

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРОВОЙ

ЭКОНОМИКЕ

**Рекомендуется для направления подготовки кадров высшей
квалификации (аспирантура)**

для направления: 38.06.01. Экономика

профиль: 08.00.14. Мировая экономика

Форма обучения в аспирантуре: очная, заочная

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины: в первом разделе дисциплины дать углубленные научно-практические знания в области изучения мирохозяйственной системы, ее экономических ресурсов и отраслевой структуры, тенденций и механизмов осуществления экономических связей между странами с учетом экономических интересов России, особенностей и закономерностей развития всемирного хозяйства на современном этапе; во втором разделе дать углубленные научно-практические знания в области изучения международной экономической интеграции, причин, тенденций, форм и этапов развития интеграционных процессов в мире, механизмов и инструментов реализации интеграции на разных этапах развития, аналитические знания для анализа эффектов интеграции и ее влияния на связи между странами с учетом их экономических интересов, особенностей и закономерностей развития отдельных интеграционных группировок мира, включая Евразийский экономический союз.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Интеграционные процессы в мировой экономике» относится к вариативной части программы, является дисциплиной по выбору, изучаемой на втором году обучения в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика», специальности 08.00.14. «Мировая экономика».

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1.	ПК-5.1	Русский язык Английский язык Научно-исследовательская практика Научные исследования	Научно-исследовательская практика Научные исследования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.	ПК-5.2	Педагогика высшей школы Методология научных исследований часть 1 Методология научных исследований часть 2 Современная экономическая теория в мировой экономике Научно-исследовательская практика Научные исследования	Научно-исследовательская практика Педагогическая практика Научные исследования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3.	ПК-5.3	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика

		Научные исследования	Научные исследования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
--	--	----------------------	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

• *Профессиональные компетенции:*

- способностью к исследованию современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-5.1);
- навыками разработки и внедрения теории и методологии в областях интернационализации и глобализации экономических отношений, а также механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-5.2);
- умением развивать научные представления о производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектах мирохозяйственных процессов и субъектов этих процессов – транснациональных корпорациях, государственных структурах, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы (ПК-5.3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: теоретические и практические основы, тенденции развития, механизмы, институциональную систему, экономические ресурсы, отраслевую структуру всемирного хозяйства; соотношение сил между основными партнерами-конкурентами в системе всемирного хозяйства; закономерности и тенденции его развития; теоретические и практические основы международной экономической интеграции, формы, этапы, механизмы, инструменты, институциональную систему международной экономической интеграции; тенденции и факторы развития отдельных интеграционных группировок мира (по географическим регионам), особенности интеграционных процессов в ЕАЭС - преимущества и угрозы данным процессам.

Уметь: самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, рынков, региона и экономики в целом; работать с компьютером и с информацией в глобальных компьютерных сетях; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выявлять тенденции изменения в социально-экономических процессах.

Владеть: знаниями и аналитическими навыками, позволяющими специализироваться в научных исследованиях и в практической внешнеэкономической деятельности в государственных и частных структурах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

1) Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Аудиторные занятия (всего)	36				36				-
В том числе:									
Лекции									
Семинары (С)	36				36				
Самостоятельная работа (всего)	152				152				
В том числе:									
Реферат	22				22				
Освоение рекомендованной литературы, подготовка к занятиям	130				130				
Контроль	28				28				
Общая трудоемкость час. зач. ед.	216				216				
	6				6				

2) Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Аудиторные занятия (всего)	6				6				-
В том числе:	-								
Лекции									
Практические занятия (ПЗ)	6				6				
Семинары (С)									
Лабораторные работы (ЛР)	-								
Самостоятельная работа (всего)	201				201				
В том числе:	-								
Реферат	31				31				
Освоение рекомендованной литературы, подготовка к занятиям	170				170				
Контроль	9				9				
Общая трудоемкость час. зач. ед.	216				216				
	6				6				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы лекций)
1.	Понятие и объективные основы международной экономической интеграции	Понятие международной экономической интеграции. Предпосылки и цели международной экономической интеграции. Формы международной экономической интеграции (частно-корпоративная и институционально-государственная).

		<p>Этапы развития международной экономической интеграции (преференциальные соглашения, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, экономический и валютный союз).</p> <p>Интересы различных субъектов в международной экономической интеграции. Роль государства в интеграционных процессах.</p> <p>Институциональная система международной экономической интеграции.</p> <p>Тенденции развития интеграционных процессов в мировой экономике.</p>
2.	Теоретические концепции международной экономической интеграции	<p>Теории международной экономической интеграции.</p> <p>Особенности трактовки интеграции отдельными направлениями и школами экономической мысли.</p> <p>Эволюция теоретической основы интеграционных процессов.</p> <p>Теории таможенных союзов.</p> <p>Теоретические подходы к созданию региональных валютных зон. Формирование европейской валютной системы.</p> <p>Создание экономического и валютного союза.</p>
3.	Эффекты международной экономической интеграции	<p>Систематизация эффектов международной экономической интеграции.</p> <p>Методы количественного анализа (и расчетов) эффектов международной экономической интеграции.</p> <p>Статистические данные: источники и применение для анализа эффектов международной экономической интеграции.</p> <p>Индексы, характеризующие эффективность международных интеграционных процессов.</p> <p>Схема (логика, методология) анализа международной экономической интеграции.</p>
4.	Интеграционные процессы в Европе	<p>Интеграционные процессы в ЕЭС и СЭВ.</p> <p>Интеграция в ЕС: история и современность.</p> <p>ЕАСТ и Северный совет. Единое экономическое пространство в Западной Европе.</p> <p>Интеграционные процессы в Центральной и Восточной Европе.</p> <p>Проблемы и перспективы европейской интеграции.</p>
5.	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Евразийская экономическая интеграция.	<p>Особенности развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве в период с 1991 г. «Разноскоростная» экономическая интеграция (СНГ, ЕАЭС, Союзное государство России и Беларуси, ГУАМ, интеграции Центральной Азии, др.).</p> <p>Содружество независимых государств (СНГ): история и современное состояние. Особенности функционирования зоны свободной торговли в рамках СНГ.</p> <p>Евразийский экономический союз: причины, перспективы, эволюция, особенности этапов развития интеграции, современное состояние.</p> <p>Регулирование торговли, инвестиций и других составляющих таможенного союза и единого экономического пространства в рамках ЕАЭС: инструменты,</p>

		<p>механизмы и особенности применения.</p> <p>Другие интеграционные группировки и интеграционные процессы на постсоветском пространстве.</p> <p>Интересы зарубежных стран (США, ЕС, Японии, Китая, Ирана и др.) на постсоветском пространстве. Угрозы и вызовы интеграционным процессам в рамках ЕАЭС.</p> <p>Альтернативные ЕАЭС интеграционные процессы.</p> <p>Интеграции с участием Российской Федерации. Интересы России и способы их обеспечения.</p> <p>Взаимодействие РФ и ЕАЭС с интеграциями других регионов мира.</p>
6.	Развитие интеграционных процессов в Америке.	<p>Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).</p> <p>Экономическая интеграция на Латиноамериканском континенте и ее эволюция.</p> <p>Интеграционные инициативы в рамках Андской группы и группы трех.</p> <p>Интеграционные процессы в КАРИКОМ.</p> <p>Общий рынок стран Центральной Америки.</p> <p>Панамериканская зона свободной торговли.</p> <p>Латиноамериканская ассоциация интеграции.</p> <p>Организация Восточнокарибских государств.</p> <p>Интеграционные процессы в рамках МЕРКОСУР.</p>
7.	Интеграционные процессы в Азии (в Азиатско-тихоокеанском регионе).	<p>Азиатско-Тихоокеанское соглашение о свободной торговле (АРТА)</p> <p>Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН)</p> <p>Совет по сотрудничеству стран Персидского залива (GCC)</p> <p>Южно-Азиатская ассоциация регионального сотрудничества (SAARC)</p> <p>Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)</p>
8.	Интеграционные процессы в Африке.	<p>Союз стран арабского Магриба.</p> <p>Общий рынок стран Восточной и Южной Африки (КОМЕСА).</p> <p>Восточноафриканское сообщество (ВАС).</p> <p>Экономическое сообщество центральноафриканских государств (ECCAS)</p> <p>Экономическое сообщество стран Великих озер (СЕРГЛ)</p> <p>Экономическое сообщество стран западной Африки (ЭКОВАС)</p> <p>Экономический и валютный союз стран Центральной Африки (СЕМАК)</p> <p>Союз стран бассейна реки Мано (МРЮ)</p> <p>Сообщество развития стран Южной Африки (САДК)</p> <p>Экономический и валютный союз стран Западной Африки (UEMOA).</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРА	Контроль	Всего час.
-------	---------------------------------	--------	----------	-----	----------	------------

9.	Понятие и объективные основы международной экономической интеграции		4	17	4	25
10.	Теоретические концепции международной экономической интеграции		4	17	5	26
11.	Эффекты международной экономической интеграции		4	19	4	27
12.	Интеграционные процессы в Европе		5	20	3	28
13.	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Евразийская экономическая интеграция.		6	21	3	30
14.	Развитие интеграционных процессов в Америке.		5	19	3	27
15.	Интеграционные процессы в Азии (в Азиатско-тихоокеанском регионе).		4	19	3	26
16.	Интеграционные процессы в Африке.		4	19	3	26
17.	ИТОГО:		36	152	28	216

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРА	Контроль	Всего час.
9.	Понятие и объективные основы международной экономической интеграции			21	3	24
10.	Теоретические концепции международной экономической интеграции			21	3	24
11.	Эффекты международной экономической интеграции		1	25	3	28
12.	Интеграционные процессы в Европе		1	27		28
13.	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Евразийская экономическая интеграция.		1	28		29
14.	Развитие интеграционных процессов в Америке.		1	27		28
15.	Интеграционные процессы в Азии (в Азиатско-тихоокеанском регионе).		1	26		27
16.	Интеграционные процессы в Африке.		1	26		27
17.	ИТОГО:		6	201	9	216

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Понятие и объективные основы	Преимущества и недостатки международной экономической интеграции для стран-участников и для стран-торговых партнеров (дискуссия).	4

	международной экономической интеграции.	Тенденции современных интеграционных процессов в мировой экономике (обсуждение). Механизм и этапы развития международной экономической интеграции: сущность, сравнительный анализ (презентация, обсуждение).	
2.	Теоретические концепции международной экономической интеграции.	Направления и школы экономической мысли о международной экономической интеграции (сравнительный анализ). Теории таможенных союзов (обсуждение). Теории валютных союзов (обсуждение).	4
3.	Эффекты международной экономической интеграции.	Эффекты международной экономической интеграции: характеристика и экономическая сущность (сравнительный анализ и обсуждение). Количественный анализ эффектов международной экономической интеграции и расчеты (презентации, решение задач, в том числе, с помощью программных методов). Индексные методы анализа эффективности международной экономической интеграции (презентации, решение задач).	4
4.	Интеграционные процессы в Европе.	Этапы развития ЕЭС-ЕС. Современная характеристика интеграционных процессов в ЕС (презентация, обсуждение). Последствия вступления стран Центральной и Восточной Европы в ЦВЕ (дискуссия). Региональная валютная зона (зона евро): проблемы и перспективы (дискуссия) Ассоциации и другие формы взаимодействия с ЕС стран. Расширение влияния ЕС на постсоветское пространство. Украина и ЕС (дискуссия).	5
5.	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Евразийская экономическая интеграция.	«Разноскоростная» экономическая интеграция (СНГ, ЕАЭС, Союзное государство России и Беларуси, ГУАМ, интеграции Центральной Азии, др.) (сравнительный анализ интеграционных группировок, значение для России, дискуссия). Особенности функционирования зоны свободной торговли в рамках СНГ. Значение для торговли и организации бизнеса (дискуссия, мастер-класс) Евразийский экономический союз: эволюция и особенности современного развития (презентация, обсуждение). Таможенный союз и Единое экономическое пространство ЕАЭС: инструменты, механизмы и особенности применения (схемотехника, анализ, обсуждение, мастер-класс). Угрозы и вызовы интеграционным процессам в рамках ЕАЭС. Альтернативные ЕАЭС интеграционные процессы. Интересы РФ и зарубежных стран в регионе (дискуссия, мастер-класс). Способы обеспечения интересов России на евразийском пространстве (дискуссия, мастер-класс). Взаимодействие РФ и ЕАЭС с интеграциями других	6

		регионов мира (презентация, дискуссия).	
6.	Развитие интеграционных процессов в Америке.	НАФТА: современное состояние и влияние на экономики стран-участников (презентация, обсуждение). Андское сообщество и группа трех: результаты интеграции и современные инициативы (презентация, обсуждение). МЕРКОСУР: современное состояние и влияние на экономики стран-участниц (презентация, обсуждение).	5
7.	Интеграционные процессы в Азии (в Азиатско-тихоокеанском регионе).	Интеграционные процессы с участием Индии и Китая (презентация, дискуссия). АСЕАН (презентация, обсуждение). АТЭС: современное состояние и перспективы. Интересы стран, цели и задачи участия России в АТЭС (дискуссия).	4
8.	Интеграционные процессы в Африке.	Экономические и валютные союзы в Африке (презентация, обсуждение). Китай в странах Африки: влияние на развитие интеграционных процессов (дискуссия). Проблемы и перспективы африканских интеграционных группировок. Интеграция для интенсификации торговли, инвестиций и ускорения социально-экономического развития стран Африки (дискуссия).	4

Заочная форма обучения:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Эффекты международной экономической интеграции.	Эффекты международной экономической интеграции: характеристика и экономическая сущность (сравнительный анализ и обсуждение). Количественный анализ эффектов международной экономической интеграции и расчеты (презентации, решение задач, в том числе, с помощью программных методов). Индексные методы анализа эффективности международной экономической интеграции (презентации, решение задач).	1
2.	Интеграционные процессы в Европе.	Этапы развития ЕЭС-ЕС. Современная характеристика интеграционных процессов в ЕС (презентация, обсуждение). Последствия вступления стран Центральной и Восточной Европы в ЦВЕ (дискуссия). Региональная валютная зона (зона евро): проблемы и перспективы (дискуссия) Ассоциации и другие формы взаимодействия с ЕС стран. Расширение влияния ЕС на постсоветское пространство. Украина и ЕС (дискуссия).	1
3.	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Евразийская	«Разноскоростная» экономическая интеграция (СНГ, ЕАЭС, Союзное государство России и Беларуси, ГУАМ, интеграции Центральной Азии, др.) (сравнительный анализ интеграционных группировок, значение для России, дискуссия).	1

	экономическая интеграция.	Особенности функционирования зоны свободной торговли в рамках СНГ. Значение для торговли и организации бизнеса (дискуссия, мастер-класс) Евразийский экономический союз: эволюция и особенности современного развития (презентация, обсуждение). Таможенный союз и Единое экономическое пространство ЕАЭС: инструменты, механизмы и особенности применения (схемотехника, анализ, обсуждение, мастер-класс). Угрозы и вызовы интеграционным процессам в рамках ЕАЭС. Альтернативные ЕАЭС интеграционные процессы. Интересы РФ и зарубежных стран в регионе (дискуссия, мастер-класс). Способы обеспечения интересов России на евразийском пространстве (дискуссия, мастер-класс). Взаимодействие РФ и ЕАЭС с интеграциями других регионов мира (презентация, дискуссия).	
4.	Развитие интеграционных процессов в Америке.	НАФТА: современное состояние и влияние на экономики стран-участников (презентация, обсуждение). Андское сообщество и группа трех: результаты интеграции и современные инициативы (презентация, обсуждение). МЕРКОСУР: современное состояние и влияние на экономики стран-участниц (презентация, обсуждение).	1
5.	Интеграционные процессы в Азии (в Азиатско-тихоокеанском регионе).	Интеграционные процессы с участием Индии и Китая (презентация, дискуссия). АСЕАН (презентация, обсуждение). АТЭС: современное состояние и перспективы. Интересы стран, цели и задачи участия России в АТЭС (дискуссия).	1
6.	Интеграционные процессы в Африке.	Экономические и валютные союзы в Африке (презентация, обсуждение). Китай в странах Африки: влияние на развитие интеграционных процессов (дискуссия). Проблемы и перспективы африканских интеграционных группировок. Интеграция для интенсификации торговли, инвестиций и ускорения социально-экономического развития стран Африки (дискуссия).	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
1.	Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 105	доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры –	MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2016

	г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.	ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).	
--	--------------------------------------	---	--

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программные средства:

- MS Word, MS Excel, MS Power Point;
- Браузеры;
- Ресурсы сети интернет (сайты научных журналов, базы данных и базы цитирования)
- рекомендованы материалы на официальных сайтах международных и региональных экономических организаций, российских и зарубежных органов власти, например:
 - www.imf.org – сайт Международного Валютного Фонда;
 - www.worldbank.org – сайт Всемирного Банка;
 - www.wto.org - сайт Всемирной Торговой Организации;
 - www.cisstat.com - Официальный сайт Межгосударственного стат. комитета СНГ;
 - www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития;
 - www.unctad.org – сайт конференции ООН по торговле и развитию

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15. Базы данных УНИБЦР РУДН:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе:
 - раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ);
 - Университетская библиотека ONLINE;
 - SPRINGER. Книжные коллекции издательства;
 - Вестник РУДН;
 - East View

16. Универсальные базы данных:

- eLibrary.ru
- Cyberleninka.ru
- Grebennikon
- Library PressDisplay
- SwetsWise
- Swets Wise online content
- University of Chicago Press Journals
- Книги издательства «Альпина Паблишерз»
- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- другие.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд., - М.: КноРус, 2017, 2019. - 916 с. - (Бакалавриат), 150 штук, ссылка: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6277>
2. Федякина Л.Н., Международные экономические отношения. - М.: Юрайт, 2015, 2016. - 461 с., 126 штук, ссылка: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5321>
3. Федякина Л.Н., Международные экономические отношения. Ч.1. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 181 с., 80 штук.
4. Федякина Л.Н., Международные экономические отношения. Ч.2. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 374 с., 80 штук,
5. Гусаков Н.П., Белова И.Н., Стренина М.А., Международные валютно-кредитные отношения. - М.: Инфра-М, 2017. - 351 с., 100 штук,

6. Шкваря Л.В., Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве. Учебное пособие, М., Инфра-М, 2016, 316 с.
7. Абашидзе А.Х. и др., Право Европейского Союза. Часть 1 / под ред. А.Х. Абашидзе, А.О. Иншаковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 293 с., 5 штук,
8. Бекяшев К.А., Право Евразийского экономического союза / отв. ред. Е.Г. Моисеев. - М.: Проспект, 2017. - 160 с., ссылка: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5967>
9. Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза / Отв. ред. Моисеев Е.Г. - М.: Проспект, 2017. - 176 с., 15 штук, ссылка: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5937>

б) дополнительная литература

10. Мантусов В.Б., Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 63 с., 25 штук, ссылка: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6037>
11. Международная торговля / Под общ. ред. Р.И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 405 с., 20 штук,
12. Международный финансовый рынок / Под общ. ред. М.А. Эскандарова, Е.А. Звоновой. - М.: Юрайт, 2017. - 453 с., 5 штук,
13. Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С., Мировая экономика и международные экономические отношения / Под ред. Л.Е. Стровского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 287 с., 25 штук, ссылка: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6038>, http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=459820&idb=0.
14. Федякина Л.Н., Международная валютная система. - М.: Изд-во РУДН, 2014. - 48 с., 5 штук
15. Журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
16. Журнал «Российский внешнеэкономический вестник»;
17. Журнал «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика»;
18. Журнал «Вестник российского университета дружбы народов. Серия Международные отношения»;
19. Другие российские и зарубежные научные журналы по профилю мировой экономики и международных экономических отношений.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация курса предполагает практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, основанных на большом объеме самостоятельной работы, выполнение тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, проведение коллоквиумов, решение задач, выполнение творческого задания в виде реферата. Процесс обучения аспирантов по дисциплине предполагает использование современных технологий контроля знаний.

Подготовку к семинару рекомендовано проводить следующим образом:

- ознакомление с учебным материалом, изложенным в основной и дополнительной литературе, по теме семинара;

- выполнение самостоятельных заданий: подготовка к коллоквиуму, дискуссии, тестированию, устному экзамену (зачету), выполнение расчетов, написание реферата.

На первом (организационном) этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, а именно: уясняет задания на самостоятельную работу; подбирает рекомендованную литературу; подбирает самостоятельно отобранную литературу и информационные источники; составляет самостоятельный план работы, в котором определяет основные пункты предстоящей подготовки, этапность и последовательность их выполнения.

На втором этапе (закрепление и углубление теоретических знаний) аспирант выполняет непосредственную подготовку к семинарскому занятию, а именно, изучает рекомендованную и самостоятельно отобранную литературу, выделяя и конспектируя наиболее важные и сложные части темы, обращая особое внимание на содержание основных

положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Рекомендуется систематизировать изучаемый материал и аналитически подойти к его освоению путем составления перечня основных положений, идей, мыслей по исследуемому вопросу, что позволит составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Реферат является изложением творческих изысканий аспиранта, должен продемонстрировать высокие аналитические способности аспиранта, высокий уровень его теоретической и практической подготовки. Реферат должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Следует четко следовать структуре реферата и требованиям к существу излагаемого материала по исследуемому вопросу.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для осуществления оценки знаний и аттестации аспирантов используются следующая **кредитная система оценки знаний**.

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Виды работ (заданий) для изучения дисциплины, баллы, критерии оценки и формируемые компетенции при выполнении каждого из видов работ при изучении дисциплины изложены в Паспорте фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств размещен в системе ТУИС.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры Международных экономических отношений


_____ Дюжева Н.В.

Руководитель программы

д.э.н., проф. кафедры Международных экономических отношений


_____ Андропова И.В.

Заведующий кафедрой

Международных экономических отношений
д.э.н., проф.


_____ Андропова И.В.