

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2022 16:31:28  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСКУССТВО ПРЕЗЕНТАЦИИ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности  
34.04.01 Управление сестринской деятельностью**

**Направленность (профиль/специализация):  
Управление сестринской деятельностью**

**Квалификация выпускника – магистр**

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является расширение и углублений у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки эффективных выступлений, презентаций и защит проектов, и успешной профессиональной деятельности

Задачи:

- сформировать представления о современных подходах к бизнес-презентации;
- изучить основные этапы бизнес-презентации;
- изучить основные факторы, влияющие на успешное выступление;
- рассмотреть основные принципы создания презентации в PowerPoint.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Искусство презентации» относится к Блоку 1, части по выбору, элективные дисциплины (модули) 3.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в процессе изучения дисциплин базовой и части, формируемой участниками образовательных отношений выбору учебного плана подготовки магистров.

Знания и практические навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Искусство презентации», необходимы для защиты магистерской ВКР и повышения индивидуальной риторической культуры и речевой компетентности магистрантов в различных сферах их профессиональной деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Понимает особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-	ОПК 2.2. Способен разрабатывать и применять управленческие решения

	управленческие решения по профилю деятельности	в рамках профессиональных обязанностей при управлении средним и младшим медицинским персоналом
	ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг	ОПК 4.1 Владеет совокупностью организационной структуры, методиками, процессов и ресурсов, необходимых для управления качеством медицинской помощи
Педагогическая деятельность	ОПК-8. Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения	ОПК 8.3. Владеет организацией образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида, понимает основы психодидактики
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-9. Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	ОПК 9.1. Умеет самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ, осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, профессиональных публикаций по результатам исследовательских работ в профессиональной области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований
Профессиональные компетенции	ПК-3. Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации	ПК-3.3. Способен к проведению совещаний и практических конференций среднего медицинского персонала по вопросам оказания медицинской помощи населению; ПК-3.4. Способен к организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации;
	ПК-4	ПК-4.3. Способен осуществлять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации

## В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- принципы подготовки и проведения публичного выступления;
- виды публичных выступлений, основные презентационные формы;
- этические аспекты публичного выступления;
- принципы формирования структуры публичного выступления;
- типичные ошибки публичного выступления, презентации и самопрезентации.

### **Уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи публичных выступлений;
- применять вербальные, образные, эмоциональные, невербальные средства публичных выступлений;
- проводить самопрезентацию, публичное выступление (включая использование мультимедийной презентации);
- управлять вниманием аудитории;
- определять дизайн презентации и визуальных материалов.

### **Владеть:**

- навыками публичных выступлений;
- навыками создания презентаций с помощью компьютерных программ;
- инструментами оценки аудитории;
- навыками работы с вопросами аудитории.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<i>Лекции</i>		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
<i>Семинары (С)</i>		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		
Общая трудоемкость (час)	<b>72</b>	<b>72</b>
Общая трудоемкость (зач. ед.)	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Презентация как технология управленческого воздействия	Презентация как вид целенаправленной деятельности. Основные подходы к определению понятия «презентация» и исследованию презентационных взаимодействий.

		Цель презентации. Основные функции презентации. Публичное выступление как вид презентации. Задачи публичного выступления. Публичные выступления: история и современность.
2.	Основные формы презентаций	Виды презентаций. Позитивные и негативные презентации, специфика и условия их применения. Основные средства, специфические особенности, условия и границы применения различных видов презентаций. Презентация в форме монолога и диалога. Виды презентативного монолога и презентативного диалога. Реплика как вид презентативного монолога. Коммуникативная структура монолога и диалога, особенности их использования. Презентация в форме вопроса. Структура и основные характеристики вопроса. Преимущества презентации в форме вопроса. Технология конструирования вопроса-презентации. Имитативные формы презентации. Презентация в форме игры. Мини-презентация.
3.	Технологии организации презентаций	Понятие и виды вербальных и невербальных презентативных средств. Понятие репрезентации. Семантическая, образная и эмоциональная репрезентация. Разработка средств и приемов контроля хода презентации. Разработка и применение средств психологической и коммуникативной защиты при презентации. Типичные ошибки, имеющие место при презентации; способы их устранения. Принцип Г. Кавасаки «10-20-30» в создании презентаций.
4.	Анализ аудитории	Технологии анализа аудитории. Особенности проведения презентаций для малых, средних и больших групп. Определение ключевых характеристик аудитории. Выявление основных мотивирующих факторов аудитории, влияющих на достижение целей презентации. Определение вида презентации в зависимости от вида аудитории. Кривая внимания аудитории.
5.	Структура презентации	Разработка презентационных сценариев. Основные компоненты и стадии презентационного сценария. Разделы презентации.
6.	Основные приемы управления вниманием аудитории. Работа с вопросами аудитории	Использование психологических и социальных установок в процессе презентации. Психолингвистическое программирование. Техники конструирования образа и эмоционального состояния. Техника «белых пятен». Использование художественных средств в процессе презентации. Виды вопросов аудитории. Причины возникновения вопросов у аудитории. Система Томаса (DISC) в формировании ответов разным типам личности. Способы ответов на вопросы аудитории.
7.	Технологии самопрезентации	Самопрезентация как необходимый элемент управления социальными отношениями и инструмент лидерства. «Я-концепция» как содержательная платформа самопрезентации. Отношение личности к себе и формы его проявления. Цели, задачи и специфические особенности подготовки и проведения самопрезентации. Технологии вы-

		страивания образа аудитории при самопрезентации. Выбор предмета и объекта, места, времени и формы самопрезентации. «Проблемные зоны» самопрезентаций. Этические и нормативные ограничения при проведении самопрезентации. Этикет самопрезентаций.
8.	Обязательные элементы мультимедийной презентации	Цели использования мультимедийной презентации в выступлении. Основные характеристики успешной мультимедийной презентации. Структура мультимедийной презентации.
9.	Дизайн презентации	Универсальные принципы дизайна. Шрифт, цвет, фон. Правило трех третей. Анимация объектов и переходов.
10.	Визуализация данных	Типы сравнения данных. Выбор диаграммы. Репрезентативные средства. Формирование репрезентативных ритмов в процессе презентации

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1.	Научно-исследовательская деятельность в сестринской практике	1 – 10
2.	Педагогическая практика	1 – 10
3.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1 – 10
4.	Защита выпускной квалификационной работы	1 – 10

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1.	Презентация как технология управленческого воздействия	1	1	5	7
2.	Основные формы презентаций	1	1	5	7
3.	Технологии организации презентаций	1	1	6	8
4.	Анализ аудитории	1	1	6	8
5.	Структура презентации		1	6	7
6.	Основные приемы управления вниманием аудитории. Работа с вопросами аудитории		1	6	7
7.	Технологии самопрезентации		1	6	7
8.	Обязательные элементы мультимедийной презентации		1	6	7
9.	Дизайн презентации		1	6	7
10.	Визуализация данных		1	6	7
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>72</b>

### 1.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинар-	лекция	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200,

ского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)		Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	тестирование	компьютеры

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Асмолова, М.Л. Искусство презентаций и ведения переговоров: Учебное пособие / М.Л. Асмолова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 247 с.
2. Каверин, Б. И. Ораторское искусство: учебное пособие / Б.И. Каверин– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 256 с.
3. Каптерев, А. Мастерство презентации. / А. Каптерев. – М.: Эксмо, 2012. – 412 с.
4. Лазарев, Д. Корпоративная презентация: Как продать идею за 10 слайдов / Д. Лазарев. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - 304 с.

### б) дополнительная литература

1. Галло, К. iПрезентация. Уроки убеждения от лидера Apple Стива Джобса / К. Галло. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010. — 224 с.
2. Гандипас, Р. К выступлению готов! Презентационный конструктор. – М.: Манн, Иванов, Фербер, 2009. – 190 с.
3. Кавасаки, Г. Как очаровывать людей. Искусство влиять на умы и поступки. / Г. Кавасаки. – М.: Юнайтед Пресс, 214. – 240 с.
4. Макки, Р. История на миллион долларов: Мастер-класс для сценаристов, писателей и не только. / Р. Макки. – М.: Альпина Диджитал, 2012. – 600 с.
5. Рейнольдс, Г. Презентация в стиле дзен. / Г. Рейнольдс. – М.: Манн, Иванов, Фербер, 2015. – 281 с.
6. Уэйншенк, С. 100 главных принципов презентации / С. Уэйншенк. – СПб: Питер, 2013. – 224 с.
7. Шулишов, Г. Скелет презентации. <https://uploads.philology.by/logo/shulishov.pdf>
8. Яу, Н. Искусство визуализации в бизнесе. Как представить сложную информацию простыми образами / Н. Яу. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 352 с.

### в) программное обеспечение

Microsoft Office, Office 365  
Платформа Moodle  
Интернет-браузеры  
Adobe Reader

### г) интернет ресурсы

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://urait.ru>

4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

5. ЭБС «Троицкий мост»

## **Раздел 2. Самостоятельная работа студента**

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Максимальная оценка за дисциплину «Искусство презентации» составляет **100 баллов**.

#### **Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости студентов**

<b>Баллы БРС</b>	<b>Традиционные оценки в РФ</b>	<b>Баллы для перевода оценок</b>	<b>Оценки</b>	<b>Оценки ECTS</b>
86 - 100	5	95-100	5+	A
		86-94	5	B
69 - 85	4	69-85	4	C
51 - 68	3	61-68	3+	D
		51-60	3	E
0 -50	2	31-50	2+	FX
		0-30	2	F
51 - 100	Зачет	51-100	Зачет	Passed

Сумма баллов за семестр складывается из: посещаемости лекций, количество баллов за контрольные работы и рефераты, а также баллов за итоговый тест.

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные учебным планом. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются.

Отсрочка выполнения заданий считается уважительной только в случае болезни студента, что подтверждается наличием у него медицинской справки. Невыполненные задания должны быть отработаны в десятидневный срок после даты закрытия медицинской справки.

Студент, получивший оценку FX по курсу основной образовательной программы, обязан в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка повышается до E, и студент допускается к дальнейшему обучению.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры управления  
сестринской деятельностью

И.В. Островская

**Заведующий кафедрой**

управления сестринской деятельностью

И.В. Радыш

**Руководитель программы**

Зав. кафедрой управления  
сестринской деятельностью

И.В. Радыш