

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

*ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ*

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика»**

**Направленность программы (профиль):**

Общий профиль

### 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель* учебного курса истории экономических учений – ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста.

*Задачи курса:* познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

– Курс истории экономических учений – дисциплина базовой части блока Б1 образовательного стандарта ВО РУДН.

Курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших экономических дисциплин (финансов и кредита, институциональной экономики, экономики труда, экономики и финансов общественного сектора и др.), а также дальнейшего расширения теоретического арсенала молодого специалиста.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История, Философия	Преддипломная практика
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Зарубежное страноведение, Методы оптимальных решений	Экономика общественного сектора

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и дальнейшее развитие следующих компетенций:

#### **а) универсальные компетенции**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### ***Знать:***

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа); историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы,

неоклассического направления (лозаннской школы, маршаллианства, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики; особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых (М.Туган-Барановского, Н.Кондратьева, Л.Канторовича) в развитие мировой экономической мысли, основные идеи дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX в.; традицию экономико-математической школы в России и СССР.

- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;
- связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;

#### **Уметь:**

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.
- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;
- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

#### **Владеть:**

- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет   3   зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции	17	17
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	17	17
Самостоятельная работа (всего)	74	74
Общая трудоемкость час	108	108
Зач. ед	3	3

### **5. Содержание дисциплины**

#### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:

2.	Экономическая мысль ранних цивилизаций и раннего средневековья	Тема 1. Предмет и метод дисциплины «История экономических учений». Этапы становления экономической науки. Тема 2. Экономическая мысль ранних цивилизаций и средневековья ( <i>отношение к труду, богатству, деньгам, проценту</i> ).
3	Экономические идеи и школы XV-XIX вв.	Тема 3. Процессы систематизация экономических знаний (меркантилизм, основные предшественники классической политэкономии, школа физиократов, «Экономическая таблица» Ф. Кенэ). Тема 4. Классическая буржуазная политическая экономия: А.Смит и Д.Рикардо. Тема 5. Экономическая теория марксизма. Неомарксизм. Тема 6. Историческая школа и маржиналистская революция. Оппозиция классической школе.
4	Формирование и эволюция основных направлений экономической мысли XX-XXI вв.	Тема 7. Кейнсианство ( <i>теории эффективного спроса, денег и кредита, роли и методов государственного регулирования экономики; проявления фактора неопределенности в экономике; основные направления современного кейнсианства</i> ) и его эволюция в XX веке. Тема 8. Институционализм и эволюционная экономика ( <i>американский институционализм начала XX в., соотношение «старого» и «нового» институционализма, теории трансакционных издержек и прав собственности, Й. Шумпетер о роли инноваций и основные направления современного экономического эволюционизма</i> ). Тема 9. Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли. Многообразие современной экономической теории. Нобелевские лауреаты.
5	Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли	Тема 10. Особенности развития экономической науки в дореволюционной России ( <i>консерватизм, либерализм, радикализм</i> ) Тема 11. Особенности развития экономической науки в советский период ( <i>научный вклад Н.Кондратьева, дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX в.; традиции экономико-математической школы в России и СССР</i> ).

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

	Наименование раздела дисциплины	Л	Контроль	ЛР	С	СРС	ВСЕГО часов
1.	Экономическая мысль ранних цивилизаций и раннего средневековья	5			5	18	28
2.	Экономические идеи и школы XV-XIX вв.	4			4	18	26
3.	Формирование и эволюция основных направлений экономической мысли XX-XXI вв.	4			4	18	26
4.	Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли	4			4	20	28
	Всего	17			17	74	108

## 6. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 1. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.1	Экономическая мысль ранних цивилизаций	1
2.	1.1	Экономическая мысль средневековья	1
3	1.2	Меркантилизм	1
4	1.3	Классическая политическая экономия.	1
5	1.3	Завершение «классической школы» в работах последователей А.Смита.	1
6	1.3	Реформирование либеральной экономики в концепциях противников «классической школы».	1
7.	2.1	Формирование и развитие марксистской политической экономии.	1
8.	2.2	Становление маржинализма. Первый этап маржинальной революции.	1
9.	2.3	Второй этап «маржинальной революции» и формирование неоклассической теории.	1
10.	2.3	Теории рынка несовершенной конкуренции	2
11	2.5	Возникновение и развитие институциональной школы.	1
12	2.4	Эволюция кейнсианских теорий государственного регулирования.	1
13	2.3	Неолиберальные теории государственного регулирования экономики	1
14	2.6	Многообразие современной экономической теории.	1
15	3.1	Экономическая мысль в России в XIX веке.	1
16	3.2	Советская экономическая мысль.	1
	ВСЕГО		17

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	ФРЦ1 Рабочее место: сист. блок P4 C2D /2550 MHz/2048 MB/ 250 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" 1С Предприятие 7.7 Mentor Microsoft Office 2007 Project Expert 7 Tutorial	Миклухо-Маклая, 6, библиотека, ФРЦ, ком.1
2.	ФРЦ3 Рабочее место: сист.блок P4 C2D /2550 MHz/2048 MB/ 250 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17"/проектор 1С Предприятие 7.7 Mentor	Миклухо-Маклая, 6, библиотека, ФРЦ, ком.3

	Microsoft Office 2007 Project Expert 7 Tutorial Программы фирмы 'Альта'	
3.	101 Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.101

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение

Windows, MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.), Internet, комплекс программ Test Studio.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе раздел: *Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ)*:
- [Университетская библиотека ONLINE](#)
- [SPRINGER. Книжные коллекции издательства](#)
- [Вестник РУДН](#)
- [East View](#)

Универсальные базы данных

- [eLibrary.ru](#)
- [Grebennikon](#)
- [Library PressDisplay](#)
- [SwetsWise](#)
- [Swets Wise online content](#)
- [University of Chicago Press Journals](#)
- [Книги издательства «Альпина Паблицерз»](#)
- [Электронная библиотека диссертаций РГБ](#)
- [www.oxfordjournals.org](#)
- [www.vopreco.ru](#) (журнал «Вопросы экономики»)
- [www.rusrev.org](#) (журнал «Российское экспертное обозрение»)
- [www.iea.ru](#) (Институт экономического анализа)
- [www.gks.ru](#) (Федеральная Служба Государственной Статистики)

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Ядгаров Я.С. История экономических учений. Учебник. Серия: Высшее образование. Бакалавриат. М.: Инфра-М, 2020. 475 с.
2. История экономических учений: Учебное пособие / Под ред. Автономов В.С., Ананьина О., Макашевой Н. М.: Инфра-М, 2018. 352 с.
3. Шапкин И. Н. История экономических учений : учебник для вузов / И. Н. Шапкин ; под ред. И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. Москва: Издательство Юрайт, 2018. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-3168-6.
4. Биншток, Ф.И. История экономических учений: Учебное пособие / Ф.И. Биншток. М.: Риор, 2018. 416 с.
5. Холопов, А.В. История экономических учений (для бакалавров) / А.В. Холопов. М.: КноРус, 2019. 336 с.

б) дополнительная литература

1. Богомазов Г.Г., Благих И.А. История экономики и экономической мысли России: учебник /под общ. ред. Г.Г. Богомазова. М.: Экономика, 2010. 671 с. (Учебники экономического факультета СПбГУ).
2. История экономических учений. (Бакалавриат). Учебное пособие : учебное пособие / Л.В. Синельник. Москва:КноРус, 2019. 283 с. ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - <https://www.book.ru>
3. История русской экономической мысли [Текст] / Под ред. чл.-кор. АН СССР А. И. Пашкова ; Акад. наук СССР. Ин-т экономики. Москва: Госполитиздат, 1955-1966. 5 т.

4. История российской экономической науки в лицах / отв. ред. Г.Г.Богомазов. Москва: Проспект, 2014. 448 с.
5. История экономических учений: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. А. Толкачева. М.: Издательство Юрайт, 2015. 511 с. Серия: Бакалавр. Академический курс.
6. Капитал: Квинтэссенция всех томов «Капитала» в одной книге. Пер. с нем. / Сост., предисл. И прилож. Ю.Борхардта. Изд 7-е. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2018. 400 с.
7. Шумпетер Й.А. История экономического анализа. Перев. под ред. В.С. Автономова. СПб.: Экономическая школа. 2001.
8. Хайлбронер Р. Философы от мира сего. Великие экономические мыслители: их жизнь, эпоха и идеи. М.: Колибри. 2008.
9. Панорама экономической мысли конца XX века. Перев. под ред. В.С. Автономова и С.А. Афонцева. СПб.: Экономическая школа. 2002.
10. Мировая экономическая мысль сквозь призму веков. Под ред. Г.Г. Фетисова и А.Г. Худокормова. Т.1-5. М.: Мысль. 2004.
11. История России IX-XXI вв. От Рюрика до Медведева. М.: Издательский центр "МарТ", 2012. 720 с.
12. Худокормов А.Г. Экономическая теория. Новейшие течения Запада. М.: Инфра-М. 2009.
13. Экономическая теория. (The New Palgrave). Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена. Науч. ред. перевода В.С. Автономов. М.: Инфра-М. 2004.
14. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России : монография / под общ. ред. А.Г. Худокормова, А. Лапидюса. Москва : ИНФРА-М, 2018. 668 с. + Доп. материалы
15. Milan Quentel. The history of economic thought and its role in rethinking economics. January 2016. DOI: 10.13140/RG.2.1.4807.5283

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для преподавателя:

- использовать системный подход создания, применения и определения учебного процесса
- применять инновационные методы обучения
- использовать в процессе преподавания современные информационные технологии, в том числе мультимедийное оборудование
- проводить промежуточное и итоговое компьютерное тестирование
- обсуждать оригинальные экономические произведения ученых, монографии и периодические издания по вопросам экономики
- изучать индивидуальные способности студентов с целью выявления лиц, склонных к научной работе, и предлагать им более глубокие (развернутые) темы рефератов
- практиковать обмен мнениями
- проводить на семинарских занятиях обсуждение докладов по тематике курса
- использовать обратную (в том числе интерактивную в режиме он-лайн) связь со студентами,

Для студента (слушателя):

- следить за новинками экономических изданий
- принимать активное участие в работе на семинарах
- предлагать преподавателю новые формы работы на семинарах
- в процессе проведения семинарских занятий накапливать опыт для написания дипломных работ (подготовка рефератов, докладов, выступлений)

Аттестация базируется на оценке работы студента на лекциях (экспресс опрос), семинарских занятиях, оценки письменных контрольных работ, рефератов, работе с первоисточниками, презентаций и итогового устного опроса. Также учитывается посещение аудиторных занятий.

Все учебные материалы: календарный план занятий, задания для семинаров, дополнительные материалы к изучаемым темам и методические указания по подготовке к

интерактивным занятиям – размещаются на портале Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН по адресу <http://esystem.pfur.ru/>.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо посещать аудиторные занятия, активно участвовать в групповых дискуссиях и интерактивах, подготовить и защитить доклад по выбранной теме и написать итоговый тест.

Все перечисленные работы принимаются только в строго указанные в календарном плане сроки. Работы, предоставленные позже без наличия уважительной причины, засчитывают в рейтинг с 50%-м снижением баллов.

Аттестация студентов по курсу «История экономических учений» проводится по бально-рейтинговой системе, оценки выставляются по 100 балльной шкале.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Истории. Экономических учений» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

### **Разработчики:**

Д.э.н., профессор. каф. политэкономии  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_   
подпись

Л.В.Шкваря  
инициалы, фамилия

### **Руководитель программы**

декан экономического факультета

\_\_\_\_\_

Ю.Н. Мосейкин

### **Заведующий кафедрой**

Политической экономики

\_\_\_\_\_

Е.В.Пономаренко