		<i>Аудитория 103</i>	<i>Миклухо-Маклая, 6, ком.103</i>
		<i>Проектор</i>	
8.		<i>Аудитория 105</i>	<i>Миклухо-Маклая, 6, ком.105</i>
		<i>Проектор, Точка доступа WiFi</i>	
9.		<i>Аудитория 107</i>	<i>Миклухо-Маклая, 6, ком.107</i>
		<i>Проектор</i>	
10.		<i>Аудитория 109</i>	<i>Миклухо-Маклая, 6, ком.109</i>
		<i>Проектор</i>	
11.		<i>Конференц зал ЭФ</i>	<i>Миклухо-Маклая, 6, КЗ</i>
		<i>Проектор, Точка доступа WiFi</i>	
12.		<i>Зал №4 библиотеки</i>	<i>Миклухо-Маклая, 6, читальный зал</i>
		<i>Проектор</i>	

9. Информационное обеспечение дисциплины

Microsoft Office 2010, Mentor:

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных УНИБЦР РУДН:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):
- Университетская библиотека ONLINE
- SPRINGER. Книжные коллекции издательства
- Вестник РУДН
- East View

Универсальные базы данных

- eLibrary.ru
- Grebennikon
- Library PressDisplay
- SwetsWise

- Swets Wise online content
- University of Chicago Press Journals
- Электронная библиотека диссертаций РГБ

База данных "Мультиязыковый словарь терминов", информационные библиографические базы данных ИНИОН РАН, Базы данных нормативных актов РФ: КонсультантПлюс: ВерсияПроф. ON-LINE ВЕРСИЯ, База данных по бизнесу и экономике (Business Source Complete).

Прочие базы данных

1. база данных Росстата России
2. база данных IMF, UNCTAD, OECD
3. University of Chicago Press Journals
4. Книги издательства «Альпина Паблишерз»
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ
6. <http://europa.int> (European Union)
7. www.cbr.ru (Центральный банк РФ)
8. www.gks.ru (Федеральная служба таможенной статистики РФ)
9. www.eur.eu (Представительство Европейской комиссии в Москве)
10. www.iccwbo.org (International Chamber of Commerce)
11. www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)
12. www.unctad.org (United Nations Conference on Trade and Development)
13. www.usitc.gov (U.S. International Trade Commission)
14. www.world-bank.org (World Bank)
15. www.wto.org (World Trade Organization).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Волгина Н.А. Международная торговля Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2018.
2. Волгина Н.А. Международные финансы. Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2019.
3. Волгина Н.А. Международная экономика. Развёрнутая программа курса с планами семинарских занятий, упражнениями и тестами. – М.: РУДН, 2007.
4. Волгина Н.А. Международная экономика. Терминологический словарь. – М.: РУДН, 2007.
5. Обстфельд М., Рогофф К. Основы международной макроэкономики. – М.: Дело, 2015.
6. Шимко П.Д., Диденко Н.И. Международная экономика. – М.: Юрайт, 2014.
7. Киреев. А. Международная макроэкономика. – М.: Международные отношения, 2014.
8. Колесов В.П., Кулаков М.В. Международная экономика. – М.: Инфра-М, 2011.
9. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. Электронный ресурс, код доступа в библиотеке РУДН: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

б) дополнительная литература

1. Вехи экономической мысли. Международная экономика. Хрестоматия. Том 6. – М.: высшая школа экономики – ТЕИС, 2006.
2. Камаль Дервиш. Мировая экономика: конвергенция, взаимозависимость и расхождения // Финансы и развитие, Сентябрь 2012, стр. 10-14.
3. Брэд Макдональд. Почему страны торгуют // Финансы и развитие, Декабрь 2009, стр. 48-49.
4. Джагдиш Бхагвати. Зарождение новой системы // Финансы и развитие, Декабрь 2013, стр. 8-13.
5. Бернард Хукман. Добавляя стоимость // Финансы и развитие, Декабрь 2013, стр. 22-24.
6. Айхан Кесе и Эзги Озтурк // Финансы и развитие, Сентябрь 2014, стр. 6-11.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) ***Краткие рекомендации для написания курсовой работы***

Структура работы:

- ⇒ Титульный лист (выдается в деканате)
- ⇒ Оглавление/План
- ⇒ Введение
- ⇒ Основная часть: главы, состоящие из параграфов; как правило, работа состоит из 3-х глав
- ⇒ Заключение
- ⇒ Список использованной литературы
- ⇒ Приложения (если имеются).

В оглавлении перечисляются названия глав, параграфов с указанием страниц начала каждой части.

Во введении объемом не более 2-3-х страниц должны быть представлены следующие сведения:

- * обоснование актуальности темы работы;
- * цели и задачи исследования;
- * разработанность темы в научной литературе;
- * оригинальный подход автора к исследованию;
- * обоснование логики и структуры работы;
- * использование монографических исследований и периодических источников для написания работы.

В основной части дается изложение основных направлений исследования. Каждая глава начинается с новой страницы.

В заключении в сжатой форме излагаются краткие выводы проведенного исследования, характеризующие степень достижения целей и задач, поставленных во введении. Иногда в заключении даются перспективы (или сложности) развития исследуемого явления.

Список литературы составляется в алфавитном порядке, причем сначала помещаются работы на русском, а затем на иностранных языках. Рекомендуется соблюдать следующий порядок перечисления источников:

- * нормативные акты и документы: Пример: Федеральный закон №16 «О присоединении Российской Федерации к Конвенции УНИДРУА о международном финансовом лизинге» от 8.02.1998.
- * монографические источники (книги). Пример: Волгина Н.А. Международная экономика. – М.: ЭКСМО, 2009.
- * периодика (статьи из журналов). Пример: Александров Ю. Модель ТНК // Новое время. – 2003. – № 36. – С.16-17.
- * статистические материалы. Пример: Российский статистический ежегодник. – М.: Росстат.
- * Интернет-источники с расшифровкой указанного адреса. Пример: Триллион долларов на ИТ / РБК daily, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbcdaily.ru/2008/07/25/world/364111> (Дата обращения: 14.04.2010)

Оформление работы.

Объем курсовой работы должен составлять 20-25-30 страниц печатного текста, через 1,5 интервала, шрифт 12. Текст должен иметь поля: слева - 3 см, справа - 1 см, сверху и снизу - 2,5 см.

Количество источников в списке литературы должны быть около 20-30 наименований в курсовой.

Ссылки/сноски. На все литературные источники, статистические и нормативные материалы, на рисунки, таблицы и графики, использованные при написании работы должны быть ссылки (в конце страницы) с указанием ФИО автора монографии, статьи, названия работы, места и года издания и номеров страниц.

Таблицы и графики должны иметь сквозной порядковый номер по тексту всего диплома, тематические заголовки, единицы измерения (доллары, проценты и пр.), а также источник, на основе которого они составлены.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1).

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Международная экономика» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=2343>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики:

Д.Э.н, профессор

Волгина Н.А.

Руководитель программы

Мировая экономика

Айдрус И.А.

К.Э.н., доцент