

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»  
(РУДН)  
Медицинский институт  
Курс истории медицины**

Рекомендовано МССН

Утверждена  
на заседании курса истории медицины  
05 декабря 2019 года, протокол №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
История медицины**

**Рекомендуется для направления подготовки  
34.03.01 Сестринское дело**

**Квалификация (степень) выпускника «Бакалавр»**

академическая медицинская сестра,  
академический медицинский брат,  
преподаватель

Курс – 2  
Семестр – 3

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** дисциплины – изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

**Задачи** курса истории медицины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций в области медицины;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширять общий научный и культурный кругозор учащихся.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Учебная дисциплина «История медицины» относится к **вариативной** части: блока Б.1.В учебного плана; изучается на **3-м** семестре, 2-го курса; ее объем составляет **2** зачетные единицы (72 часа).

### *Предшествующие и последующие дисциплины*

Изучение истории медицины базируется на знаниях и умениях, полученных в результате освоения **предшествующих дисциплин** образовательной программы по истории и социокультурному развитию общества (*история (история России, всеобщая история); философия, латинский язык*), и основных медико-биологических дисциплин (*анатомия, гистология, микробиология, физиология, патологическая физиология*). Предшествующие дисциплины способствуют формированию компетенций дисциплины «История медицины» в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Знание истории медицины обеспечивает освоение широкого спектра **последующих медико-биологических и клинических дисциплин** профессионального цикла (табл. 1).

Таблица 1. **Предшествующие и последующие дисциплины, связанные с формированием компетенций по истории медицины**

№	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции (УК)			
1	<b>УК-1.</b> Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач позиции	История (история России, всеобщая история); философия, латинский язык, основные медико-биологические дисциплины (анатомия, гистология, микробиология, физиология, патологическая физиология), латинский язык	ВСЕ клинические дисциплины
2	<b>УК-5.</b> Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	История (история России, всеобщая история); философия	ВСЕ клинические дисциплины

	этическом и философском контекстах		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	Нет		
Профессиональные компетенции (ПК) (вид профессиональной деятельности медицинская деятельность)			
	Нет		

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ФГОС 3++: УК-1, УК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

1. Осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач;
2. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3. Основные этапы и общие закономерности развития врачевания, медицины и сестринского дела в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
4. Достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания, медицины и сестринского дела в процессе поступательного развития их духовной культуры;
5. Вклад выдающихся врачей и медицинских сестер мира, определивших судьбы медицинской науки и здравоохранения.

#### **Уметь:**

1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
2. Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3. Анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания, медицины и сестринского дела от истоков до современности;
4. Грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и сестринского дела;
5. Использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знания по истории медицины и сестринского дела, культуры и медицинской этики, приобретенные в процессе обучения;
6. Достойно следовать в своей профессиональной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

**Владеть:** Дисциплина «История медицины» не обучает практическим навыкам.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 2. Объем дисциплины и виды учебной работы  
высшее образование - бакалавриат направление подготовки

**«Сестринское дело**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>44</b>	44	
<i>В том числе:</i>			
Лекции	28	28	
Практические занятия (ПЗ)	16	16	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>28</b>	28	
Общая трудоемкость (в часах)	<b>72</b>	72	
Зачетные единицы	<b>2</b>	2	

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Таблица 3. Разделы и темы дисциплины «История медицины»

(высшее образование – бакалавриат направление подготовки «Сестринское дело»)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Введение. Врачевание в первобытном обществе	1.1. Становление первобытного общества (ПО) и первобытного врачевания. 1.2. Врачевание периода зрелости ПО. 1.3. Врачевание периода разложения ПО. 1.4. Народное врачевание
2	Врачевание и медицина в странах Древнего мира	2.1. Общие закономерности развития. 2.2. Врачевание в Древней Месопотамии. 2.3. Врачевание в Древнем Египте. 2.4. Врачевание в Древней Индии. 2.5. Врачевание в Древнем Китае. 2.6. Врачевание и медицина Древней Греции. 2.7. Медицина Древнего Рима.
3	Медицина Средневековья (V–XV вв.)	3.1. Медицина в Византийской империи. 3.2. Медицина Древнерусском государстве (IX–XV вв.). 3.3. Медицина в Халифатах (VII–X вв.). 3.4. Медицина народов Средней и Центральной Азии. 3.5. Медицина в Западной Европе (V–XV вв.).
4	Медицина Раннего Нового времени (XV – начало XVII в.)	4.1. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения. 4.2. Медицина народов Американского континента до и после конкисты. 4.3. Медицина в Русском государстве (XV–XVII вв.).
5	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII–XIX вв.)	5.1. Великие естественнонаучные открытия. 5.2. Общая биология и генетика. 5.3. Анатомия. 5.4. Гистология и эмбриология. 5.5. Общая патология. 5.6. Микробиология. 5.7. Физиология и экспериментальная медицина.

6	Клиническая медицина Нового времени (середина XVII–XIX вв.).	6.1. Внутренние болезни (терапия). 6.2. Медицина и медицинское образование в России. 6.3. Инфекционные болезни. 6.4. Проблемы и успехи хирургии 6.5. Сестринское дело.
7	Медицина и здравоохранение Новейшего времени.	7.1. Нобелевские премии в области физиологии или медицины. 7.2. Основные достижения отечественной медицины в конце XIX – XX веке. 7.3. Международное сотрудничество в области здравоохранения и медицины

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 4. Разделы дисциплины и распределение часов по видам занятий (высшее образование – бакалавриат направление подготовки «Сестринское дело»)

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия.	СРС	Всего часов
1	Введение. Врачевание в первобытном обществе	2	2	2	6
2	Врачевание и медицина в странах Древнего мира	8	4	3	15
3	Медицина Средневековья (V–XV вв.)	4	2	2	8
4	Медицина Раннего Нового времени (конец XV – начало XVII в.)	4	2	2	8
5	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII–XIX вв.)	4	2	3	9
6	Клиническая медицина Нового времени (середина XVII–XIX вв.):	4	2	3	9
7	Медицина и здравоохранение Новейшего времени	2	2	3	7
	<i>Подготовка доклада на избранную тему</i>			10	10
	<b>Всего часов</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>72</b>

## 6. Лекции

Учебный план по высшему образованию – бакалавриат направление подготовки «Сестринское дело» предусматривает по дисциплине «История медицины» 2 часа лекций в неделю (всего 28 часов = 14 лекций) (табл. 5).

Таблица 5. Тематический план лекций (высшее образование – бакалавриат направление подготовки «Сестринское дело»)

№	Темы лекций	Часы
1	Введение: история, культура, медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Врачевание в первобытном обществе. Народное врачевание	2
2	Врачевание и медицина Древнего Востока: страны Древней Месопотамии, Древний Египет	2
3	Врачевание и медицина в странах Древнего Востока: Древняя Индия, Древний Китай	2

4	Врачевание и медицина в Древней Греции	2
5	Медицина в Древнем Риме	2
6	Медицина в Средние века (V–XV вв.): Византийская империя, средневековый Восток	2
7	Медицина в Средние века (V–XV вв.): средневековая Русь, средневековая Западная Европа	2
8	Медицина Раннего Нового времени (конец XV– середина XVII в.): эпоха Возрождения	2
9	Медицина Раннего Нового времени (конец XV – середина XVII в.): доколумбовая Америка (майя, ацтеки, инки); Русское государство	2
10	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.): великие естественнонаучные открытия, биология, анатомия, гистология, общая патология, микробиология	2
11	Физиология и экспериментальная медицина Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	2
12	Клиническая медицина Нового времени (середина XVII – начало XX в.): терапевтическое направление; гигиена; общественное здоровье.	2
13	Проблемы и успехи хирургии Нового времени (середина XVII – начало XX в.). История сестринского дела.	2
14	Медицина и здравоохранение Новейшего времени: Нобелевские премии; здравоохранение и медицина в России; основные достижения в области медико-биологических и клинических дисциплин. Международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения	2
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>

## 7. Практические занятия (семинары)

Таблица 6. Тематический план практических занятий (ПЗ)

(высшее образование – бакалавриат направление подготовки «Сестринское дело»)

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	1	Введение. Врачевание в первобытном обществе	2
2	2	Врачевание в странах Древнего Востока (Древние Месопотамия, Египет, Индия и Китай)	2
3		Врачевание и медицина в Античном Средиземноморье (Древняя Греция и Древний Рим)	2
4	3	Медицина Средневековья (XI–XV вв.)	2
5	4	Медицина Раннего Нового времени (XV – начало XVII в.)	2
6	5	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII–XIX вв.):	2
7	6	Клиническая медицина Нового времени (середина XVII–XIX вв.): внутренние болезни, хирургия, сестринское дело.	2
8	7	Медицина и здравоохранение Новейшего времени	2

	Итого	16
--	-------	----

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Все лекции сопровождаются авторскими презентациями в PowerPoint.

Кабинет истории медицины оснащен проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций.

Художественная настенная экспозиция отражает все периоды развития истории медицины. Витрины содержат рекомендуемую учебную литературу, экспонаты по истории всемирной медицины, материалы по истории РУДН и медицинского факультета.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

Таблица 7. Ресурсы сети Интернет

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН	<a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a>
2	Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (ТУИС РУДН)	<a href="http://esystem.pfur.ru">http://esystem.pfur.ru</a>
3	Университетская библиотека Онлайн	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
4	Электронная библиотека Wellcome Library	<a href="https://wellcomecollection.org/">https://wellcomecollection.org/</a>
5	Электронная библиотека кафедры истории медицины МГМСУ им. А.И. Евдокимова	<a href="http://www.historymed.ru">http://www.historymed.ru</a>
6	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
7	Электронная библиотека Ихтика	<a href="http://ihtika.net/">http://ihtika.net/</a>
8	Электронная библиотека – Гумер	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>
9	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
10	Европейская электронная библиотека Europeana	<a href="http://www.europeana.eu/portal/">http://www.europeana.eu/portal/</a>

Таблица 8. Учебник «История медицины» профессора Т.С.Сорокиной

№	Адрес сайта
	Сайт Издательства «Академия» – <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a>
1	<a href="http://www.bibliotekar.ru/423/">http://www.bibliotekar.ru/423/</a>
2	<a href="http://www.hameleon.su/2008_023_6_med.shtml">http://www.hameleon.su/2008_023_6_med.shtml</a>
3	<a href="http://www.glazikplus.info/index.php?page=4&amp;ARTICLE=234&amp;LIST=1">http://www.glazikplus.info/index.php?page=4&amp;ARTICLE=234&amp;LIST=1</a>
4	<a href="http://www.apteka.uz/books/book924/text40794">http://www.apteka.uz/books/book924/text40794</a>
5	<a href="http://2012god.ru/medicina-v-drevnej-rusi-i-skifii/">http://2012god.ru/medicina-v-drevnej-rusi-i-skifii/</a>

Таблица 9. Видео-лекции профессора Т.С. Сорокиной

№	Адрес сайта
1	«Врачевание и медицина в Древней Греции» на ТВ «Культура», цикл «Академия»: <a href="https://tvkultura.ru/anons/show/episode_id/160878/brand_id/20898/">https://tvkultura.ru/anons/show/episode_id/160878/brand_id/20898/</a> <a href="https://tvkultura.ru/anons/show/episode_id/161224/brand_id/20898/">https://tvkultura.ru/anons/show/episode_id/161224/brand_id/20898/</a>
2	Видео-лекция «Врачевание у аборигенов доколумбовой Америки»: <a href="http://www.historymed.ru/encyclopedia/video_links/index.php?.ELEMENT_ID=2256">http://www.historymed.ru/encyclopedia/video_links/index.php?.ELEMENT_ID=2256</a>
3	Видео-лекция «Проблемы и достижения хирургии Нового времени»: <a href="http://www.historymed.ru/encyclopedia/video_links/index.php?.ELEMENT_ID=2257">http://www.historymed.ru/encyclopedia/video_links/index.php?.ELEMENT_ID=2257</a>

### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. *Сорокина Т.С.* История медицины: в 2 т. – Т. 2. : учебник для студ. учреждений высш. мед. образования. – 13-е изд. переработ. и доп. – М. : Издательский центр "Академия", **2018**. – Т. 1 – 288, Т. 2 – 352 с.
2. *Сорокина Т.С.* История медицины: Учебник для студ. высш. мед. учеб. заведений / 12-е изд., стереотип. (*гриф Минобразования РФ*). – М.: Издательский центр "Академия", **2016**. — 560 с.
3. *Сорокина Т.С.* Учебно-методический комплекс дисциплины «История медицины» по специальности 34.03.01. «Сестринское дело». – М. : РУДН, **2017**. – 80 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. *Бородулин В.И.* Клиническая медицина от истоков до 20-го века. – М.: РОИМ, 2015. – 504 с.
2. *Бородулин В.И., Сорокина Т.С., Тополянский А.В.* Клиническая медицина в двадцатом веке: Очерки истории. – М.: Изд-во РУДН, 2012. – 382 с.
3. *Власов П.В.* Обитель милосердия. — М.: Моск. рабочий, 1991. — 303 с.
4. *Глязер Г.* Драматическая медицина: Опыты врачей на себе / Пер. с нем. – М., Молодая гвардия, 1962. – 208 с.
5. *Иванюшкин А.Я., Хетагурова А.К.* История и этика сестринского дела: Учебное пособие. – М.: ГОУ ВНУМЦ МЗ РФ, 2003. – 320 с.
6. *Найтингейл Ф.* Записки об уходе (Notes on Nursing) / Под ред. проф. Г.М.Перфильевой. — М.: Издательский дом "Русский врач", 2002. — 96 с. (Приложение к журналу "Медицинская сестра").
7. *Постернак А.В.* Очерки по истории общин сестер милосердия. — М.: Изд-во "Свято-Димитриевское училище сестер милосердия", 2002. — 304 с.
8. Хрестоматия по истории медицины / Сост. Е.Е.Бергер, М.С.Тутурская / Под ред. Д.А.Балалыкина. – М.: Литтерра, 2012. – 624с

### **11. Методические указания по освоению дисциплины**

#### **11.1. Методические указания по оформлению текста доклада:**

**1) Объем** 10 (минимум) ÷ 15 (максимум) страниц текста в MS Word.

#### **2) Оформление текста:**

- Формат листа А4, книжный, отступы – слева 2.0, справа 1.0, сверху 1.0, снизу 1.5. Шрифт Times New Roman, размер 14.

- Интервал – одинарный, выравнивание текста по ширине листа.

- Нумерация страниц снизу, по центру.

#### **3) Содержание:**

- Лист 1 – Титульный (1 стр.) – содержит название вуза, факультет, курс истории медицины, название реферата, ФИО, страну и учебную группу автора, имя преподавателя, дату выполнения работы.

- Лист 2 – Содержание – это краткое содержание работы с указанием страниц каждого раздела.

- Лист 3 – Введение (1 стр.) – содержит оценку основных проблем и современного состояния рассматриваемой области, цель и задачи выполнения данной работы.

- Листы 4– и далее – Основная часть работы, состоящая из нескольких разделов (с соответствующими подзаголовками), отображающих авторский подход к работе. Ссылки на источники или сноски - обязательны!

- Лист (предпоследний) – Заключение – подведение итога выполненной работы.

- Лист (заключительный) – Список литературы и источников (перечислить список использованной литературы и адреса использованных страниц сайтов в Интернет) – 5–10 наименований.



## 12. Фонд оценочных средств (ФОС) промежуточной аттестации по дисциплине

Существуют различные системы оценки знаний студентов.

Наиболее часто используются *три основные системы*, которые могут отличаться друг от друга по показателям в допустимых пределах:

- (1) балльно-рейтинговая система (БРС),
- (2) European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) – Европейская система перевода и накопления кредитов;
- (3) традиционная система оценок (1–5), принятая в РФ (табл. 10).

Таблица 10. Соответствие баллов и оценок успеваемости в разных системах

Баллы БРС (%)	Оценки ECTS	Оценки РФ	
100–95	A	5+	5
94–86	B	5	
85–69	C	4	4
68–61	D	3+	3
60–51	E	3	
50–31	Fx	2	2
30–0	F	Отчисление	

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения дисциплины «История медицины» складывается из:

- текущего контроля успеваемости (табл. 11, 12),
- промежуточной аттестации,
- рубежной аттестации (зачет).

**Текущий контроль** – проводится в процессе учебных занятий в виде устных опросов, дискуссий и обсуждения темы. Оценивается в баллах по таблице 10.

**Промежуточная аттестация** – подведение итогов посещаемости (лекций и практических занятий), успеваемости (работа на занятиях: опрос, дискуссии, доклады) за *предшествующий период* и промежуточного теста. Оценивается в процентах к максимальному значению.

**Рубежная аттестация** (зачет) – подведение итогов по всем видам работы студента на протяжении всего курса истории медицины, после освоения студентом *всех разделов* дисциплины.

В РУДН минимальный уровень освоения дисциплины, допускающий положительную оценку – *удовлетворительно*, – соответствует накоплению за семестр **51** балла.

Таблица 11. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История медицины» (высшее образование – бакалавриат направление подготовки «Сестринское дело»)

Комп етенц ии	Раздел	Тема	Лекции	Дискусс ии на ПЗ	Выступ- ления на ПЗ	Тесты	Доклад	Баллы тем	Баллы разде- лов
УК-1 УК-5	Раздел I	Введение 1. Первобытное об-во	2	2	3			7	7
УК-1 УК-5	Раздел II	2. Др. Месопот + Египет	2	2	3			4	9
		3. Др. Индия + Китай	2					5	
УК-1 УК-5	Раздел III	4 Др. Греция	2	2	3			5	9
		5 Др. Рим	2					4	
УК-1 УК-5	Раздел IV	6. Средние века – Восток	2	2	3			4	9
		7. Средние века – Запад	2					5	
	<b>Тест 1</b>					5		5	5
УК-1 УК-5	Раздел V	8. Возрождение	2	2	3			5	9
		9. Америка + Др.Русь	2					4	
УК-1 УК-5	Раздел VI	10. Мед-Био	2	2	3			5	9
		11. Физиология	2					4	
УК-1	Раздел VII	12. Терапия	2	2	3			4	9

УК-5		13. Хирургия	2				5	
УК-1 УК-5	Раздел VIII	14. Новейшее время	2	4	3		9	9
	<i>Тест 2</i>					5	5	5
Доклад							20	20
ИТОГО: 100 баллов			28	18	24	10	20	100

*Примечание:* Перечисленные выше КОМПЕТЕНЦИИ осваиваются постепенно на протяжении ВСЕГО КУРСА истории медицины и формируются к концу цикла (таблица 12).

Таблица 12. **Распределение баллов**  
(высшее образование – бакалавриат направление подготовки «Сестринское дело»)

№	Вид учебной работы		Кол-во	Балл за 1 ед.	Максим. балл
1	Лекции (Л)		14	2	28
2	Практические занятия (ПЗ)		8–9	2	18
3	Участие в дискуссии на ПЗ		8	0–3	24
4	Доклад по истории медицины	– письменный текст доклада	1	0–5	5
		– выступление, дискуссия	1	0–10	10
		– слайд-презентация	1	0–5	5
5	Промежуточный контроль		1	1	0–5
6	Рубежный контроль		1	0–5	5
	ИТОГО:				<b>100</b>
	<b>ЗАЧЕТ</b>				<b>51 и более</b>

*Примечание:* Для получения зачета необходимо освоить все темы курса.

Таблица 13. **Перечень оценочных средств по дисциплине «История медицины»**

№	Оценочное средство	Характеристика оценочного средства	Методическое обеспечение
<b>Аудиторная работа</b>			
	Опрос, дискуссия	Беседы преподавателя со студентами по теме текущего занятия	Вопросы для самостоятельной работы по каждой теме
	Тесты	Комплект вопросов с набором ответов	Вопросы по каждой теме для подготовки к тестам
	Презентация доклада	Средство контроля способностей готовить доклад и публично представлять результаты выполненной работы	Примерные темы докладов
	Зачет	Подведение итогов работы, проделанной в течение семестра	Сумма накопленных баллов. Устное собеседование
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Доклад по истории медицины	Вид самостоятельной письменной работы по истории медицины, направленной на саморазвитие и самореализацию, выработку навыков работы с литературой и базами данных,	Методические указания к выполнению доклада; Примерные темы докладов. Доклад 1) представляется в письменном виде (до 5 баллов);

	умения анализировать исторические события, на формирование этических принципов медицины (компетенции ОК–2, ОК–4)	2) защищается на практическом занятии (до 10 баллов); 3) может сопровождаться слайд-презентацией (до 5 баллов)
--	--	---

Рабочая программа дисциплины **«История медицины»** разработана в соответствии с учебным планом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело, утверждена на заседании Ученого совета Медицинского факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_) и рассмотрена на заседании курса истории медицины \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_\_).

**Разработчики:**

<b>Заведующий курсом истории медицины</b>		<b>Т.С. Сорокина</b>
должность	подпись	инициалы, фамилия

<b>Руководитель программы Заместитель директора МИ РУДН по учебной работе по направлению подготовки «Сестринское дело»</b>		<b>Н.Г. Косцова</b>
должность	подпись	инициалы, фамилия