

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2023 12:21:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Филология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «*Историческая грамматика русского языка*» является дать студентам необходимые знания и навыки в области общих и частных вопросов истории русского языка.

Задачи:

- познакомить студентов с развитием фонетической системы и грамматического строя русского языка;
- дать студентам необходимые знания о явлениях фонетики, морфологии и синтаксиса русского языка в их развитии, а также в установлении закономерностей, раскрытии путей, которые привели к образованию современного русского языка;
- подготовить студентов к научно-исследовательской работе в данной области и сформировать навыки применения лингвистических методов анализа в исследовательской и переводческой деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;
		УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
		УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
		УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе	ОПК-2.1. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-2.2. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи.
		ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста.
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.	ПК-10.1. Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА**» относится к базовой части (вариативная компонента) блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Введение в литературоведение Введение в лингводидактику Введение в языкознание	Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	применять системный подход для решения поставленных задач	Фонетика современного русского языка Методы научных исследований Словообразование современного русского языка Морфология современного русского языка Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Общее языкознание Стилистика современного русского языка Сравнительно-историческое языкознание Старославянский язык Сопоставительно-типологическое языкознание Историческая грамматика русского языка	
ОПК-2.	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации..	Введение в языкознание Фонетика современного русского языка Словообразование современного русского языка Морфология современного русского языка Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Общее языкознание Сравнительно-историческое языкознание Старославянский язык Сопоставительно-типологическое языкознание	Преддипломная практика
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации	Введение в языкознание Фонетика современного русского языка Морфология современного русского языка Русская литература Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Общее языкознание	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Стилистика современного русского языка Сравнительно-историческое языкознание Старославянский язык Сопоставительно-типологическое языкознание	
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.	Лексико-грамматический практикум русского языка Диалектология Анализ художественного текста в аспекте русского языка как иностранного Русская лексикография Практическая грамматика Проблемы семантики и образной структуры текста	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Историческая грамматика русского языка» составляет 5 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3	4	5	7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	54				54
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34				34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	102				102
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27				27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180			180
	зач.ед.	5			5

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	25,5	25,5
Лекции (ЛК)	8,5	8,5
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		7
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	127,5	127,5
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180
	зач.ед.	5

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		7
Контактная работа, ак.ч.	12,75	12,75
Лекции (ЛК)	4,25	4,25
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8,5	8,5
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	140,25	140,25
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180
	зач.ед.	5

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Периодизация истории русского языка	Тема 1.1. Историческая грамматика русского языка как учебная и научная дисциплина.	ЛК,СЗ
	Тема 1.2. Связь с другими лингвистическими курсами.	ЛК,СЗ
	Тема 1.3. Сведения о восточных славянах	ЛК,СЗ
Раздел 2. Славянская и русская письменность	Тема 2.1. Славянская письменность и деятельность Кирилла и Мефодия.	ЛК,СЗ
	Тема 2.2. Реформы письменности	ЛК,СЗ
	Тема 2.3. Русские лингвисты, их вклад в создании и развитие «Исторической грамматики русского языка» как научной и учебной дисциплины.	ЛК,СЗ
Раздел 3. Фонетическая система древнерусского языка IX-XI вв.	Тема 3.1. Праславянское наследие восточнославянской фонетики.	ЛК,СЗ
	Тема 3.2. Фонетическая система древнерусского языка IX-XIV вв..	ЛК,СЗ
	Тема 3.3. Фонетическая система древнерусского языка поздних вв..	ЛК,СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 4. Историческая морфология	4.1. Имя существительное. Имя прилагательное.	ЛК,СЗ
	4.2. Местоимение. Глагол. Имя числительное.	ЛК,СЗ
	4.3. Супин. Наречие. Служебные слова и их история.	ЛК,СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Усачева Л.Я. Историческая фонетика русского языка (любое издание).
2. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка (любое издание).

3. Горшков К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка (любое издание).
4. Колесов В. В. Историческая грамматика русского языка : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. В. Колесов. — СПб. : Факультет филологии и искусств СПбГУ ; М. : Издательский центр «Академия», 2009.

Дополнительная литература:

- Борковский В.И. Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. - М., 1963
- Булахов М.Г. Восточнославянские языковеды. - Минск, 1979.
- Зализняк А.А. Древненовгородский диалект и проблема диалектного членения позднего праславянского языка // Славянское языкознание: X Международ. съезд славистов. Доклады советской делегации. - М., 1980.
- Зализняк А.А. Новгородские берестяные грамоты и проблема древних восточнославянских диалектов // История и культура древнерусского города. - М., 1988.
- Зализняк А.А. От праславянской акцентуации к русской. - М., 1985.
- Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. Морфология. - М., 1953.
- Кузнецов П.С. Очерки исторической морфологии русского языка. - М., 1959.
- Маслов Ю.С. К утрате простых форм претерита в германских, романских и славянских языках // Проблемы сравнительной филологии. - М. - Л., 1964.
- Сидоров В.Н. Редуцированные гласные ъ и ь в древнерусском языке XI в. // Сидоров В. Н. Из истории звуков русского языка. - М., 1966.
- Толстой Н.И. К вопросу о древнеславянском языке как общем литературном языке южных и восточных славян // Толстой Н. И. История и структура славянских литературных языков. М., 1988. С. 34-52.
- Трубачев О.Н. Труды по этимологии. - М., 1988. С. 34-52.
- Трубачев О.Н. Этногенез и культура древнейших славян. Лингвистические исследования. - М.: Языки славянской культуры, 2004.
- Успенский Б.А. История русского литературного языка (XI - XVIII вв.). - Мюнхен, 1987.
- Хабургаев Г.А. Очерки исторической морфологии русского языка: Имена. - М., 1994.
- Хабургаев Г.А. Проблема источников и методики исторической морфологии русского языка // Вестник МГУ. Сер. 9. Филология. 1983, № 3
- Хабургаев Г.А. Становление русского языка. - М., 1980.
- Хабургаев Г.А. Старославянский - церковнославянский - русский литературный // История русского языка в древнейший период. - М., 1984.
- Хабургаев Г.А. Судьба вспомогательного глагола древних славянских аналитических форм в русском языке // Вестник МГУ. Сер. 9. Филология. 1978, №4.
- Черных П.Я. Историческая грамматика русского языка. - М., 1952
- Широков О.С. Языковедение: введение в науку о языках. - М., Добросвет, 2003, 734 с.

Якубинский Л.П. История древнерусского языка. - М., 1953

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Всероссийская виртуальная библиотека» www.portalus.ru
- ЭБС «Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ» www.project.phil.pu.ru
- ЭБС «Электронная библиотека» <http://allbest.ru/libraries.htm>

1. www.garshin.ru
2. www.gramota.ru
3. www.gramma.ru
4. www.libfl.ru
5. www.multikulti.ru
6. www.philology.ru
7. www.portalus.ru
8. www.project.phil.pu.ru
9. www.ropryal.ru
10. www.rudn.ru
11. www.rusyaz.ru
12. www.krugosvet.ru
13. www.yazyk.wallst.ru
14. www.phil.msu.ru
15. www.lib.fl.ru
16. [HTTP://TESTELETS.NAROD.RU](http://TESTELETS.NAROD.RU)
17. www.ruthenia.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

1. - <http://www.rudn.ru/>
2. <http://lib.rudn.ru/>
3. <http://journals.rudn.ru/>
4. <http://www.pressreader.com/>
5. <https://www.cambridge.org/core>
6. www.linguistic-typology.org – сайт Ассоциации лингвистической типологии
7. www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
8. www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
9. <http://lingantrop.iphil.ru> – электронная коллекция «Лингвистическая антропология»
10. www.libfl.ru – сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы
11. www.multikulti.ru – мультиязыковой портал
12. <http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы
13. www.philology.ru – русский филологический портал
14. www.portalus.ru – Всероссийская виртуальная библиотека
15. www.project.phil.pu.ru – сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ
16. www.rudn.ru – сайт Российского университета дружбы народов
17. www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки
18. <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
19. www.krugosvet.ru – электронная энциклопедия
20. www.wals.info – типологический атлас мира
21. www.phil.msu.ru – сайт филфака МГУ

22. <http://slovo.ipphil.ru> – сайт центра «Слово» Института филологических исследований Санкт-Петербургского университета
23. <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
24. <http://philologos.narod.ru> – сайт по филологии
25. www.lib.fl.ru – электронная библиотека по лингвистике
26. <http://testelets.narod.ru> – сайт по общему синтаксису
27. www.englishlanguage.ru – сайт по английскому языку
28. <http://spanish.about.com> – сайт по испанскому языку
29. www.classes.ru – сайт по грамматике английского языка и языкознанию
30. www.ruscorpora.ru, www.philology.ru, www.gramota.ru, www.yandex.ru, www.rudn.ru (учебный портал) www.e-lingvo.net, www.garshin.ru, www.russkie-slovari.com, www.yazyk.wallst.ru, www.durov.com, www.ruthenia.ru, <http://philologos.narod.ru>
31. www.phil.msu.ru

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «**Историческая грамматика русского языка**».
2. Практические задания по курсу «**Историческая грамматика русского языка**».




* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Историческая грамматика русского языка**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

К.ф.н., доцент кафедры общего и русского языкознания		О.В. Лазарева
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
Заведующий кафедрой общего и русского языкознания		В.Н. Денисенко
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
Доцент кафедры общего и русского языкознания		М.А. Рыбаков
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.