

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины Ислам в мировой политике**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**41.04.01 Зарубежное регионоведение**  
*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

**Ближний Восток**

---

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

2021 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель курса** – углубление профессионального понимания той роли, которую играет ислам как мировая религия и цивилизация в современных международных отношениях с учетом региональных особенностей проявления исламской традиции в политике государств его традиционного распространения, а также в «новых» странах СНГ и мусульманских районах России.

### Задачи курса:

- развить у магистров-регионоведов знаний, умений и навыков экспертной и научно-исследовательской работы, необходимых при анализе современных мировых трансформаций на региональном уровне в условиях меняющегося миропорядка;
  - научить студентов самостоятельно понимать и оценивать религиозные и историко-культурные процессы в целом и их специфику в регионе специализации;
  - проследить внешние цивилизационные воздействия, проанализировать процессы культурных взаимодействий и взаимовлияний в контексте диалога цивилизаций и культур;
- привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области культуры в восточных обществах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Ислам в мировой политике» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1.			
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
1.	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и	- Этнопсихология народов региона специализации (Ближний Восток) - История и историография зарубежного регионоведения	
		- Этнопсихология народов региона специализации (Ближний Восток) - История и историография зарубежного регионоведения	
		- Этнопсихология народов региона специа-	

	прикладного анализа (ОПК-3)	лизации (Ближний Восток) - История и историография зарубежного регионоведения	
<i>Профессиональные компетенции</i>			
1.	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-7); Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8); Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)	- Этнопсихология народов региона специализации (Ближний Восток) - История и историография зарубежного регионоведения	

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- характерные особенности исторического и религиозного развития стран мусульманского Востока в контексте процесса глобализации;
- модели общественно-политического развития стран региона и место ислама в них;
- цели и особенности религиозной стратегии и политики стран «мира ислама»;
- роль «мира ислама» в мировой политике;

- проблемы внутренней дифференциации ислама в его историко-религиоведческом, политико-правовом и социально-экономическом аспектах;
- современные проблемы общественно-религиозной сферы изучаемых стран.

**Уметь:**

- давать углубленный анализ попыткам построения «исламской экономики» и «нового исламского порядка» на международном уровне, политической и социально экономической сущности «исламистского терроризма» и его теоретической базы;
- выделять основные тенденции и закономерности эволюции стран региона;
- показать различные тенденции развития исламского движения и специфику процессов секуляризации в «мире ислама»;
- предвидеть возможные перспективы развития стран региона, их место и роль в системе международных отношений;
- оценивать и сопоставлять идеологии исламских лидеров различных направлений;
- выявлять отечественные и зарубежные источники для получения необходимой информации;
- применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по странам региона;
- работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

**Владеть:**

- специальной терминологией и понятиями, обязательными для регионоведа-арабиста;
- базовыми знаниями в области экономических, политических, культурных процессов в регионе БСВ;
- основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
- навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эволюцию ближневосточных государств;
- базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе;
- основными навыками исследовательской работы по главным направлениям профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельного оценивания событий и процессов, происходящих на Ближнем и Среднем Востоке;
- навыками самообразования;
- коммуникационными навыками.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		11			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	36	36	-	-	-

<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		180	180	-	-	-
Общая трудоемкость	час	216	216	-	-	-
	зач. ед.	6	6	-	-	-

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Страны ислама на рубеже веков (политический, экономический и культурный аспекты)	Оценка общей численности мусульман в мире. Причины демографического роста в мусульманском ареале и последствия для мировой политики и культуры. Основные культурно-исторические субрегионы «мира ислама» - арабский, иранский, тюркский, индийский, тихоокеанский, африканский. Рост экономического потенциала государств мусульманского ареала. Фактор нефти и других энергетических ресурсов в увеличении темпов экономического роста.
2.	Проблема демократии в арабо-мусульманском мире	Ислам и демократия. Модели демократии для стран «мира ислама».
3.	Исламский радикализм и проблема терроризма в современном мире	Формирование международной сети подрывной террористической деятельности. Современный терроризм, сложная структура понятия, интернациональный, региональный, страновой и локальный уровни. Связь терроризма с исламизмом.
4.	Влияние ислама на государственно-правовые институты и внешнеполитическую доктрину арабских стран. Роль ислама в протестных движениях 2011 г.	Изменение роли ислама на протяжении истории мусульманского мира. Классификация арабских стран в зависимости от степени влияния ислама и норм мусульманского законодательства на общественно-политическую сферу. Специфические особенности «исламского фактора». Роль ислама в протестных выступлениях «арабской весны» 2010 – 2011 гг.
5.	Ислам и международные стандарты прав и свобод человека. Исламская концепция прав человека	Политические, экономические, личные права в исламе. Отношение арабских государств к международным конвенциям по правам человека. Реализация на практике в мусульманских странах международных стандартов прав человека.
6.	Организация исламского сотрудничества (ОИС): история и современность	Предпосылки и причины возникновения ОИС. Организационная структура ОИС. Формы и методы принятия и исполнения решений. Основные направления политической и экономической деятельности ОИС на современном этапе. Трудности и перспективы развития организации.
7.	Суннито-шиитские противоречия	Исламская революция в Иране как причина начала «шиитского возрождения». Исторические предпосылки суннито-шиитских противоречий. Узловые проблемы в рамках суннито-шиитского антагонизма.
8.	Исламские политиче-	Ведущие исламские политические партии и движения в

	ские движения и партии на Ближнем Востоке	странах Магриба, Ближнего Востока, Турции, Среднего Востока.
9.	Роль ислама в развитии Среднего Востока	Ислам на Среднем Востоке. Роль ислама в общественно-политической жизни Ирана, Афганистана и Пакистана.
10.	Исламский экстремизм и ближневосточное урегулирование	Появление исламистских организаций антиизраильской направленности. Их программные установки, идеология и методы достижения целей.
11.	Ислам в моделях развития Юго-Восточной Азии	Исторические традиции межрелигиозных взаимоотношений в обществах ЮВА. особенности исламизации региона и проникновения в него иных верований. Взаимоотношения ислама с автохтонными верованиями и инорелигиозными конфессиями.
12.	«Исламский фактор» в государствах Центральной Азии	«Исламское возрождение» в странах Центральной Азии. Органическая связь ислама с политикой и государственностью.
13.	Ислам в Африке	Особенности распространения ислама в Африке. «Черный ислам».
14.	«Исламский фактор» в России на современном этапе	Тесная связь ислама с этничностью. Политизация и радикализация ислама в России. Использование ислама различными политическими силами в России.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего час.
1.	Страны ислама на рубеже веков (политический, экономический и культурный аспекты)	-	-	-	2	12	14
2.	Проблема демократии в арабo-мусульманском мире	-	-	-	2	12	14
3.	Исламский радикализм и проблема терроризма в современном мире	-	-	-	4	12	14
4.	Влияние ислама на государственно-правовые институты и внешнеполитическую доктрину арабских стран. Роль ислама в протестных движениях 2011 г.	-	-	-	2	12	14
5.	Ислам и международные стандарты прав и свобод человека. Исламская концепция прав человека	-	-	-	2	12	14
6.	Организация исламского сотрудничества (ОИС): история и современность	-	-	-	2	12	14
7.	Суннито-шиитские противоречия	-	-	-	4	15	19
8.	Исламские политические движения и партии на Ближнем Востоке	-	-	-	2	12	14
9.	Роль ислама в развитии Среднего Востока	-	-	-	4	15	19
10.	Исламский экстремизм и ближневосточное урегулирование	-	-	-	2	15	17
11.	Ислам в моделях развития Юго-	-	-	-	2	12	14

	Восточной Азии						
12.	«Исламский фактор» в государствах Центральной Азии	-	-	-	2	12	14
13.	Ислам в Африке	-	-	-	2	12	14
14.	«Исламский фактор» в России на современном этапе	-	-	-	4	15	19

#### **6. Лабораторный практикум (при наличии)**

Не предусмотрен.

#### **7. Практические занятия (семинары) (при наличии)**

1. Страны ислама на рубеже веков (политический, экономический и культурный аспекты)
2. Проблема демократии в арабо-мусульманском мире
3. Исламский радикализм и проблема терроризма в современном мире
4. Влияние ислама на государственно-правовые институты и внешнеполитическую доктрину арабских стран. Роль ислама в протестных движениях 2011 г.
5. Ислам и международные стандарты прав и свобод человека. Исламская концепция прав человека
6. Организация исламского сотрудничества (ОИС): история и современность
7. Суннито-шиитские противоречия
8. Исламские политические движения и партии на Ближнем Востоке
9. Роль ислама в развитии Среднего Востока
10. Исламский экстремизм и ближневосточное урегулирование
11. Ислам в моделях развития Юго-Восточной Азии
12. «Исламский фактор» в государствах Центральной Азии
13. Ислам в Африке
14. «Исламский фактор» в России на современном этапе

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- настенные карты (физическая, политическая и др.)
- флеш-карта
- медиапроектор
- экран
- плазменная панель (от 50 дюймов)
- доска

#### **9. Информационное обеспечение дисциплины**

- а) программное обеспечение: MS Word, Power Point, Windows Media Player
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: УНИБЦ (НБ) РУДН

#### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература:

1. Ахмедов В.М. Роль исламского фактора в общественно-политическом развитии арабских стран Ближнего Востока и его эволюция в условиях сирийского восстания. М.: ИБВ, 2015. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?id=429&rid=701>
2. Корм Ж. Религиозный вопрос в XXI веке. Геополитика и кризис постмодерна. М.: Институт общегуманитарных исследований, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938490.html>

б) дополнительная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке / под ред. Д.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2017.
2. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2015.
3. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России. М.: Аспект Пресс, 2017.
4. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении. М.: Аспект Пресс, 2018.
5. Соснин В.А. Психология суицидального терроризма: исторические аналогии и геополитические тенденции в 21 веке: Монография / Под ред. А.Л. Журавлева. М.: Форум: Инфра-М, 2019.
6. Юртаев В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана. М.: Аспект Пресс, 2018.
7. Желтов В.В. Исламское государство. Опыт политологического исследования. М.: ФЛИНТА, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528611.html>
8. Нортон Э. К мусульманскому вопросу. М.: ИД Высшей школы экономики, 2018. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759816010.html>
9. Стародубровская И.В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе. М.: Дело, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774910267.html>
10. Армстронг К. Битва за Бога: История фундаментализма. М.: Альпина Паблицер, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916715828.html>

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### *Правила подготовки письменных работ*

**Рубежная аттестация** проводится в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме эссе по фильму, книге (по усмотрению преподавателя). Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее чем за две недели до намеченной даты аттестации и включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

**Конспекты** студентов пишутся по двум статьям или одной монографии. Конспекты пишутся от руки в форме таблицы со столбцами «Вопрос» и «Ответ» (объем не важен, главное – отразить основные положения автора). Приветствуется выделение студентом на полях конспекта основных дат, фамилий, определений из текста монографии/ статьи.

Список тем **аналитических записок** предоставляется студентам в начале семестра. Студент вправе выбрать тему из списка или предложить свою (согласовав с преподавателем).

**Аналитическая записка** пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем до 10 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 2,5 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см) на один из вопросов, представляющих, по мнению студента, интерес для него, аудитории и преподавателя.

Тема аналитической записки должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности.

Аналитическая работа должна содержать следующие подразделы (условно, не следует выделять их в качестве заглавий в работе):

- Краткое вступление (актуальность темы).

- Введение в проблему (кратко – этапы (если есть), наиболее значимые факты, даты, имена).
- Обзор существующих точек зрения на проблему (с указанием тех стран/ организаций/ исследовательских школ, которым принадлежит та или иная точка зрения).
- Некоторые собственные мысли по проблеме/ аргументация в пользу точки зрения, к которой склоняется автор аналитической записки.
- Предполагаемые пути решения проблемы/ сценарии выхода из кризиса (опционально, если тема аналитической записки – конфликт).
- Выводы.

Все имеющиеся в аналитической записке сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

**Академическая этика:** уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и по существу выполнение заданий преподавателя.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 12.1. Критерии оценок по дисциплинам

Рубежная аттестация	20
Активная работа на семинарских занятиях	20
Аналитическая записка	20
Итоговая аттестация	30
Презентация аналитической записки	10
<b>ВСЕГО:</b>	<b>100</b>

### 12.2. Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

### 12.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформиро-

	ваны недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

**Разработчик:**

К.и.н., старший преподаватель кафедры

теории и истории международных отношений

О.С. Чикризова

Руководитель программы

М.А. Шпаковская

Заведующий кафедрой

теории и истории международных отношений

Д.А. Дегтерев

**Кафедра теории и истории международных отношений**

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
31 августа 2020 г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Д.А. Дегтерев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИСЛАМ В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ**

**41.04.01. ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ  
ПРОФИЛЬ «БЛИЖНИЙ ВОСТОК»  
КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – МАГИСТР**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
«Ислам в мировой политике»**

**Направление/специальность:** 41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Дисциплина:** Ислам в мировой политике

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня усвоения ООП)									Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа				Рубежная аттестация			Итоговая аттестация
			Коллоквиум	Работа на занятии	Дискуссия	Опрос	Творческое задание (аналитическая записка)	Выполнение ДЗ	Конспект монографии (статей)	Презентация				
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Тема 1. Страны ислама на рубеже веков (политический, экономический и культурный аспекты)		2								2	100	
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Тема 2. Проблема демократии в арабо-мусульманском мире	2									2		
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Тема 3. Исламский радикализм и проблема терроризма в современном мире	2									2		
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Тема 4. Влияние ислама на государственно-правовые институты и внешнеполитическую доктрину арабских стран. Роль ислама в протестных движениях 2011 г.			2							2		

ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тема 5. Ислам и международные стандарты прав и свобод человека. Исламская концепция прав человека		2									2	
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тема 6. Организация исламского сотрудничества (ОИС): история и современность						2					2	
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тема 7. Суннито-шиитские противоречия	2		2								4	
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тема 8. Исламские политические движения и партии на Ближнем Востоке	2										2	
	Тема 9. Роль ислама в развитии Среднего Востока			2								2	
	Тема 10. Исламский экстремизм и ближневосточное урегулирование		2									2	
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тема 11. Ислам в моделях развития Юго-Восточной Азии			2								2	
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тема 12. «Исламский фактор» в государствах Центральной Азии						2					2	
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тема 13. Ислам в Африке		2			20			10	20	20	2	

ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Тема 14. «Исламский фактор» В России на современном этапе	2										2	
	<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Ислам в мировой политике**  
**РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

1. Основные характеристики исламской модели развития.
2. Характерные черты модели исламской государственности.
3. Противостояние фундаменталистов и модернистов в современном исламе.
4. Реализация «исламского компонента» во внешней политике.
5. Роль ОИС в революционных движениях «арабской весны».
6. Религиозный фактор в отношениях между Ираном и Саудовской Аравией.
7. Ислам как фактор консолидации в Афганистане.
8. Ислам как основа пакистанского национализма.
9. Причины радикализации ислама в Центральной Азии.
10. «Официальный» и «неофициальный» ислам в России.

**Составитель**  
**Зав. кафедрой**




О.С. Чикризова  
Д.А. Дегтерев

**Компетенции:** ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

**Критерии оценки:**

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ						Оценки ECTS
27 – 30	5						A
23 – 26							B
14 – 22	4						C
10 – 13	3						D
6 – 9							E
3 – 5	2						FX
0 – 2							F
<b>Пояснение оценок</b>							
	Выдающийся ответ						
	Очень хороший ответ						
	Хороший ответ						
	Достаточно удовлетворительный ответ						
	Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа						
X	Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа						
	Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном						

	порядке, либо основание для отчисления)	
--	---	--

**ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ  
по дисциплине «Ислам в мировой политике»**

1. Основные характеристики исламской модели развития.
2. Характерные черты модели исламской государственности.
3. Противостояние фундаменталистов и модернистов в современном исламе.
4. Реализация «исламского компонента» во внешней политике.
5. Роль ОИС в революционных движениях «арабской весны».
6. Религиозный фактор в отношениях между Ираном и Саудовской Аравией.
7. Ислам как фактор консолидации в Афганистане.
8. Ислам как основа пакистанского национализма.
9. Причины радикализации ислама в Центральной Азии.
10. «Официальный» и «неофициальный» ислам в России.

**Компетенции:** ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

**Критерии оценки:**

«5»	Отличный ответ						
«4»	Хороший ответ						
«3»	Удовлетворительно						
«2»	Неполный ответ						
«1»	Дополнение						



Составитель

О.С. Чикризова

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ ДИСКУССИЙ  
по дисциплине «Ислам в мировой политике»**

1. Страны ислама на рубеже веков (политический, экономический и культурный аспекты)
2. Проблема демократии в арабо-мусульманском мире
3. Исламский радикализм и проблема терроризма в современном мире
4. Влияние ислама на государственно-правовые институты и внешнеполитическую доктрину арабских стран. Роль ислама в протестных движениях 2011 г.
5. Ислам и международные стандарты прав и свобод человека. Исламская концепция прав человека
6. Организация исламского сотрудничества (ОИС): история и современность
7. Суннито-шиитские противоречия
8. Исламские политические движения и партии на Ближнем Востоке
9. Роль ислама в развитии Среднего Востока
10. Исламский экстремизм и ближневосточное урегулирование
11. Ислам в моделях развития Юго-Восточной Азии
12. «Исламский фактор» в государствах Центральной Азии
13. Ислам в Африке
14. «Исламский фактор» в России на современном этапе

**Компетенции:** ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

**Критерии оценки:**

«5»	Отличный ответ						
«4»	Хороший ответ						
«3»	Удовлетворительно						
«2»	Неполный ответ						
«1»	Дополнение						



Составитель

О.С. Чикризова

## ТЕМЫ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЗАПИСОК

### по дисциплине «Ислам в мировой политике»

1. Причины зарождения современного исламского радикализма.
2. Терроризм и ислам в современных мусульманских странах.
3. Ислам и проблемы демократизации на современном этапе.
4. «Исламский фактор» в Российской Федерации.
5. Исламский экстремизм в процессе ближневосточного урегулирования.
6. ОИС: основные направления деятельности и перспективы.
7. Ислам и вопросы государственного строительства в арабских странах.
8. Роль ислама и традиционализма в политической жизни современных мусульманских государств.

**Компетенции:** ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

#### Критерии оценки:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
19 – 20	5	A
16 – 18		B
13 – 15	4	C
10 – 12	3	D
6 – 9		E
3 – 5	2	FX
0 – 2		F

Пояснение оценок	
A	Выдающаяся работа, выполнена в полном соответствии с требованиями, выдвигаемыми к аналитической записке. Для подготовки работы использован широкий круг источников и литературы, в том числе на иностранных языках. Расставлены все постраничные сноски. Оригинальность текста – от 100 до 85%.
B	Очень хорошая работа. Для подготовки работы использованы источники и литература, в том числе на иностранных языках. Расставлены все постраничные сноски. Оригинальность текста – от 85 до 75%.
C	Хорошая работа. Для подготовки работы использованы источники и литература, но преимущественно на русском языке. Расставлены все постраничные сноски. Оригинальность текста – от 75 до 65%.

D	Достаточно удовлетворительная работа. Для подготовки работы использованы источники и литература, но преимущественно на русском языке. Расставлены не все постраничные сноски или сноски оформлены неверно. Оригинальность текста – от 65 до 55%.
E	Отвечает минимальным требованиям к аналитическим запискам. Для подготовки работы практически не использованы источники, литература преимущественно на русском языке и/ или устаревшая. Расставлены не все постраничные сноски или сноски оформлены неверно. Оригинальность текста – менее 55%.
FХ	Работа не отвечает минимальным требованиям. Оригинальность текста – от 50 до 20%. Студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа.
F	Неудовлетворительная работа. Оригинальность текста – менее 20%.

Составитель



О.С. Чикризова

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### по дисциплине «Ислам в мировой политике»

#### 1. К мировым религиям относятся:

- А) иудаизм, христианство, ислам;
- Б) буддизм, христианство, ислам;
- В) буддизм, иудаизм, ислам;
- Г) затрудняюсь ответить.

#### 2. Пять столпов ислама:

- А) шахада, закят, салат, саум, хаджж;
- Б) шахада, закят, саум, хаджж, джихад;
- В) закят, салат, саум, хаджж, джихад;
- Г) затрудняюсь ответить.

#### 3. Шариат – это:

- А) исламская юриспруденция;
- Б) свод норм и правил поведения мусульманина;
- В) религиозно-правовая школа;
- Г) затрудняюсь ответить.

#### 4. К основам веры («усуль ад-дин») в суннитском исламе относятся:

- А) единобожие (таухид), вера в пророческие миссии (нубувва), вера в страшный суд (маад);
- Б) единобожие (таухид), вера в пророческие миссии (нубувва), вера в страшный суд (маад), вера в Божью справедливость ('адль);
- В) единобожие (таухид), вера в пророческие миссии (нубувва), вера в страшный суд (маад), вера в Божью справедливость ('адль), вера в особую роль имама (имамат);
- Г) затрудняюсь ответить.

#### 5. «Сакральное» представление о природе власти присуще:

- А) суннизму;
- Б) шиизму;
- В) хариджизму;
- Г) затрудняюсь ответить.

#### 6. Основные суннитские мазхабы:

- А) исмаилитский, ханбалитский, шафиитский, маликитский;
- Б) ханафитский, маликитский, шафиитский, ханбалитский;
- В) ханафитский, маликитский, шафиитский, джафаритский;
- Г) затрудняюсь ответить.

#### 7. Священное писание иудеев:

- А) Тора;
- Б) Танах;
- В) Библия;

Г) затрудняюсь ответить.

**8. Постулатом, расколовшим христианство на католицизм и православие, стал:**

А) догмат об источнике Святого Духа и от отца, и от сына;

Б) догмат о непогрешимости Папы Римского;

В) догмат о чистилище;

Г) затрудняюсь ответить.

**9. К числу стран, в которых большинство населения исповедует шиизм, НЕ относится:**

А) Бахрейн;

Б) Ирак;

В) Сирия;

Г) затрудняюсь ответить.

**10. Сунна - это:**

А) сборник рассказов из жизни халифа Али;

Б) сборник толкований Корана;

В) сборник рассказов из жизни Пророка Мухаммада;

Г) затрудняюсь ответить.

**Компетенции:** ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Составитель



О.С. Чикризова