

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2023 20:09:40
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Introduction to second language theory

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика: Русский язык

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Introduction to second language theory» являются:

- формирование и дальнейшее совершенствование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- формирование умения аналитически осмысливать и обобщать теоретические знания в области испанского (французского, немецкого) языкознания и применять их на практике;
- систематизация навыков сопоставительного анализа родного, первого и второго иностранных языков;
- развитие лингвистического кругозора студентов на основе усвоения совокупности сведений об устройстве, истории и месте испанского (французского, немецкого) языка среди романских (испанский, французский) и германских (немецкий) языков;
- расширение теоретической и практической базы профессиональной компетенции студентов в области второго иностранного языка;

Курс программы предполагает развитие у студентов профессионально ориентированного словарного запаса, умение его систематизировать и использовать при переводе специальной литературы и беседах на профессиональные филологические темы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Introduction to second language theory» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно.
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических,	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя

	словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам; ПК-1.2 Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией.
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК-19.1 Использует понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения; ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; ПК-19.3 Выбирает правильные пути решения профессиональных задач.

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Introduction to second language theory» относится к обязательной части вариативной компоненты блока Б1.О.02.07.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Introduction to second language theory».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Введение в языкознание практический курс первого языка	Практический курс второго иностранного языка Лингвокультура стран второго языка
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об	Русский язык	Практический курс русского языка

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	Введение в языкознание Введение в теорию второго языка	Практический курс второго иностранного языка
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Введение в языкознание Введение в теорию второго языка	Лингвокультура стран второго языка
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.	Методика написания научной работы	Активные процессы в русском языке ВКР

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Introduction to second language theory» составляет 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре, включает как лекционный материал, так и практические занятия. Завершается дисциплина экзаменом.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)					
		1	2	3			
Контактная работа, ак.ч.	34		34				
Лекции (ЛК)	17		17				
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17				
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56				
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18				
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.		108				
	зач.ед.		3				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Характеристика словарного состава испанского (французского, немецкого) языка.	Парадигматические отношения в лексике. Тематическая общность лексических единиц. Семантические группы слов в лексике. Синонимы и близкие по значению слова. Источники синонимии. Синонимы идеографические и стилистические. Особенности синонимии семантически поливариантных слов. Антонимия. Омонимия и ее особенности. Полные и частичные омонимы. Лексические и лексико-грамматические омонимы. Классификация омонимов по происхождению. Пути развития словарного состава: изменение значения слова, заимствование, словообразование как основные средства обогащения словарного состава, дифференциация вариантов слов.	СЗ
Особенности испанского (французского, немецкого) словообразования	Основные пути обогащения словарного состава языка. Основные способы словообразования. Словообразовательные средства. Словосложение. Словопроизводство. Классификация аффиксов. Образование сложнопроизводных слов. Аббревиация. Модели аббревиации. Конверсия. Субстантивация. Вербализация. Адъективизация. Адвербиализация. Словотворчество в форме звукоподражания.	СЗ
Территориальная и социальная дифференциация лексики.	Функционально-стилистическая характеристика слова. Региональная дифференциация слов. Социолингвистическая стратификация лексических единиц.	СЗ
Фразеологизмы испанского (французского, немецкого) языка	Фразеологизмы. Принципы их выделения и классификации. Специфика состава и семантика фразеологизмов. Раздельнооформленность и устойчивость как их основные признаки. Фразеологическая полисемия, синонимия, антонимия.	СЗ
Особенности грамматического строя испанского (французского, немецкого) языка. Морфология. Грамматические категории существительного, его синтаксические функции.	Имя существительное. Общекатегориальное значение и синтаксические функции существительного. Грамматические категории существительного: род, число, падеж. Определенный и неопределенный артикль имени существительного. Лексико-грамматический характер категории рода. Способы выражения рода. Роль семантических и формальных моментов при распределении существительных по родам. Колебания в роде и лексико-семантические различия. Характер категории числа. Ведущие типы образования основ множественного числа. Особые случаи образования множественного числа. Лексико-семантические различия, связанные с формами числа имен существительных. Падежные формы и средства их образования. Выражение категорий числа и падежа предлогом.	СЗ

<p>Классификация испанских (французский, немецких) глаголов. Грамматические категории глагола. Категория времени.</p>	<p>Общекатегориальное значение и синтаксические функции глагола. Особенности глагола как части речи. Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Категория лица и числа. Средства их выражения. Категория времени. Синтетические и аналитические временные формы.</p>	<p>СЗ</p>
<p>Грамматические категории глагола. Категория залога. Категория наклонения и модальность.</p>	<p>Категория залога, ее морфолого-синтаксический характер. Оппозиция морфологических форм актива и пассива. Конструкции актива и пассива как синтаксические средства выражения двух типов отношений между субъектом, действием и объектом. Лексически ограниченный характер пассива. Факторы, определяющие употребление различных пассивных конструкций. Категория наклонения как морфологическая категория глагола. Оппозиции в рамках этой категории. Изъявительное наклонение, его категориальное значение и система форм. Повелительное наклонение, его категориальная семантика. Особенности состава его парадигмы. Выражение волеизъявления другими средствами. Система форм сослагательного наклонения. Условное наклонение. Взаимоотношения между категориями времени и наклонения. Связь морфологической категории наклонения с категорией модальности предложения.</p>	<p>СЗ</p>
<p>Грамматические категории прилагательного.</p>	<p>Общекатегориальное значение и синтаксические функции прилагательного. Особенности прилагательного как части речи. Место прилагательного среди других частей речи. Прилагательное и существительное. Характер категории рода, числа и падежа у прилагательного по сравнению с существительным. Выражение признака предмета прилагательными и другими языковыми средствами. Краткая и полная формы прилагательных, их функции в языке. Категория степеней сравнения. Структура и употребление сравнительной и превосходной степени прилагательных. Прилагательные и причастия.</p>	<p>СЗ</p>
<p>Синтаксис. Порядок слов в испанском (французском, немецком) предложении.</p>	<p>Синтаксис как раздел грамматики. Обзор основных проблем синтаксиса. Порядок слов в простых предложениях. Место личной формы глагола в повествовательных, вопросительных, восклицательных и побудительных предложениях. Прямой и обратный порядок слов в повествовательных предложениях. Место отрицания в предложении.</p>	<p>СЗ</p>

Особенности фонетического оформления испанского (французского, немецкого) слова.	Артикуляционная база языка и ее характерные особенности по сравнению с артикуляционной базой первого иностранного и русского языков. Гласные звуки. Дифтонги. Согласные звуки. Отсутствие палатализации. Ударение. Ударные и безударные слоги. Главное и второстепенное ударения в многосложных словах. Фразовая интонация и ее компоненты. Ударные и безударные слова во фразе. Паузы и их распределение в потоке речи.	СЗ
--	--	----

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, методический материал, плакаты
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная платформа ТУИС
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Методический кабинет, коворкинг-рум

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Алисова Т.Б. Введение в романскую филологию [Текст]: учебник / Т.Б. Алисова, Т.А. Репина, М.А. Таривердиева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 1987. - 343 с.
- 2) Томашпольский В.И. Сравнительно-историческое романское языкознание [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.И. Томашпольский. - М.: Юрайт, 2017. - 367 с.
- 3) Богородицкий В.А. Введение в изучение современных романских и германских языков [Электронный ресурс] / В.А. Богородицкий. - М.: Юрайт, 2017. -182 с.

Дополнительная литература

- 1) Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам [Текст]: учебное пособие / Н.Ф. Коряковцева. - Москва: ИЦ 'Академия', 2010. - 192 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки). - Библиогр.: с. 185-189. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-5949-5.
- 2) Методы и приемы лингвистического анализа в общем и романском языкознании [Текст]: межвузовский сборник научных трудов. - Воронеж: Изд-во Воронежского университета, 1988. – 158 с.
- 3) Многоязычный словарь современной фразеологии [Текст] / под ред. Д. Пуччо. - Москва; Рим: Флинта: Итало-славянская Культурная Ассоциация, 2012. - 432 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Introduction to second language theory».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Introduction to second language theory» (при наличии КР/КП).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Introduction to second language theory» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доц. КИЯ ФФ РУДН		Бородина М.А.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН		Эбзеева Ю.Н.
_____ Наименование БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры общего и русского языкознания		М.А. Рыбаков
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.