

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03 Стоматология

Направленность программы (профиль)

Стоматология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «История медицины»: изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи:

- - показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в разных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- - раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- - показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- - ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- - прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира в различные эпохи;
- - расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «История медицины» относится к **обязательной** части: блока **Б.1** учебного плана. Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО, представлены в таблице №1.

Таблица № 1. Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Философия, основные медико-биологические дисциплины (анатомия, гистология, микробиология, нормальная физиология, патологическая физиология), латинский язык	ВСЕ клинические дисциплины
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Всемирная история, история Отечества; философия, латинский язык	ВСЕ клинические дисциплины
Общепрофессиональные компетенции			
3	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Философия, основные медико-биологические дисциплины (анатомия, гистология, микробиология, нормальная физиология, патологическая физиология), латинский язык	ВСЕ клинические дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2. **Формируемые компетенции**

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.

В результате изучения дисциплины «История медицины» студент должен:

Знать:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в разных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания, медицины, сестринского дела и здравоохранения в процессе их поступательного развития;
- вклад выдающихся врачей и ученых мира в развитие медицинской науки и практики здравоохранения.
- достижения и приоритеты российской медицины;
- особенности развития медицинской этики в разных цивилизациях и странах мира, исторические условия их формирования.

Уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания, медицины и сестринского дела от истоков до современности;
- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и сестринского дела;
- использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знания по истории медицины и сестринского дела, медицинского образования и медицинской этики, приобретенные в процессе обучения;
- понимать значение и взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных цивилизациях;
- в своей профессиональной деятельности достойно следовать идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей, высоким моральным требованиям, предъявляемым к медицинской профессии.

Владеть:

- формирование профессиональных навыков в программу дисциплины «История медицины» не входит.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «История медицины» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 3. Объем дисциплины и виды учебной работы
(специальность «Стоматология»)

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего акад. час.	Семестр 3
Аудиторные занятия (всего часов)	51	51
<i>В том числе:</i>		
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Самостоятельная работа	21	21
<i>В том числе:</i>		
Курсовая работа	11	11
Подготовка к занятиям и зачету	10	10
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица 4. Разделы и темы дисциплины «История медицины»

№	Название раздел	№ темы	Содержание разделов и тем
Раздел I	Введение. Врачевание в первобытном обществе	Тема 1	1.1. Становление первобытного общества (ПО) и первобытного врачевания. 1.2. Врачевание периода зрелости ПО. 1.3. Врачевание периода разложения ПО. 1.4. Народное врачевание
Раздел II	Врачевание и медицина в странах Древнего Востока	Тема 2	2.1. Общие закономерности развития. 2.2. Врачевание в Древней Месопотамии. 2.3. Врачевание в Древнем Египте.
		Тема 3	3.4. Врачевание в Древней Индии. 3.5. Врачевание в Древнем Китае.
Раздел III	Врачевание и медицина Античного Средиземноморья	Тема 4	4.1. Врачевание и медицина в Древней Греции.
		Тема 5	5.1. Медицина Древнего Рима.
Раздел IV	Медицина в Средние века (V–XV вв.)	Тема 6	6.1. Медицина в Византийской империи. 6.2. Медицина в Халифатах (VII–X вв.). 6.3. Медицина народов Центральной Азии (X–XV вв.).

		Тема 7	7.1. Медицина в Древнерусском государстве (IX–XV вв.). 7.2. Медицина в Западной Европе (V–XV вв.).
Раздел V	Медицина Раннего Нового времени (конец XV – середина XVII в.)	Тема 8	8.1. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения.
		Тема 9	9.1. Медицина народов Американского континента до и после конкисы 9.2. Медицина в Русском государстве (XV–XVII вв.).
Раздел VI	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	Тема 10	10.1. Великие естественнонаучные открытия. 10.2. Общая биология и генетика. 10.3. Анатомия. 10.4. Гистология и эмбриология. 10.5. Общая патология. 10.6. Микробиология.
		Тема 11	11.1. Физиология и экспериментальная медицина.
Раздел VII	Клиническая медицина Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	Тема 12	12.1. Внутренние болезни (терапия). 12.2. Медицина и медицинское образование в России. 12.3. Инфекционные болезни.
		Тема 13	13.1. Проблемы и успехи хирургии Нового времени. 13.2. История сестринского дела. 13.3. История стоматологии.
Раздел VIII	Медицина и здравоохранение Новейшего времени	Тема 14	14.1. Нобелевские премии в области физиологии или медицины. 14.2. Основные достижения отечественной медицины в конце XIX – начале XXI в. 14.3. Международное сотрудничество в области здравоохранения и медицины.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 5. Разделы дисциплины и распределение часов по видам занятий

№ раздела	Название раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов
I	Введение. Врачевание в первобытном обществе	2	2	1	5
II	Врачевание и медицина в странах Древнего Востока	4	2	1	7
III	Врачевание и медицина Античного Средиземноморья	4	2	1	7
IV	Медицина в Средние века (V–XV вв.)	4	2	1	7
V	Медицина Раннего Нового времени (конец XV – начало XVII в.)	4	2	1	7

VI	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	4	2	1	7
VII	Клиническая медицина Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	8	2	1	11
VIII	Медицина и здравоохранение Новейшего времени	4	3	1	8
	<i>Курсовая работа</i>			13	13
	Всего часов:	34	17	21	72

6. Лекции

Учебный план по специальности «Стоматология» предусматривает по дисциплине «История медицины» 2 часа лекций в неделю (всего 34 часа = 17 лекций) (табл. 6).

Таблица 6. Тематический план лекций

№	Темы лекций	Часы
1	Введение: история, культура, медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Врачевание в первобытном обществе. Народное врачевание	2
2	Врачевание и медицина Древнего Востока: страны Древней Месопотамии, Древний Египет	2
3	Врачевание и медицина в странах Древнего Востока: Древняя Индия, Древний Китай	2
4	Врачевание и медицина в Древней Греции	2
5	Медицина в Древнем Риме	2
6	Медицина в Средние века (V–XV вв.): Византийская империя, средневековый Восток	2
7	Медицина в Средние века (V–XV вв.): средневековая Русь, средневековая Западная Европа	2
8	Медицина Раннего Нового времени (конец XV – середина XVII в.): эпоха Возрождения	2
9	Медицина Раннего Нового времени (конец XV – середина XVII в.): доколумбовая Америка (майя, ацтеки, инки); Русское государство	2
10	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.): великие естественнонаучные открытия, биология, анатомия, гистология, общая патология, микробиология	2
11	Физиология и экспериментальная медицина Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	2
12	Клиническая медицина Нового времени (середина XVII – начало XX в.): терапевтическое направление; гигиена; общественное здоровье.	2
13	Проблемы и успехи хирургии Нового времени середина XVII – начало XX в.). История сестринского дела.	2

14	Медицина и здравоохранение Новейшего времени: Нобелевские премии; здравоохранение и медицина в России; основные достижения в области медико-биологических и клинических дисциплин.	2
15	Международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения.	2
16, 17	Биоэтика. История медицинской этики.	4
	Итого:	34

7. Практические занятия (семинары)

Учебный план по специальности «Стоматология» предусматривает по дисциплине «История медицины» 1 час практических занятий в неделю (17 ч. = 9 занятий) (табл. 7).

Таблица 7. Тематический план практических занятий (ПЗ)
(специальность «Стоматология»)

№ занятия	№ раздела	Темы практических занятий	Ак. часы
	I	Введение. Врачевание в первобытном обществе. Народное врачевание	
	II	Врачевание в странах Древнего Востока: Древняя Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай	
	III	Врачевание и медицина в Античном Средиземноморье: Древняя Греция и Древний Рим	
	IV	Медицина в Средние века (XI–XV вв.): Византийская империя, средневековый Восток, средневековая Русь, средневековая Западная Европа	
	V	Медицина Раннего Нового времени (конец XV – начало XVII в.): эпоха Возрождения в Западной Европе; доколумбовая Америка; Русское государство	
	VI	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.): биология, анатомия, гистология, общая патология, микробиология, физиология и экспериментальная медицина	
	VII	Клиническая медицина Нового времени (середина XVII – начало XX в.): терапия, хирургия, сестринское дело, зубоврачевание	
	VIII	Медицина и здравоохранение Новейшего времени: здравоохранение и медицина в России; Нобелевские премии; основные достижения в области медико- биологических и клинических дисциплин; история зубоврачевания и стоматологии. Международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения	
		Итого часов:	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- В здании Медицинского факультета РУДН создан специализированный *Учебный кабинет истории медицины*, оснащенный доступом в Интернет и проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций и проведения тестового контроля.

- Художественная настенная экспозиция Кабинета отражает все периоды развития истории медицины.

- В витринах кабинета представлена рекомендуемая учебная литература, а также экспонаты по истории всемирной медицины, материалы по истории РУДН и Медицинского факультета/института.

- Стенд «Курс истории медицины» содержит необходимую текущую учебно-методическую информацию.

- Учебная и учебно-методическая информация, необходимая для подготовки к практическим занятиям и лекциям, доступна в сети ТУИС РУДН.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение: не используется.

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем:

Таблица 8. Ресурсы Интернет

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН	http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
2	Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (ТУИС РУДН)	http://esystem.pfur.ru
3	Университетская библиотека Онлайн	http://www.biblioclub.ru
4	Электронная библиотека Wellcome Library	https://wellcomecollection.org/
5	Электронная библиотека кафедры истории медицины МГМСУ им. А.И. Евдокимова	http://www.historymed.ru
6	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://www.rsl.ru/
7	Электронная библиотека Ихтика	http://ihtika.net/
8	Электронная библиотека – Гумер	http://www.gumer.info/
9	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
10	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/
11	Другие электронные ресурсы.	

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) Печатные образовательные ресурсы

Основная литература

1. *Сорокина Т.С.* История медицины: в 2 т. – учебник для студ. учреждений высш. мед. образования. – 13-е изд., перераб. и доп.– М.: Издательский центр "Академия", **2018**. – 288, 352 с.
2. *Сорокина Т.С.* Учебно-методический комплекс дисциплины «История медицины» по специальности 31.05.03. «Стоматология». – М.: РУДН, **2018**. – 80 с.

Дополнительная литература

3. *Авиценна* (Ибн Сина). Канон врачебной науки / пер. с лат. М.В.Драко. – Минск: ООО «Попури», 2000. – 448 с.
4. *Бородулин В.И.* Клиническая медицина от истоков до 20-го века. – М.: РОИМ, 2015. – 504 с.
5. *Бородулин В.И., Сорокина Т.С., Тополянский А.В.* Клиническая медицина в двадцатом веке: Очерки истории. – М.: Изд-во РУДН, 2012. – 382 с.
6. *Вересаев В.В.* Записки врача / Викентий Вересаев. – М., Эксмо, 2010. – 640 с.
7. *Власов П.В.* Благотворительность и милосердие в России. – М., 2001.
8. *Геродот.* История. – М.: Эксмо; СПб. : Мидгард, 2008. – 704 с.
9. Гиппократ. Избранные книги / пер. с древнегреч. В.И.Руднева; ред., вступ. статья и примеч. В.П.Карпова. – М.: Сварог, 1994.
10. *Глязер Г.* Драматическая медицина / пер. с нем. – 2-е изд. – М.: Молодая гвардия, 1965. – 208 с.
11. *Гончаров Н.И.* Зримые фрагменты истории анатомии: научное издание. – Волгоград: Издатель, 2005 – 312 с.
12. *Грибанов Э.Д.* Медицина в символах и эмблемах. – М.: Медицина, 1990. – 206 с.
13. *Григорьян Н.А.* Иван Петрович Павлов. 1849–1936. Ученый. Гражданин. Гуманист. К 150-летию со дня рождения. – М.: Наука, 1999. – 312 с.
14. *Григорьян Н.А.* Иван Михайлович Сеченов. 1829–1905. – М.: Наука, 2004. – 362 с.
15. Дети и медицина: хрестоматия художественной литературы / под ред. Г.Л. Микиртчян и А.З. Лихтшангофа. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 783 с.
16. *Заблудовский П.Е.* Развитие учения о заразных болезнях и книга Фракасторо // Дж. Фракасторо. О контагии, контагиозных болезнях и лечении. – М.: Изд-во АН СССР, 1954. – 323 с.
17. *Заблудовский П.Е.* История отечественной медицины: учебное пособие. – Ч. 1: Период до 1917 г. – М., 1960. – 400 с.
18. *Загоскин Н.П.* Врачи и врачебное дело в Старинной России. – Изд. 2-е – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – 72 с.
19. *Зудгоф К.* Медицина Средних веков и эпохи Возрождения. – М.: Вузовская книга. 1999. – 160 с.
20. *Карпов В.П.* Гиппократ и Гиппократов сборник // Гиппократ. Избранные книги / пер. с греч. В.И.Руднева; ред., вступ. статья и примеч. В.П. Карпова. – М.: Сварог, 1994. – С. 11–76.
21. *Керам К.* Боги, гробницы, ученые / пер. с нем. А.С. Варшавского. – М.: АСТ Астрель, 2010. – 525 с.
22. *Коростелев Н.Б.* Прогулки по Клиническому городку.– М.: Русский врач, 1998.– 140 с.
23. *Коштыяну Х.С.* Повесть из жизни академика Павлова. – М.: Изд-во АН СССР, 1937. – 182 с.
24. *Крылов А.Н.* Последний лейб-медик. – М.: Белый берег, 1998. – 156.
25. *Крюи, Поль де.* Охотники за микробами. Борьба за жизнь. – М.: Наука, 1987. – 432 с.
26. *Мейер-Штейнег Т.* Древняя медицина (Медицина Древнего Востока и классической древности). – М.: Вузовская книга, 2007. – 128 с.
27. *Мейер-Штейнег Т.* Медицина XVII–XIX веков. – М.: Вузовская книга, 2007. – 128 с.
28. *Мечников И.И.* Основатели современной медицины: Луи Пастер. Джозеф Листер. Роберт Кох. – 2-е изд. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – 152 с.
29. *Микиртчян Г.Л., Суворова Р.В.* История отечественной педиатрии: Лекции. – СПб. : СПбПМА, 1998. – 156 с.
30. *Мирский М.Б.* Хирургия от древности до современности: Очерки истории. – М.: Наука, 2000. – 798 с.
31. *Наханетов Б.А.* Тайны врачей Дома Романовых. – М.: Вече, 2005. – 320 с.
32. *Ноздрачев А.Д., Марьянович А.Т., Поляков Е.Л., Сибаров Д.А., Хавинсон В.Х.* Нобелевские премии по физиологии или медицине за 100 лет. – 2-е изд. – СПб. : Гуманистика, 2003. – 752 с.

33. *Оппенгейм А.Л.* Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации. Изд. 2-е / А.Л. Оппенгейм ; пер. с англ. М.Н.Ботвинника. – М.: Наука, 1990. – 391 с.
34. *Пашков К.А.* История стоматология: от истоков до XX века. – М.: Печатный дом «Мистраль», 2018. – 368 с.
35. *Пашков К.А., Белолопоткова А.В.* Краткая история отечественной медицины, зубо врачевания и стоматологии: учебное пособие. _ М.: МГМСУ, 2016. – 278 с.
36. *Пирогов Н.И.* Вопросы жизни. Дневник старого врача. – М.: АСТ, 2013. – 416 с.
37. *Постернак А.В.* Очерки по истории общин сестер милосердия. – М.: Изд-во «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия», 2002. – 304 с.
38. Салернский кодекс здоровья; Цвет медицины Салерно; Стихотворные предписания Салернской школы; Немецкий Архипоэт: Просьба по возвращении в Салерно / пер. и коммент. Ю.Ф. Шульца. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002.
39. *Сало В.М.* История фармации в России. – М.: Литтера, 2007. – 256 с.
40. Севастопольские письма Н.И. Пирогова. – СПб. : ВМедА, 2010. – 232 с.
41. *Сеченов И.М.* Рефлексы головного мозга. – М.: Изд-во АМН СССР, 1961. – 100 с.
42. *Сеченов И.М.* Автобиографические записки. – М.: Книжный Клуб Книговек, 2012. – 240 с.
43. *Сорокина Т.С.* Слово о Михайле Васильевиче Ломоносове. – М.: РУДН, 2011. – 40 с.
44. *Сорокина Т.С.* Лекции по истории физиологии в России (XIX – первая треть XX века). – 2-е изд. – М.: РУДН, 2015. – 120 с.
45. *Сорокина Т.С., Морозов А.В.* Отечественное здравоохранение и медицинское образование в первой половине двадцатого века: учебное пособие. – М.: РУДН, 2021. – 64 с.
46. *Сорокина Т.С., Морозов А.В.* Отечественное здравоохранение и медицинское образование во второй половине двадцатого века: учебное пособие. – М.: РУДН, 2019. – 80 с.
47. *Суботялов М.А., Дружинин В.Ю.* Аюрведа: источники и характеристика. – М.: Философская книга, 2015. – 272 с.
48. *Ульянкина Т.И.* Зарождение иммунологии. – М.: Наука, 1994.– 319 с.
49. *Фридман М., Фридланд Дж.* Десять величайших открытий в истории медицины / пер. с англ. Е. Богатыренко. – М.: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2012. – 432 с.
50. *Хрестоматия по истории медицины / сост. Э.Д. Грибанов, под ред. и с примеч. П.Е. Заблудовского.* – М.: Медицина, 1968. – 359 с.
51. *Хрестоматия по истории медицины / сост. Е.Е. Бергер, М.С. Тугорская / под ред. Д.А. Балалыкина.* – М.: Литтерра, 2012. – 624с.
52. *Шамин А.Н.* История аптек и аптечного дела. – М.: OSF, 2000.– 90 с.
53. *Шпегель Г.Г.* История микробиологии / пер с нем. – М.: Едиториал УРСС, 2014. – 304 с.
54. *Эмери А., Эмери М.* Медицина в искусстве: в 2-х кн. / пер., комментарии и научная редакция Т.С. Сорокиной. – М.: Центр развития межсекторальных программ, 2009. – 124 с., 152, ил.
55. *Эрнандес-Хименес Е.Н., Логинов В.А.* Исторические очерки о медицинском образовании в Московском университете / предисловие В.А. Ткачука. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ, 2011. – 224 с.
56. *Яровинский М.Я.* Века Москвы медицинской. – М.: Медицина, 1997. – 592 с.

б) Электронные образовательные и информационные ресурсы

- Электронные ресурсы по дисциплине «История медицины» включают:
- сайт кафедры истории медицины в ТУИС РУДН,
 - электронные версии учебника Т.С. Сорокиной «История медицины» (табл. 9),
 - видео-лекции по дисциплине «История медицины» (табл. 10).

Таблица 9. Учебник «История медицины» (автор – Т.С. Сорокина)

№	Адрес сайта
	Сайт Издательства «Академия» – www.academia-moscow.ru
1	http://www.bibliotekar.ru/423/

2	http://www.hameleon.su/2008_023_6_med.shtml
3	http://www.glazikplus.info/index.php?page=4&ARTICLE=234&LIST=1
4	http://www.apteka.uz/books/book924/text40794
5	http://2012god.ru/medicina-v-drevnej-rusi-i-skifii/
	Другие информационные ресурсы

Таблица 10. Видео-лекции Т.С. Сорокиной

№	Адрес сайта
1	«Врачевание и медицина в Древней Греции» на ТВ «Культура», цикл «Академия»: https://tvkultura.ru/anons/show/episode_id/160878/brand_id/20898/ https://tvkultura.ru/anons/show/episode_id/161224/brand_id/20898/
2	«Врачевание у аборигенов доколумбовой Америки»: http://www.historymed.ru/encyclopedia/video_links/index.php?.ELEMENT_ID=2256
3	«Проблемы и достижения хирургии Нового времени»: http://www.historymed.ru/encyclopedia/video_links/index.php?.ELEMENT_ID=2257

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению курсовой работы

В процессе освоения учебной дисциплины «История медицины» студенты выполняют курсовую работу по избранной ими теме и докладывают ее на занятии по соответствующей тематике.

Рекомендации по подготовке текста курсовой работы

- Текст курсовой работы представляется в печатном виде на листах формата А-4, в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman (кегель – 14, межстрочный интервал – 1,5 см, поля слева – 3,0 см, справа, сверху и снизу – 2,0 см).

- Все листы, включая таблицы и рисунки, должны быть пронумерованы.

- Нумерация страниц снизу, по центру, начиная со стр. 2.

- Лист 1 – Титульный (1 стр.) – содержит название вуза, факультета, курса истории медицины; название курсовой работы; ФИО, страну и учебную группу студента; ФИО, должность и ученую степень преподавателя; дату представления работы.

- Лист 2 – Содержание (1 стр.) – развернутое содержание работы с указанием страниц каждого раздела.

- Лист 3 – Введение (1 стр.) – содержит оценку основных проблем и современного состояния рассматриваемой области, цель и задачи выполнения данной курсовой работы.

- Листы 4 и далее – Основная часть курсовой работы, состоящая из нескольких разделов, отображающих авторский подход к работе (с соответствующими заголовками и подзаголовками). Ссылки на источники (сноски) – обязательны!

- Лист (предпоследний) – Заключение – подведение итога выполненной работы.

- Лист (заключительный) – Список литературы и источников (список использованной литературы и адреса использованных страниц сайтов в Интернет) – 5–10 наименований.

Защита курсовой работы

- Курсовая работа представляется: 1) в письменном виде и 2) докладывается на практическом занятии, соответствующем теме курсовой работы.

- Доклад может сопровождаться *авторской* презентацией в PowerPoint.

- Докладчик должен свободно владеть темой курсовой работы, представлять ее своими словами и отвечать на поставленные вопросы.

- **Критерии оценки:**

Оценка за выполнение курсовой работы складывается из оценок за:

- 1) текст курсовой работы;
- 2) устное сообщение и ответы на поставленные вопросы;
- 3) слайд-презентацию (см. БРС).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История медицины»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «История медицины» (оценочные материалы) включают в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработанные в полном объеме и доступные для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

12.1. Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки знаний студентов

Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки учебной работы студента является *накопительной*. Баллы по каждому виду учебной работы суммируются в процессе обучения, составляя в совокупности максимально 100 баллов (табл. 11, 12).

Таблица 11. Распределение кредитных баллов по дисциплине «История медицины» (Специальность «Стоматология», 17 недель, 3 кредита)

№	Вид учебной работы	Кол-во	Балл за 1 ед.	Максимальный балл	
1	Лекции (Л)	17	1	17	
2	Практические занятия (ПЗ)	9	1	9	
3	Участие в обсуждении темы на ПЗ	8	0–3	24	
4	Курсовая работа (КР)	Текст КР	1	0–5	5
5		Защита КР (доклад)	1	0–20	20
6		PowerPoint-презентация КР	1	0–5	5
7	Промежуточный тест	1	0–10	10	
8	Рубежный тест	1	0–10	10	
	ИТОГО				100
	Зачет –				51 и более

Таблица 12. Соответствие баллов и оценок успеваемости в разных системах

Оценка ECTS	F	Fx	E	D	C	B	A
Оценка РФ	2	2+	3	3+	4	5	5+
Баллы БРС (%)	0–30	31–50	51–60	61–68	69–85	86–94	95–100

Зачет (Passed) = 51–100 баллов

Примечание: ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) – Европейская система перевода и накопления кредитов – система кредитных оценок, разработанная для обеспечения свободного перемещения студентов из одного европейского вуза в другой, благодаря созданию единой системы на всем Европейском пространстве. В результате у студентов появилась возможность переходить из одного европейского университета в другой, сохраняя свои кредиты, которые учитываются при дальнейшем освоении программы

обучения в ином вузе. ECTS не заменяет местной системы оценок и является лишь приложением к ней.

12.2. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения аттестации

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения дисциплины «История медицины» складывается из:

- текущего контроля успеваемости (табл. 13, 14),
- промежуточной аттестации,
- рубежной аттестации (зачет).

Текущий контроль – проводится в процессе учебных занятий в виде устных опросов, дискуссий и обсуждения темы. Оценивается в баллах по таблице 11.

Промежуточная аттестация – подведение итогов посещаемости (лекций и практических занятий), успеваемости (работа на занятиях: дискуссии, доклады) за *предшествующий период* и промежуточного теста. Оценивается в процентах к максимальному значению.

Рубежная аттестация (зачет) – подведение итогов по всем видам работы студента на протяжении всего курса истории медицины, после освоения **всех разделов** дисциплины.

Таблица 13. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История медицины» (специальность ‘Стоматология’, 17 недель, 3 зачетные единицы)

Компетенции	Раздел	Тема	Лекции	Присутствие на практ. зан. (ПЗ)	Дискуссии и на ПЗ	Тесты	Курс. раб. (КР)	Баллы тем	Баллы разделов
УК-1, 5, ОПК-1	Раздел I	1. Введение. Первоб. об-во	1	1	2				4
УК-1, 5, ОПК-1	Раздел II	2. Др. Месопот. + Египет	1	1	3				6
		3. Др. Индия + Китай	1						
УК-1, 5, ОПК-1	Раздел III	4 Др. Греция	1	1	3				6
		5 Др. Рим	1						
УК-1, 5, ОПК-1	Раздел IV	6. Средние века – Восток	1	1	3				6
		7. Средние века – Запад	1						
	Тест 1					10			10
УК-1, 5, ОПК-1	Раздел V	8. Возрождение	1	1	3				6
		9. Америка + Др. Русь	1						
УК-1, 5, ОПК-1	Раздел VI	10. Мед-Био науки	1	1	3				6
		11.Мед-био – Физиология	1						
УК-1, 5, ОПК-1	Раздел VII	12. Терапия	1	1	3				7
		13-14. Хирургия (4 ч.)	2						
УК-1, 5, ОПК-1	Раздел VIII	15. Новейшее время	3	2	4				9
		16-17. Биоэтика (4 ч.)							
	Тест 2					10			10
Курсовая работа							30		30
ИТОГО: 100 баллов			17	9	24	20	20		100

Таблица 14. Перечень оценочных средств по дисциплине «История медицины»

№	Оценочное средство	Характеристика оценочного средства	Методическое обеспечение
Аудиторная работа			
	Опрос, дискуссия	Обсуждение темы в процессе текущего занятия	Вопросы для самостоятельной работы по каждой теме

	Тесты	Комплект вопросов с набором ответов	Вопросы по каждой теме для подготовки к тестам
	Презентация курсовой работы	Средство контроля способностей студента выполнять курсовую работу и публично представлять результаты выполненной работы	Примерные темы курсовых работ
	Зачет	Подведение итогов работы, проделанной в течение семестра	Сумма накопленных баллов. Устное собеседование
<i>Самостоятельная работа</i>			
	Курсовая работа	Вид самостоятельной письменной работы по истории медицины, направленной на саморазвитие и самореализацию, выработку навыков работы с литературой и базами данных, умения анализировать исторические события, на формирование этических принципов медицины	Методические указания к выполнению курсовых работ; Примерные темы курсовых работ. Курсовая работа 1) представляется в письменном виде; 2) защищается на практическом занятии соответствующей темы; 3) может сопровождаться слайд-презентацией

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

профессор кафедры истории медицины

Т.С. Сорокина

Заведующая кафедрой

истории медицины, профессор

Т.С. Сорокина

Руководитель программы

зам. директора МИ, профессор

С.Н. Разумова