

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2022 15:21:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» заключается в овладении магистрантами не только системой знаний в области истории и методологии юридической науки, но и навыками организации и проведения исследований в области права.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История и методология юридической науки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через управление проектом;
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
		УК-2.3. В рамках поставленных задач планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;
		УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
		УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
		УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;
		УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
		УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
УК-6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	<p>ОПК-1.1. Обладает общими и специальными знаниями для выявления и решения нестандартных ситуаций (ситуаций, в которых не сформированы единообразные подходы в применении норм права) в правоприменительной практике;</p> <p>ОПК-1.2. Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике, в том числе выявляя правовые и иные причины и/или условия их возникновения;</p> <p>ОПК-1.3. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики с учетом возможных правовых последствий и оформляет эти решения в предусмотренной законом форме.</p>
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<p>ОПК-7.1. Знает основные информационные технологии и правовые базы для решения задач в различных сферах юридической деятельности;</p> <p>ОПК-7.2. Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационно безопасности;</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками информационного обслуживания и обработки данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История и методология юридической науки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Научно-исследовательская работа Учебная практика (педагогическая) Производственная практика, в т.ч. преддипломная
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Производственная практика, в т.ч. преддипломная
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		Иностранный язык в профессиональной деятельности / Русский язык в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	Философия права	Сравнительное правоведение Научно-исследовательская работа Учебная практика (педагогическая) Производственная практика, в т.ч. преддипломная
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.		Сравнительное правоведение Научно-исследовательская работа Учебная практика (педагогическая)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Производственная практика, в т.ч. преддипломная

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и методология юридической науки» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	72	72			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27	27			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Право и юридическая наука	Предмет и система, цель и задачи курса «История и методология юридической науки». Формирование в рамках курса знаний и исследовательских навыков. Право как нормативная регулятивная система общества. Типология понимания права, ее значение в профессиональной деятельности юриста. Интерпретация правовых процессов и явлений в русле различных типов понимания права. Юридическая наука как система знаний о праве. Юридическая наука как социальный институт. Юридическая наука как деятельность по формированию нового знания. Методология юридической науки. Научные подходы и методы исследований в правоведении. Система методов юридической науки. Философско-мировоззренческие методы и подходы. Методы формальной логики. Общенаучные методы исследований. Частно-научные	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>методы исследований. Специально-юридические методы исследований. Критерии научного знания. Функции юридической науки: гносеологическая, онтологическая, аксиологическая, эвристическая, прогностическая.</p>	
<p>Раздел 2. Право как объект исследования</p>	<p>Право и правовая реальность. Многообразие форм существования права. Понятие права, его эволюция в общем контексте развития общества и государства. Сущность права. Многообразие подходов к праву. Концепции естественного права. Юридический позитивизм. Этанализм. Социологический позитивизм. Интегративная юриспруденция. Доктринальная, догматическая и практическая юриспруденция как предметные области юридической науки. Правовая доктрина. Юридическая догма. Юридическая практика как разновидность социальных практик. Правовые термины, понятия, категории. Принципы права. Юридические конструкции. Право как фактор гармонизации отношений в обществе.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p>Раздел 3. История юридической науки</p>	<p>Становление, развитие и современное состояние юридической науки. Соотношение истории юридической науки с историей права и государства, историей политических и правовых учений. Становление и развитие права и юридической науки в общем контексте эволюции общества. Представления о праве на Древнем Востоке. Воззрения на право в Античном мире. Римская юриспруденция. Юридическая наука в средневековой Европе. Развитие научного знания: от практического – к догматическому, от догматического – к доктринальному. Юридическая наука Нового времени. Юридическая наука Новейшего времени. Юридическая наука в общем контексте современного научного знания. Философские концепции развития науки. Критический рационализм К. Поппера. Концепция исторической динамики науки Т. Куна. Парадигмы в науке. Научные гипотезы. Относительность научного</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>знания. Современные представления о формировании и развитии научного знания. Проблемы развития российского правоведения. Отечественная (российская) правовая традиция. Достижения дореволюционного отечественного правоведения. Представления о праве в советском социалистическом обществе. Юридическая наука в современном российском обществе.</p>	
<p>Раздел 4. Источники права и источники познания права</p>	<p>Выявление соотношения терминов «источники права» и «источники познания права». Развитие научных представлений об источниках (формах) права и источниках познания права (источниках правоведения). Юридическое источниковедение как научное направление.</p> <p>Развитие источников права в рамках правовых семей и правовых систем. Особенности источников права в правовых семьях и правовых системах. Источники континентального права. Источники англо-американского права. Источники мусульманского права.</p> <p>Национальные и международные правовые системы. Системы источников национального (внутригосударственного) права. Системы источников международного права.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p>Раздел 5. Современные научные подходы в правоведении</p>	<p>Соотношение научных подходов и методов исследования в правоведении. Право и юридическая наука как цивилизационные и культурные феномены. Формационный подход к эволюции общества и права. Цивилизационный подход к эволюции общества и права. Современные представления об эволюции общества и права: от формационного подхода – к цивилизационному.</p> <p>Социокультурный подход. Культура как надбиологическая программа развития общества. Трансляция правового опыта. Правовые традиции и инновации.</p> <p>Юридическая антропология. Юриспруденция интересов. Синергетический подход. Герменевтический подход. Правовое моделирование. Методы социологических исследований.</p> <p>Использование в правоведении достижений других областей научного знания.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История и методология юридической науки : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень ; Под ред. А.В. Корнева. Электронные текстовые данные. М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2018. 496 с.<https://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6299>
2. История и методология юридической науки = History and Methodology of Legal Science : учебное пособие для магистрантов / на русск. и англ. яз. ; под общ. ред. М.В. Немытиной. Москва : РУДН, 2021.
3. Немытина М.В., Лапо П.В. История и методология юридической науки – istory and Methodology of Legal Studies: учебное пособие для магистрантов / под общ. ред. М.В. Немытиной. М.: РУДН, 2017. <https://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6640>
4. Тарасов Н.Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 218 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/494529>

Дополнительная литература:

Монографии

1. Алексеев Н.Н. Основы философии права. СПб., 1999.
2. Алексеев С.С. Восхождение к праву. М., 2004.
3. Алексеев С.С. Линия права. М., 2006.
4. Алексеев С.С. Теория права. М., 1995.
5. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1994.
6. Давид Р. Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1996.
7. Еллинек Г. Общее учение о государстве. СПб., 2004.
8. Жидков О.А. Избранные труды. М., 2006.
9. Керимов Д.А. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права. М.: Изд-во СГУ, 2011.
10. Лапаева В.В. Социология права. М.: Норма, ИНФРА-М, 2011.
11. Леже Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход. М.: Волтерс Клувер, 2011.
12. Малахов В.П. Право в контексте форм общественного сознания. Принцип правопонимания. М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2015.
13. Малахов В.П. Методологическое мышление в познании и понимании права. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018.
14. Малинова И.П. Философия права и юридическая герменевтика. 2-е изд., доп. Екатеринбург: Уральский гос. юр. университет, 2015.
15. Мальцев Г.В. Культурные традиции права. М.: Норма, ИНФРА-М, 2013.
16. Мальцев Г.В. Понимание права. Подходы и проблемы. М.: Прометей, 1999.
17. Мальцев Г.В. Нравственные основания права. М.: Норма, ИНФРА-М, 2015.
18. Мальцев Г.В. Социальные основания права. М.: Норма, ИНФРА-М, 2011.
19. Михайлов А.М. Актуальные вопросы теории правовой идеологии и методологии юриспруденции: монография. М.: Юрлитинформ, 2016.
20. Немытина М.В. Суд в России: вторая половина XIX - начало XX вв. Саратов, 1999.
21. Немытина М.В. Право как интеграционное пространство. Саратов, 2008.
22. Оксамытный В.В. Общая теория права (дефиниции, схемы и таблицы). Учебное пособие. Брянск: РИО БГУ, 2012.
23. Павлов В.И. От классического к неклассическому юридическому дискурсу. Очерки общей теории и философии права. Минск, 2011.
24. Современные методы исследования в правоведении / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. Саратов: СЮИ МВД России, 2007.

25. Супатаев М.А. К проблематике цивилизационного подхода к праву. М., 2012.
26. Теория государства и права в науке, образовании, практике. Москва : Юриспруденция, 2016
27. Тойнби А., Хантингтон С. Вызовы и ответы. Как гибнут цивилизации. М., 2016.
28. Цвайгерт К., Кётц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. М., 1998 - 2000.
29. Черданцев А.Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции. М.: Норма ИНФРА-М, 2015.

Статьи в периодических изданиях и сборниках

1. Зеленцов А.Б. Немытина М.В. Публичные интересы и производные от них юридические конструкции (в соавторстве с Зеленцовым А.Б.) // Вестник РУДН. Серия: Юридические науки. 2018. № 4. С. 425–462.
2. Лапаева В.В. Правовое развитие постсоциалистической России (с позиций философии права В.С. Нерсесянца // Право – явление цивилизации и культуры. Вып. II. / отв. ред. М.В. Немытина. М.: РУДН, 2020. С 14–22.
3. Медушевская Н.Ф. Влияние мировоззренческих и методологических оснований научных революций на развитие юридической теории // Право – явление цивилизации и культуры. Вып. II. / отв. ред. М.В. Немытина. М.: РУДН, 2020. С 82–90.
4. Муромцев Г.И. Правогенез и теория права // Право – явление цивилизации и культуры. Вып. II. / отв. ред. М.В. Немытина. М.: РУДН, 2020. С 77–82.
5. Немытина М.В. Интерпретации категории «правовая культура» // Правовые культуры. Жидковские чтения. Материалы Всероссийской научной конференции. Москва, 25 марта 2011 г. / Под ред. Г.И. Муромцева, М.В. Немытиной. М.: РУДН, 2012. С. 29 – 36.
6. Немытина М.В. Традиции в правовых культурах, правовых системах // Правовые традиции. Жидковские чтения: материалы Международной научной конференции. Москва, 29–30 марта 2013 г. / Под ред. Г.И. Муромцева, М.В. Немытиной. – М.: РУДН, 2014. С. 18 – 26.
7. Немытина М.В. Сравнительно-правовые исследования и типология правовой культуры. Вестник РУДН. Серия Право. 2013. № 4. С. 166 – 173.
8. Немытина М.В. Трехмерная коммуникативная модель правообразования // Правоведение. 2015 . № 4. С. 59-70.
9. Немытина М.В. Корпоративно-публичное регулирование как тенденция правового развития общества // Право и общество: эволюция во взаимодействии. Жидковские чтения: Материалы Международной научной конференции. Москва, 28 – 29 марта 2014 г./ под ред. Г.И. Муромцева, М.В. Немытиной. М.: РУДН, 2015. С. 13 – 21.
10. Немытина М.В. Методологические основания современного правоведения // Перспективные направления развития современной юридической науки: сб. ст. международной научно-практической конференции (21 – 23 сентября 2014 г., Петрозаводск), посвященной 20-летию юридического факультета и 75-летию Петрозаводского государственного университета. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2015. С. 153–162.
11. Немытина М.В. Ситуация в российском правоведении: существуют ли базовые концепты? // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2016. № 2. С. 20–35 .
12. Немытина М.В. Интересы в правовом измерении // Интересы в праве. Жидковские чтения. Материалы всероссийской научной конференции. М.: РУДН, 2017. С. 5–13.
13. Немытина М.В. Цивилизационно-культурный подход в правоведении // Вестник университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА) № 4(32) / 2017. Выпуск «Сравнительное право». С. 28–40.
14. Немытина М.В. Социальные интересы в правотворчестве // Правотворчество в Российской Федерации: современное состояние, проблемы, тенденции. Монография /

отв. ред. А.В. Захаров. М.: Международный издательский центр "Город XXI век", 2018. С. 30 – 51.

15. Немытина М.В. Цивилизационно-культурный вектор в правовых исследованиях // Тенденции развития права в социокультурном пространстве. Жидковские чтения / отв. ред. М.В. Немытина. Москва: РУДН, 2018. С. 6 – 13.
16. Немытина М.В. Парадигма цивилизации и культуры в правовых исследованиях // Право – явление цивилизации и культуры. Вып. I. / отв. ред. М.В. Немытина. Москва: РУДН, 2019. С. 25–33.
17. Немытина М.В. Типы профессиональных компетенций юриста и способы их формирования // «Цивилизация знаний: российские реалии» Стратегическая панель «Цивилизационная роль права в современных интеграционных процессах». (г. Москва, 10 апреля 2020г.) XXI Международная научная конференция М.: Мир науки, 2020. С. 19-30.
18. Соколова А.А. Инновационная культура в законотворчестве // Право – явление цивилизации и культуры. Вып. II. / отв. ред. М.В. Немытина. М.: РУДН, 2020. С. 35 – 41.
19. Честнов И.Л. Культурологическое измерение права // Правовые культуры. Жидковские чтения: Материалы Всероссийской научной конференции / Под ред. Г.И. Муромцева, М.В. Немытиной. М.:РУДН, 2012.
20. Честнов И.Л. Ценностное измерение права в постсовременном социуме // Право – явление цивилизации и культуры. Вып. II. / отв. ред. М.В. Немытина. М.: РУДН, 2020. С 98–104.
21. Чиркин В.Е. Современные цивилизации, социоправовая культура и глобальные системы права // Право – явление цивилизации и культуры. Вып. II. / отв. ред. М.В. Немытина. М.: РУДН, 2020. С 245–252

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История и методология юридической науки»: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=2624>
2. Видео-лекции (по изучаемым темам): <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=2624>
3. Презентации к лекциям <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=2624>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История и методология юридической науки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

заведующая кафедрой
истории права и государства

Должность, БУП

Немытина М.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

заведующая кафедрой
истории права и государства

Наименование БУП

Немытина М.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

заведующая кафедрой
истории права и государства

Должность, БУП

Немытина М.В.

Фамилия И.О.