

Приложение №6
к «Структуре, требованиям и порядку разработки ОП ВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(Шаблон РПД и требования к её формированию)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП
ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История новейшего времени и международных отношений
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

42.03.02 Журналистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Журналистика
(наименование (профиль/специализация) ОП)

2022_ г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История новейшего времени и международных отношений» - помочь студентам сформировать целостное, основанное на большом фактическом материале, представление об истории и нынешнем состоянии системы международных отношений, о роли России в мировой политике, показать ведущие тенденции мирового развития. Так как истоки современных межгосударственных отношений начали складываться еще в античности, курс предполагает обзорный анализ этого периода, средневековья и нового времени.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История новейшего времени и международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития
		ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	медiateкстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
ОПК-5	: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
...		ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История новейшего времени и международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История новейшего времени и международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способность.....

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Готовность.....
ПК-1	Способность.....
...			

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История новейшего времени и международных отношений» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>18</i>	<i>18</i>			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>111</i>	<i>111</i>			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>15</i>	<i>15</i>		-	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. История международных отношений в 16-нач.	Тема 1.1. Понятие системности международных отношений. Исторические модели (системы) международных отношений. Новые	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
20 вв. (краткая характеристика)	черты в системе международных отношений. <u>Тема 1.2.</u> Становление, развитие и кризис Вестфальской системы.	СЗ
Раздел 2. Первая мировая война. Участие России в войне. Международные отношения в 20 – 30-х годах 20 в.	<u>Тема 2.1.</u> Первая мировая война (причины, предпосылки, итоги). <u>Тема 2.2.</u> Становление, развитие и кризис Версальско-Вашингтонской системы. Основные характеристики системы и события.	СЗ
Раздел 3. Вторая мировая война. Мир и СССР во второй мировой войне.	<u>Тема 3.1.</u> Развал Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Начало 2-ой мировой войны. <u>Тема 3.2.</u> Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Итоги и значение второй мировой войны.	СЗ
Раздел 4. Биполярный мир. Холодная война	<u>Тема 4.1.</u> Международные отношения середины 50-х - 1 половины 60-х гг. <u>Тема 4.2.</u> Международные отношения 2-ая пол. 60-х-1-ая пол.70-х годов. <u>Тема 4.3.</u> Международные отношения 2-ой пол. 70-х – 1-ой пол.80-х гг.	СЗ
Раздел 5. Международные отношения в к.80-90-е годы 20 века.	<u>Тема 5.1.</u> Международные отношения во 2-ой пол 80-х-1991 годы. Перестройка в СССР. <u>Тема 5.2.</u> Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств (СНГ). . Геополитические последствия распада СССР для России и мира. <u>Тема 5.3.</u> Ликвидация биполярной системы международных отношений. Беловежская эпоха в международных отношениях (основные события). Поиск новой модели геополитической стабильности	СЗ
Раздел 6. Мир в 2000-х годах	<u>Тема 6.1.</u> Варианты развития системы международных отношений в 2000-е	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	годы. Место и роль России в новой системе геополитических отношений. <u>Тема 6.2. Основные проблемы международных отношений на современном этапе.</u>	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Журналы, фильмы, плакаты,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мультфильмы, видеоматериал и т.п.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений (1945-2008). Конспект лекций. – М.: МГИМО-Университет, 2009

2. Введение в теорию международных отношений: Учебное пособие / Отв. редактор А.С. Манькин.- М.: МГУ, 2001.

3. Заболотный В.Т. Новейшая история зарубежных стран XX- начало XXI века / Словарь-справочник. – М.: Издательство АСТ, Издательство Астрель, 2005.
4. История новейшего времени стран Европы и Америки. – М., 1993.
5. Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2003
6. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие / Под ред. проф. П.А. Цыганкова. – М.: Альфа-М, 2004.
7. Нартов Н. А. Геополитика: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2000.
8. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000).: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001
9. Современные международные отношения и мировая политика (Учебник под ред. Торкунова А. В.) – М.: Просвещение. 2005
10. Теория международных отношений: Хрестоматия / Сост., науч. ред. и коммент. П. А. Цыганков.
11. Цыганков П. А. Международные отношения: Учебное пособие. – М.: Новая школа, 1996.
12. Цыганков П. А. Взаимовлияние внешней политики и общественного мнения: история, теории, воздействие глобализации // Внешняя политика: вопросы теории практики: материалы научного семинара / Под ред. П.А. Цыганкова. М., 2009.

Дополнительная литература:

1. Богданов С.В. Стратегические коммуникации: концептуальные подходы и модели для государственного управления. Государственное управление. Электронный вестник. 2017. No 61 //-URL: http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/item_895 (дата обращения 25.10.2020).
1. Дрейер О.К. Глобальные проблемы и “ третий мир” (общемировые и региональные процессы развития). – М., 1991.
2. История дипломатии. Т.У – М., 1978.
3. История США. В 4-х томах. – М.,1987.

4. Кубышкин А. И. Проблемы историографии международных отношений в новое и новейшее время.
5. Мировая политика. Проблемы теории и практики: Учебное пособие. – М.: МГУ, 1995.
6. От “холодной войны” к трехстороннему сотрудничеству в азиатско-Тихоокеанском регионе: сценарии развития новых отношений между Японией, Россией и Соединенными Штатами. – М.: 1993.
7. Уткин А. И. Стратегия глобальной экспансии. Внешнеполитические доктрины США. – М.: 1986.
8. Филатов А. М. “Холодная война”. Историографическая дискуссия на Западе. – М.: 1991.
9. Штоль В.В. Россия и Запад. Несостоявшийся альянс, или противостояние как неизбежность. СПб.: Алетейя, 2019. – 434 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
-

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- <http://www.mid.ru>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История новейшего времени и международных отношений».

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «История новейшего времени и международных отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История новейшего времени и международных отношений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель		Лобанова Е. Н.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

_____	_____	_____
-------	-------	-------

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.