

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2023 14:18:39
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет физико-математических и естественных наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ХИМИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки:

04.03.01 ХИМИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ХИМИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История химии» является получение знаний о сложном процессе накопления специфических знаний, относящихся к изучению свойств и превращений веществ. Данный курс играет объединяющую и централизующую роль в системе химических дисциплин, так как дает возможность увидеть эволюцию химических знаний, понять место химии в системе научных знаний, а также дать представления студентам о современных научных проблемах и векторах развития современной химии. Также одной из задач курса является установление взаимосвязи между естественнонаучными и гуманитарными предметами. В ходе изучения Истории химии студенты познакомятся с этапами ее развития от древних времён до современности, в том числе и с очень важным и интересным её этапом развития – алхимией. Изучение истории химии рассматривается в контексте мировой культуры, в контексте развития науки и техники. Большое внимание в ходе изучения дисциплины уделяется личностям учёных, которые внесли огромный вклад в развитие как химии, так и науки в целом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История химии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
ПК-1	Способен использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Понимает основные принципы, законы, методологию изучаемых химических дисциплин, теоретические основы физических и физико-химических методов исследования
		ПК-1.2. Использует фундаментальные химические понятия в своей профессиональной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История химии» относится к вариативной компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История химии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	нет	История Философия
ПК-1	Способен использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач	нет	Неорганическая химия Аналитическая химия Органическая химия Физическая химия Химическая технология Строение вещества Основы квантовой химии Коллоидная химия Высокомолекулярные соединения Кристаллохимия и основы рентгеноструктурного анализа Хроматография Основы электронной и колебательной спектроскопии Основы ЯМР Основы масс-спектрометрии Химические основы биологических процессов, Избранные главы химии, Экспериментальные методы исследования в химии Введение в химию координационных соединений Основы нанохимии, Химия лекарственных веществ Физико-химические методы исследований неорганических веществ Стратегия органического синтеза Основы нефтехимии Учебная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
			Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История химии» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр
		1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36	36
в том числе:		
Лекции (ЛК)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	54	54
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108
	зач.ед.	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Химические знания в древности	Тема 1.1. Химические знания у первобытных людей, ремесленная химия в рабовладельческом обществе	ЛК
	Тема 1.2. Античные натурфилософские учения, химия в эллинистическом Египте и Древнем Риме	ЛК
Раздел 2. Алхимический период развития химии	Тема 2.1. Алхимический период развития химии: арабская алхимия, алхимия в Западной Европе	ЛК
	Тема 2.2. Эпоха технической химии и иатрохимии: эпоха Возрождения и ее влияние на развитие химии, иатрохимия, развитие технической химии в 16-17 веках	ЛК
Раздел 3. Эпоха теории флогистона	Тема 3.1. Развитие естествознания во второй половине 17 века, представления о горении и дыхании	ЛК
	Тема 3.2. Теория флогистона, кризис теории флогистона, развитие пневматической химии	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 4. Химическая революция	Тема 4.1. Работы А. Лавуазье и кислородная теория горения	ЛК
	Тема 4.2. Развитие химии на рубеже 18 и 19 столетий, стехиометрия, теория химического сродства Бертолле	ЛК
Раздел 5. Химическая атомистика	Тема 5.1. Д. Дальтон и его атомное учение	ЛК
	Тема 5.2. Экспериментальные исследования и открытия в химии в начале 19 века и дальнейшее развитие химической атомистики	ЛК
Раздел 6. Периодический закон Д.И. Менделеева	Тема 6.1. Классификация и систематизация химических элементов до открытия периодического закона, открытие периодического закона и его торжество	ЛК
Раздел 7. Теория химического строения	Тема 7.1. Развитие представлений о старении органических соединений, теория химического строения А.М. Бутлерова, борьба за признание теории, стереохимия	ЛК
Раздел 8. Исторические этапы развития разделов химии	Тема 8.1. Основные исторические этапы развития неорганической химии	ЛК
	Тема 8.2. Основные исторические этапы развития органической химии	ЛК
	Тема 8.3. Основные исторические этапы развития физической и коллоидной химии	ЛК
Раздел 9. Исторические аспекты развития химической промышленности	Тема 9.1. Производство красителей, поверхностно-активных веществ, возникновение производства связанного азота, синтетические фармацевтические препараты, взрывчатые и отравляющие вещества, переработка нефти и нефтехимический синтез, синтетические каучуки и полимерные материалы, искусственные и синтетические волокна	ЛК
Раздел 10. Современные тренды развития химической промышленности в 21 веке	Тема 10.1. Наилучшие доступные технологии, водородная энергетика, зеленая химия	ЛК
	Тема 10.2. Технологии выделения, транспортирования и хранения диоксида углерода	ЛК

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; стационарный мультимедийный проектор, стационарный экран Microsoft Win 10 Домашняя для одного языка, Код продукта № 00327-60000-00000-AA717. Microsoft Office 365 ProPlus Код продукта 00202-50232-17683-AA087
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Microsoft Win 10 Домашняя для одного языка, Код продукта № 00327-60000-00000-AA717. Microsoft Office 365 ProPlus Код продукта 00202-50232-17683-AA087

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Соловьев Ю.И. История химии: Развитие химии с древнейших времен до конца XIX в. /М.: Просвещение, 1976. - 367 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>;
2. Соловьев Ю.И. История химии в России: Научные центры и основные направления исследований/М.: Наука, 1985. - 415 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>;
3. Никольский Б.П., Лилич Л.С. Эволюция идей Д. И. Менделеева в современной химии/Л.: Наука, 1984. - 263 с. - 2.30. 2.

Дополнительная литература:

1. Штрубе В. Пути развития химии: От начала промышленной революции до первой четверти 20 века / М.: Мир, 1984. - 279 с.
2. Евтушенко Ю.М., Давыдов В.В. Современные проблемы химии: Конспект лекций для студентов-химиков / М.: Изд-во РУДН, 2006. - 132 с.
3. Введение в методологию химии: учебное пособие / В.Д. Ягодовский. - М., 2004. - 68 с.: ил. - 25.00.
4. История химии / М. Джуа; Пер. с итал. Г.В.Быкова; Под ред. С.А.Погодина. - М.: Мир, 1975. - 477 с. : ил. - 3.37.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История химии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры физической и коллоидной химии

Должность, БУП



Подпись

ЛЯДОВ А.С.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой физической и коллоидной химии

Наименование БУП



Подпись

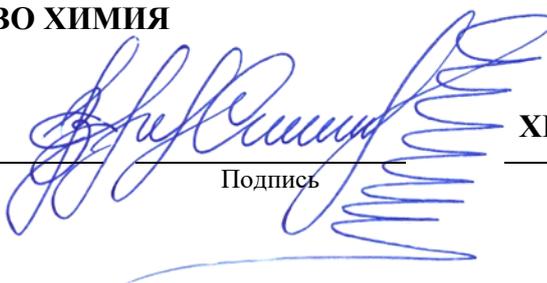
ЧЕРЕДНИЧЕНКО А.Г.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО ХИМИЯ

Заведующий кафедрой неорганической химии

Должность, БУП



Подпись

ХРУСТАЛЕВ В.Н.

Фамилия И.О.