

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2022 17:59:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт
(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины _____ *Избранные вопросы терапии* _____

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

_____ **31.08.53 эндокринология** _____
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

_____ *(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

1. Цели и задачи дисциплины:

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, глубокими знаниями в области смежных дисциплин и в первую очередь – терапии.

Задачи дисциплины:

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в смежной терапевтической патологии.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в специальности терапия.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию неотложной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Избранные вопросы терапии относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-1, УК-2, УК-3,	философия	Физическая культура
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Физиология, патофизиология, патанатомия	Внутренние болезни, кардиология Общественное здоровье и здравоохранение Медицинская статистика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- а) Универсальные компетенции

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

б) Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;

- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;

Уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- уметь установить диагноз и провести необходимое обследование и лечение при заболеваниях внутренних органов и систем;
- уметь оценить функциональные и специальные методы диагностики и терапии:
 - морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты;
 - формы нарушения водно-солевого обмена;
 - показатели коагулограммы;
 - данные рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
 - данные КТ и МРТ органов грудной клетки и брюшной полости, забрюшинного пространства;
 - данные электрокардиографии;
 - данные ЭХОКГ;
 - показатели исследования центральной гемодинамики;
 - показатели функции внешнего дыхания;
 - ультразвукового исследования внутренних органов;
 - данные функционального исследования желудочно-кишечного тракта (желудочный сок, панкреато-дуоденальная зона, кишечная функция);
 - данные клиренса мочи и функциональные пробы почек;

– данные функционального исследования легких (спирометрия, спирография, остаточные объемы, газовый состав).

Владеть:

следующими манипуляциями:

- методами физикального обследования больного – перкуссией, пальпацией, аускультацией;
- искусственное дыхание;
- массаж сердца;
- трахеотомия;
- снятие и расшифровка электрокардиограммы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 2 _____ зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36		36		
<i>Семинары (С)</i>	-				
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	18		18		
Самостоятельная работа (всего)	18		18		
Общая трудоемкость час	72		72		
зач. ед.					

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы внутренней патологии	Основы клинической физиологии и патофизиологии. Сердечно-сосудистая система. Система дыхания. Водно-электролитный обмен. Почечная система. Формирование диагноза и показаний к лечению.
2.	Общие методы обследования терапевтических больных	Анамнез. Методы физикальной диагностики. Лабораторная и инструментальная диагностика. Понятие клинического минимума. Высокотехнологичные методы диагностики. Динамическое наблюдение пациента.
3	Болезни органов дыхания	
	Инфекционные заболевания дыхательной системы	Острые респираторные вирусные инфекции верхних дыхательных путей. Роль вирусных инфекций в обострении ХОБЛ и бронхиальной астме. Вирус гриппа. Современные особенности подхода к терапии и профилактике вирусных инфекций. Показания и возможности противовирусной терапии. Вакцинопрофилактика: показания, категории пациентов.

		<p>Пневмонии. Определение, этиология, классификация. Внебольничные пневмонии. Этиология ВП, особенности возбудителя в зависимости от степени тяжести течения ВП. Резистентность современных возбудителей к антибиотикотерапии. Клинические и рентгенологические симптомы и признаки. Лабораторная диагностика и дополнительные методы исследования при ВП. Клинические и рентгенологические симптомы и признаки нозокомиальной пневмонии, лабораторная диагностика и дополнительные методы исследования при ВП. Критерии диагноза. Выбор места ведения пациента и показания к госпитализации. Шкалы оценки степени тяжести. Особенности ведения больных внебольничной пневмонией в амбулаторных условиях и в условиях стационара. Нозокомиальный пневмонии. Рациональная антибиотикотерапия.</p>
	<p>Хронические заболевания дыхательной системы</p>	<p>ХОБЛ. Этиология. Патогенез, роль бронхиального и системного воспаления. Классификация. Клинические симптомы и основные фенотипы заболевания. Шкалы оценки тяжести заболевания. Методы обследования больных ХОБЛ, обязательный диагностический минимум. Роль ФВД в диагностике и оценке степени тяжести ХОБЛ. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома. Современные рекомендации GOLD. Тактика ведения пациентов с ХОБЛ вне обострения. Базисная терапия ХОБЛ и её особенности при наличии сопутствующих заболеваний. ХОБЛ, обострение. Критерии диагноза, категории обострений и выбор антибиотика при обострении. Бронхиальная астма. Определение. Факторы риска. Основные звенья патогенеза. Современные рекомендации GINA. Клиническая диагностика и методы исследования бронхиальной проходимости. Роль спирометрии и пикфлоуметрии в диагностике и последующем наблюдении. Классификация. Контролируемая и неконтролируемая БА, оценка уровня контроля. Ступенчатый подход к лечению БА, ориентированный на контроль над заболеванием Дифференциальный диагноз интерстициальных болезней легких. Особенности ведения пациентов с интерстициальными пневмониями, фиброзирующим альвеолитом. Саркоидоз. Легочная гипертензия. Классификация, механизмы развития, методы диагностики. Подходы к лечению. ТЭЛА: факторы риска, клиника, диагностика и лечение. Хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия. Профилактика ТЭЛА.</p>
<p>4.</p>	<p>Заболевания суставов</p>	<p>Суставной синдром и его особенности при ревматоидном артрите, анкилозирующем спондилоартрите, диффузных заболеваниях соединительной ткани, болезни Рейтера, реактивных, инфекционных артритах, остеоартрозе, подагре, псевдоподагре, псориазическом артрите. Лабораторные и рентгенологические данные. Критерии диагностики. Возможности дифференциальной диагностики и лечения заболеваний суставов.</p>

5.	Диффузные заболевания соединительной ткани	Классификация ДЗСТ. Особенности клиники, лабораторной диагностики и дифференциальной диагностики при системной красной волчанке, системной склеродермии, дерматомиозите, ревматической полимиалгии. Антифосфолипидный синдром. Возможности современной терапии ДЗСТ.
	Васкулиты	Патогенез системных васкулитов, классификация. Клиника и диагностика системных васкулитов: узелкового периартериита, геморрагического васкулита (Болезнь Шейнлейн-Геноха), облитерирующего тромбангиита (Болезнь Бюргера), синдрома Гудпасчера. Современная терапия системных васкулитов.
6	Болезни органов пищеварения	
	Заболевания желудочно-кишечного тракта	Атония пищевода. Ахалазия кардии, дивертикулы пищевода, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, эзофагиты. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: диагностика, лечение. Гастриты. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая симптоматика острого и различных форм хронических гастритов. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение гастритов. Современные подходы к эрадикации геликобактерной инфекции. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, патогенез, классификация. Клиника язвенной болезни с различной локализацией язв. Симптоматические язвы. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения язвенной болезни. Лечение язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Болезни оперированного желудка: демпинг-синдром, гипогликемический синдром, синдром приводящей петли, постгастрорезекционная дистрофия, постгастрорезекционная анемия, анастомозиты, нарушения функции межкишечного соустья. Симптоматика, диагностика, принципы лечения.
	Заболевания кишечника и поджелудочной железы	Хронический энтерит. Классификация. Этиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Синдромы нарушения пищеварения и всасывания. Диагностика, роль интестиноскопии, гистохимических исследований биоптата. Лечение хронического энтерита. Хронический колит. Этиология, патогенез. Клиническая симптоматика в зависимости от локализации процесса, диагноз и дифференциальный диагноз. Роль эндоскопических исследований в диагностике хронического колита. Диарея и запор, диагностический поиск при них. Лечение хронического колита. Неспецифический язвенный колит. Этиология, патогенез. Классификация, клиническая симптоматика. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение неспецифического язвенного колита, прогноз. Осложнения, тактика ведения больных при их развитии. Дисбактериоз кишечника. Частота развития, патогенез. Клиническая симптоматика, диагностика, применение лабораторных и инструментальных методов исследований при этой патологии. Осложнения. Принципы терапии и ее особенности при различных вариантах течения болезни.

		Этиология, патогенез, классификация. Клиническая симптоматика. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения и прогноз. Лечение, заместительная терапия пищеварительными ферментами.
	Заболевания печени и желчевыводящих путей	Хронический гепатит. Классификация. Этиология, патогенез. Симптоматика. Клинические и лабораторные синдромы при хроническом гепатите. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Гепатопротекторы, противовирусная терапия. Циррозы печени. Классификация. Этиология. Патогенез, морфология. Клиническая симптоматика, диагностика. Течение, осложнения, прогноз. Лечение цирроза печени. Гепатопротекторы, противовирусная терапия. Трансплантация печени. Алкогольные поражения печени. Распространенность, медицинское и социальное значение алкогольной болезни печени. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследований при этой патологии. Течение и исходы заболевания. Лечение алкогольной болезни печени. Хронический холецистит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика различных форм. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к оперативному лечению. Дискинезия желчного пузыря и желчевыводящих путей, постхолецистэктомический синдром. Этиология, патогенез. Клиническая симптоматика, лабораторные и инструментальные методы исследования.
7	Болезни почек	Хроническая болезнь почек. Этиологические факторы. Клинические проявления. Диагностика и тактика врача. Хроническая почечная недостаточность.
8	Болезни органов кроветворения	
	Анемии	Классификация анемий. Железодефицитная анемия, причины развития. Клиника, диагностика, лечение. Мегалобластные анемии. Гипо- и апластические анемии. Гемолитические анемии (врожденные и приобретенные). Особенности анемий при инфекциях, интоксикациях, лекарственной болезни, коллагенозах, злокачественных новообразованиях. Лечение анемий.
	Геморрагические диатезы	Классификация геморрагических диатезов. Клинико-гематологические особенности гемофилии, тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Лечение при геморрагическом синдроме. Терапевтическая тактика при легочных, пищеводных и желудочно-кишечных кровотечениях.
	Лейкозы	Острые лейкозы: этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Хронические миелопролиферативные лейкозы. Хронический миелолейкоз. Диагностика, клиника, лечение. Истинная полицитемия. Дифференциальный диагноз со вторичными эритремиями. Лечение. Хронические лимфопрлиферативные лейкозы. Хронический лимфолейкоз. Классификация, клиника,

	диагностика, лечение. Паранепротеинемические гемобластозы (миеломная болезнь, макроглобулинемия Вальденстрема, болезнь тяжелых цепей): клиническая картина, диагностика, лечение. Ходжкинские и не-Ходжкинские лимфомы. Клиника, диагностика, принципы лечения.
--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Семинары	СРС	Всего Часов
1.	Теоретические основы внутренней патологии		4	2	2	8
2.	Общие методы обследования терапевтических больных		4	2	2	8
3.	Болезни органов дыхания		6	4	4	14
4.	Заболевания суставов		4	2	2	8
5.	Диффузные заболевания соединительной ткани		4	2	2	8
6.	Заболевания почек		6	2	2	10
7.	Болезни органов пищеварения		4	2	2	8
8.	Болезни органов кроветворения		4	2	2	8
	Промежуточная аттестация					
ИТОГО			36	18	18	72

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Физиологические и клинические основы Терапии.	2
2.	2	Общие методы обследования терапевтических больных	2
3.	3	Инфекционные заболевания дыхательной системы	4
4.	3	Хронические заболевания дыхательной системы	2
5.	4	Заболевания суставов	2
6.	5	Диффузные заболевания соединительной ткани	4
7.	5	Васкулиты	2
8.	6	Заболевания желудочно-кишечного тракта	4

9.	6	Заболевания кишечника и поджелудочной железы	2
10.	6	Заболевания печени и желчевыводящих путей	2
11.	7	Болезни почек	2
12.	8	Анемии	2
13.	8	Геморрагические диатезы	2
14.	8	Лейкозы	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы (2 шт), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;
5. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, ангиограмм;

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

_1. Программа тестирования «Ментор»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/openaccess/open-archives>);
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
8. Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов <http://www.rsmsim.ru/>
9. Портал Всероссийского научного общества кардиологов и Ассоциация детских кардиологов России. <http://www.cardiosite.ru/>
10. Портал для врачей-терапевтов «Мир врача» <http://mirvracha.ru/> Портал Европейской ассоциации кардиологов. <http://www.escardio.org/>
11. Сайт Американской ассоциации сердца. <http://www.heart.org/HEARTORG>

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

1. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Пульмонология» / Под ред. Чучалина А.Г. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2009.
2. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Ревматология» / Под ред. Насонова Е.Л. и Насоновой В.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.
3. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Эндокринология» / Под ред. Дедова И.И. и Мельниченко Г.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.
4. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Гастроэнтерология» / Под ред. Ивашкина В.Т. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2009.

5. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Кардиология» / Под ред. Беленкова Ю.Н. и Оганова Р.Г. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.
6. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Нефрология» / Под ред. Мухина Н.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2009.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Диагностика и лечение неотложных состояний в терапевтической клинике. (учебное пособие) М.: ООО МИА, 2018. — 624 с.: ил.(39/3.6) (в соавторстве)
2. Внутренние болезни: учебник в 2 т. / Под ред. Мухина Н.А., Моисеева В.С., Мартынова А.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В.– МЕДпресс-информ, 2011.
4. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2011.
5. Внутренние болезни. Система органов пищеварения / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2011.
6. Нефрология. Национальное руководство / Под ред. Мухина Н.А. – ГЭОТАР-медиа, 2009.
7. Кардиология. Национальное руководство / Под ред. Беленкова Ю.Н. и Оганова Р.Г. – ГЭОТАР-медиа, 2010.
8. Гастроэнтерология. Национальное руководство / Под ред. Ивашкина В.Т. и Лапиной Т.Л. – ГЭОТАР-медиа, 2011.
9. Ревматология. Национальное руководство / Под ред. Насонова Е.Л. и Насоновой В.А. – ГЭОТАР-медиа, 2008.
10. Пульмонология. Национальное руководство / Под ред. Чучалина А.Г. – ГЭОТАР-медиа, 2009.
11. Окорочков А.Н. Руководство по лечению внутренних болезней в 3х томах. – М.: Медицинская литература, 2008-10.
12. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / Под редакцией В.С. Моисеева. – ГЭОТАР-медиа, 2014.
13. 13. Основы внутренней медицины / Под редакцией В.С. Моисеева. – ГЭОТАР-медиа, 2014.
14. Основы кардиоренальной медицины / Под редакцией Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева. – ГЭОТАР-медиа, 2014.

б) дополнительная литература

15. Профилактика, диагностика и лечение артериальной гипертензии Российские рекомендации, 2-й пересмотр. ВНОК, Секция артериальной гипертензии, 2004 г.
16. Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза. Российские рекомендации. ВНОК, Секция атеросклероза. 2004г.
17. Рекомендации ВНОК по лечению острого коронарного синдрома без стойкого подъема сегмента ST на ЭКГ. [www. cardiosite.ru](http://www.cardiosite.ru)
18. Рекомендации по диагностике, лечению и профилактике артериальной гипертензии у детей и подростков Всероссийского научного общества кардиологов и Ассоциация детских кардиологов России. www. cardiosite.ru
19. Рекомендации Общества специалистов по лечению сердечной недостаточности (ОССН) 2002 г.
20. Руководство по лечению пациентов с фибрилляцией предсердий. www. cardiosite.ru

21. Expert Consensus Document on the Use of Antiplatelet Agents. *European Heart Journal* (2004) 25, 166–181.
22. ACC/AHA/ESC guidelines for the management of patients with atrial fibrillation. *Circulation* (2013) 127, 1916–1926.
23. Guidelines for the diagnosis and treatment of chronic heart failure. *European Heart Journal* 1. (2001) 22, 1527–1560.
24. American College of Cardiology/European Society of Cardiology Clinical Expert Consensus Document on Hypertrophic Cardiomyopathy *European Heart Journal* (2003) 24, 1965–1991.
25. Guidelines on Prevention, Diagnosis and Treatment of Infective Endocarditis Executive Summary *European Heart Journal* (2004) 25, 267–276.
26. Guidelines on diagnosis and treatment of pulmonary arterial hypertension *European Heart Journal* (2004) 25, 2243–2278.
27. Executive summary of the guidelines on the diagnosis and treatment of acute heart failure *European Heart Journal* (2005) 26, 384–416.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Избранные вопросы терапии» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Разработчики:

Профессор кафедры госпитальной терапии с курсами
эндокринологии, гематологии
и КЛД, д.м.н. профессор _____



Курникова И.А. _____

Должность, _____

название кафедры, _____

инициалы, фамилия)

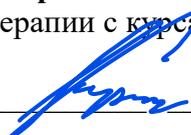
Должность, _____

название кафедры, _____

инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы:

Профессор кафедры госпитальной терапии с курсами
эндокринологии, гематологии
и КЛД, д.м.н. профессор _____



Курникова И.А. _____

Должность, _____

название кафедры, _____

инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой

госпитальной терапии с курсами
эндокринологии, гематологии
и КЛД, д.м.н. профессор _____



Кислый Н.Д.

_____ название кафедры,

инициалы, фамилия