

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2022 10:37
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae1a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт мировой экономики и бизнеса

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Мировая экономика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является первоначальное ознакомление студентов с будущей профессией экономиста, особенностями и характером профессиональной деятельности, овладение студентами основными универсальными компетенциями в области экономических знаний и формирование мировоззрения и установок, способствующих качественному освоению программы обучения для повышения эффективности труда студента в вузе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
		УК-3.3. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели.
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи.
		УК-6.2. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний.
		УК-6.3. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста.
УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
		УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-11	Способность формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также

	коррупционному поведению	способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
		УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции
		УК-11.4. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.0.01 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Концепции современного естествознания Менеджмент Дисциплины междисциплинарного модуля Ознакомительная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной работы бакалавра
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать		Менеджмент Маркетинг Дисциплины междисциплинарного модуля

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Job-Offer (мастер-класс) Ознакомительная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной работы бакалавра
УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Микроэкономика Макроэкономика Управление рисками Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной работы бакалавра
УК-11	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной работы бакалавра

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>17</i>	<i>17</i>			
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>37</i>	<i>37</i>			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>18</i>	<i>18</i>			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>Раздел 1. Экономист как профессия. Особенности образовательного процесса в высшем учебном заведении</p>	<p>Тема 1.1. Экономист – профессия современности</p> <p>Предмет и задачи курса «Введение в специальность.</p> <p>История зарождения науки «Экономическая теория». Значение термина «экономика» в древней Греции. Появление термина «политическая экономия» в эпоху Возрождения. Вклад в развитие экономической науки теоретиков эпохи Просвещения. Классики политической экономии. Развитие экономической теории в XX – XXI вв.</p> <p>Определение науки «Экономическая теория» Джона Мейнарда Кейнса. Трактовка понятия «экономическая теория» Пола Самуэльсона. Определение науки «Экономическая теория» Альфреда Маршалла. Предмет науки «Экономическая теория». Связь экономической науки с другими научными дисциплинами. Модель поведения в процессе труда «человек экономический». Параметры, характеризующие поведение человека в рыночной экономике. Четыре направления, характеризующее все многообразие интересов человека к процессу труда. Предмет экономической науки будущего.</p> <p>Сущность и назначение профессии экономиста. Кого называют экономистами. Цель работы экономиста. Функции экономиста. Назначение Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих. Понятия «специальность» и «специализация». Место экономиста в национальной экономике. Сфера деятельности экономиста. А. Маршалл о требованиях к профессии экономиста. Современные требования к способностям и качествам экономиста. Описание профессии экономиста. Должностная инструкция экономиста. Особенности карьерного продвижения в профессии. Плюсы и минусы профессии экономиста.</p>	<p>ЛК</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Специальность «Мировая экономика». Значение и социальный статус профессии «Мировая экономика». Понятие «мировая экономика»: сущность и содержание. Описание профессии «Мировая экономика». Объект специальности «Мировая экономика». Особенности профессии «Мировая экономика». Основные направления деятельности специалиста в области мировой экономики. Требования к специалисту по мировой экономике. Преимущества и недостатки специальности «Мировая экономика». Развитие карьеры экономиста-международника. Уникальность и перспективность профессии, перспективы трудоустройства по специальности «Мировая экономика».</p>	
	<p>Тема 1.2. Обучение в Институте мировой экономики и бизнеса Российского университета дружбы народов</p> <p>История Российского университета дружбы народов (РУДН). Патрис Лумумба как символ борьбы народов Африки за независимость. РУДН как международный классический университет, крупный международно-ориентированный учебно-научный центр. РУДН в международных рейтингах. Научная деятельность в РУДН. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по приоритетным научным направлениям. Качество образования в Российском университете дружбы народов. Международные связи РУДН. Программы на английском языке. Инфраструктура Российского университета дружбы народов. Реализация творческих способностей студентов. Преимущества обучения в РУДН. Официальный сайт Российского университета дружбы народов. Миссия РУДН. Структура управления РУДН. Декларация студенческого сообщества РУДН. Кодекс чести обучающегося в РУДН. Положение о культуре поведения студентов Российского университета дружбы народов в учебном процессе (новая редакция). Студенческий Совет РУДН.</p>	<p>ЛК</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Институт мировой экономики и бизнеса (ИМЭБ) как крупный международный образовательный центр и структурное подразделение РУДН. Руководство Института мировой экономики и бизнеса. Деканат ИМЭБ. Профессорско-преподавательский состав Института. Направления подготовки в ИМЭБ. Бакалавриат, направление «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика». Описание программы «Мировая экономика» и ее конкурентные преимущества. Профессии и должности, на которые могут быть приняты выпускники программы «Мировая экономика». Основные дисциплины, которые изучают студенты программы «Мировая экономика». Научно-исследовательская работа студентов. Практики и стажировки. Документы об окончании. Возможность продолжить образование в магистратуре.</p>	
	<p>Тема 1.3. История, состояние и перспективы развития системы высшего образования в России и за рубежом. Особенности многоуровневой системы образования</p> <p>Образование: понятие. Определение высшего образования. Роль и значение высшего образования в развитии общества. Зарождение системы образования в древней Руси. Создание первого высшего учебного заведения в России. Развитие системы образования в России в XVII-XVIII вв. Создание петербургской Академии наук и первые классические университеты России. Вклад в развитие высшей школы российских и зарубежных ученых, просветителей и мыслителей. Создание первых технических высших заведений во второй половине XVIII века. Система российского государственного высшего образования в начале XIX в. Реформа образования Александра I. Образовательная политика в царской России. Появление высшего женского образования. Гумбольдтовская модель высшего образования. Развитие высшего образования в России после 1917 г. Установление ученых степеней и званий. Развитие высшего образования после революции 1917 г. Становление системы высшего образования в</p>	ЛЖ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>советский период (20 -30-ые годы XX в.). Система высшего профессионального образования в период индустриализации. Изменения в системе высшего образования в России в 40 – 50-х гг. XX в. Развитие высшего образования в 1960—1980-е гг. Этапы развития высшего образования в России. Распад СССР и курс на построение рыночной экономики. Образование как общественная функция. Реформирование системы высшего образования в России в период «перестройки». Российская система высшего профессионального образования в 90-ые гг. XX века. Сущность и преимущества многоуровневой системы высшего профессионального образования. Выбор личной образовательной траектории: достоинства выбора бакалавриата. История совершенствования европейского образования в XX веке. Изменение структуры высшего образования России в 2009 г. Направления и перспективы развития системы высшего профессионального образования в XXI в.</p>	
<p>Раздел 2. Организация образовательного процесса в высшем учебном заведении</p>	<p>Тема 2.1. Организация учебного процесса в Институте мировой экономики и бизнеса</p> <p>Особенности обучения в Университете. Общие требования к организации учебного процесса в ИМЭБ. Планирование как основа организации образовательного процесса. Функции организации учебного процесса. Учебный процесс и учебный план: определения. Структура учебного плана. Варианты индивидуализации учебных траекторий для студентов из числа «высокобалльников» и «олимпиадников». График учебного процесса. Образовательные кредиты или зачетные единицы. Учебная дисциплина как основная структурная единица учебно-воспитательного процесса и средство реализации содержания образования в системе учебных заведений. Формы организации учебного процесса. Расписание учебных занятий. Расписание сессии. Организация учебных занятий. Лекция как форма занятий и организации учебного процесса. Цель и задача лекции. Задачи студента на лекции. Практические занятия.</p>	<p>ЛК</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Связь лекций и практических (семинарских) занятий. Семинарские занятия: задачи, основные виды. Подготовка студентов к семинару. Лабораторные занятия. Применение интерактивных методов взаимодействия на практических и семинарских занятиях. Консультации. Курсовая работа, критерии ее оценивания. Дипломное проектирование. Выпускная работа бакалавра. Основные задачи выпускной квалификационной работы. Практика: цель, виды, организация. Организация самостоятельной работы студента. Рекомендации студентам по организации внеаудиторной самостоятельной работы. Факторы, влияющие на повышение умственной работоспособности. Контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Виды контроля успеваемости студентов. Академическая задолженность и ее ликвидация. Отчисление из ИМЭБ. Текущий контроль успеваемости: формы и основные мероприятия. Первая и вторая рубежные аттестации. Промежуточная аттестация. Организация экзаменационных сессий и аттестаций. Итоговая государственная аттестация. Подготовка к экзаменам.</p> <p>Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки качества освоения основных образовательных программ студентами Университета.</p> <p>Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.</p> <p>Понятие коррупции. Коррупция в сфере образования. Противодействие коррупции.</p>	
	<p>Тема 2.2. Требования к выполнению письменных работ студентов в РУДН</p> <p>Виды письменных студенческих работ. Исключение плагиата при выполнении самостоятельных работ.</p> <p>Рекомендации по выполнению письменных домашних заданий, конспектирования первоисточников и другой учебной литературы. Требования к выполнению творческих работ (проектов). Рекомендации по выполнению реферата, эссе, case study.</p> <p>Рекомендации по выполнению курсовых работ. Критерии оценивания курсовой работы (оценочный лист).</p>	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Требования к оформлению всех видов письменных работ: шрифт, поля, объем, титульный лист. Составление оглавления. Нумерация страниц.</p> <p>Оформление текста. Нумерация глав, разделов, таблиц, рисунков, ссылок. Ссылки и цитаты. Приложения.</p>	
	<p>Тема 2.3. Организация здорового образа жизни студента</p> <p>Наука «Валеология». Содержание современной концепции здоровья и здорового образа жизни. Понятие культуры здоровья. Определение понятия «здоровье»: суть, содержание. Здоровье студента. Основные причины нарушения всеобщего закона оптимизации жизнедеятельности организма в процессе его приспособления к окружающей среде. Основные факторы поведения человека, снижающие жизнедеятельность человека. Характеристики здоровья студентов. Модель концепции здоровья.</p> <p>Адаптация человека в процессе жизнедеятельности: понятие, стратегии, этапы и условия. Периодизация возрастных периодов жизни человека. Физиологические особенности юношеского возраста.</p> <p>Умственное развитие: восприятие, внимание, мотивация, эмоции, память, мышление и речь.</p> <p>Структура жизнедеятельности студента.</p> <p>Здоровый образ жизни студента (ЗОЖ) как основа полноценной жизни. Биологические и социальные принципы ЗОЖ. Содержание здорового образа жизни. Здоровое правильное питание. Проблемы питания студентов.</p> <p>Характерные признаки низкой культуры питания. Контроль за весом тела. Проблема избыточного веса: булимия и анорексия.</p> <p>Концепция сбалансированного (рационального) питания и ее принципы. Оптимальный режим питания для студента.</p> <p>Организация рационального режима дня студента. Факторы, влияющие на работоспособность. Двигательная активность.</p> <p>Личная гигиена. Вредные привычки.</p> <p>Установка на здоровый образ жизни.</p> <p>Рекомендации по достижению целей здорового образа жизни.</p>	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Психическое здоровье студента как основа всех аспектов благополучия. Составляющие психического здоровья. Признаки и условия эмоционального благополучия (по К. Байеру и Л. Шейнбергу). Рекомендаций по развитию активности. Сон как решающий фактор полноценного отдыха студента, и его влияние на эмоциональное равновесие. Роль и значение физической культуры в жизни студента. Эффективность здорового образа жизни.</p>	
	<p>Тема 2.4. Управление временем. Особенности студенческого тайм-менеджмента</p> <p>Тайм-менеджмент: понятие, содержание. Различия в восприятии времени. Основные правила тайм-менеджмента. Признаки «неправильного» управления временем. Модель тайм-менеджмента. Ключевые принципы тайм-менеджмента. Планирование времени. Классификация задач. Управление работой. Правило 60:40. Управление работой. Группировка, классификация разнообразных задач, проблем и дел Принцип Парето, АВС – анализ, принцип Эйзенхауэра. Особенности студенческого тайм-менеджмента. Принципы тайм-менеджмента студента. Планирование времени: расписание, график, дисциплина. Определение краткой, средней и долгосрочной перспектив. Выделение приоритетов. Анализ использования и потери времени. Правила уважительного отношения ко времени. Плюсы эффективного управления временем.</p>	ЛК
	<p>Тема 2.5. Особенности управления студенческим бюджетом. Управление личными финансами</p> <p>Бюджет: понятие, содержание. Учет, контроль и планирование как основа управления бюджетом. Рациональное поведение потребителя. Виды финансового поведения. Факторы, влияющие на формирование бюджета студента. Рекомендации по управлению студенческим бюджетом. Доходная и расходная части студенческого бюджета. Методы рационального ведения студенческого бюджета. Роль целеполагания в управлении личными финансами. Элементы управления личными</p>	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	финансами. Характеристика расходов и доходов при управлении личными финансами. Ошибки при управлении личными финансами. Программы для управления личными финансами.	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 3 ГК. Оборудование: Ноутбук Asus X751L Intel I5 1700 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio Мультимедиа проектор Casio XJ-H1700 Экран моторизованный Digis Electra DSEM-4307 Акустическая система Defender Mercury 35 MkII ПО: MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2016 7-Zip FastStone Image Viewer FreeCommander Adobe Reader K-Lite Codec Pack
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве <u>21</u> шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 25: 21 рабочее место: Моноблок HP ProOne 440 Intel I5 10500T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24" Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 MS Windows 10 64bit LTSB Microsoft Office 2016

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Microsoft Excel 2010 Microsoft Project 2010 Microsoft Project 2016 Microsoft PBI Desktop Expert Systems Adobe CS3 Desing Premium SAP Корпорация Галактика Система БЭСТ-ОФИС Statistika 6 7-Zip FreeCommander Adobe Reader K-Lite Codec Pack Точка доступа WiFi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС).	Ауд. 423: 21 рабочее место: Системный блок Intel i3 3400 MHz/8 GB/500 GB/DVD/audi Монитор Philips 234E5Q Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Targa 220*220 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2016 1С Предприятие 8.3 Eviews7 Система БЭСТ-ОФИС Expert Systems 7-Zip FastStone Image Viewer FreeCommander Adobe Reader K-Lite Codec Pack Корпорация Галактика Точка доступа WiFi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дмитриева А.Г. Введение в специальность: конспект лекций / А.Г. Дмитриева. – Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2016. – 47 с. – ISBN 978-5-209-07394-9.
2. Кочнева М. В. Введение в специальность: конспект лекций / М.В. Кочнева. – Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2019. – 33 с. – ISBN 978-5-209-07395-3.
3. Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14371-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477452>

Дополнительная литература:

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 149 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13238-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477017>
2. Антикоррупционная политика: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.]; под редакцией Г. А. Сатарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 396 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11757-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473511>
3. Белый, Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 148 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13825-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477138>
4. Бельковец-Краснов Владимир. Что входит в обязанности экономиста. 04.10.2019. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://buhguru.com/kadrovaya-rabota/chto-vhodit-v-obyazannosti-ekonomista.html>
5. Брэй М., Адамсон Б., Мейсон М.: Исследование по сравнительному образованию. Подходы и методы. – М.: Издательский Дом ВШЭ, 2019. – 472 с. – ISBN 978-5-7598-1790-1
6. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих: монография / О. В. Ванновская. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 251 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06492-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472125>
7. Вишленкова Е.А., Дмитриев А. Н. Прагматика традиции или актуальное прошлое для российских университетов. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://disus.ru/knigi/362658-1-vishlenkova-dmitriev-pragmatika-tradicii-ili-aktualnoe-proshloe-dlya-rossiyskih-universitetov-1-universitetskaya-tradic.php>
8. Волков А. П., Волков А. А. Коррупция в высших учебных заведениях российской федерации: поиск путей устранения. // Вестник Екатеринбургского института. – № 3(51), 2020. [Электронный ресурс]. – Электронные данные. Режим доступа: https://www.niev.ru/wp-content/uploads/2019/03/B_351_17_Волков_Волков.pdf

9. Волкова С. А. Введение в профессию (экономика): учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (227 Кб) / С.А. Волкова. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015.
10. Гезалова А. М., Васильева А. В. Коррупция в высших учебных заведениях России // Экономические исследования и разработки. Научно-исследовательский журнал. – 26.12.2017. – [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://edrj.ru/article/24-12-17>
11. Гуркина Н. История образования в России (X-XX века). [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/gurkina/index.php
12. Должностная инструкция экономиста. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://www.kdelo.ru/art/384547-doljnostnaya-instruktsiya-ekonomista-18-m1>
13. Загрядская Алиса. Откуда пошли университетские братства и как устроена современная студенческая корпорация в России. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://knife.media/student-fraternity/>
14. Зароднюк Г.В., Ларионова М.Н. Основы здорового образа жизни студента. Учебное пособие. – СПб.: Изд-во Политехнич. ун-та, 2016. – 26 с.
15. Змиенко Илья. Тайм-менеджмент. 7 советов от студента. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://motivation-life.ru/samorazvitiye/651-taym-menedzhment-7-sovetov-ot-studenta.html>
16. История университетского образования в России. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: https://studopedia.ru/29_6870_istoriya-universitetskogo-obrazovaniya-v-rossii.html
17. Как всё успевать: 5 советов по тайм-менеджменту для учёбы. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://adukar.by/news/abiturientu/kak-vsyo-uspevat>
18. Как студенту правильно организовать время. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://edunews.ru/students/blog/tajm-menedzhment.html>
19. Какова ответственность за коррупцию в сфере образования? [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://pravo.team/uk-i-koap/protiv-sobstvennosti/ekonomicheskie/vzyatka-i-podkup/sfera-obrazovaniya.html>
20. Конструирование традиции: проблема преемственности и разрывов в университетской истории России. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://igiti.hse.ru/unimemory/2013>
21. Коррупция в сфере высшего образования: как обойтись без взяток. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.experto24.ru/lichnostnii-rost/obrazovanie/korrupcija-v-sfere-vysshego-obrazovaniya-kak-oboitis-bez-vzjatok.html>
22. Крымин, В. Н. Введение в экономическую историю. История экономики: учебное пособие для вузов / В. Н. Крымин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04491-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472557>

23. Кто такой экономист – подробный обзор профессии. 26.04.2020 [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://ktotakoy.com/ekonomist.html>
24. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера: учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 90 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12930-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467980>
25. Лапаев С. П. Экономист как профессия. Учебное пособие. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://fictionbook.ru/author/s_p_lapaev/yekonomist_kak_professiya/read_online.html
26. Мартыненко Андрей. Классические университеты России. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://univer.expert/klassicheskiye-universitety-rossii/>
27. Милкус Александр. Как мы перестраивали советское образование и что из этого вышло. – М.: издательство Аст, 2021. 370 с. – ISBN: 978-5-17-123065-4
28. Обязанности экономиста. Акты, образцы, формы, договоры. Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/podborki/obyazannosti_jeconomista/
29. Основы здорового образа жизни студентов. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: http://isi.sfu-kras.ru/sites/is.institute.sfu-kras.ru/files/Kurs_1_OSNOVY_ZDOROVOGO_OBRAZA_ZhIZNI_STUDENTOV.pdf
30. Панин В. В. Аналитический обзор "Коррупция в образовании современной России" // Общероссийская общественная организация. Общество защиты прав потребителей образовательных услуг. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://ozprou.ru/index.php/news/95-documenty/undefined>
31. Пахомов Юрий. Экономист в компании – проклятье или миссия? [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://www.klerk.ru/boss/articles/271277/>
32. Петрова А.С. Обучение студентов принципам тайм-менеджмента. // Научное обозрение. – №4. – 2017. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://science-pedagogy.ru/ru/article/view?id=1650>
33. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09254-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475023>
34. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общей редакцией Е. В. Охотского. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 427 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06725-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450830>
35. Профессия экономист. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/ehkonomist/>
36. Профессия экономист. Кто такой экономист и чем он занимается. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://www.kadrof.ru/profession-economist>

37. Профессия экономист: описание, плюсы и минусы, особенности. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://abcdwork.ru/professii/ekonomist.html>
38. Профессия экономиста. Рассказ от первого лица. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://iqreview.ru/profession/economist/>
39. Пятнадцать популярных техник тайм-менеджмента. 18.03.2020. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: https://skillbox.ru/media/growth/15_populyarnykh_tekhnik_taym_menedzhmenta/
40. Рейтинг классических университетов «Национальное признание» 2020. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://univer.expert/akademicheskkiye-reytingi-vuzov-2020/rejting-klassicheskikh-universitetov-2020/>
41. Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия: монография / М. М. Решетников. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 101 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-09868-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473577>
42. Российское образование: достижения, вызовы, перспективы. Серия коллективных монографий. / Под редакцией Д.П. Платоновой, Я.И. Кузьмина, И.Д. Фрумина. – М.: Издательский Дом ВШЭ, 2019. – 315 с. – ISBN 978-5-7598-2139-7. – Текст электронный. – Режим доступа: https://ioe.hse.ru/data/2019/10/23/1529532088/Высшее%20образование_текст.pdf
43. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 267 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00252-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470294>
44. Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании: учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 162 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12668-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476731>
45. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов / О. С. Сухарев. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10422-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475451>
46. Тайм-менеджмент для студента. 28.01.21. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://prostudenta.ru/post-977.html>
47. Тайм-менеджмент для студентов: учиться, работать и отдыхать. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://hh.ru/article/10949>
48. Тайм-менеджмент, или как студенту грамотно управлять своим временем. 23.03.2020. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://utalents.ru/news/2020/03/23/taym-menedzhment-ili-kak-studentu-gramotno-upravlyat-svoim-vremenem>
49. Традиции высшего образования в России. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://studyinrussia.ru/why-russia/traditions-of-education/>
50. Традиции студентов России. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: https://fulledu.ru/articles/943_tradicii-studentov-rossii.html
51. Упражнения по тайм - менеджменту. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://portal.tpu.ru/SHARED/b/BELPEN/img1/Posob/ctr7.html>

52. Чедов К. В., Гавроница Г. А., Чедова Т. И. Физическая культура. Здоровый образ жизни: учебное пособие / К. В. Чедов, Г. А. Гавроница, Т. И. Чедова. – Пермский государственный национальный исследовательский университет. [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Пермь, 2020. – 1,68 Мб; – 128 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnieposobiya/fizicheskaya-kultura-zdoroviy-obraz-zhizni.pdf>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Менеджмент. Теория организации и управления https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=1489

- ЭБС ZNANIUM.COM Книги по управлению (менеджменту) <https://znanium.com/catalog/books/theme/23/publications>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в специальность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=1907>

РАЗРАБОТЧИКИ:

К.э.н., доцент ИМЭБ

Должность, БУП

Бурчакова М.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ
ИМЭБ:

Наименование БУП

Мосейкин Ю.Н.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Руководитель программы

Должность, БУП

Айдрус И.А.

Фамилия И.О.

