

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Факультет гуманитарных и социальных наук

Кафедра истории России

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: История

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация): Строительство

Москва, 2021

1. Цели и задачи дисциплины: опираясь на знания, полученные учащимися в средней школе, через раскрытие основных тенденций и закономерностей истории развития России, их сравнение с западноевропейским и восточным опытом исторического развития, сформировать знания студентов об экономических, политических, социальных и культурных особенностях исторического пути России и подвести к пониманию идеи о том, что российская цивилизация по сравнению с другими имеет ряд общих и особенных черт.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Философия; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Безопасность жизнедеятельности; Правоведение; Основы инженерной экономики и менеджмента; Ознакомительная практика (строительная); Технологическая практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать: историю России, всемирный исторический процесс, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Владеть: культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире; культурой ответственного участия в общественно-политической жизни; приемами работы с историческими первоисточниками и картами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 3 зачетных единицы.
для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	48	48			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Лабораторные работы (ЛР)	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	60	60			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0	0			
Курсовая работа/проект, зач.ед.					
Общая трудоемкость дисциплины	час.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	26	26			
в том числе:					

<i>Лекции (ЛК)</i>		13	13			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		13	13			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		0	0			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		46	46			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		36	36			
<i>Курсовая работа/проект, зач.ед.</i>						
Общая трудоемкость дисциплины	час.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2				
Аудиторные занятия (всего)	12	12				
в том числе:						
<i>Лекции (ЛК)</i>	4	4				
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8	8				
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	0	0				
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92	92				
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	4	4				
<i>Курсовая работа/проект, зач.ед.</i>						
Общая трудоемкость дисциплины	час.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

5. Содержание дисциплины

Дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Показать – по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

Обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке.

Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

5.1. Содержание разделов дисциплины

<i>Обобщающие разделы по периодам</i>	<i>Наименование раздела и темы</i>	<i>Перечень учебных элементов Студент должен:</i>
1. Теория и методология исторической науки		
I. ТЕОРИЯ и МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ	Тема 1. История как наука	знать: сущность основных функций исторического знания; понятие об исторических источниках, их виды и содержание; сущность основных методологических подходов в исторической науке и их основоположников, основные принципы и методы исторического исследования
II. РУСЬ В ПЕРИОД СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	2. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – XV вв.)	
	Тема 2. Древняя Русь	знать: проблему этногенеза восточных славян; основные этапы становления Древнерусского государства и его социально-политический

		строй; важнейшие события внутренней и внешней политики Киевской Руси, их причины, сущность и последствия; основные памятники древнерусской культуры IX – начала XII в.
	Тема 3. Феодалная раздробленность и борьба за независимость	знать: предпосылки политической раздробленности, ее сущность и последствия; эволюцию восточнославянской государственности к началу XII в.; особенности развития наиболее крупных центров Руси этого периода: Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики; основные события, связанные с борьбой Руси против иноземных захватчиков в XIII в.; последствия монгольского нашествия и влияние монгольского владычества на развитие русских земель
	Тема 4. Образование русского единого государства	знать: предпосылки и особенности образования единого Российского государства; важнейшие события, связанные с возвышением Московского княжества в Северо-Восточной Руси (XIV – середина XV в.); основные события завершающего этапа образования единого Российского государства, его социально-политическое, экономическое и духовное развитие; особенности внутренней и внешней политики Ивана III.

<p>III. РОССИЯ НА ПОРОГЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ И В НОВОЕ ВРЕМЯ</p>	<p>3. Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV – XVII вв.)</p>	
	<p>Тема 5. Россия в XVI в. Иван Грозный</p>	<p>знать: основные события завершающего этапа образования единого Российского государства, его социально-политическое, экономическое и духовное развитие; особенности внутренней и внешней политики Ивана III и Василия III; особенности правления Ивана IV; реформы Избранной Рады; причины и последствия опричнины; основные направления внешней политики Московского государства в XVI в., характерные черты русской традиционной культуры и ее достижения в этот период</p>

	Тема 6. Смута и время первых Романовых	знать: причины, хронологию и основные события Смутного времени, их последствия; политическое развитие страны при первых Романовых, начало оформления абсолютной монархии; задачи и итоги внешней политики России в XVII в.; особенности социально-экономического и духовного развития России в XVII в.; новые черты в экономике страны; социальную структуру русского общества; этапы оформления крепостного права; проявления социального протеста в этот период, их причины и последствия; раскол Русской православной церкви
4. Российская империя в XVIII – первой половине XIX в.		
	Тема 7. Петр I и его эпоха	знать: необходимость петровских преобразований и начало модернизации страны; основные направления внутренней политики Петра I и ее последствия; внешняя политика в эпоху Петра I; достижения русской культуры этого периода.
	Тема 8. Эпоха дворцовых переворотов	знать: особенности эпохи дворцовых переворотов, ее причины, сущность и последствия.

	<p>Тема 9. Российская империя во второй половине XVIII века</p>	<p>знать: сущность и важнейшие черты политики «просвещенного абсолютизма»; основные реформы Екатерины II; главные тенденции социально-экономического развития страны, противоречия сословной политики; задачи и итоги внешней политики России второй половины XVIII в.; достижения русской культуры этого периода</p>
	<p>Тема 10. Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война.</p>	<p>знать: социально-экономическое развитие России к началу XIX в., особенности внутренней и внешней политики Павла I, особенности внутренней и внешней политики Александра I и основные итоги его царствования.</p>
	<p>Тема 11. Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I.</p>	<p>знать: предпосылки, цели, организации, программные документы и участников движения декабристов; важнейшие события внутренней и внешней политики Николая I; охранительное, либеральное и радикальное направления общественного движения во второй четверти XIX в.; основные достижения русской культуры первой половины XIX в.</p>
<p>5. Российская империя во второй половине XIX</p>		

	Тема 12. Александр II и эпоха реформ	<i>знать:</i> предпосылки, суть и значение реформ Александра II; особенности социально-экономического развития пореформенной России; общественное движение 1850-х – начала 1880-х гг.: идеологию, организации, участников; основные направления, цели и результаты внешней политики Александра II
	Тема 13. Российская империя в эпоху правления Александра III	<i>знать:</i> особенности внутренней и внешней политики Александра III; общественное движение; мировое значение русской культуры второй половины XIX в.
	Тема 14. Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.)	<i>знать:</i> задачи модернизации России; особенности развития капитализма в России; реформы С. Ю. Витте
IV. РОССИЯ и СССР В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ	6. Россия в условиях войн и революций (1905–1918 гг.)	

	<p>Тема 15. Российская империя в начале XX в. Николай II</p>	<p>знать: суть внутренней политики Николая II; реформаторские проекты начала XX в. и опыт их реализации; особенности общественного движения; основные политические партии, их классификацию, лидеров и программные установки; особенности становления российского парламентаризма; итоги и значение революции; основные события внешней политики России на рубеже XIX–XX вв.; причины Первой мировой войны и цели сторон; отношение к войне в обществе; итоги и последствия войны.</p>
	<p>Тема 16. Революции в России</p>	<p>знать: причины, характер, основные события и участников первой российской революции (1905–1907 гг.); причины Февральской революции; свержение самодержавия; деятельность Временного правительства и советов; лидеров и программные установки основных политических партий в 1917 г.; причины прихода к власти большевиков; сущность первых декретов советской власти; преобразования большевиков в сфере государственного управления, экономики и внешней политики, решения национального и социального вопросов; созыв и роспуск Учредительного собрания</p>
<p>7. Советская Россия и СССР в 1918–1953 гг.</p>		

	<p>Тема 17. Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период</p>	<p>знать: результаты и последствия Гражданской войны и интервенции (1918–1920 гг.); основные мероприятия политики «военного коммунизма»; причины победы большевиков; особенности национальной политики советской власти, образование СССР, складывание однопартийной политической системы; сущность и итоги НЭПа, политику индустриализации, коллективизации и культурной революции; основные черты и последствия режима личной власти И.В. Сталина.</p>
	<p>Тема 18. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)</p>	<p>знать: изменения в международной обстановке, основные направления, события внешней политики СССР в 1920–1930-е гг., их итоги и последствия; важнейшие международные договоры, заключенные накануне и в начальный период Второй мировой войны; расширение территории СССР в предвоенный период; важнейшие события Великой Отечественной войны; перестройку тыла на военный лад; создание антигитлеровской коалиции и международные конференции союзных держав в годы войны, итоги и значение победы СССР</p>

	<p>Тема 19. Послевоенные годы. Начало правления Хрущева.</p>	<p>знать: основные тенденции общественно-политической жизни СССР, ужесточение политического режима и идеологического контроля; особенности и итоги социально-экономической политики; изменения на международной арене, начало «холодной войны», важные события внешней политики СССР в послевоенный период</p>
<p>8. СССР в 1953–1991 гг. Россия во второй половине XX – начале XXI в.</p>		
	<p>Тема 20. Оттепель как особый этап развития СССР.</p>	<p>знать: изменения в высшем партийном руководстве после смерти И.В. Сталина, меры по десталинизации, демократизации политической системы, противоречия внутривнутриполитического курса, важнейшие мероприятия социально-экономической политики Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева, их непоследовательность, «оттепель» в духовной сфере; новые тенденции в международных отношениях и изменения советской внешней политики, ее основные направления; утверждение принципа мирного сосуществования в международных отношениях; Карибский кризис.</p>

	Тема 21. СССР в эпоху Л.И.Брежнева	знать: особенности политического курса страны в 1964–1985 гг., усиление консервативных тенденций, изменения в политической системе, возникновение диссидентского движения; экономические реформы середины 1960-х гг., их роль и значение, нарастание противоречий и диспропорций в экономике; развитие социальной сферы; достижения и проблемы в развитии культуры; переход от конфронтации к разрядке, мирные инициативы СССР, «доктрину Брежнева», обострение международной напряженности на рубеже 70–80-х гг.
	Тема 22. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка.	знать: предпосылки и цели перестройки, сущность и последствия экономических и политических реформ; изменения в сфере государственного устройства; концепцию «нового политического мышления» во внешней политике; этапы Перестройки.
	Тема 23. Распад СССР и создание СНГ	знать: распад СССР и образование СНГ; становление новой российской государственности; пути социально-экономической модернизации России; внешнюю политику страны в 1990 –е гг.
	Тема 24. Становление современной России. В.В.Путин.	знать: пути социально-экономической модернизации России; внешнюю политику страны в начале XXI в.

	Тема 25. Роль РУДН как «мягкой силы» в МО	знать: мирные инициативы СССР в послевоенный период, особенности открытия УДН в 1960, миссию Университета, особенности деятельности первого ректора – С. В. Румянцева, второго ректора – В. Ф. Станиса, третьего ректора – В. М. Филиппова.
	Тема 26, 27	РЕЗЕРВ

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Философия	1	15							
2.	Правоведение	2	5	7	9	12	15	16	17	23

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

	Наименование раздела дисциплины	лекции	Практ. зан. и лаб. раб.			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	Из них в ИФ		
1.	История как наука	2					2
2.	Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.)	4	2		2	4	10
3.	Образование и развитие Российского государства	0	4		4	4	8

	(вторая половина XV – XVII вв.)						
4.	Российская империя в XVIII – первой половине XIX в.	4	6		6	4	14
5.	Российская империя во второй половине XIX в.	2	4		4	4	10
6.	6. Россия в условиях войн и революций (1905–1922 гг.)	2	2		2	12	16
7.	СССР в 1918–1953 гг.	0	6		6	12	18
8.	СССР в 1953–1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI в.	4	8		8	12	24
9.	Резерв		4		4	2	6

5.4. Интерактивные занятия (Семинары)

	Тема	Форма
1.	Роль РУДН как «мягкой силы» в МО	Экскурсия
2.	Феодальная раздробленность и борьба за независимость	Работа с кейсом (тест на хронологию, работа по карте)
3.	Россия в XVI в. Иван Грозный	Групповая работа по теме
4.	Смута и время первых Романовых	Групповая работа по теме
5.	Эпоха дворцовых переворотов	Групповая работа по теме
6.	Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война.	Работа с кейсом (тест на хронологию, работа по карте)
7.	Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I.	Дебаты
8.	Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.)	Групповая работа по теме
9.	Российская империя в эпоху правления Александра III	Групповая работа по теме
10.	Российская империя в начале XX в. Николай II	Групповая работа по теме
11.	Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период.	Защита проектов
12.	Великая Отечественная война.	Круглый стол.
13.	Послевоенные годы. Начало правления Хрущева.	Групповая работа по теме
14.	Оттепель как особый этап развития СССР.	Дебаты
15.	СССР в эпоху Л.И.Брежнева	Дебаты
16.	Становление современной России. В.В.Путин.	Групповая работа по теме
17.	Итоговая аттестация	Тест в Ментор или ТУИС
18.	Резерв	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Борисов В.А. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. Для студентов 1 курса инженерных, физико-математических, экологических и других негуманитарных специальностей / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева. - 5-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 216 с.
2. Орлов А.С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г. История России (с иллюстрациями). Учебник. - М.: Проспект. 2018.
3. История России в схемах: учеб. Пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М., 2018.
4. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. М., 2018.

5. Кириллов Виктор Васильевич. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2015. - 665 с. : ил.
6. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для подготовки иностранных граждан к экзамену / В.М. Козьменко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014.
7. Фортунатов В. В. История: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2017.

б) учебная литература в ЭБС

N п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Адрес электронной копии электронно-библиотечной системы	Количество бумажных экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5	6
		ОСНОВНАЯ			
	<i>История России</i>	Борисов В.А. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. Для студентов 1 курса инженерных, физико-математических, экологических и других негуманитарных специальностей / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева. - 5-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-209-09091-5 : 32.63.	http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5577	150	8
	<i>История России</i>	История России [Текст] : Учебник / А.С. Орлов [и др.]; Орлов А.С. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 680 с. : ил. - ISBN 978-5-392-19997-6. - ISBN 978-5-392-18368-5 : 725.00.		152	8
	<i>История России</i>	История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-392-18445-3. - ISBN 978-5-392-23104-1. - ISBN 978-5-392-04703. - ISBN 978-5-392-02502-2. - ISBN 978-5-392-16439-4. - ISBN 978-5-392-18349-4. - ISBN 978-5-392-11554-9. - ISBN 978-5-392-20166-2. - ISBN 978-5-392-26718-7 : 454.50.	http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253	710	8
	<i>История России</i>	Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-392-26409-4 : 500.00.	http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6261	25	8
	<i>История России</i>	Кириллов Виктор Васильевич. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2015. - 665 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс).	http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4898	электронный ресурс	8

	<i>История России</i>	История России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для подготовки иностранных граждан к экзамену / В.М. Козьменко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 173 с. : ил. - ISBN 978-5-209-05790-1 : 92.92.	http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4991	5	8
--	-----------------------	--	---	---	---

в) дополнительная литература

1. Арсланов Р.А., Блохин В.В., Джангирян В.Г., Ершова О.П., Мосейкина М.Н. История отечества с древнейших времен до конца XX века. В 2-х ч. М., 2002.
2. Боффа Дж. История Советского Союза. М., 1994. Т. 1-2.
3. В поисках своего пути: Россия между Европой и Азией. Хрестоматия по истории российской общественной мысли XIX и XX вв. М., 1997.
4. Верт Н. История Советского государства. М., 2003.
5. Горинов М. М., Горский А. А., Данилов А. А. и др. История России с древнейших времен до конца XX века: Учебное пособие для студентов вузов. М., 2001.
6. История России XIX - нач. XX вв. Учебник для исторических факультетов университетов. / Под. ред. В.А. Федорова. М., 2002. История России с древнейших времен до конца XVIII века. – М.: Изд-во МГУ, 2010.
8. Новейшая история России. 1914 – 2002: Учебное пособие / Под ред. М. В. Ходякова. М., 2004.
9. Отечественная история. Элементарный курс. Учеб. пособие / Под ред. И. М. Узнародовой, Я. А. Переховой. 2-е изд. М., 2006.
10. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А. История России с древнейших времен до 1961 г.ода. – М.: Юрайт-Издат, 2011.
11. Парсамов В. С. История России: XVIII – начало XX века. Учебное пособие для вузов. М., 2007.
12. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Брянск, 2005.
13. Соколов А.К. Курс советской истории. 1917 - 1940. - М., 1999.
14. Соколов А.К., Тяжелникова В.С. Курс советской истории. 1941 - 1991. М., 1999.
15. Федоров В. А. История России. 1861-1917. – М.: Юрайт-Издат, 2011.
16. Фортунатов В. В. История. - СПб.: Питер, 2012.
17. Хрестоматия по Отечественной истории (1946-1995). / Под. ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1996.
18. Чунаков А. В. История России с древнейших времен до середины XIX века. Курс лекций. М., 2007.
19. Щетинов Ю.А. История России. XX век. Учебное пособие. М., 1998.
20. Шумилов М. И., Шумилов М. М. История России. Конец XIX – начало XXI веков. –М.: Олериус-Пресс, 2008.

в) программное обеспечение
Microsoft Office 2003, 2007

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.istorya.ru/>

<http://www.imperiya.net/>

<http://his.1september.ru/urok/>

http://bd.fom.ru/cat/hist_ro/

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название ресурса (сайта)	Описание ресурса	Адрес доступа
Библиотека Гумер - История	Книги для студентов по истории России	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php
Вите С.Ю. Документы. – М.: Директ-Медиа, 2012. – 34 с.	Протокольная запись выступлений С.Ю. Вите и министра иностранных дел М.Н. Муравьева на совещании министров по вопросам торговой-промышленной политики России.	http://www.biblioclub.ru/93941_Dokumenty.html
Герберштейн С. Записки о Московии. – СПб., 1866. – 251 с.	Записки немецкого дипломата и путешественника с изложением русской истории с древнейших времен, с описанием экономики, быта и религии России и тенденциозным освещением жизни русского общества начала XVI в.	http://www.biblioclub.ru/111643_Zapiski_o_Moskovii.html
История войн и военных	Сведения о всех мировых глобальных и локальных войнах, в том числе.	http://www.warconflict.ru/rus/xx/

конфликтов	С участием России	
История государства	Сайт "История государства" посвящён истории России. Основной упор делается на разоблачении устойчивых мифов, сложившихся вокруг российской истории. Помимо собственно статей, на сайте ведётся ежедневно обновляемый <u>блог</u> с короткими историческими заметками на разные темы из российской истории. Также обращаем внимание, что на сайте имеется большая коллекция <u>исторического видео</u> , которое можно смотреть в онлайн.	http://statehistory.ru/
История России	Масса статей, посвященных нашей великой стране, её правителям, выдающимся гражданам, знаменитым событиям. Представлены не только общепризнанные, но альтернативные точки зрения на некоторые моменты российской истории. Каталог статей постоянно пополняется.	http://rhistory.ucoz.ru/
История России - кратко	На сайте содержится полезная, кратко изложенная историческая информация, начиная со времен образования ранних форм государственности у восточных славян, заканчивая политикой России в современном мире.	http://historynotes.ru/
История России с древнейших времен до наших дней	Ресурс полезен для подготовки ко всем родам экзаменам, семинарам по истории России с древнейших времен до наших дней - ресурс оснащен всем необходимым материалом (лекции, таблицы, карты и т.д.).	http://www.histerl.ru/
История.ру	Хронология, статьи по истории, тексты учебников истории	http://www.istorya.ru/
Ключевский В.О. Сказания иностранцев о Московском государстве. – М.: Директ-Медиа, б/г. – 277 с.	Первое источниковедческое исследование В.О. Ключевского 1866 г., ставшее его кандидатским сочинением.	http://www.biblioclub.ru/book/4558/
Летопись о многих	Сведения о политическом положении в России в конце XVI – начале	http://www.biblioclub.ru/99065_Letopis_o_mnogikh_myatezhakh_i_

мятежах и о разорении Московского государства от внутренних и внешних неприятелей и от прочих тогдашних времен многих случаев, по преставлении царя Ивана Васильевича, а паче о между-государствовании по кончине царя Федора Иоанновича	XVII в. Описание событий «Смуты» начала XVII в.	o_razorenii..._a_pach_o_mezhdu_gosudarstvovanii_po_konchine_tsa_ry.html
Материалы русской истории	Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей	http://www.magister.msk.ru/library/history/
Милюков П.Н. Воспоминания. – М.: Директ-Медиа, 2007. – 728 с.	Мемуары П.Н. Милюкова, историка и политического деятеля о его современниках начала XX в.	http://www.biblioclub.ru/book/29118/
Публичная историческая библиотека	Материалы по истории России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах	http://www.istmira.com/istoriya-rossii/
Полное собрание русских летописей (ПСРЛ) в 135 книгах. – М., СПб., 1775 – 2007.	Фундаментальная публикация древних русских летописей от Повести временных лет (Лаврентьевская и Ипатьевская летописи) до летописцев XVII в.	http://www.mirknig.com/2011/04/28/polnoe_sobranie_russkih_letopisey-PSRL_v_135_knigah.html
Документы XX века	Помещены политические и публицистические материалы (хронологический обхват: с начала XX в. и до 2012 г.).	http://www.doc20vek.ru/

Энциклопедия истории России	В данном портале содержатся различные статьи, основные события, исторические карты, а также современные, сражения и походы великих правителей, и многое другое. Сайт затрагивает события начала становления России и до наших дней.	http://www.encyclopaedia-russia.ru/
Сайт преподавателя Кряжевой-Карцевой Е.В.	Сайт содержит краткие лекции, минимум дат. генеалогии и др. материалы необходимые для успешной сдачи аттестаций по истории России	http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/index.php?id=2478

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории, оснащенная мультимедийным оборудованием

Компьютерные классы факультета, библиотек РУДН

Программное обеспечение: ОС Windows, программные продукты Microsoft Office

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

От студентов требуется просмотр лекций в ТУИС, выполнение тестов после лекций, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится творческий подход к анализу источников и учебной литературы при написании эссе.

8.1. Правила выполнения письменных работ (эссе)

Список тем письменных творческих работ (эссе) предлагается студентам в начале семестра. Студент вправе выбрать тему из списка или предложить свою (согласовав с преподавателем).

Требования к набранным на компьютере творческим работам: полуторный интервал, кегль - 14, цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами, тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Объем текста эссе - 10 - 15 страниц.

Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. Хорошее эссе возможно только при наличии неожиданного хода в раскрытии темы. «Точка удивления» - это то, чем вы можете удивить и обогатить, даже возмутить покой читателя.

!!! Источники должны цитироваться корректно, а собственные выводы должны быть аргументированы.

Текст работы должен быть написан четко, разборчиво и ясно. Важно правильно оформить сноски к цитатам, цифрам и фактам, взятым из источников и литературы. Цитаты в тексте эссе заключаются в кавычки и нумеруются. Сноски помещают или в конце работы (обычно они называются "примечания") или внизу страницы. В первом случае сноски называют концевые, во - втором - постраничные. Рекомендуется

делать подстрочные сноски внизу страницы. Подстрочная ссылка включает в себя все обязательные элементы описания книги или статьи. Например:

В тексте:

Л. С. Васильев в своем учебном пособии «История религий Востока» подчеркивает: «Христианство - ... это прежде всего религия Запада»¹.

В сноске:

¹ Васильев Л.С. *История религий Востока*. М., 2009. С. 90.

Сноска также делается при употреблении цифровых данных или при косвенном цитировании. Если несколько ссылок на одну и ту же работ приводится на одной странице, то в сносках проставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка.

В тексте:

В последнее время наблюдается стремительный рост адептов секты «Свидетели Иеговы». Если в 1982 году количество прихожан этой секты возросло на 18%, то 1994 — на 40 %¹ ... Доктор экономических наук, профессор В. Масленников среди факторов, способствовавших стремительному распространению тоталитарных сект выделяет и такой, как благожелательное отношение к ним со стороны высших органов власти².

В сноске:

¹ Масленников В. Бесовщине открыт зеленый светофор // Диалог. 2015. № 9. С. 19.

² Там же. С. 25.

При повторных ссылках на одно и тоже произведение полное описание источника или книги дается только при первой сноске. В последующих сносках вместо заглавия приводят условное обозначение, например:

«Указ. соч.» Например:

В тексте:

В исследовании Ахметова показано, что некоторые идеологи исламского мира оправдывают имущественное неравенство, опираясь на суры Корана¹... Исламские идеологии, приспособиваясь к идеологическим течениям XX века, выдвинули идею «исламского социализма»².

В сноске:

¹ Ахметов А. Социальная доктрина ислама. М., 2015. С. 63.

² Ахметов А. Указ. соч. С. 81.

У студентов сноски вызывает определенную трудность, так как они не понимают, когда и для чего необходимо их делать. Сноски - это ваш научный аппарат, которым Вы пользовались. Сноски имеют цель продемонстрировать Вашу работу: ставя сноску, Вы показываете, чем пользовались, насколько обширен круг использованной литературы и источников. В сносках должны «прозвучать» все используемые работы и источники. Когда следует делать сноску? Обычно сноска ставится по усмотрению автора, но ее обязательно нужно поставить, когда указывается чье-то мнение, цифровой материал, утверждение, которое может вызвать дискуссию. В сносках должны указываться только те работы, которые Вы действительно читали. Иногда студенты, цитируя тот или иной документ, переписывают сноски из той книги, которой пользуются. В результате в контрольных работах появляются курьезные ссылки на подлинники летописей, полное собрание работ В.И.

Ленина, Повесть временных лет и другие документы, к которым студент явно даже не притрагивался. Запомните: нельзя переписывать чужие сноски из других работ. Это плагиат! Как тогда следует правильно оформить цитату? Например, в тексте использована цитата из выступления Александра II, которую Вы нашли в книге Е.П. Толмачева «Александр II и его время»: «Я узнал, господа, что между вами разнеслись слухи о намерении моем уничтожить крепостное право. Конечно, вы и сами знаете, что существующий порядок владения душами не может оставаться неизменным... Лучше отменить крепостное право сверху, нежели дожидаться того времени, когда оно само собой начнет отменяться снизу»¹.

В сноске:

¹ Цит. по: Толмачев Е.П. Александр II и его время. Кн. 1. М., 1998. С. 159.

Важно правильно оформить список литературы и источников. Здесь студенты допускают наибольшее количество ошибок. Список литературы оформляется по правилам *библиографического описания в алфавитном порядке*. Правильное выполнение этого вида работы есть выражение научной этики и культуры научного труда. Ниже приводятся примеры библиографического описания различных видов произведений печати. **Обратите внимание: название книги, статьи пишется без кавычек!!!**

• *Книги одного, двух, трех авторов:*

Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Брянск, 2015.

Верт Н. История Советского государства. М., 2010.

• *Книги более трех авторов:*

Революционная ситуация в России в середине XIX века. (Колл. мон.) / Под ред. М.В. Нечкиной. М., 1978.

• *Статья из газеты или журнала:*

Рудницкая Е.Л. «Устойчивость - первое условие общественного благополучия». Русская мысль пушкинского периода // Отечественная история. - 2005. - № 3. - С. 3-24.

Новицкая Т.Е. Реформы Александра II // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 1914. № 6. С. 38-54.

Бурлацкий Ф. Брежнев и крушение оттепели // Литературная газета. 2012. № 37. 14 сентября.

• *Статья из ежегодника:*

Народное образование и культура // СССР в цифрах в 1985 г. М., 1986. С. 241-255.

• *Статья из энциклопедии и словаря:*

Бирюков Б.В., Гастев Ю. А., Геллер Е.С. Моделирование // БСЭ. 3-е изд. М, 1974. Т. 16. С. 393-395.

Диссертация // Советский энциклопедический словарь. М., 1985. С. 396.

• *Статья из сборника статей:*

Попова А.Д. Что взвешивает на весах Фемида? (К вопросу о взяточничестве в судебной системе после реформы 1864 года) // Историки размышляют. Сб. статей. Вып. 2. М., 2000. С. 163 -180.

• *Статья из продолжающегося издания:*

Берзин Э.О. Конфуций, Шан Ян и другие // Атеистические чтения. Вып. 16. М., 2015. С. 46-63.

• *Статья из Интернета:*

Мамаев А.В. Кризис муниципальных финансов в России в 1917 г. // <http://historystudies.org/2012/06/mamaev-a-v-krizis-municipalnyh-finansov-v-rossii-v-1917-g/>

Необходимо правильно оформить титульный лист, где указывается дисциплина, по которой сдается работы, название темы. Студент также указывает курс, номер своей группы (иначе работа может попасть в работы студентов другой группы) и свою фамилию и инициалы. Также указывается фамилия преподавателя, его инициалы, ученое звание или ученая степень.

Работы высылаются в электронном варианте на адрес корпоративной почты преподавателя. Только в случае если преподаватель прислал письменное подтверждение, что принял работу, считается, что она сдана. В противном случае надо повторно переслать эссе или сдать его преподавателю на диске.

Все работы проверяются в программе «Антиплагиат». Если авторского текста меньше 60 % - студент получает за работу 0 баллов.

Пример оформления титульного листа

Российский университет дружбы народов
Название факультета или института

Эссе по истории России
Название

Автор: *ФИО, номер группы*
Преподаватель: *ФИО*

Москва, 2018

8.2. Примерная тематика эссе

1. Образ ушедшего XX века.
2. Герои ушедших веков.
3. Лидеры ушедших веков.
4. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
5. Гражданская война глазами «белых» и «красных».
6. Россия и ... (взаимосвязь цивилизаций и культур) в ... веке. (Конкретную тему формулирует автор).

7. Пути развития христианства в России в ... веке. (Проблему формулирует автор).
8. Россия как центр модернизационного пространства: возможности и перспективы.

8.3. АЛГОРИТМ ПРОХОЖДЕНИЯ ТЕМ и РЕЙТИНГ

Месяц	ЛЕКЦИИ	СЕМИНАРЫ	Баллы
сентябрь	Вводная лекция. История как наука	Роль РУДН как «мягкой силы» в МО	2
сентябрь	Древняя Русь	Феодальная раздробленность и борьба за независимость	5
сентябрь	Образование русского единого государства	Россия в XVI в. Иван Грозный	4
сентябрь	Петр I и его эпоха	Смута и время первых Романовых	4
октябрь	Российская империя во второй половине XVIII века	Эпоха дворцовых переворотов	4
октябрь		Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война.	3
октябрь	Александр II и эпоха реформ	Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I.	4
октябрь		Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.)	2
октябрь		Российская империя в эпоху правления Александра III	2
октябрь	Революции в России	Российская империя в начале XX в. Николай II	4
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛ-ВО БАЛЛОВ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ - 34			
ноябрь		Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период.	5

ноябрь		Великая Отечественная война.	5
ноябрь		Послевоенные годы. Начало правления Хрущева.	2
ноябрь		Оттепель как особый этап развития СССР.	2
декабрь	Перестройка	СССР в эпоху Л.И.Брежнева	4
декабрь	Распад СССР и создание СНГ	Становление современной России. В.В.Путин.	4
декабрь		Итоговая аттестация	25
декабрь		Резерв	4
		Эссе	15
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛ-ВО ИТоговых БАЛЛОВ - 100			

8.4. Условия и критерии выставления оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50		FX (2+)
0 – 30	Неудовлетворительно – 2	F (2)
51 – 100		Passed

	Виды работ	Измеритель	Баллы
1.	Лекции и тесты к ним	Тест (каждая лекция – 2 балла)	18
2.	Семинары	Тест, заполненная карта, баллы при опросе, оценка экспертов на дебатах Каждый семинар – 2-3 балла	42
3.	Эссе (за семестр)		15
4.	Итог. аттестация		25

Фонд оценочных средств для проведения промежуточных испытаний обучающихся по дисциплине по дисциплине История

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Разработчик:

подпись

инициалы, фамилия

Руководитель программы



подпись

М.И. Рынковская

инициалы, фамилия