

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Экономический факультет*

Рекомендовано  
МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** «Интегрированная отчетность: принципы постановки и организации работы»

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**  
38.04.01 «Экономика»

**Направленность программы (профиль)**  
Специализация «Бухгалтерский учет, внутренний контроль и аудит»

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Общая цель курса заключается в расширении исследовательского компонента выработки навыков практического приложения профессиональных знаний и освоении рекомендаций по составлению публичной социальной отчетности (далее - ПНО), позиций информационного учетно-аналитического обеспечения и внутреннего контроля социально ответственной деятельности предприятий.

Определена целевая поддержка закрепления у магистров умений отбора и обработки исследовательского массива данных по проблемам интеграции социальной ответственности в бизнес на основе обобщения теории и методологии накопленного международного и отечественного научно-практического опыта, его осмысления и формирования рекомендаций.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- понимание студентами концептуально-методологических проблем и освоение методических навыков, связанных с механизмами реализации социальной ответственности бизнеса и процедурами формирования интегрированного социального сегмента общей отчетности хозяйственной деятельности предприятий;
- освоение студентами умения работать в группе в условиях необходимости принятия решения, мотивированного полученными результатами научного исследования и анализа;
- формирование творческого восприятия профессии как постоянно развивающейся системы в общей структуре экономических специальностей;
- определение и развитие у учащихся степени овладения методом научного познания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 - «Интегрированная отчетность: принципы постановки и организации работы» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 4 (ДВ.4) в части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана. В таблице 1 приведены предыдущие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	(УК-1) Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Микроэкономика (продвинутый курс); Методология экономического анализа;	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	(ОПК-1) Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	Микроэкономика (продвинутый курс);	-
2	(ОПК-3) Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Микроэкономика (продвинутый курс); Методология экономического анализа;	-

3	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений	
<b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности )</b>			
1	(ПК-1 ) Способен анализировать и прогнозировать финансовый потенциал экономического субъекта	Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений; Методология экономического анализа;	Внутрифирменный контроль (аудит)
<b>Профессиональные компетенции обязательные</b>			
1	(ПКО-6) Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	-	Внутрифирменный контроль (аудит)

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и закрепление следующих компетенций:

- способность анализировать и прогнозировать финансовый потенциал экономического субъекта (ПК – 1);
- способность осуществлять методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита и руководить работой службы внутреннего аудита (ПКО -3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- международные и отечественные стандарты социальной ответственности и публичной нефинансовой отчетности [ISO 26 000, GRI, AA 1000, <IR>, Хартия РСПП];
- историю формирования и развития теоретической методологии социальной ответственности (далее - СО) и публичной нефинансовой отчетности (зарубежный и российский аспект);
- специфику деятельности международных и отечественных общественных организаций, контролирующих процессы социальной ответственности и публичной отчетности;
- основные процедуры внутреннего контроля социально ответственной компании на уровнях Собраний акционеров, Совета Директоров, Правления, внутреннего аудита, контроллинга, бухгалтерии;
- особенности применения стандарта ISAE 3000 «Assurance Engagements Other than Audits or Reviews of Historical Financial Information» для внешней верификации ПНО.

УМЕТЬ:

- исследовать параметры реализации требований стандартов СО в социальной отчетности российских предприятий с позиций их интегрирования в хозяйственную деятельность;
- определять подходы формирования рекомендаций совершенствования учетно-аналитического обеспечения деятельности социально ответственных российских предприятий;
- формировать выводы по проведенным исследовательским заданиям и формировать

рекомендации организационного порядка в проекции постановки учетно-аналитического обеспечения и контроля социально-ответственной деятельности предприятия и её отражения в ПНО.

ВЛАДЕТЬ:

- методами контрольных процедур валидационного уровня, связанных с постановкой, реализацией СО и формирования ПНО;
- приёмами конструирования бизнес-модели по шаблону А. Остервальда.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы зачетных единиц

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		IV			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	54			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость час	108	108			
зач.					
ед.	3	3			

#### 5. Содержание дисциплины

Развитие коммуникаций и усиление влияния происходящих мировых процессов интеграции и глобализации на деятельность компаний способствовали смене стереотипов, касающихся доминанты финансовой отчётности. Имеющийся разрыв между содержанием финансовой отчётности и перечнем информации, необходимой инвесторам и прочим заинтересованным сторонам (стейкхолдерам) в комплексной оценке деятельности той или иной компании, не позволяет принимать оперативные решения достижения поставленных целей. Оставаясь непререкаемым авторитетом в экономической жизни общества, финансовая информация при лаконичности своего языка, требующего специальных и аналитических навыков, не позволяет широкому кругу стейкхолдеров сформировать полное представление о состоянии компании из-за отсутствия данных о её внутренних и внешних системных отношениях.

Разрешение этого недостатка информации, было найдено в документах, которые с конца прошлого века стал добровольно составлять и открыто публиковать бизнес, знакомых нам сейчас как публичная нефинансовая отчетность (далее – ПНО).

Под названием ПНО объединены многочисленные эволюционные формы развития отчётных сообщений, состоящих только из нефинансовых пластов информации - социальная и экологическая отчетность; и где присутствует финансовая составляющая – отчётность устойчивого развития. В рамках этой дисциплины наше внимание будет уделено самой инновационной форме ПНО – интегрированной отчетности (далее – ИО).

*Интегрированный отчет (далее – ИО) - документ, отражающий взаимосвязь между различными элементами, характеризующий бизнес-модель и ориентированный, прежде всего, на инвесторов. В интегрированном отчете комплексно раскрывается финансовая и нефинансовая информация о*

деятельности организации.

Являясь логическим продолжением эволюционного развития ПНО, ИО представляет собой вариант успешного партнёрского симбиоза финансовой и нефинансовой информации, который гарантируется требованиями соответствия Международному стандарту интегрированной отчетности (далее – МСИО).

С научной точки зрения нефинансовая отчетность представляет собой явление, которое, возникнув как ответ на взаимные социально-экономические притязания общества и бизнеса, опережает научную мысль, требуя от исследователей и практиков постоянного реагирования на возникающие изменения, как в системе мирового предпринимательства, так и условиях развития гражданского самосознания населения планеты.

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	I. ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОТЧЁТНОСТЬ В СЕМЕЙСТВЕ ПНО: МЕЖДУНАРОДНЫЙ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД	<p>Тема 1.1 <u>Введение в дисциплину.</u>  Междисциплинарные связи ИО. Теории социальной ответственности и их отражение в ИО. Основные массивы исследовательской информации по ИО.</p> <p>Тема 1.2 <u>ИО – избирательная приверженность стандартам социальной ответственности и ПНО</u>  Международные стандарты социальной ответственности (AA 1000, ISO 26000). Отечественные стандарты социальной ответственности в проекции на ИО. Международный стандарт ПНО GRI.</p> <p>Тема 1.3. <u>Устойчивое развитие – как основа ИО.</u>  Верность понятийной категории – «устойчивое развитие». Понятие равновесия в отражении социально ответственного ведения бизнеса. Основные пилотные показатели экономической стабильности по стандартам.</p>
2.	II. МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ (МСИО)	<p>Тема 2.1. <u>Основные категории ИО.</u>  Бизнес модель. Капиталы: финансовый, производственный, интеллектуальный, человеческий, социально-репутационный и природный. Положение об интеграции видов капиталов.</p> <p>Тема 2.2. <u>ИО – как первая форма отчетности цифровой экономики.</u> Основные требования к оформлению, компоновке и выбору показателей ИО.  Отсутствие пилотных показателей.</p>
3.	III. БИЗНЕС-МОДЕЛЬ (БМ)	<p>Тема 3.1. <u>Генезис и идентификация понятия бизнес-модели в национальном и зарубежном научном пространстве.</u>  Структура накопления понятийных аттракторов при формировании понятия «Бизнес-модель»: архитектура, содержание, структурный шаблон, представление, история, логика, отражение, аналитический инструмент, метод, конфигурация, сеть ценности.</p> <p>Тема 3.2. <u>Изменения в БМ на переходе от линейной к циркулярной экономике.</u>  «Трубопроводные» и платформенные БМ. Бизнес-модели и требования циркулярной экономики.</p>
4.	IV. УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БМ В	<p>Тема 4.1. <u>Период постановки задачи подготовки ИО: основные методические и организационные мероприятия.</u>  Решение собственников. Процедуры внутреннего</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	ЦЕЛЕПОЛАГАНИИ ИО	контроля. Внутренний аудит. Контроллинг. Выбор и обоснование показателей. Изменение в Плане управленческого учета. Учетная политика Компании. ССП. Выбор формы/ дизайна отчетности. Расчет начального (стартового) периода. Валидация ПНО.
5.	V. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССОВ СБОРА И ОБРАБОТКИ ДАННЫХ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ИО	Тема 5.1. <u>Организационные аспекты подготовки ИО.</u> Определение лиц, наделенных управленческими функциями за подготовку отчетности. Распределение ответственности за подготовку отчета. Организация процесса сбора информации. Установление перечня форм, по которым предоставляется информация. Установление графика предоставления информации функциональными подразделениями. Определение временных рамок предоставления отчета. Разработка дизайна и формирование отчета. Внутренняя оценка качества информации интегрированного отчета и самого отчета.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Семинарские и практические занятия			СРС	Всего
			СЗ	ПЗ	Из них в ИФ		
1.	I. ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОТЧЁТНОСТЬ В СЕМЕЙСТВЕ ПНО: МЕЖДУНАРОДНЫЙ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД	3	4	-	-	2	9
2.	II. МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ (МСИО)	2	6	-	2	6	14
3.	III. БИЗНЕС-МОДЕЛЬ (БМ)	4	8	-	8	31	43
4.	IV. УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БМ В ЦЕЛЕПОЛАГАНИИ ИО	6	12	-	6	9	27
5.	V. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССОВ СБОРА И ОБРАБОТКИ ДАННЫХ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ИО	3	6	-	-	6	15

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Семинарские и практические занятия			СРС	Всего
			СЗ	ПЗ	Из них в ИФ		
	Итого:	18	36	-	16	54	108

**Интерактивные занятия** представлены в варианте командной работы студентов по выполнению заданий на практических занятиях и подготовкой стартапа БМ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоёмкость
1.	II. МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ (МСИО)	СЗ 5 – Анализ реализации цифрового потенциала в ИО российских предприятий.	(Работа в малых группах)	2
2.	III. БИЗНЕС-МОДЕЛЬ (БМ)	СЗ 6 – Алгоритм формирования БМ по шаблону А. Остервальда.	(case-study)	4
3.		СЗ 7 – Дизайн БМ реализации принципов циркулярной экономики.	(Работа в малых группах)	2
4.		СЗ 8 – Алгоритм анализа представленных БМ российского бизнеса.	(Работа в малых группах)	2
5.	IV. УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БМ В ЦЕЛЕПОЛАГАНИИ ИО	СЗ 10 - Формирование набора показателей ИО и их расчётов.	(Работа в малых группах)	2
6.		СЗ 11 – Формирование Рабочего Плана счетов управленческого учёта для подготовки ИО.	(Работа в малых группах)	2
7.		СЗ 12 – Формирование ССП	(Работа в малых группах)	2
Итого:				16

**6. Лабораторный практикум:** нет

**7. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	I	СЗ 1 - ИО – избирательная приверженность стандартам социальной ответственности и ПНО 1. Как можно использовать в подготовке ИО регламентации стандартов AA 1000 и ISO 26000? 2. Вариативность стандарта GRI для формирования подходов в целеполагании ИО. 3. Национальная версия (Хартия РСПП) и её перспективы адаптации подходов к ИО.	2
2.	I	СЗ 2 - Устойчивое развитие – как основа ИО.	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
		1. Понятие устойчивости развития (далее – УР) в отражении стандартов ПНО. 2. Основные требования к раскрытию УР в ПНО. 3. Анализ использования показателей УР в практике отечественных социально-ответственных компаний.	
3.	II	СЗ 3 – <i>Основные категории ИО.</i> 1. Бизнес-модель. 2. Капиталы. 3. Существенность. 4. Ценность. 5. Стоимость.	2
4.	II	СЗ 4 - <i>Написание эссе по статье Майкла Ю. Портера и Марка Р. Крамера «Создание общих ценностей»</i>	2
5.	II	СЗ 5 – <i>Анализ реализации цифрового потенциала в ИО российских предприятий.</i> (Работа в малых группах)	2
6.	III	СЗ 6 – <i>Алгоритм формирования БМ по шаблону А. Остервальда. (case-study)</i>	4
7.	III	СЗ 7 – <i>Дизайн БМ реализации принципов циркулярной экономики. (работа в малых группах)</i>	2
8.	III	СЗ 8 – <i>Алгоритм анализа представленных БМ российского бизнеса. (работа в малых группах)</i> Параметры отслеживания: ключевые активности, ключевые ресурсы, ключевые партнеры (участие в альянсах), пользовательские сегменты, достоинства предложения, структура издержек, потоки прибыли, каналы сбыта.	2
9.	IV	СЗ 9 – <i>Целевое соответствие мероприятий по изменениям в учётно-аналитическом обеспечении подготовки ИО. (работа в малых группах)</i>	2
10.	IV	СЗ 10 - <i>Формирование набора показателей ИО и их расчётов. (работа в малых группах)</i>	2
11.	IV	СЗ 11 – <i>Формирование Рабочего Плана счетов управленческого учёта для подготовки ИО. (работа в малых группах)</i>	2
12.	IV	СЗ 12 – <i>Формирование ССП(работа в малых группах)</i>	2
13.	IV	СЗ 14– <i>Методические аспекты подготовки ИО.</i> 1.Разработка политики для целей интегрированной отчетности. 2. Определение существенности ИО. 3.Определение границ интегрированной отчётности. 4. Разработка структуры интегрированного отчета. 5. Определение состава информации, раскрываемой по каждому элементу содержания. 6. Определение периодичности подготовки интегрированной отчетности.	4
14.	V	СЗ 15-16 – <i>Организационные аспекты подготовки ИО.</i> 1. Определение лиц, наделенных управленческими функциями за подготовку отчетности. 2. Распределение ответственности за подготовку той	4



№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
		или иной части отчета. 3. Организация процесса сбора информации. 4. Установление перечня форм, по которым предоставляется информация. 5. Установление графика предоставления информации функциональными подразделениями. 6. Определение временных рамок предоставления отчета. 7. Разработка дизайна и формирование отчета. 8. Внутренняя оценка качества информации интегрированного отчета и самого отчета.	
15.	I-V	СЗ 17 – Итоговое занятие 1. Тест. 2. Презентация стартапов.	2
		Итого:	36

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс с доступом к БСС «Главбух». (ауд. 432).

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

- 1) программное обеспечение: ОСMSWindows( XP и выше), MSOffice 2007, Mirosoft Exel 2010, Mentor, L-TESTS;
- 2) Учебный портал ТУИС <http://esystem.pfur.ru/>
- 3) Сайт института внутренних аудиторов [Электронный ресурс] //URL: [https://www.iaa-ru.ru/inner\\_auditor/professional/](https://www.iaa-ru.ru/inner_auditor/professional/)
- 4) Сайт библиотеки РУДН [Электронный ресурс] //URL: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
- 5) Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] //URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- 6) Вестник РУДН – [Электронный ресурс] //URL: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- 7) Полнотекстовая коллекция российских научных журналов *eLibrary.ru* [Электронный ресурс] //URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- 8) On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов *SwetsWise* [Электронный ресурс] //URL: <https://www.swetswise.com>
- 9) Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] //URL: <http://diss.rsl.ru/>
- 10) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Консультант +, Гарант, Главбух.

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная учебная литература:

1. Тинберген, Я. Использование моделей: опыт и перспективы : [16+] / Я. Тинберген. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 24 с. – (Лауреаты Нобелевской премии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614181>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2120-8. – Текст : электронный.
2. Зайнуллин, С.Б. Стандарты корпоративной культуры в 21 веке / С.Б. Зайнуллин, О.А. Зайнуллина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 433 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607510> (дата

- обращения: 05.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1759-1. – DOI 10.23681/607510. – Текст : электронный.
3. Нежелъченко, Е.В. Корпоративная культура : учебное пособие : [16+] / Е.В. Нежелъченко, С.Н. Ясенюк. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602413> (дата обращения: 05.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2015-7. – Текст : электронный
  4. Голубева Н.А., Карагод В.С. Проектирование подходов аудиторской верификации корпоративной социальной отчетности: монография [Текст] / Н.А. Голубева, В.С. Карагод // М.: РУДН. – 2012. – 180с. - ISBN 978-5-209-0-04903-6. – УДК 65. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  5. Голубева Н.А., Карагод В.С. Теоретические и практические аспекты социального учета и отчетности. Монография// М.: РУДН, 2009 – 247с.
  6. Голубева Н.А. Методика оценки нанесенного экологического ущерба и расчет природоохранных платежей. Методические рекомендации.// М. РУДН, 2009 – 36 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  7. Социальный аудит: учебное пособие/ под общей редакцией д.э.н., проф. А.А. Шулуса, д.э.н., проф. Ю.Н. Попова – М.: Издательский дом «АТИСО», 2008, -620с  
*б) дополнительная литература:*
  8. Друкер П. Эффективное управление предприятием (перевод с англ.)//Изд-во: «Вильямс», 2008г, - 224 с.
  9. Голубева Н.А., Протасова О.Н. Аудиторская услуга: постановка и сопровождение публичной нефинансовой отчетности: учебное пособие// Москва: РУДН, 2016. – 85с. с илл. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  10. Руденко О.Н., Величко О.Б. Нефинансовая отчетность как инструмент реализации концепции социально ответственного бизнеса // Международный бухгалтерский учет. – 2017. – Т. 20, № 19. – С. 1115 – 1133. <https://doi.org/10.24891/ia.20.19.1115> - <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>  
*в) интернет-источники*
  11. Интернет-журнал «Экология производства» [Электронный ресурс], URL: <http://www.ecoindustry.ru/exhibitions/2021/4.html>
  12. ISO 2600 [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.iso.org/iso/ru/iso26000>
  13. Рейтинговое агентство Biodat [Электронный ресурс], URL: <http://biodat.ru/>
  14. Карагод В.С. Соотношение финансовой и социальной отчетности [Электронный ресурс], URL:[http://www.rusnauka.com/28\\_PRNT\\_2011/Economics/7\\_93908.doc.htm](http://www.rusnauka.com/28_PRNT_2011/Economics/7_93908.doc.htm)
  15. Голубева Н.А. Теории социальной ответственности: истоки, дискуссии, формирование [Электронный ресурс], URL:[http://www.rusnauka.com/28\\_PRNT\\_2011/Economics/14\\_93896.doc.htm](http://www.rusnauka.com/28_PRNT_2011/Economics/14_93896.doc.htm)
  16. Российская Региональная Сеть по интегрированной отчетности (PPC) [Электронный ресурс], URL: [www.ir.org.ru](http://www.ir.org.ru)
  17. Страница «Социальная ответственность» на официальном сайте РСПП [Электронный ресурс], URL: <http://рспп.рф/simplepage/472>  
*г) источники на англ. яз.*
  18. Integrated reporting: the influence of King III on social, ethical and environmental reporting [Электронный ресурс]//URL: <http://www.accaglobal.com/content/dam/acca/global/PDF-technical/integrated-reporting/tech-tp-iirsa.pdf>
  19. The sustainability content of integrated reports – a survey of pioneers [Электронный ресурс]// URL: <https://www.globalreporting.org/resourcelibrary/gri-ir.pdf>
  20. INTEGRATED REPORTING AND THE EMERGING ROLE OF INTERNAL AUDITING [Электронный ресурс]// URL: <https://na.theiia.org/services/cae-resources/Public%20Documents/CAE-AEC%20Flash%20Alert-Integrated%20Report.pdf>

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

## **Организация работы**

Информационные технологии при изучении данного курса используются по следующим направлениям:

- информационная поддержка образовательного процесса;
- организация учебного взаимодействия и эффективных коммуникаций.

Информационная поддержка образовательного процесса на основе информационных технологий организуется преподавателем и включает следующие составляющие:

- Учебные материалы преподаватель размещает на портале ТУИС;
- Занятия проходят с применением ПК для показа презентаций;
- Домашние задания и др. работы, не размещённые студентом в срок на портале ТУИС, не подлежат рассмотрению и оцениванию;
- После каждой темы студент проходит компьютерный тест;
- Все результаты текущей и итоговой аттестации размещаются на портале ТУИС.

### **Рекомендации по подготовке ответов с презентациями**

В ходе подготовки презентации студент должен проявить способности к творческому поиску, критическому отбору материала, умение анализировать сформулированную проблему, делать выводы, вносить и обосновывать свои предложения по разрабатываемой теме. Сопровождение презентации должно носить характер свободного изложения. Чтение с листа не допустимо!

### **Рекомендации к поведению на практических занятиях с групповым выполнением задания**

Для вовлечения студентов в процесс обучения предполагается нацеленность на непрерывность активного обучения. Схема реализации этого процесса представляет собой вектор от простых заданий к сложным.

*«Процедура пауз»*

*«Процедура пауз»* предусматривает паузы во время объяснения через каждые 13—18 мин, во время которых студенты сравнивают и осмысливают свои записи в течение двух минут. Данный метод при регулярном использовании повышает уровень понятия материала, что можно проследить на текущих срезах знаний.

При кооперативном обучении студенты работают вместе в группах для достижения целей курса, выполнения задания, изучения темы.

*«Нумерация студентов»* При использовании этого приема в группе студентов присваивается определенный порядковый номер (первый, второй, третий, четвертый). Преподаватель задает вопрос и просит, чтобы «студенты вместе подумали над ответом». Преподаватель называет номер, и только студенты с этим номером отвечают. Оценка идёт в общий зачет группе. Это позволяет не только увеличить накопление индивидуальных баллов, а также позволяет повысить ответственность и заинтересованность всей группы.

### **Рекомендации к написанию эссе.**

«Краткий словарь литературоведческих терминов» трактует эссе как «разновидность очерка, в котором главную роль играет не воспроизведение факта, а изображение впечатлений, раздумий, ассоциаций». Сочинение в жанре эссе требует от автора не только умения продемонстрировать «сумму знаний», но и сделать акцент на собственных чувствах, переживаниях, отношении к тому, о чем он пишет.

Для эссе характерны - ярко выраженная авторская позиция, искренность и эмоциональность. Жанр дает право на субъективное изложение заявленной проблемы и свободную композицию. Его границы, в общем, размыты. Эссе определяют как записки, наброски, раздумья. Оно обычно имеет небольшой объем.

Основная задача – проанализировать проблему и высказать собственную точку зрения по данному вопросу. Студент не может получить высшую оценку в случае, если работа содержит ошибки в грамматике, выборе слов, орфографии и пунктуации.

Необходимо чтобы:

1. доводы по проблеме были представлены четко и обосновано, а также подкреплены примерами;
2. все мысли в эссе высказаны ясно и в логическом порядке;
3. тема раскрыта.

Для написания эссе, предлагается статья Майкла Ю. Портера (Michael E. Porter) и Марка Р. Крамера (Mark R. Kramer), опубликованная в HARVARD BUSINESS REVIEW в 2006, «Стратегия и общество: Связь между Конкурентным преимуществом и корпоративной социальной ответственностью» (*Strategy and Society: The Link Between Competitive Advantage and Corporate Social Responsibility*). Статья размещена на портале ТУИС.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Интегрированная отчётность: принципы постановки и организации работы» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

Доцент кафедры бухгалтерского учёта,  
аудита и статистики

\_\_\_\_\_ /Н.А. Голубева/

### **Руководитель программы:**

Заведующий кафедрой бухгалтерского  
учёта, аудита и статистики, доцент

\_\_\_\_\_ /М.В. Петровская/

### **Заведующий кафедрой:**

«Бухгалтерский учёт, аудит и статистика»

\_\_\_\_\_ /М.В. Петровская/