

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Институт гостиничного бизнеса и туризма*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины История**

**Рекомендуется для направления подготовки**

**43.03.02 «Туризм»**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

**Международный туризм**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

Москва  
2021

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - раскрытие основных тенденций и закономерностей истории развития зарубежных стран и России, сравнение западноевропейского и восточного опыта исторического развития.

Основные задачи, решаемые в ходе преподавания дисциплины:

- формирование знания студентов о закономерностях, основных событиях, особенностях и персоналиях истории с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории;
- формирование представления об истории становления и развития государственности, общих духовно-ценностных ориентирах и историко-культурном наследии;
- выработка умения анализировать социально-экономические и политические механизмы исторического пути развития России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовой компоненте обязательной части дисциплин Блока1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК - 5)	нет	<ul style="list-style-type: none"><li>• Философия</li><li>• Иностранный язык делового общения второй</li><li>• Иностранный язык</li><li>• Русский язык как иностранный</li><li>• Межкультурные коммуникации на иностранном языке</li><li>• Иностранный язык в профессиональной деятельности второй</li><li>• Учебная практика</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Производственная практика</li> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>• Факультатив "Деловой иностранный язык"</li> </ul>
--	--	--	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

– способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК - 5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

– закономерности, основные события, особенности и персоналии истории с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории;

– историю становления и развития государственности, общих духовно-ценностных ориентиров и историко-культурного наследия;

– отечественную историю, всемирный исторический процесс, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

**УМЕТЬ:**

– соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом;

– взаимодействовать с коллегами в коллективе, быть толерантным к этническим, национальным, расовым, конфессиональным различиям, к восприятию культуры и обычаев стран и народов;

– анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

– использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

– сравнивать ход исторического развития российской и мировой цивилизаций;

– анализировать особенности проявления главных факторов всемирного исторического процесса в истории России;

– выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

#### ВЛАДЕТЬ:

- культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- способностью понимать, и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, проявлять патриотизм, трудолюбие и гражданскую ответственность;
- культурой ответственного участия в общественно-политической жизни;
- приемами работы с историческими первоисточниками и картами.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр					
	Всего часов	Очная форма обучения		Всего часов	Очно-заочная форма обучения	
		1	2		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	68	36	32	60	26	34
В том числе:	-	-	-			
Лекции (Л)	34	18	16	30	13	17
Практические занятия (ПЗ)	34	18	16	30	13	17
В том числе в интерактивной форме	8	4	4	8	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	67	18	49	75	28	47
<b>Контроль (зачет, экзамен)</b>	45	18	27	45	18	27
Общая трудоемкость час	180	72	108	180	72	108
зач. ед.	5	2	3	5	2	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Начало формирования человеческого общества. Цивилизации древности	Тема 1. Понятие «первобытное общество». Проблема происхождения человека. Материальная культура, характер хозяйственной деятельности

		<p>первобытного человека. Первоначальные формы семьи и брака. Родоплеменная организация общества. Проблема власти и управления на догосударственном уровне.</p> <p>Предпосылки трансформации и усложнения первобытного общества. Политогенез и его варианты. Духовная культура позднепервобытного общества. Предпосылки перехода человечества на ступень цивилизации.</p> <p>Тема 2. Цивилизации Древнего Востока</p> <p>Географический и исторический ареал понятия «Древний Восток». Уровень и динамика развития материального производства на древнем Востоке. Формы и организация труда. Особенности функционирования и развития экономики натурального типа. Зарождение элементов товарно-денежных отношений.</p> <p>Храм как специфический социальный институт древнего Востока. Отличительные черты древневосточного города. Типы государства на Древнем Востоке. Их организация, функции, источники существования и развития.</p> <p>Рабство, его виды и роль в жизни древневосточных государств. Письменность как важнейший цивилизационный фактор. Зарождение литературы и элементов научных знаний. Вклад древневосточных цивилизаций в мировую культуру.</p> <p>Тема 3. Античная цивилизация.</p> <p>Роль природно-географических факторов в формировании античной цивилизации и ее техническая база. Общая характеристика материального производства. Переход к интенсивным формам земледелия и скотоводства, попытки их рационализации. Развитие ремесла. Развитие торговли и мировых экономических связей. Роль мореплавания в жизни античного общества. Тип античной экономики. Возникновение «классического» рабства, его характеристика.</p> <p>Социально-политическая организация античного общества. Причины появления и особенности организации крупных территориальных государств и мировых империй античности. Межцивилизационные контакты и влияния в античном мире.</p> <p>Своеобразие античных систем образования и воспитания. Специфика античных религиозных и мифологических представлений, религиозных культов. Христианство и его роль в эволюции античной цивилизации.</p>
2	Средневековая европейская цивилизация	Тема 4. Эволюция раннесредневековой государственности.

		<p>Раннее средневековье в Западной Европе. Варианты общественной трансформации на изломе древности и средних веков. Понятие «феодализм».</p> <p>Первоначальное состояние и тенденции развития материального производства и обмена. Изменение роли сельской общины, городов и церкви. Социальные последствия появления института рыцарского войска.</p> <p>Эволюция раннесредневековой государственности. Причины появления и распада крупных раннесредневековых государств. Устройство Франкской империи и последствия ее раздела.</p> <p>Варианты и формы взаимодействия античных и варварских элементов в общественных институтах и культуре раннего средневековья.</p> <p>Тема 5. Завершение формирования нового типа социальных связей в Западной Европе.</p> <p>Возрождение городов. Организация городского ремесла и торговли.</p> <p>Особенности функционирования королевской власти. Специфика положения католической церкви и ее роль в европейской и международной политике. Место крестовых походов в процессе межцивилизационных контактов и влияний.</p> <p>Появление специализированных институтов государственной власти, изменения в налоговой системе и организации армии. Сословная монархия как первая представительская политическая система.</p> <p>Варианты развития средневековых государств в Европе XIV-XV вв. Столетняя война как первое межгосударственное столкновение в Западной Европе.</p> <p>Причины относительной устойчивости античных социальных отношений в Византии. Церковно-политическое соперничество Рима и Константинополя. Разделение христианской церкви. Исторические особенности православия и католицизма. Взаимоотношения православной церкви и государства. Османская экспансия на Балканском полуострове. Падение Византии. Влияние османского господства на исторические судьбы народов Юго-Восточной Европы.</p> <p>Специфика средневековой европейской культуры. Монастыри как центры образования и культуры. Средневековая светская школа и университет. Проблема преемственности античной и средневековой культуры. Место христианства как важнейшего фактора цивилизационного единства Европы.</p>
3	От Средневековья к Новому времени. Европа в XV-XVI вв.	<p>Тема 6. Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества в XV-XVI вв.</p> <p>Демографические сдвиги. Техно-технологические перемены в обществе и новые явления</p>

		<p>в хозяйственной жизни Европы. Продовольственная революция начала нового времени и ее влияние на развитие материальной культуры. Складывание системы европейских торгово-экономических связей. Новая роль городов. Переворот в военном деле. Изменение роли и положения социальных групп традиционного общества. Причины и последствия процесса рефеодализации.</p> <p>Начало экспансии европейской цивилизации. Великие географические открытия, их значение и последствия. Изменение направлений торгово-экономических связей Европы и перемещение центров европейской торговли. Формирование новой картины мира. Начало складывания взаимозависимого мира и перехода от локальных цивилизаций к мировой.</p> <p>Складывание системы абсолютизма в Европе. Дискуссии о причинах возникновения и природе европейского абсолютизма. Особенности абсолютистской системы во Франции, Англии и Испании. Складывание империи Габсбургов. Влияние внутренних и внешних факторов на развитие универсалистских тенденций в Центральной Европе. «Княжеский абсолютизм» в германских землях. «Шляхетская демократия» в Речи Посполитой.</p> <p>Тема 7. Генезис идей гуманизма и Реформации в Эпоху Возрождения.</p> <p>Культура эпохи Возрождения как отражение нового уровня восприятия античного наследия в меняющейся картине мира и вселенной. Радикальные изменения в религиозном сознании: от Джона Виклифа и Яна Гуса - к Мартину Лютеру и Жану Кальвину. Реформация и контрреформация в Европе, их экономические и политические последствия. Религиозные войны. Культура барокко.</p>
4	Мир в Новое время	<p>Тема 8. Преобразование традиционного общества и государства в XVII-XVIII вв. в странах Европы и Северной Америки.</p> <p>Проблема периодизации истории нового времени. Региональные особенности развития культур и цивилизаций в XVII-XIX вв. Теория «модернизации». Теория «индустриального общества». Тридцатилетняя война как первое общеевропейское вооруженное столкновение. Социально-политические революции конца XVI-XVIII вв. в Европе и Северной Америке (Нидерланды - Англия - Северная Америка - Франция). Их влияние на развитие общества и государственности. Зарождение новой системы международных отношений в XVII-XVIII вв.</p> <p>Культура европейского и американского Просвещения. Классицизм. Развитие науки и духовной культуры в XVIII в.</p>

		<p>Тема 9. Промышленный переворот и процесс создания «индустриального общества» в Европе и Северной Америке (конец XVIII - 70-е гг. XIX в.).</p> <p>Содержание эпохи промышленного переворота, ее технико-экономический, социальный, интеллектуальный аспекты. Проблемы периодизации и хронологические рамки свершения промышленного переворота в Европе и Северной Америке.</p> <p>Процессы формирования новых социальных групп и модификации традиционных общностей в ходе промышленного переворота. Реформы парламентского представительства и политические революции первой половины XIX в. Национально-объединительные и национально-освободительные процессы в Европе в первой половине XIX в. Объединительные процессы в Италии и Германии. Гражданская война в США и реконструкция Юга. Национально-освободительное движение в Центральной и Юго-Восточной Европе.</p> <p>Особенности развития духовной культуры в конце XVIII-первой половине XIX вв. Романтизм как идейно-художественное течение в странах Европы и Северной Америки.</p> <p>Тема 10. Формирование основ зрелого «индустриального общества» в странах Европы и Северной Америки в конце XIX-начале XX вв.</p> <p>Главные тенденции развития хозяйственной жизни в европейских странах и США. Новые формы организации производства. Проблема «империализма» и ее интерпретации в общественных представлениях конца XIX-начала XX вв. Развитие национальной государственности в конце XIX-начале XX вв.</p> <p>Характеристика консервативного, либерального и радикального типов мышления.</p> <p>Реализм и неоромантизм и их воздействие на интеллектуальную культуру европейских стран и США в последней трети XIX в. Культура модерна как отражение процессов глобализации.</p>
5	Мир в Новейшее время	<p>Тема 11. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века.</p> <p>Мировой масштаб войны 1914-1918 гг. Социально-политические последствия первой мировой войны. Социальные потрясения первых послевоенных лет. Крушение монархии в России, Австро-Венгрии, Германии. Реакция в мире на Октябрьскую революцию в России.</p> <p>Левые силы и массовые выступления в европейских странах в 1918-1920 гг. Активизация крайне правых сил.</p> <p>Проблема сохранения и передела колониального мира. Идея коллективной безопасности и создание Лиги наций.</p>



Тема 12. Новые явления в развитии стран Запада после войны.

Экономические подъемы и кризисы: возрастание амплитуды их циклов. Прогресс в науке и технологии. Развитие новых отраслей промышленности. Увеличение числа крупных корпораций. Рационализация производственного процесса как основа промышленного подъема 20-х гг.

Изменения в социально-политической сфере. Демократизация конституционного законодательства после первой мировой войны. Появление тоталитарных режимов. Нацизм в Германии.

Модернистские направления в искусстве и литературе. Господство официально-государственной культуры при тоталитарных режимах. Эволюция массового сознания и психологии.

Тема 13. Продолжение кризиса современной цивилизации. Вторая мировая война.

Предыстория новой мировой войны. Причины неустойчивости системы международных отношений в 20-нач.30-х гг. Идеологическая основа внешнеполитической программы нацистской партии Германии на достижение мирового господства. Роль Советского Союза в истории международных отношений 20-30-х гг. Тотальный характер войны 1939-1945 гг. Преступления против человечности. Атомная бомбардировка японских городов как кульминация тотальной войны.

Создание антигитлеровской коалиции - основа победы над странами агрессивного блока. Социально-экономические и политические последствия второй мировой войны. Создание организации Объединенных Наций. Развитие международного права. Суд над главными военными преступниками европейских стран "оси" в Нюрнберге. Территориальные и политические изменения в Европе. Итоги второй мировой войны.

Тема 14. Противостояние мировых сверхдержав.

Новая расстановка сил в мире. Лидирующая позиция США в западном мире после окончания второй мировой войны. Атомная монополия США. Укрепление позиции СССР на мировой арене. Территориальные приобретения. Военный потенциал. Расширение зон влияния Советского Союза в мире.

Начало холодной войны. Американская политика «сдерживания коммунизма». «Доктрина Трумэна». План Маршалла.

Достижение стратегического паритета НАТО-ОВД. Политика «разрядки» международной напряженности в 60-70-е гг.: ее достижения и противоречия. Причины рецидива холодной войны в конце 70-х гг.

Поворот в мировой политике в середине 80-х гг. Влияние внутривнутриполитических процессов второй половины 80-х-начала 90-х гг. в СССР на развитие международных отношений.

Тема 15. Меняющийся мир: 50-е - начало 70-х гг. XX в.

Революционный скачок в области науки, техники и технологии. Освоение новых видов энергии. «Век атома». Начало исследования космического пространства. Радикальные преобразования в сфере информации и коммуникации. Новый облик западного мира. Складывание основ интеграционного процесса в Западной Европе. Создание ЕЭС. Причины взрыва массового социального протеста 60-х гг. и его последствия. Идеология «новых левых». Теории общественного развития в западной науке 50-60-х гг.

Образование мировой системы социализма. Основные пути и проблемы ее развития. Развитие взаимоотношений с СССР. Создание СЭВ.

Синтез восточной и европейской цивилизации на примере успешно развивающихся стран Востока. Японское «экономическое чудо». Дальневосточные «тигры». Демократические и радикальные политические течения, исламский фундаментализм. События 50-70-х гг. в Ираке, Иране, Афганистане, Египте. Арабо-израильский конфликт в 60-70-е гг.

Образование независимых африканских государств в 60-70-е гг. Проблемы экономического развития и становления суверенной государственности. Демографические и экологические проблемы, трайбализм, проблема политической стабильности.

Тема 16. Мир на рубеже XX-XXI вв.

Проблемы экономического роста в странах Запада в 70-е гг. Замедление темпов развития. Структурные кризисы. Выдвижение сферы услуг, науки и образования в центр экономической политики развитых стран. Изменения в соотношении сил в мировом хозяйстве. Развитие интеграционных процессов. Роль ТНК. Особенности экономического подъема 80-х гг.

Распад мировой системы социализма. Проблемы постсоциалистического периода в странах региона.

Связь деколонизации и международной политики в 70-90-х гг. Проблема Южной Африки. Кризис системы апартеида и становление демократии в ЮАР. Основные факторы внутреннего развития стран Африки, их внешнеполитические задачи в 70-90-е гг.

Мировые проблемы в конце XX века. Новая «архитектура» Европы. «Военные доктрины» и современный мир.

		<p>Глобализация как явление современного мира, её основные компоненты. Глобальные проблемы современности, пути их решения.</p>
6	Россия в контексте Мировой истории	<p>Тема 17. Возникновение и развитие древнерусского государства (IX – середина XI вв.).          Происхождение восточных славян. Великое переселение народов. Значение образования Древнерусского государства. Этапы в истории государства. Расцвет государства. Принятие христианства.          Политическая раздробленность на Руси. Борьба за независимость в XIII в. и начало объединения русских земель.</p> <p>Тема 18. Образование единого многонационального российского государства (XV – первая треть XVI вв.)          Положение русских земель в середине XIII века. Русская православная церковь и Золотая Орда. Этапы создания Русского централизованного государства. Причины возвышения Москвы. Куликовская битва. Утверждение на Руси прямого порядка наследования престола. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III. Свержение золотоордынского ига. Особенности образования Русского централизованного государства.</p> <p>Тема 19. Россия в эпоху Ивана IV Грозного.          Появление термина «Россия» в XVI в. Правление Елены Глинской. Итоги боярского правления. Венчание на царство Ивана IV. Реформы «Избранной Рады». Появление Земского Собора. Оформление приказной системы. Реформа местного управления. Складывание сословно-представительской монархии. Судебник 1550 г. Денежная реформа. Военная реформа. Стоглавый собор. Значение проведения внутренних реформ. Задачи внешней политики</p> <p>Тема 20. Смутное время в России и правление первых Романовых.          Правление сына Ивана Грозного Фёдора Иоанновича. Кризис династии Рюриковичей. Временные рамки Смуты. Причины Смуты. Попытки русского общества преодолеть Смуту. Первое земское ополчение в рязанской земле. Второе земское ополчение в Нижнем Новгороде. Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы от поляков. Земский собор 1613г. Избрание на русский престол первого царя династии Романовых - Михаила.          Социально - экономические и политические последствия Смуты. Первые Романовы.          Речь Посполитая. Положение украинского народа в Речи Посполитой. Обращение Богдана Хмельницкого за помощью к России. Земский собор</p>

		<p>1653 г. Переяславская рада 1654 г. - воссоединение Украины с Россией. Соборное Уложение 1649 г.: правовое закрепление сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Юридическое оформление крепостного права. Церковные реформы патриарха Никона. Итоги деятельности первых Романовых.</p> <p>Тема 21. Россия в эпоху петровских преобразований.</p> <p>Социально- экономическое развитие России в конце XVII в. 1696 г. - Пётр I - единоличный правитель. Основные направления деятельности Петра I.</p> <p>Военная реформа. Преобразования российской промышленности. Положение сельского хозяйства. Развитие торговли. Политика протекционизма. Социальная политика Петра I. «Табель о рангах» 1722 г. Налоговая политика. Реформы в области управления. Губернская реформа. Замена приказов коллегиями. Культурные преобразования.</p> <p>Северная война. Полтавская битва. Прутский поход Петра I. Россия - новая военно- морская держава. Ништадтский мир 1721 г. Различные оценки деятельности Петра I.</p> <p>Тема 22. Социально-политическое и экономическое развитие России в эпоху «дворцовых переворотов» и правление Екатерины II</p> <p>Дворцовые перевороты, их социально- политическая сущность и последствия.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Доктрина естественного права. Деятельность Уложенной комиссии. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы. Отчуждение общества от государственной власти. Восстание казаков под предводительством Пугачёва. Этапы крестьянской войны. Внешняя политика Екатерины II. Русско - турецкая война 1768 - 1774 гг. Русско - турецкая война 1787-1791 гг. Россия и Польша. Разделы Речи Посполитой.</p> <p>Тема 23. Россия в первой половине XIX века</p> <p>Павел I и проблема ограничения дворянской власти самодержавными средствами. Ужесточение политического режима.</p> <p>Начало царствования Александра I. Либеральные начинания Александра I. Реформы в области образования. Изменения в системе государственного управления. Положение православной церкви. Учреждение законосовещательного органа при императоре. Направления внешней политики России. Русско- турецкая война 1806 - 1812 гг. Русско - иранская война 1804-1813 гг. Гюлистанский договор 1813 г.</p>
--	--	--

		<p>Создание антинаполеоновской коалиции. Тильзитский мир 1807 г. Отечественная война 1812г. Послевоенная внешняя политика России. Движение декабристов.</p> <p>Вступление Николая I на престол. Переустройство системы государственного управления. Роль императорской Канцелярии. Улучшение денежного обращения в стране. Развитие промышленности и путей сообщения. Крестьянский вопрос. Социальная политика. Политика в области просвещения, печати, религии. Польское восстание. Внешняя политика Николая I. Войны с Турцией, Персией, кавказскими горцами.</p> <p>Тема 24. Реформы Александра II и их влияние на дальнейшее развитие России.</p> <p>Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Значение буржуазных реформ Александра II. Различные направления общественного движения. Идеология народничества. Рабочее движение и распространение марксизма. Основные направления внешней политики.</p> <p>Общественное движение в 60-е гг. Н.Г. Чернышевский и Н.А. Добролюбов. А.И. Герцен и Н.П. Огарёв. Д.И. Писарев и нигилизм. Проникновение идей марксизма в Россию. Отношение к марксизму в России.</p> <p>Тема 25. Общенациональный кризис и программа модернизации России начала XX века.</p> <p>Вступление России в эпоху империализма. Понятие империализма. Самодержавие и буржуазия. Крестьянский вопрос. Рабочий вопрос. Русско-японская война. Первая русская революция. Образование политических партий. Столыпинская аграрная реформа. Участие России в первой мировой войне.</p> <p>Политический кризис осени 1916 г. Крушение монархии. Формирование Временного правительства. Внутренняя и внешняя политика буржуазного правительства. Советы. Проблемы двоевластия. Корниловский мятеж. Крах политики Временного правительства. Октябрьское вооружённое восстание. Значение.</p> <p>II Всероссийский съезд Советов, его решения. Установление Советской власти на местах. Причины «триумфального шествия Советской власти». Гражданская война. Политика «военного коммунизма». Кризис 1920-х гг.</p>
7	СССР в 20-30-е годы XX века, в годы Великой Отечественной войны, СССР в послевоенный период и Хрущевское десятилетие	<p>Тема 26. НЭП. Образование СССР.</p> <p>Национально - государственное строительство. Конституция СССР 1924 г. Позиция И.В. Сталина по преодолению социально - экономического кризиса в стране. Курс партии</p>

		<p>большевиков на превращение СССР в индустриальную державу.</p> <p>Индустриализация народного хозяйства. Коллективизация сельского хозяйства. Культурная революция. Итоги социально - экономического и политического развития страны в 1920-30-е гг.</p> <p>Тема 27. СССР в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Цели СССР в области межгосударственных отношений. Выход СССР в конце 1920 - начале 1930-х гг. из международной изоляции. Конфронтация между СССР и ведущими капиталистическими державами во второй половине 1920-х гг. Приход в 1933 г. к власти в Германии Гитлера - возникновение очага напряжённости в Европе. СССР и Германия в 1930-е гг. Пакт о ненападении 23 августа 1939 г. Накануне войны. Подготовка СССР к войне. Нападение Германии на СССР. Периодизация Великой Отечественной войны. Контрнаступление советских войск под Сталинградом в ноябре 1942 г. - начало коренного перелома в Великой Отечественной войне. Битва на Курской дуге. Освобождение Киева. Освобождение СССР. Вступление советских войск на территорию сопредельных государств осенью 1944 г. Штурм Берлина советскими войсками. Подписание представителями германского командования 8 мая 1945 г. акта о безоговорочной капитуляции. Партизанская война. Возникновение «партизанских краёв». Советский тыл в военные годы. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги войны.</p> <p>Тема 28. СССР - мировая держава в послевоенное время.</p> <p>Фултонская речь У. Черчилля. «Доктрина Г. Трумэна» - новый внешнеполитический курс бывших союзников СССР. Ответные меры СССР. «Система капитализма» и «система социализма». Состояние экономики СССР. 4-й пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946 - 1950 гг. Задачи в области промышленности. Развитие оборонной промышленности. Испытания первой водородной бомбы. Состояние сельского хозяйства. Основные проблемы. Меры руководства страны по подъёму сельского хозяйства.</p> <p>«Раскулачивание» в западных областях Белоруссии, Украины, Республиках Прибалтики и Правобережной Молдавии. Общественно - политическая и культурная жизнь страны. Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Экономика страны в 1953 - 1964 гг. XX съезд КПСС. Новая программа КПСС. Смягчение международной напряжённости. Смещение Н С. Хрущёва.</p>
--	--	--



5.	Межкультурные коммуникации на иностранном языке	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Иностранный язык в профессиональной деятельности второй	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Факультатив "Деловой иностранный язык"	+	+	+	+	+	+	+	+

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
<b>I семестр</b>					
<b>Раздел 1. Начало формирования человеческого общества.</b>					
<b>Цивилизации древности</b>					
1	Тема 1. Понятие «первобытное общество».	1	1	1	3
2	Тема 2. Цивилизации Древнего Востока	1	1	1	3
3	Тема 3. Античная цивилизация.	1	1	1	3
<b>Раздел 2. Средневековая европейская цивилизация</b>					
4	Тема 4. Эволюция раннесредневековой государственности.	1	1	1	3
5	Тема 5. Завершение формирования нового типа социальных связей в Западной цивилизации	2	1	2	5
<b>Раздел 3. От Средневековья к Новому времени. Европа в XV-XVI вв.</b>					
6	Тема 6. Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества в XV-XVI вв.	1	1	1	3
7	Тема 7. Генезис идей гуманизма и Реформации в Эпоху Возрождения.	1	1	1	3
<b>Раздел 4. Мир в Новое время</b>					
8	Тема 8. Преобразование традиционного общества и государства в XVII-XVIII вв.	1	1	1	3
9	Тема 9. Промышленный переворот и процесс создания «индустриального общества» в Европе и Северной Америке (конец XVIII - 70-е гг. XIX в.).	1	1	1	3
10	Тема 10. Формирование основ зрелого «индустриального общества» в странах	1	1	1	3



	Европы и Северной Америки в конце XIX-начале XX вв.				
<b>Раздел 5. Мир в Новейшее время</b>					
11	Тема 11. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века.	1	1	2	4
12	Тема 12. Новые явления в развитии стран Запада после войны.	1	1	1	3
13	Тема 13. Продолжение кризиса современной цивилизации. Вторая мировая война.	1	1	2	4
14	Тема 14. Противостояние мировых сверхдержав.	1	2	2	5
15	Тема 15. Меняющийся мир: 50-е - начало 70-х гг. XX в.	1	1	2	4
16	Тема 16. Мир на рубеже XX-XXI вв.	2	1	2	5
<b>II семестр</b>					
<b>Раздел 6. Россия в контексте Мировой истории</b>					
17	Тема 17. Возникновение и развитие древнерусского государства (IX – середина XI вв.).	1	1	3	5
18	Тема 18. Образование единого многонационального российского государства (XV – первая треть XVI вв.)	1	1	3	5
19	Тема 19. Россия в эпоху Ивана IV Грозного.	1	1	3	5
20	Тема 20. Смутное время в России и правление первых Романовых.	1	1	3	5
21	Тема 21. Россия в эпоху петровских преобразований.	1	1	3	5
22	Тема 22. Социально-политическое и экономическое развитие России в эпоху «дворцовых переворотов» и правление Екатерины II	1	1	3	5
23	Тема 23. Россия в первой половине XIX века	1	1	3	5
24	Тема 24. Реформы Александра II и их влияние на дальнейшее развитие России.	1	1	3	5
25	Тема 25. Общенациональный кризис и программа модернизации России начала XX века.	1	1	3	5
<b>Раздел 7. СССР в 20-30-е годы XX века, в годы Великой Отечественной войны, СССР в послевоенный период и Хрущевское десятилетие</b>					
26	Тема 26. НЭП. Образование СССР.	1	1	3	5
27	Тема 27. СССР в годы Великой Отечественной войны	2	1	4	7
28	Тема 28. СССР - мировая держава в послевоенное время.	1	1	4	6
<b>Раздел 8. Современная Россия (1990-е гг. XX в. – н. XXI в.)</b>					
29	Тема 29. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г.	1	1	3	5

30	Тема 30. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г.	1	1	4	6
31	Тема 31. Современная Россия (1990-е гг. XX в. – н. XXI в.)	1	3	4	8
32	Контроль (экзамен)				45
	Всего	36	32	67	180

**Для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
<b>I семестр</b>					
<b>Раздел 1. Начало формирования человеческого общества.</b>					
<b>Цивилизации древности</b>					
1	Тема 1. Понятие «первобытное общество».	1	1	1	3
2	Тема 2. Цивилизации Древнего Востока	1	1	1	3
3	Тема 3. Античная цивилизация.	1	1	1	3
<b>Раздел 2. Средневековая европейская цивилизация</b>					
4	Тема 4. Эволюция раннесредневековой государственности.	1	1	1	3
5	Тема 5. Завершение формирования нового типа социальных связей в Западной цивилизации	1	1	2	4
<b>Раздел 3. От Средневековья к Новому времени. Европа в XV-XVI вв.</b>					
6	Тема 6. Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества в XV-XVI вв.	0,5	0,5	2	3
7	Тема 7. Генезис идей гуманизма и Реформации в Эпоху Возрождения.	0,5	0,5	2	3
<b>Раздел 4. Мир в Новое время</b>					
8	Тема 8. Преобразование традиционного общества и государства в XVII-XVIII вв.	1	1	2	4
9	Тема 9. Промышленный переворот и процесс создания «индустриального общества» в Европе и Северной Америке (конец XVIII - 70-е гг. XIX в.).	1	1	2	4
10	Тема 10. Формирование основ зрелого «индустриального общества» в странах Европы и Северной Америки в конце XIX-начале XX вв.	1	1	2	4
<b>Раздел 5. Мир в Новейшее время</b>					
11	Тема 11. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века.	1	1	1	3
12	Тема 12. Новые явления в развитии стран Запада после войны.	0,5	0,5	2	3

13	Тема 13. Продолжение кризиса современной цивилизации. Вторая мировая война.	1	1	1	3
14	Тема 14. Противостояние мировых сверхдержав.	0,5	0,5	1	4
15	Тема 15. Меняющийся мир: 50-е - начало 70-х гг. XX в.	0,5	0,5	1	3
16	Тема 16. Мир на рубеже XX-XXI вв.	0,5	0,5	2	5
<b>II семестр</b>					
<b>Раздел 6. Россия в контексте Мировой истории</b>					
17	Тема 17. Возникновение и развитие древнерусского государства (IX – середина XI вв.).	1	1	3	5
18	Тема 18. Образование единого многонационального российского государства (XV – первая треть XVI вв.)	1	1	3	5
19	Тема 19. Россия в эпоху Ивана IV Грозного.	1	1	3	5
20	Тема 20. Смутное время в России и правление первых Романовых.	1	1	3	5
21	Тема 21. Россия в эпоху петровских преобразований.	1	1	3	5
22	Тема 22. Социально-политическое и экономическое развитие России в эпоху «дворцовых переворотов» и правление Екатерины II	2	2	3	7
23	Тема 23. Россия в первой половине XIX века	1	1	3	5
24	Тема 24. Реформы Александра II и их влияние на дальнейшее развитие России.	1	1	3	5
25	Тема 25. Общественно-политический кризис и программа модернизации России начала XX века.	1	1	3	5
<b>Раздел 7. СССР в 20-30-е годы XX века, в годы Великой Отечественной войны, СССР в послевоенный период и Хрущевское десятилетие</b>					
26	Тема 26. НЭП. Образование СССР.	1	1	3	5
27	Тема 27. СССР в годы Великой Отечественной войны	2	1	4	7
28	Тема 28. СССР - мировая держава в послевоенное время.	1	1	4	6
<b>Раздел 8. Современная Россия (1990-е гг. XX в. – н. XXI в.)</b>					
29	Тема 29. Предпосылки и пределы экономических реформ 1990-х гг.	1	1	3	5
30	Тема 30. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1990-х гг.	1	1	3	5
31	Тема 31. Современная Россия (1990-е гг. XX в. – н. XXI в.)	1	3	3	7
32	Контроль (экзамен)				45
	Всего	26	34	75	180

## 6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 7. Практические занятия (семинары) для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)
<b>Начало формирования человеческого общества</b>			
1	1	Межцивилизационные контакты и влияния в античном мире. Цивилизационный синкретизм как фактор динамичности процесса развития древнего общества.	3
<b>Средневековая европейская цивилизация</b>			
2	2	Хронологический рубеж древности и средневековья и понятие «средние века». Проблема континуитета и дискретности в истории древних и средневековых цивилизаций. Варианты общественной трансформации на изломе древности и средних веков. *	2
<b>От Средневековья к Новому времени. Европа в XV-XVI вв.</b>			
3	3	Великие географические открытия как начало экспансии европейской цивилизации, их значение и последствия. *	2
<b>Мир в Новое время</b>			
4	4	Содержание эпохи промышленного переворота, ее технико-экономический, социальный, интеллектуальный аспекты.	3
<b>Мир в Новейшее время</b>			
5	5	Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в.	4
6	5	Противостояние мировых сверхдержав после окончания Второй мировой войны. Причины и результаты развертывания Холодной войны.	2
<b>Россия в контексте Мировой истории</b>			
7	6	«Повесть временных лет» о расселении славянских племен и их соседей в Восточной Европе. Начало русской истории по «Повести временных лет». *	2
8	6	Понятие «Смутное время» и его трактовка в исторической науке. «Смутное время» как время исторических альтернатив.	4
9	6	Общественное движение в России первой половины XIX в.: декабристы, славянофилы и западники, русский социализм.	3
<b>СССР в 20-30-е годы XX века, в годы Великой Отечественной войны, СССР в послевоенный период и Хрущевское десятилетие</b>			

10	7	Ключевые битвы, оборонительные и наступательные операции, масштабные сражения, произошедшие в ходе Великой Отечественной войны 1941— 1945 годов.	4
<b>Современная Россия (1990-е гг. XX в. – н. XXI в.)</b>			
11	8	«Перестройка» в СССР как новая идеология советского партийного руководства и ее кризис.	3
12	8	Роль Государственной Думы в истории страны. *	2

\*занятия проходят в интерактивной форме

### **Практические занятия (семинары) для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)
<b>Начало формирования человеческого общества</b>			
1	1	Межцивилизационные контакты и влияния в античном мире. Цивилизационный синкретизм как фактор динамичности процесса развития древнего общества.	2
<b>Средневековая европейская цивилизация</b>			
2	2	Хронологический рубеж древности и средневековья и понятие «средние века». Проблема континуитета и дискретности в истории древних и средневековых цивилизаций. Варианты общественной трансформации на изломе древности и средних веков. *	2
<b>От Средневековья к Новому времени. Европа в XV-XVI вв.</b>			
3	3	Великие географические открытия как начало экспансии европейской цивилизации, их значение и последствия. *	2
<b>Мир в Новое время</b>			
4	4	Содержание эпохи промышленного переворота, ее технико-экономический, социальный, интеллектуальный аспекты.	2
<b>Мир в Новейшее время</b>			
5	5	Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в.	3
6	5	Противостояние мировых сверхдержав после окончания Второй мировой войны. Причины и результаты развертывания Холодной войны.	2
<b>Россия в контексте Мировой истории</b>			
7	6	«Повесть временных лет» о расселении славянских племен и их соседей в Восточной Европе. Начало русской истории по «Повести временных лет». *	2
8	6	Понятие «Смутное время» и его трактовка в исторической науке. «Смутное время» как время исторических альтернатив.	3

9	6	Общественное движение в России первой половины XIX в.: декабристы, славянофилы и западники, русский социализм.	3
<b>СССР в 20-30-е годы XX века, в годы Великой Отечественной войны, СССР в послевоенный период и Хрущевское десятилетие</b>			
10	7	Ключевые битвы, оборонительные и наступательные операции, масштабные сражения, произошедшие в ходе Великой Отечественной войны 1941— 1945 годов.	4
<b>Современная Россия (1990-е гг. XX в. – н. XXI в.)</b>			
11	8	«Перестройка» в СССР как новая идеология советского партийного руководства и ее кризис.	3
12	8	Роль Государственной Думы в истории страны. *	2

\*занятия проходят в интерактивной форме

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитория, оборудованная компьютером, мультимедийным проектором и проекционным экраном.

### **9. Информационное обеспечение дисциплины**

а) Windows, Microsoft Office, Интернет

б) Консультант, Гарант,

в) <http://esystem.pfur.ru/> Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН

г) <http://lib.rudn.ru/> Электронная библиотечная система РУДН

д) ресурсы сети Интернет:

- <https://onhistory.ru/> OnHistory

- <https://histrf.ru/> История. РФ

- <http://www.istoriia.ru/> История. ру

- <https://www.ru-history.com/> Исторический портал

### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

#### **Основная литература**

1. Всемирная история в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/434112>

2. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432999>

#### **Дополнительная литература**

1. История Второй мировой войны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438119>

2. История России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-09040-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433031>

3. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В.В. Моисеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 733 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

4. Платонов, С. Ф. Учебник русской истории : учебник для вузов / С. Ф. Платонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12113-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452547>

5. Фирсов, С. Л. История России : учебник для академического бакалавриата / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438365>

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 1).

2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (Приложение 2).

3. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья (Приложение 3).

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

В данной рабочей программе фонд оценочных средств приводится в сокращении. Полный текст фонда оценочных средств содержится в Приложении 4.

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы.

Задачи ФОС:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ОС ВО РУДН и ФГОС;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

***Планируемые уровни оценки компетенции:***

– ***пороговый*** уровень (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения образовательной программы), предполагает 51-68 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «удовлетворительно»;

– ***продвинутый*** уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника), предполагает 69-85 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «хорошо»;

– ***высокий*** уровень (максимально возможная выраженность компетенции, ориентир для самосовершенствования), предполагает 86-100 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «отлично».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, входящий в состав рабочей программы дисциплины, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;



3. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

4. типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

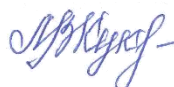
**Разработчики:**

Профессор, к.и.н.  
должность, название кафедры



Е.В. Кряжева-Карцева  
инициалы, фамилия

Руководитель программы  
Зам. директора, к.п.н.  
должность, название кафедры



Л.В. Куклина  
инициалы, фамилия