

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 15:38:42
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и методология архитектурной науки

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

07.04.01 Архитектура

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины История и методология архитектурной науки является формирование у обучающихся связного представления об архитектурном проектировании как области будущей архитектурной деятельности и воспитание у них необходимых практических умений и навыков на комплексной междисциплинарной основе. Выработка у обучающихся различного методологического подхода при выработке архитектурной идеи и создании проектной продукции различных видов.

Основными задачами дисциплины являются:

- Изучение основных приемов, подходов и требований при разработке творческих проектных решений и при выполнении проектной и проектно-строительной документации.
- углубленное изучение научных подходов к анализу и систематизации знаний о проектируемых объектах и их месте в архитектурной системе;
- ознакомление студентов с комплексным процессом проектных работ по различным видам архитектурных объектов и систем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение дисциплины «История и методология архитектурной науки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 умеет: - собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. - проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. - осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. - синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и

		зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования
		ОПК-3.2 знает: - виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. - средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками"
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1 умеет: - участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. - участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. - вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства ОПК-4.2 знает: - историю отечественной и зарубежной архитектуры - произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта, - социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту
ПК-9	Способен проводить научные исследования в области актуальных проблем истории и теории архитектуры	ПК-9.1 умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения ПК-9.2 знает: - актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания

		<ul style="list-style-type: none"> - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование"
--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «История и методология архитектурной науки» относится к базовой компоненте обязательной части Блока 1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История и методология архитектурной науки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули , практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Проектирование и исследование жилых, общественных и промышленных зданий Профессиональная архитектурная практика Архитектурная типология зданий Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Технологическая (проектно-технологическая) практика (учебная) Технологическая (проектно-технологическая) практика Научно-исследовательская работа Государственный экзамен

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Выпускная квалификационная работа
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований		Проектирование и исследование жилых, общественных и промышленных зданий Современные концепции в архитектуре Актуальные проблемы истории и теории архитектуры Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований		Проектирование и исследование жилых, общественных и промышленных зданий Современные концепции в архитектуре Актуальные проблемы истории и теории архитектуры Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПК-9	Способен проводить научные исследования в области актуальных проблем истории и теории архитектуры		Актуальные проблемы истории и теории архитектуры Базовая компонента Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа Государственный экзамен

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Выпускная квалификационная работа

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и методология архитектурной науки» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестры		
		1		
Контактная работа, ак.ч.	36	36		
в том числе:				
Лекции (ЛК)	18	18		
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	72	72		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.				
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108	
	зач.ед.	3	3	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестры		
		1		
Контактная работа, ак.ч.	28		28	
в том числе:				
Лекции (ЛК)	14		14	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14		14	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	62		62	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108	108
	зач.ед.	3	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел №1. Архитектурное проектирование как познавательная деятельность	Тема 1. Цели и задачи архитектурно-проектной деятельности	ЛК, ПР
	Тема 2. Этапы творческого процесса	ЛК, ПР
Раздел №2.	Тема 1. Экономический подход. Эстетическая подсистема	ЛК, ПР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Методология проектирования архитектурной среды поселения	Тема 2. Экономический подход. Эстетическая подсистема	ЛК, ПР

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование и мебель: Комплект специализированной мебели, доска маркерная. Плазменный телевизор SAMSUNG с диагональю 46 дюймов.	115419, Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, строен. 5 аудитория № 358
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование и мебель: Комплект специализированной мебели, доска маркерная. Плазменный телевизор SAMSUNG с диагональю 46 дюймов.	115419, Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, строен. 5 аудитория № 554
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование и мебель: Комплект специализированной мебели, доска маркерная.	115419, Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, строен. 5 аудитория № 556

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Шукурова, А.Н. Архитектурные модели: Очерки истории и мастерства / А.Н. Шукурова; Российская академия художеств, Научно-исследовательский институт теории и истории изобразительных искусств. - Москва: Индрик, 2011. - 329 с.: ил. - ISBN 978-5-91674-126-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428349>
2. Методология науки и дискурс-анализ: научное издание / Российская академия наук, Институт философии; отв. ред. А.П. Огурцов. - Москва: Институт философии РАН, 2014. - 287 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9540-0256-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444502>
3. Н. П. Овчинникова. Основы науковедения архитектуры. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/727/76727/files/Ovchinnikova_ucheb.pdf
4. АРХИТЕКТУРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ № 1 (1) Июнь, 2015 Режим доступа: <https://cchgeu.ru/upload/science/nauchnye-izdaniya/arkhitekturnye->

[issledovaniya/AI%20№1.pdf](#)

5. А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, 176 стр.
Режим доступа
https://pstu.ru/files/file/adm/fakultety/ponomarev_pikuleva_metodologiya_nauchnyh_issledovaniy.pdf

Дополнительная литература:

1. Методология науки: проблемы и история / ред. А.П. Огурцова, В.М. Розина. - Москва: ИФ РАН, 2003. - 523 с. - ISBN 5-201-02121-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107>
2. Кишик, Ю.Н. Архитектурная композиция: учебное пособие / Ю.Н. Кишик. - Минск: РИПО, 2015. - 172 с.: схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-476-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463291>
3. Шипицына, О.А. Архитектуроведение и архитектурная критика / О.А. Шипицына. – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Архитектон, 2012. – 336 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222106>
4. Блинов, В.А. Архитектурно-градостроительная экология / В.А. Блинов; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Екатеринбург: Архитектон, 2017. – 203 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481975>
5. Соколина Анна, Архитектура и антропософия / изд-во КМК – 2001, 267

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Программное обеспечение:

1. Специализированное программное обеспечение проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов:

- AutoCAD.
- Revit.

Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся и изучения дисциплины (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины).


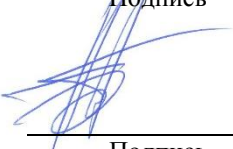
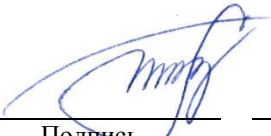
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

1. Курс лекций по дисциплине «История и методология архитектурной науки».
2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «История и методология архитектурной науки»

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История и методология архитектурной науки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ст. преп. департамента архитектуры _____ Должность, БУП	 _____ Подпись	Чистяков Д.А. _____ Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Директор департамента архитектуры _____ Наименование БУП	 _____ Подпись	Бик О.В. _____ Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Профессор департамента архитектуры _____ Должность, БУП	 _____ Подпись	Перькова М.В. _____ Фамилия И.О.