

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.06.2022 11:16:51  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989da116a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Институт гостиничного бизнеса и туризма**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**43.03.02 «Туризм»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Международный туризм**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История» является раскрытие основных тенденций и закономерностей истории развития зарубежных стран и России, сравнение западноевропейского и восточного опыта исторического развития.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой компоненте обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Нет	<ul style="list-style-type: none"><li>• Философия</li><li>• Иностранный язык делового общения второй</li><li>• Иностранный язык</li><li>• Русский язык как иностранный</li><li>• Межкультурные коммуникации на иностранном языке</li><li>• Иностранный язык в профессиональной деятельности второй</li><li>• Учебная практика</li></ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Производственная практика</li> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>• Факультатив "Деловой иностранный язык"</li> </ul>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 5 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр	
		1	
Контактная работа, ак.ч.	68	68	
в том числе:			
Лекции (ЛК)	34	34	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	76	76	
Контроль (экзамен), ак.ч.	36	36	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр	
		1	2
Контактная работа, ак.ч.	60	26	34
в том числе:			
Лекции (ЛК)	30	13	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30	13	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	75	28	47
Контроль (экзамен, зачет с оценкой), ак.ч.	45	18	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	108
	зач.ед.	5	3

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр	Семестр	Семестр	
		1	2	3	
<b>Контактная работа, ак.ч.</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	12	4	8	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	12	4	8	-	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	143	64	52	27	
Контроль (экзамен, зачет с оценкой), ак.ч.	13	-	4	9	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	180	72	72	36
	зач.ед.	5	2	2	1

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Начало формирования человеческого общества. Цивилизации древности	<p>Тема 1. Понятие «первобытное общество». Проблема происхождения человека. Материальная культура, характер хозяйственной деятельности первобытного человека. Первоначальные формы семьи и брака. Родоплеменная организация общества. Проблема власти и управления на догосударственном уровне. Предпосылки трансформации и усложнения первобытного общества. Политогенез и его варианты. Духовная культура позднепервобытного общества. Предпосылки перехода человечества на ступень цивилизации.</p> <p>Тема 2. Цивилизации Древнего Востока Географический и исторический ареал понятия «Древний Восток». Уровень и динамика развития материального производства на древнем Востоке. Формы и организация труда. Особенности функционирования и развития экономики натурального типа. Зарождение элементов товарно-денежных отношений. Храм как специфический социальный институт древнего Востока. Отличительные черты древневосточного города. Типы государства на Древнем Востоке. Их организация, функции, источники существования и развития. Рабство, его виды и роль в жизни древневосточных государств. Письменность как важнейший цивилизационный фактор. Зарождение литературы и элементов научных знаний. Вклад древневосточных цивилизаций в мировую культуру.</p> <p>Тема 3. Античная цивилизация.</p>	ЛК, ПЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Роль природно-географических факторов в формировании античной цивилизации и ее техническая база. Общая характеристика материального производства. Переход к интенсивным формам земледелия и скотоводства, попытки их рационализации. Развитие ремесла. Развитие торговли и мировых экономических связей. Роль мореплавания в жизни античного общества. Тип античной экономики. Возникновение «классического» рабства, его характеристика.</p> <p>Социально-политическая организация античного общества. Причины появления и особенности организации крупных территориальных государств и мировых империй античности.</p> <p>Межцивилизационные контакты и влияния в античном мире.</p> <p>Своеобразие античных систем образования и воспитания. Специфика античных религиозных и мифологических представлений, религиозных культов. Христианство и его роль в эволюции античной цивилизации.</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>Раздел 2. Средневековая европейская цивилизация</p>	<p>Тема 4. Эволюция раннесредневековой государственности. Раннее средневековье в Западной Европе. Варианты общественной трансформации на изломе древности и средних веков. Понятие «феодализм». Первоначальное состояние и тенденции развития материального производства и обмена. Изменение роли сельской общины, городов и церкви. Социальные последствия появления института рыцарского войска. Эволюция раннесредневековой государственности. Причины появления и распада крупных раннесредневековых государств. Устройство Франкской империи и последствия ее раздела. Варианты и формы взаимодействия античных и варварских элементов в общественных институтах и культуре раннего средневековья.</p> <p>Тема 5. Завершение формирования нового типа социальных связей в Западной Европе. Возрождение городов. Организация городского ремесла и торговли. Особенности функционирования королевской власти. Специфика положения католической церкви и ее роль в европейской и международной политике. Место крестовых походов в процессе междивизиационных контактов и влияний. Появление специализированных институтов государственной власти, изменения в налоговой системе и организации армии. Сословная монархия как первая представительская политическая система. Варианты развития средневековых государств в Европе XIV-XV вв. Столетняя война как первое межгосударственное столкновение в Западной Европе. Причины относительной устойчивости античных социальных отношений в Византии. Церковно-политическое соперничество Рима и Константинополя. Разделение христианской церкви. Исторические особенности православия и католицизма. Взаимоотношения православной церкви и государства. Османская экспансия на Балканском полуострове. Падение Византии. Влияние османского господства на исторические судьбы народов Юго-Восточной Европы. Специфика средневековой европейской культуры. Монастыри как центры образования и культуры. Средневековая светская школа и университет. Проблема преемственности античной и</p>	<p>ЛК, ПЗ</p>

<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>	<b>Вид учебной работы*</b>
	средневековой культуры. Место христианства как важнейшего фактора цивилизационного единства Европы.	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>Раздел 3. От Средневековья к Новому времени. Европа в XV-XVI вв.</p>	<p>Тема 6. Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества в XV-XVI вв. Демографические сдвиги. Техничко-технологические перемены в обществе и новые явления в хозяйственной жизни Европы. Продовольственная революция начала нового времени и ее влияние на развитие материальной культуры. Складывание системы европейских торгово-экономических связей. Новая роль городов. Переворот в военном деле. Изменение роли и положения социальных групп традиционного общества. Причины и последствия процесса рефеодализации. Начало экспансии европейской цивилизации. Великие географические открытия, их значение и последствия. Изменение направлений торгово-экономических связей Европы и перемещение центров европейской торговли. Формирование новой картины мира. Начало складывания взаимозависимого мира и перехода от локальных цивилизаций к мировой. Складывание системы абсолютизма в Европе. Дискуссии о причинах возникновения и природе европейского абсолютизма. Особенности абсолютистской системы во Франции, Англии и Испании. Складывание империи Габсбургов. Влияние внутренних и внешних факторов на развитие универсалистских тенденций в Центральной Европе. «Княжеский абсолютизм» в германских землях. «Шляхетская демократия» в Речи Посполитой.</p> <p>Тема 7. Генезис идей гуманизма и Реформации в Эпоху Возрождения. Культура эпохи Возрождения как отражение нового уровня восприятия античного наследия в меняющейся картине мира и вселенной. Радикальные изменения в религиозном сознании: от Джона Виклифа и Яна Гуса - к Мартину Лютеру и Жану Кальвину. Реформация и контрреформация в Европе, их экономические и политические последствия. Религиозные войны. Культура барокко.</p>	<p>ЛК, ПЗ</p>



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>Раздел 4. Мир в Новое время</p>	<p>Тема 8. Преобразование традиционного общества и государства в XVII-XVIII вв. в странах Европы и Северной Америки. Проблема периодизации истории нового времени. Региональные особенности развития культур и цивилизаций в XVII-XIX вв. Теория «модернизации». Теория «индустриального общества». Тридцатилетняя война как первое общеевропейское вооруженное столкновение. Социально-политические революции конца XVI-XVIII вв. в Европе и Северной Америке (Нидерланды - Англия - Северная Америка - Франция). Их влияние на развитие общества и государственности. Зарождение новой системы международных отношений в XVII-XVIII вв. Культура европейского и американского Просвещения. Классицизм. Развитие науки и духовной культуры в XVIII в.</p> <p>Тема 9. Промышленный переворот и процесс создания «индустриального общества» в Европе и Северной Америке (конец XVIII - 70-е гг. XIX в.). Содержание эпохи промышленного переворота, ее технико-экономический, социальный, интеллектуальный аспекты. Проблемы периодизации и хронологические рамки свершения промышленного переворота в Европе и Северной Америке. Процессы формирования новых социальных групп и модификации традиционных общностей в ходе промышленного переворота. Реформы парламентского представительства и политические революции первой половины XIX в. Национально-объединительные и национально-освободительные процессы в Европе в первой половине XIX в. Объединительные процессы в Италии и Германии. Гражданская война в США и реконструкция Юга. Национально-освободительное движение в Центральной и Юго-Восточной Европе. Особенности развития духовной культуры в конце XVIII-первой половине XIX вв. Романтизм как идейно-художественное течение в странах Европы и Северной Америки.</p> <p>Тема 10. Формирование основ зрелого «индустриального общества» в странах Европы и Северной Америки в конце XIX-начале XX вв. Главные тенденции развития хозяйственной жизни в европейских странах и США. Новые формы</p>	<p>ЛК, ПЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>организации производства. Проблема «империализма» и ее интерпретации в общественных представлениях конца XIX-начала XX вв. Развитие национальной государственности в конце XIX-начале XX вв.</p> <p>Характеристика консервативного, либерального и радикального типов мышления.</p> <p>Реализм и неоромантизм и их воздействие на интеллектуальную культуру европейских стран и США в последней трети XIX в. Культура модерна как отражение процессов глобализации.</p>	
<p>Раздел 5. Мир в Новейшее время</p>	<p>Тема 11. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века.</p> <p>Мировой масштаб войны 1914-1918 гг. Социально-политические последствия первой мировой войны. Социальные потрясения первых послевоенных лет. Крушение монархии в России, Австро-Венгрии, Германии. Реакция в мире на Октябрьскую революцию в России.</p> <p>Левые силы и массовые выступления в европейских странах в 1918-1920 гг. Активизация крайне правых сил.</p> <p>Проблема сохранения и передела колониального мира. Идея коллективной безопасности и создание Лиги наций.</p> <p>Тема 12. Новые явления в развитии стран Запада после войны.</p> <p>Экономические подъемы и кризисы: возрастание амплитуды их циклов. Прогресс в науке и технологии. Развитие новых отраслей промышленности. Увеличение числа крупных корпораций. Рационализация производственного процесса как основа промышленного подъема 20-х гг.</p> <p>Изменения в социально-политической сфере. Демократизация конституционного законодательства после первой мировой войны. Появление тоталитарных режимов. Нацизм в Германии.</p> <p>Модернистские направления в искусстве и литературе. Господство официально-государственной культуры при тоталитарных режимах. Эволюция массового сознания и психологии.</p> <p>Тема 13. Продолжение кризиса современной цивилизации. Вторая мировая война.</p>	<p>ЛК, ПЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Предыстория новой мировой войны. Причины неустойчивости системы международных отношений в 20-нач.30-х гг. Идеологическая основа внешнеполитической программы нацистской партии Германии на достижение мирового господства. Роль Советского Союза в истории международных отношений 20-30-х гг. Тотальный характер войны 1939-1945 гг. Преступления против человечности. Атомная бомбардировка японских городов как кульминация тотальной войны.</p> <p>Создание антигитлеровской коалиции - основа победы над странами агрессивного блока. Социально-экономические и политические последствия второй мировой войны. Создание организации Объединенных Наций. Развитие международного права. Суд над главными военными преступниками европейских стран "оси" в Нюрнберге. Территориальные и политические изменения в Европе. Итоги второй мировой войны.</p> <p>Тема 14. Противостояние мировых сверхдержав. Новая расстановка сил в мире. Лидирующая позиция США в западном мире после окончания второй мировой войны. Атомная монополия США. Укрепление позиции СССР на мировой арене. Территориальные приобретения. Военный потенциал. Расширение зон влияния Советского Союза в мире.</p> <p>Начало холодной войны. Американская политика «сдерживания коммунизма». «Доктрина Трумэна». План Маршалла.</p> <p>Достижение стратегического паритета НАТО-ОВД. Политика «разрядки» международной напряженности в 60-70-е гг.: ее достижения и противоречия. Причины рецидива холодной войны в конце 70-х гг.</p> <p>Поворот в мировой политике в середине 80-х гг. Влияние внутривнутриполитических процессов второй половины 80-х-начала 90-х гг. в СССР на развитие международных отношений.</p> <p>Тема 15. Меняющийся мир: 50-е - начало 70-х гг. XX в.</p> <p>Революционный скачок в области науки, техники и технологии. Освоение новых видов энергии. «Век атома». Начало исследования космического пространства. Радикальные преобразования в сфере информации и коммуникации. Новый облик западного мира. Складывание основ</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>интеграционного процесса в Западной Европе. Создание ЕЭС. Причины взрыва массового социального протеста 60-х гг. и его последствия. Идеология «новых левых». Теории общественного развития в западной науке 50-60-х гг.</p> <p>Образование мировой системы социализма. Основные пути и проблемы ее развития. Развитие взаимоотношений с СССР. Создание СЭВ.</p> <p>Синтез восточной и европейской цивилизации на примере успешно развивающихся стран Востока. Японское «экономическое чудо». Дальневосточные «тигры». Демократические и радикальные политические течения, исламский фундаментализм. События 50-70-х гг. в Ираке, Иране, Афганистане, Египте. Арабо-израильский конфликт в 60-70-е гг.</p> <p>Образование независимых африканских государств в 60-70-е гг. Проблемы экономического развития и становления суверенной государственности. Демографические и экологические проблемы, трайбализм, проблема политической стабильности.</p> <p>Тема 16. Мир на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>Проблемы экономического роста в странах Запада в 70-е гг. Замедление темпов развития. Структурные кризисы. Выдвижение сферы услуг, науки и образования в центр экономической политики развитых стран. Изменения в соотношении сил в мировом хозяйстве. Развитие интеграционных процессов. Роль ТНК. Особенности экономического подъема 80-х гг.</p> <p>Распад мировой системы социализма. Проблемы постсоциалистического периода в странах региона.</p> <p>Связь деколонизации и международной политики в 70-90-х гг. Проблема Южной Африки. Кризис системы апартеида и становление демократии в ЮАР. Основные факторы внутреннего развития стран Африки, их внешнеполитические задачи в 70-90-е гг.</p> <p>Мировые проблемы в конце XX века. Новая «архитектура» Европы. «Военные доктрины» и современный мир.</p> <p>Глобализация как явление современного мира, её основные компоненты. Глобальные проблемы современности, пути их решения.</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>Раздел 6. Россия в контексте Мировой истории</p>	<p>Тема 17. Возникновение и развитие древнерусского государства (IX – середина XI вв.). Происхождение восточных славян. Великое переселение народов. Значение образования Древнерусского государства. Этапы в истории государства. Расцвет государства. Принятие христианства. Политическая раздробленность на Руси. Борьба за независимость в XIII в. и начало объединения русских земель.</p> <p>Тема 18. Образование единого многонационального российского государства (XV – первая треть XVI вв.) Положение русских земель в середине XIII века. Русская православная церковь и Золотая Орда. Этапы создания Русского централизованного государства. Причины возвышения Москвы. Куликовская битва. Утверждение на Руси прямого порядка наследования престола. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III. Свержение золотоордынского ига. Особенности образования Русского централизованного государства.</p> <p>Тема 19. Россия в эпоху Ивана IV Грозного. Появление термина «Россия» в XVI в. Правление Елены Глинской. Итоги боярского правления. Венчание на царство Ивана IV. Реформы «Избранной Рады». Появление Земского Собора. Оформление приказной системы. Реформа местного управления. Складывание сословно-представительской монархии. Судебник 1550 г. Денежная реформа. Военная реформа. Стоглавый собор. Значение проведения внутренних реформ. Задачи внешней политики</p> <p>Тема 20. Смутное время в России и правление первых Романовых. Правление сына Ивана Грозного Фёдора Иоанновича. Кризис династии Рюриковичей. Временные рамки Смуты. Причины Смуты. Попытки русского общества преодолеть Смуту. Первое земское ополчение в рязанской земле. Второе земское ополчение в Нижнем Новгороде. Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы от поляков. Земский собор 1613г. Избрание на русский престол первого царя династии Романовых - Михаила. Социально - экономические и политические последствия Смуты. Первые Романовы.</p>	<p>ЛК, ПЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Речь Посполитая. Положение украинского народа в Речи Посполитой. Обращение Богдана Хмельницкого за помощью к России. Земский собор 1653 г. Переяславская рада 1654 г. - воссоединение Украины с Россией. Соборное Уложение 1649 г.: правовое закрепление сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Юридическое оформление крепостного права. Церковные реформы патриарха Никона. Итоги деятельности первых Романовых.</p> <p>Тема 21. Россия в эпоху петровских преобразований. Социально-экономическое развитие России в конце XVII в. 1696 г. - Пётр I - единоличный правитель. Основные направления деятельности Петра I. Военная реформа. Преобразования российской промышленности. Положение сельского хозяйства. Развитие торговли. Политика протекционизма. Социальная политика Петра I. «Табель о рангах» 1722 г. Налоговая политика. Реформы в области управления. Губернская реформа. Замена приказов коллегиями. Культурные преобразования. Северная война. Полтавская битва. Прутский поход Петра I. Россия - новая военно- морская держава. Ништадтский мир 1721 г. Различные оценки деятельности Петра I.</p> <p>Тема 22. Социально-политическое и экономическое развитие России в эпоху «дворцовых переворотов» и правление Екатерины II Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Доктрина естественного права. Деятельность Уложенной комиссии. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы. Отчуждение общества от государственной власти. Восстание казаков под предводительством Пугачёва. Этапы крестьянской войны. Внешняя политика Екатерины II. Русско - турецкая война 1768 -1774 гг. Русско - турецкая война 1787-1791 гг. Россия и Польша. Разделы Речи Посполитой.</p> <p>Тема 23. Россия в первой половине XIX века Павел I и проблема ограничения дворянской власти самодержавными средствами. Ужесточение политического режима.</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Начало царствования Александра I. Либеральные начинания Александра I. Реформы в области образования. Изменения в системе государственного управления. Положение православной церкви. Учреждение законосовещательного органа при императоре. Направления внешней политики России. Русско-турецкая война 1806 - 1812 гг. Русско - иранская война 1804-1813 гг. Гюлистанский договор 1813 г. Создание антинаполеоновской коалиции. Тильзитский мир 1807 г. Отечественная война 1812г. Послевоенная внешняя политика России. Движение декабристов.</p> <p>Вступление Николая I на престол. Переустройство системы государственного управления. Роль императорской Канцелярии. Улучшение денежного обращения в стране. Развитие промышленности и путей сообщения. Крестьянский вопрос. Социальная политика. Политика в области просвещения, печати, религии. Польское восстание. Внешняя политика Николая I. Войны с Турцией, Персией, кавказскими горцами.</p> <p>Тема 24. Реформы Александра II и их влияние на дальнейшее развитие России.</p> <p>Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Значение буржуазных реформ Александра II. Различные направления общественного движения. Идеология народничества. Рабочее движение и распространение марксизма. Основные направления внешней политики.</p> <p>Общественное движение в 60-е гг. Н.Г. Чернышевский и Н.А. Добролюбов. А.И. Герцен и Н.П. Огарёв. Д.И. Писарев и нигилизм. Проникновение идей марксизма в Россию. Отношение к марксизму в России.</p> <p>Тема 25. Общенациональный кризис и программа модернизации России начала XX века.</p> <p>Вступление России в эпоху империализма. Понятие империализма. Самодержавие и буржуазия. Крестьянский вопрос. Рабочий вопрос. Русско-японская война. Первая русская революция. Образование политических партий. Столыпинская аграрная реформа. Участие России в первой мировой войне.</p> <p>Политический кризис осени 1916 г. Крушение монархии. Формирование Временного правительства. Внутренняя и внешняя политика буржуазного правительства. Советы. Проблемы</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>двоевластия. Корниловский мятеж. Крах политики Временного правительства. Октябрьское вооружённое восстание. Значение.</p> <p>II Всероссийский съезд Советов, его решения. Установление Советской власти на местах. Причины «триумфального шествия Советской власти». Гражданская война. Политика «военного коммунизма». Кризис 1920-х гг.</p>	
<p>Раздел 7. СССР в 20-30-е годы XX века, в годы Великой Отечественной войны, СССР в послевоенный период и Хрущевское десятилетие</p>	<p>Тема 26. НЭП. Образование СССР. Национально - государственное строительство. Конституция СССР 1924 г. Позиция И.В. Сталина по преодолению социально - экономического кризиса в стране. Курс партии большевиков на превращение СССР в индустриальную державу. Индустриализация народного хозяйства. Коллективизация сельского хозяйства. Культурная революция. Итоги социально - экономического и политического развития страны в 1920-30-е гг.</p> <p>Тема 27. СССР в годы Великой Отечественной войны Цели СССР в области межгосударственных отношений. Выход СССР в конце 1920 - начале 1930-х гг. из международной изоляции. Конфронтация между СССР и ведущими капиталистическими державами во второй половине 1920-х гг. Приход в 1933 г. к власти в Германии Гитлера - возникновение очага напряжённости в Европе. СССР и Германия в 1930-е гг. Пакт о ненападении 23 августа 1939 г. Накануне войны. Подготовка СССР к войне. Нападение Германии на СССР. Периодизация Великой Отечественной войны. Контрнаступление советских войск под Сталинградом в ноябре 1942 г. - начало коренного перелома в Великой Отечественной войне. Битва на Курской дуге. Освобождение Киева. Освобождение СССР. Вступление советских войск на территорию сопредельных государств осенью 1944 г. Штурм Берлина советскими войсками. Подписание представителями германского командования 8 мая 1945 г. акта о безоговорочной капитуляции. Партизанская война. Возникновение «партизанских краёв». Советский тыл в военные годы. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги войны.</p> <p>Тема 28. СССР - мировая держава в послевоенное время. Фултонская речь У. Черчилля. «Доктрина Г. Трумэна» - новый внешнеполитический курс</p>	<p>ЛК, ПЗ</p>



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>бывших союзников СССР. Ответные меры СССР. «Система капитализма» и «система социализма». Состояние экономики СССР. 4-й пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946 - 1950 гг. Задачи в области промышленности. Развитие оборонной промышленности. Испытания первой водородной бомбы. Состояние сельского хозяйства. Основные проблемы. Меры руководства страны по подъёму сельского хозяйства.</p> <p>«Раскулачивание» в западных областях Белоруссии, Украины, Республиках Прибалтики и Правобережной Молдавии. Общественно - политическая и культурная жизнь страны. Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Экономика страны в 1953 - 1964 гг. XX съезд КПСС. Новая программа КПСС. Смягчение международной напряжённости. Смещение Н С. Хрущёва.</p>	
<p>Раздел 8. Развитие советского государства в середине 60-х – середине 80-х годов. Политика перестройки и ее несостоятельность. Развал СССР. Современная Россия (1990-е гг. XX в. – н. XXI в.)</p>	<p>Тема 29. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Диссидентское движение. Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг.</p> <p>Тема 30. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. «Перестройка». XIX Всесоюзная партийная конференция. Выборы в советы народных депутатов. Образование различных партий. Внешняя политика. Развал социалистического лагеря. Парад суверенитетов бывших союзных республик. ГКЧП - попытки сохранить Советский Союз. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Тема 31. Современная Россия (1990-е гг. XX в. – н. XXI в.) Изменения в политической жизни страны: утверждение принципа разделения властей. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х гг. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. Политические</p>	<p>ЛК, ПЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	партии и общественные движения России на современном этапе. Реформы В. В. Путина. Реформы Д. А. Медведева. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft Гарант Консультант Плюс Windows 7 KMS Corp (OS, Windows), MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft Гарант Консультант Плюс Windows 7 KMS Corp (OS, Windows), MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Microsoft Гарант Консультант Плюс Windows 7 KMS Corp (OS, Windows), MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice)

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Всемирная история в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под редакцией Г. Н.

Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434112>

2. История России: учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432999>

*Дополнительная литература:*

1. История Второй мировой войны: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438119>

2. История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-09040-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433031>

3. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: [16+] / В.В. Моисеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. — 733 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

4. Платонов, С. Ф. Учебник русской истории: учебник для вузов / С. Ф. Платонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12113-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452547>

5. Фирсов, С. Л. История России: учебник для академического бакалавриата / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438365>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- <https://onhistory.ru/> OnHistory

- <https://histrf.ru/> История. РФ

- <http://www.istoriia.ru/> История. ру

- <https://www.ru-history.com/> Исторический портал

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История».

2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины.

3. Методические рекомендации по обеспечению доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**


## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

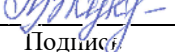
### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор, к.и.н.**

_____		<b>Е.В. Кряжева-Карцева</b>
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Зам. директора по УМР**

_____		<b>Л.В. Куклина</b>
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Зав. кафедрой туризма и  
гостиничного дела**

---

Должность, БУП



---

Подпись

**О.Ю. Зевеке**

---

Фамилия И.О.