

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Юридический институт

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Исторический опыт борьбы с контрабандой

38.05.02 «Таможенное дело», специализации «Таможенный контроль», «ВЭД в условиях цифровизации экономики»

Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре оп во	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины.....	5
5.1. Содержание разделов дисциплины.....	5
5.2. Разделы дисциплины и виды занятий.....	7
6. Практические занятия (семинары).....	7
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
8. Информационное обеспечение дисциплины	9
9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
Фонд оценочных средств	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Исторический опыт борьбы с контрабандой» являются:

- содействие формированию исторического сознания у студентов;
- вооружить слушателей научными знаниями истории становления, развития и осуществления таможенного дела во взаимосвязи с контрабандой, как негативного явления экономики;
- рассмотреть эволюцию деятельности таможенных органов, направленной на борьбу с контрабандой;
- В задачи курса входит:
- формирование у слушателей патриотически ориентированного мировоззрения, позволяющего осмысленно и профессионально отстаивать интересы своей страны в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- способствование критическому осмыслению исторического опыта, функционирования таможенной системы, вырабатывать навыки его творческого применения на практике;
- формирование у слушателей потребности самостоятельного изучения исторического наследия в области таможенного дела и борьбы с контрабандой.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Исторический опыт борьбы с контрабандой» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции,			
	ПК-5.1 Демонстрирует знания о системе государственного управления, системе таможенных органов, задачах и функциях таможенных	История таможенного дела и таможенной политики России Основы таможенного дела Теория государственного управления Таможенные органы в си-	

	органов, определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления	стеме обеспечения национальной безопасности	
--	---	---	--

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-5	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ПК-5.1 Демонстрирует знания о системе государственного управления, системе таможенных органов, задачах и функциях таможенных органов, определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления

Знать:

- специальный терминологически-понятийный аппарат;
- этапы становления и развития таможенного дела;
- содержание исторических периодов борьбы с контрабандой
- генезис развития таможенной деятельности России, направленной на борьбу с контрабандой
- специфику исторических по истории деятельности таможенных органов и борьбе с контрабандой
- роль таможенной службы в защите национальных интересов России;
- исторические периоды развития таможенных органов России.

Уметь:

- анализировать особенности развития таможенной системы в различные исторические периоды;
- использовать исторический опыт и знания в целях совершенствования работы таможенных органов, направленной на борьбу с контрабандой;
- использовать полученные исторические знания на практике;
- работать с историческими источниками, разяснять их содержание и использовать их в практической деятельности специалиста таможенного дела;
- анализировать особенности развития таможенной системы в различные исторические периоды;
- использовать исторический опыт и знания в целях совершенствования деятельности таможенных органов в современных условиях.

Владеть:

- навыками анализа исторического опыта в целях совершенствования деятельности таможенных органов, направленной на борьбу с контрабандой.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры в соответствии с учебными планами
		9
<i>Аудиторные занятия</i>	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	72	72
Общая трудоемкость дисциплины:		
Час.	108	108
Зач. ед.	3	3

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) учебной дисциплины	
1	3	
1	Раздел 1. Предмет, метод и задачи курса.	Контрабанда: понятие и сущность. Характеристика ст. 200.1, 200.2 УК РФ. Характеристика ст. 226.1 и 229.1 УК РФ.
2	Раздел 2. Борьба с контрабандой в дореволюционный период.	Борьба с контрабандой в период Киевской Руси и феодальной раздробленности (зарождение контрабанды в период Киевской Руси; договорные и духовные грамоты русских князей по вопросам борьбы с контрабандой; таможенные пошлины в период феодальной раздробленности). Борьба с контрабандой в XVI-XVII вв. (развитие контрабанды в XVI-XVII вв., нормативное регулирование борьбы с контрабандой в XVI-XVII вв.: Соборное уложение 1649 г., Торговый устав 1653 г.,

		Новоторговый устав 1667 г.; органы борьбы с контрабандой в XVI-XVII вв.)
3	Раздел 3. Борьба с контрабандой в XVIII-XIX вв.	Развитие контрабанды в XVIII в.; нормативное регулирование борьбы с контрабандой: Морской Регламент 1724 г., Морской Устав 1731 г., Таможенный устав 1755 г., указы; создание Пограничной стражи, её внутренняя структура; развитие контрабанды в XIX в.; нормативное регулирование борьбы с контрабандой: Таможенный устав 1819 г., Уложение о наказаниях 1845 г., Таможенный устав 1857 г., Таможенный устав 1892 г.; реформирование Пограничной стражи в XIX в., Корчемная стража). Борьба с контрабандой в начале XX в. (развитие контрабанды в XX в.; нормативное регулирование борьбы с контрабандой: Таможенный устав 1904 г., Таможенный устав 1910 г.; органы борьбы с контрабандой.
4	Раздел 4. Борьба с контрабандой в Советский период	Развитие контрабанды в СССР; нормативное регулирование борьбы с контрабандой: декреты Советской власти, Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Таможенный устав 1924 г., Таможенный кодекс СССР 1928 г., Уголовный кодекс 1960 г., Таможенный кодекс 1964 г., Таможенный кодекс 1991 г. Органы борьбы с контрабандой в СССР.
5	Раздел 5. Борьба с контрабандой в Российской Федерации	Развитие контрабанды в 90-ые годы XX в.; нормативное регулирование борьбы с контрабандой в 90-ые годы XX в.: Таможенный кодекс 1993 г., Уголовный кодекс 1996 г.; органы борьбы с контрабандой; контрабанда и борьба с ней в начале XXI в.: деятельность таможенных органов по борьбе с контрабандой (Главное управление по борьбе с контрабандой ФТС России, Кинологический центр ФТС России, оперативные таможни).
6	Раздел 6. Мировая практика борьбы с контрабандой	Мировая практика борьбы с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ, культурных ценностей, оружия, водных биологических ресурсов, табачных изделий. Характеристика основных Конвенций в сфере борьбы с контрабандой. Деятельность международных организаций по борьбе с контрабандой (Международная организация уголовной полиции, Содружество независимых государств, Организация Объединенных

	Наций, Организация Договора о коллективной безопасности).
--	---

3.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы (темы) дисциплины и виды занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Предмет, метод и задачи курса.	3	3			7	13
2.	Раздел 2. Борьба с контрабандой в дореволюционный период.	3	3			10	18
3.	Раздел 3. Борьба с контрабандой в XVIII-XIX вв.	3	3			10	19
4.	Раздел 4. Борьба с контрабандой в Советский период	3	3			10	19
5.	Раздел 5. Борьба с контрабандой в Российской Федерации	3	3			10	20
6.	Раздел 6. Мировая практика борьбы с контрабандой	3	3			10	19
	Итого	18	18			72	108

4. Практические занятия (семинары)

Практические занятия для очной формы обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1. Предмет, метод и задачи курса.	Контрабанда: понятие и сущность. Характеристика ст. 200.1, 200.2 УК РФ. Характеристика ст. 226.1 и 229.1 УК РФ.	3
2	Раздел 2. Борьба с контрабандой в дореволюционный период.	Борьба с контрабандой в период Киевской Руси и феодальной раздробленности (зарождение контрабанды в период Киевской Руси; договорные и духовные грамоты русских князей по вопросам борьбы с контрабандой; таможенные пошлины в период феодальной раздробленности). Борьба с контрабандой в XVI-XVII вв. (развитие контрабанды в XVI-XVII вв., нормативное регулирование борьбы с контрабандой в XVI-XVII вв.: Соборное уложение 1649 г., Торговый устав 1653 г., Новоторговый устав 1667 г.; органы борьбы с контрабандой в XVI-	3

		XVII вв.)	
3.	Раздел 3. Борьба с контрабандой в XVIII-XIX вв.	Развитие контрабанды в XVIII в.; нормативное регулирование борьбы с контрабандой: Морской Регламент 1724 г., Морской Устав 1731 г., Таможенный устав 1755 г., указы; создание Пограничной стражи, её внутренняя структура; развитие контрабанды в XIX в.; нормативное регулирование борьбы с контрабандой: Таможенный устав 1819 г., Уложение о наказаниях 1845 г., Таможенный устав 1857 г., Таможенный устав 1892 г.; реформирование Пограничной стражи в XIX в., Корчемная стража). Борьба с контрабандой в начале XX в. (развитие контрабанды в XX в.; нормативное регулирование борьбы с контрабандой: Таможенный устав 1904 г., Таможенный устав 1910 г.; органы борьбы с контрабандой.	3
4.	Раздел 4. Борьба с контрабандой в Советский период	Развитие контрабанды в СССР; нормативное регулирование борьбы с контрабандой: декреты Советской власти, Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Таможенный устав 1924 г., Таможенный кодекс СССР 1928 г., Уголовный кодекс 1960 г., Таможенный кодекс 1964 г., Таможенный кодекс 1991 г. Органы борьбы с контрабандой в СССР.	3
5.	Раздел 5. Борьба с контрабандой в Российской Федерации	Развитие контрабанды в 90-ые годы XX в.; нормативное регулирование борьбы с контрабандой в 90-ые годы XX в.: Таможенный кодекс 1993 г., Уголовный кодекс 1996 г.; органы борьбы с контрабандой; контрабанда и борьба с ней в начале XXI в.: деятельность таможенных органов по борьбе с контрабандой (Главное управление по борьбе с контрабандой ФТС России, Кинологический центр ФТС России, оперативные таможни).	3
6.	Раздел 6. Мировая практика борьбы с контрабандой	Мировая практика борьбы с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ, культурных ценностей, оружия, водных биологических ресурсов, табачных изделий. Характеристика основных Конвенций в сфере борьбы с контрабандой. Деятельность международных организаций по борьбе с контрабандой (Международная организация уголовной полиции, Содружество независимых государств, Организация Объ-	3

	единенных Наций, Организация Договора о коллективной безопасности).	
	Итого:	18

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает:

- лекционный зал, оснащенный мультимедийным оборудованием (мультимедийные проекторы, экраны), обеспечивающий реализацию программы;
- аудитории для проведения практических занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (мультимедийные проекторы, экраны), обеспечивающие реализацию программы;
- компьютерные классы со специализированным программным обеспечением для проведения отдельных практических занятий;
- другие материально–технические ресурсы.

8. Информационное обеспечение дисциплины

В целях освоения дисциплины применяется:

- а) лицензионное программное обеспечение, включающее пакет прикладных программ MSOffice;
- б) справочные правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант», статистические базы данных Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, Федеральной таможенной службы Российской Федерации, Евразийской экономической комиссии, Всемирного Банка, и т.д.

Также используются следующие информационные технологии и ресурсы:

- учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) РУДН;
- телекоммуникационная учебно–информационная система РУДН.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Основная рекомендуемая литература

Токарева, В.В. Международное сотрудничество России в сфере борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ: выпускная квалификационная работа / В.В. Токарева ; Сибирский институт международных отношений и регионоведения, Кафедра международных отношений. – Новосибирск : , 2017. – 94 с.

Содномова, С.К. История таможенного дела и таможенной политики: курс лекций / С.К. Содномова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 151 с.

9.2. Дополнительная рекомендуемая литература

1. Очирова, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Э. Очирова, А. В. Зубач ; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03480-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432001> (дата обращения: 18.03.2018).
2. Диканова Т.А. Борьба с таможенными преступлениями и отмыванием «грязных» денег / Т.А. Диканова, В.Е. Осипов. — Москва, 2009. — 162 с.
3. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. — Москва: Проспект, 2010. — 1392 с.
4. Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н.Д. Эриашвили. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -303 с. —(Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-02703-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028766>

9.3. Нормативная правовая база

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) {КонсультантПлюс}
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) {КонсультантПлюс};
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ {КонсультантПлюс}

9.4. Ресурсы информационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.eurasiancommission.org.
2. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации www.customs.ru.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <http://www.gks.ru>.
4. Официальный сайт Всемирного банка <https://www.worldbank.org>.
5. Официальный сайт Всемирного экономического форума <https://www.weforum.org>.
6. Официальный сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Общие рекомендации

В целях успешного освоения дисциплины следует:

- посещать все лекции, практические занятия;
- выполнять задания для самостоятельной подготовки и подготовки к практическим занятиям;
- активно работать на практических занятиях.

При изучении каждой темы следует:

- выучить основные понятия, предложенные в лекции;
- уяснить сущность материалов лекции;
- уточнить возникшие вопросы, требующие консультаций и дополнительного обсуждения.

Выполнение предложенных заданий включает работу с различными источниками информации – Интернет, фонды библиотеки РУДН, учебные пособия, специализированные издания, справочная правовая система «Консультант Плюс», международные и национальные статистические источники (сайты Всемирного банка, Евразийской экономической комиссии, Федеральной службы государственной статистики, Федеральной таможенной службы).

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения самостоятельных работ, тестирования и иных форм проверки знаний. Текущий контроль знаний включает:

- проверку качества усвоения изучаемого материала в ходе плановых занятий посредством устных опросов;
- решение практических задач и тестовых заданий;
- подготовку и выступление с докладами, и написание эссе по различным проблемным вопросам;
- выполнение самостоятельных домашних заданий, их оценивание и обсуждение полученных результатов.

Теоретические знания оцениваются путем проведения устных опросов студентов, дискуссий, докладов. Практические навыки и умения проверяются посредством выполнения практических заданий, решения практических задач и тестов, проведения деловых игр.

Заключительная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования. На заключительной аттестации осуществляется комплексная проверка знаний, умений и навыков студентов. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе заключительной аттестации. Более подробные критерии приведены в фонде оценочных средств.

10.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа представляет собой планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую работу студентов, которая выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию преподавателя и его методическом сопровождении, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы является овладение теоретическими знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности. Кроме того, в ходе самостоятельной работы приобретается опыт творческой, исследовательской деятельности, а также развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

При выполнении самостоятельной работы обязателен корректный подбор необходимой литературы, использование иностранных источников (учитывать рекомендации преподавателя). Рекомендуется вести систематизированную запись прочитанного материала.

10.2.1. Рекомендации по подготовке докладов

Это вид внеаудиторной самостоятельной работы предусматривает подготовку небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре (практическом занятии). Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

При подготовке к обсуждению доклада необходимо составить перечень дискуссионных вопросов, подготовить аргументацию, активно участвовать в обсуждении, обязательная авторская позиция по докладываемой проблематике.

Структура и основные требования к докладу:

- 1) тема доклада;
- 2) введение в проблематику доклада;
- 3) доклад проводится в виде презентации при помощи программного продукта Microsoft Power Point либо с использованием раздаточных и иных наглядных материалов (плакатов, рисунков и т.д.);
- 4) продолжительность доклада не превышает 8-10 мин.;
- 5) подводятся итоги выступления в сжатом виде;
- 6) в заключении доклада студент отвечает на вопросы коллег и преподавателя.

10.2.2. Рекомендации по решению практических задач

Решение практической задачи должно быть оформлено развернуто, с указанием нормативно-правовых источников. Обязательно оформление вывода в ответе.

10.2.3. Рекомендации по подготовке эссе и рефератов

При подготовке эссе следует обратить внимание на то, что эссе – это аргументированное и обоснованное суждение студента по предлагаемой проблематике, подкрепленное причинно-следственными связями простейшим экономическим анализом.

Объем эссе составляет 2-3 страницы печатного или рукописного текста.

Тематика эссе носит рекомендательный характер и может быть уточнена по согласованию с преподавателем.

Работа по подготовке и написанию эссе включает следующие этапы:

1. Осмысление темы.
2. Первичный анализ поставленной проблематики в теме эссе.
3. Работа с различными источниками информации (2-3) по проблематике эссе.
4. Написание эссе. Эссе состоит из следующих частей:
введение, в котором приводится актуальность рассматриваемой проблемы;
основная часть, которая содержит аргументированное раскрытие темы, приводятся результаты экономического анализа и выявляются причинно-следственные связи.
заключение, содержащее личную оценку автора предлагаемой проблематике.
5. Обсуждение на практических занятиях выполненной работы.

10.2.4. Рекомендации по подготовке деловой игры

Кейс для проведения деловой игры выдается преподавателем в электронном виде. Работа студентов начинается со знакомства с ситуационной задачей, приведенной, в кейсе. Студенты самостоятельно анализируют содержание кейса. В результате у каждого студента должно сложиться целостное впечатление о содержании кейса.

В дальнейшем происходит формирование рабочих подгрупп по 3 - 5 человек. Каждая подгруппа располагается в каком-либо месте аудитории, по возможности, не небольшом удалении друг от друга.

Студентам необходимо изучить соответствующий теоретический материал, используя конспект лекций, учебные пособия, справочники, электронные базы данных и другие методические издания. Во вне учебное время студент сможет пользоваться рекомендованными учебниками. Студент может воспользоваться любой литературой, изученной и подготовленной им до начала занятий во внеаудиторное время.

Принятие решений в группе основывается на информации, имеющейся в кейсе и с использованием при этом методов исследования: экспертных; аналитических и экспериментальных.

С учетом перечисленных методов исследований модерация предполагает организацию открытого обмена мнениями, реализацию способности каждого участника действовать как эксперта, аналитика или экспериментатора. Мероприятия по модерации осуществляются в следующей последовательности:

- а) обсуждение полученной вводной информации, содержащейся в кейсе;
- б) выделение релевантной информации по отношению к данному вопросу, над которой работает подгруппа;
- в) обмен мнениями и составление плана работы над проблемой;
- г) работа над проблемой (дискуссия);
- д) выработка решений проблемы;
- е) дискуссия для принятия окончательных решений;
- ж) подготовка доклада;
- з) аргументированный краткий доклад.

Для представления результатов рекомендуется подготовить на одной странице резюме в виде выводов (текст, графики, таблицы).

Выступление модератора должно быть в пределах 10 минут, а предварительно на доске записываются основные результаты работы. Остальные подгруппы выступают слушателями и оппонентами докладчика, а затем оценивают доклад модератора. Обсуждение темы заканчивается подведением итогов преподавателем.

10.2.5. Рекомендации по подготовке к дискуссии (круглый стол)

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у студентов профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Для подготовки к «круглому столу» необходимо:

- выбрать проблемный вопрос в рамках темы круглого стола и согласовать его с ведущим преподавателем;
- подготовить выступление в форме доклада;
- подготовить иллюстрации мнений и положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- подготовиться основным выступающим (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

При проведении данного вида занятий необходимо аудитория, оснащенная круглым столом. Участники круглого стола адресуют свои высказывания преимущественно друг другу.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН\ФГОС.

Разработчики:

Доцент кафедры таможенного дела _____