

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ «ЛИНГВИСТИКА»

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История и методология науки «Лингвистика»» является формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом направления «Лингвистика», формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности магистра лингвистики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История и методология науки «Лингвистика»» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
		УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
		УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
		УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
		УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;
		УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	ОПК-2.1. Адекватно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности;
		ОПК-2.2. Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе;</p> <p>ОПК-2.3. Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.</p>
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ОПК-6.1. Творчески использует общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности;
		ОПК-6.2. Формулирует гипотезу ВКР и выдвигает решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности;
		ОПК-6.3. Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы;
		ОПК-6.4. Соблюдает правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и методология науки «Лингвистика»» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО (базовая часть).

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История и методология науки «Лингвистика»».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		Общая теория перевода Язык и межкультурная коммуникация Язык делового общения (основной язык) Практикум по культуре речевого общения (основной язык) Государственная итоговая аттестация
ОПК-2	Способен учитывать в практической		Общая теория перевода Язык и межкультурная коммуникация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках		Теоретические проблемы лингвистики Семиотика Переводческая практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию		Педагогика и психология высшей школы Общее языкознание и история лингвистических учений Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии Сопоставительно-типологическое языкознание Методы семантических исследований Сравнительно-историческое языкознание Психолингвистика Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и методология науки «Лингвистика»» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20	20			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в теорию и методологию науки о языке	Тема 1.1. Понятия общей и частной методологии науки.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Основные направления развития теория языкознания.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Язык как объект действительности и науки. Знаковый характер языка. Понятие значения. Уровни анализа и уровни функционирования языка.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Методы лингвистических исследований XX-XXI вв.	Тема 2.1. Структурная лингвистика	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Генеративная лингвистика	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Функциональная и когнитивная лингвистика	ЛК, СЗ
Раздел 3. Корпусные исследования	Тема 1. Работа с национальным корпусом русского языка	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Левицкий Ю.А. *Языкознание*. М.: URSS, 2007.
2. Комарова З.И. *Методология, методика, метод и технологии научных исследований в лингвистики*. М: «Флинта» 2017.

Дополнительная литература:

1. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. – М.: Просвещение, 1966. – С. 119 – 197
2. Арутюнова Н.Д., Булыгина Т.В. Основные принципы и методы структурного анализа // *Общее языкознание: Методы лингвистических исследований*. – М.: Наука, 1993. – С. 168 – 220
3. Балли Ш. *Общая лингвистика и вопросы французского языка*. М., УРСС: 2001
4. Бахтин М.М. Фрейдизм. Формальный метод в литературоведении. *Марксизм и философия языка*. Статьи. – М., «Лабиринт», 2000
5. Блумфильд Л. *Язык*. – М.: УРСС, 2002
6. Витгенштейн Л. *Философские работы*. Ч.1. – М.: Гнозис, 1994. – С. 110 – 153.
7. Гийом Г. *Принципы теоретической лингвистики*. М.: УРСС, 2004
8. Даммит М. Что такое теория значения. // *Философия, логика, язык*. – М.: Прогресс, 1987. – С. 127 – 213
9. Ельмслев Л. Прологомены к теории языка. // *Зарубежная лингвистика 1*. – М.: Прогресс, 1999
10. Новиков Л.А. *Семантика русского языка*. – М., 1982.
11. Остин Дж. Чужое сознание. // *Философия, логика, язык*. – М.: Прогресс, 1987. – С. 48 –
12. Рассел Б. *Человеческое познание. Его сфера и границы*. – Киев, 1997 (Возможно издание М., 1957)
13. Серио П. Анализ дискурса во французской школе [Дискурс и интердискурс]. // *Семиотика: Антология* / Сост. Ю.С. Степанов. – М.: Академический проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2001. – С. 549 – 563
14. Остин Дж. Слово как действие. // *Новое в зарубежной лингвистике*. – М., 1986, вып. 17

15. Степанов Ю.С. В мире семиотики. // *Семиотика: Антология* / Сост. Ю.С. Степанов. – М.: Академический проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2001. – С. 28 - 36
16. Степанов Ю.С. *Методы и принципы современной лингвистики*. 2-е изд. – М.: Эдиториал УРРС, 2001
17. Трубецкой Н.С. *Основы фонологии*. – М.: Аспект Пресс, 2000
18. Фреге Г. Мысль: логическое исследование. // *Философия, логика, язык*. – М.: Прогресс, 1987. – С. 18 – 48
19. Хомский Н. *Логические основы лингвистической теории*. – Биробиджан: ИП «Тривиум», 2000
20. Хомский Н. *Картезианская лингвистика. Глава из истории рационалистической мысли*. – М.: КомКнига, 2005
21. Bally Ch. *Linguistique générale et linguistique française*, Berne, 1944
22. Benveniste, E. *Problèmes de linguistique générale*, tomes 1 et 2, Gallimard, 1966 et 1974 (rééd. 1985, 2006)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине ««История и методология науки «Лингвистика»» размещен в ТУИС.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История и методология науки «Лингвистика»» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

к.ф.н., доц.



С.А. Москвичева

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания



В.Н. Денисенко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания



В.Н. Денисенко

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.