

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2023 15:53:16
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНФЛИКТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Конфликтология» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 10 разделов и 44 тем и направлена на изучение теоретических и практических положений современной конфликтологии.

Целью освоения дисциплины является дать слушателям представление о теоретических и практических положениях современной конфликтологии; формирование теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях внутреннего мира человека в процессе его профессионального развития, а также по организации сестринского процесса в различных отраслях медицины. □ Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: □ углубление научного мировоззрения медицинских сестер на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (психологии личности, менеджмента и др.); □ формирование навыков профилактики и разрешения конфликтов; □ формирование у студентов навыков адекватной оценки различных аспектов профессиональной деятельности медицинских сестер; □ обучение навыкам эффективного взаимодействия с родственниками больных и больными различными заболеваниями с учетом возрастных и личностных особенностей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Конфликтология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		поручений;
ОПК-11	Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-11.1 Уметь разрабатывать подсистемы организации на примере структурного подразделения; ОПК-11.2 Уметь распределять должностные обязанности; ОПК-11.3 Уметь формировать должностной состав организации; ОПК-11.4 Уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы;
ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1 Уметь определять круг современных методик сбора и обработки информации в рамках поставленной задачи; ОПК-12.2 Уметь осуществлять сбор и обработку информации в рамках поставленной задачи; ОПК-12.3 Уметь представлять результаты проведенного исследования, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;
ПК-13	Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)	ПК-13.1 Готов использовать информационно-образовательные технологии и различные организационные формы обучения медицинского персонала; ПК-13.2 Способен организовать мероприятия по обучению персонала; ПК-13.3 Способен дать оценку медицинскому персоналу после завершения обучения;
ПК-14	Способностью и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации	ПК-14.1 Способен оказать медицинскому персоналу сестринских служб помощь в адаптации; ПК-14.2 Способен оказать медицинскому персоналу сестринских служб помощь в организации стажировки; ПК-14.3 Способен использовать методы контроля и объективной оценки профессиональных компетенций и практического опыта медицинской сестры;
ПК-16	Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО	ПК-16.1 Разрабатывает мероприятия по модернизации и оснащению учебной деятельности; ПК-16.2 Умеет проводить учебные занятия, организовывает самостоятельную работу обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО; ПК-16.3 Оценивает динамику подготовленности, консультирует по вопросам исследовательских работ в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Конфликтология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Конфликтология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>Возрастная психология**;</i> Основы сестринского дела; Сестринское дело в терапии; <i>Биоэтика**;</i> Теория управления; <i>Введение в социологию**;</i> Сестринский уход; Сестринский уход (рассредоточенная);	Организация паллиативной медицины; Психология в профессиональной деятельности;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Пропедевтика внутренних болезней;</i> <i>Сестринское дело в стоматологии**;</i> <i>Возрастная психология**;</i> <i>Общая патология;</i> <i>Безопасность жизнедеятельности;</i> <i>Биохимия;</i> <i>Биоэтика**;</i> <i>Психология;</i> <i>Теория управления;</i> <i>Фармакология;</i> <i>Философия;</i> <i>Эпидемиология;</i> <i>Анатомия человека;</i> <i>История медицины;</i> <i>Биология с основами медицинской генетики;</i> <i>Лабораторная диагностика в сестринском деле;</i> <i>Нормальная физиология;</i> <i>Основы научно-исследовательской работы;</i> <i>Микробиология, вирусология, иммунология;</i> <i>Сестринское дело в семейной медицине**;</i> <i>Введение в социологию**;</i> <i>Общая и больничная гигиена;</i> <i>Философия здравоохранения;</i> <i>Мировые религии в здравоохранении**;</i> <i>Введение в специальность;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Научно-исследовательская работа (рассредоточенная);</i>	Педагогика с методикой преподавания; Правовые основы охраны здоровья; Медико-социальная реабилитация и экспертиза;
ОПК-11	Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<i>Теория управления;</i>	Менеджмент в сестринском деле;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	<i>Возрастная психология**;</i> <i>Биохимия;</i> <i>Биоэтика**;</i> <i>Введение в социологию**;</i>	Маркетинг в здравоохранении;
ПК-13	Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)	<i>Сестринское дело в стоматологии**;</i> <i>Сестринское дело в семейной медицине**;</i> <i>Мировые религии в здравоохранении**;</i>	Менеджмент в сестринском деле; Педагогическая практика; Педагогическая практика (распределенная);
ПК-16	Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО	<i>Возрастная психология**;</i> <i>Биоэтика**;</i> <i>Введение в социологию**;</i>	Педагогика с методикой преподавания; Педагогическая практика; Педагогическая практика (распределенная);
ПК-14	Способностью и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации		Менеджмент в сестринском деле; Психология в профессиональной деятельности;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Конфликтология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	56		56
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	56		56
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	13		13
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие вопросы конфликтологии.	1.1	Предмет и задачи конфликтологии.	СЗ
		1.2	Теоретические и методологические основы	СЗ
		1.3	Исторические подходы к рассмотрению проблемы конфликтов, противоречий	СЗ
		1.4	Современные проблемы развития конфликтологии	СЗ
		1.5	Основные понятия в конфликтологии	СЗ
Раздел 2	Психологические составляющие конфликта. Реагирование в конфликте.	2.1	Сущность конфликта, его структура. Формула конфликта	СЗ
		2.2	Психофизиологические, психологические, этические и поведенческие свойства личности.	СЗ
		2.3	Доминанты поведения	СЗ
		2.4	Акцентуации характера	СЗ
		2.5	Неадекватные оценки и восприятия. Манеры поведения.	СЗ
		2.6	Этические ценности	СЗ
Раздел 3	Типы конфликтов. Причины возникновения конфликтов.	3.1	Классификация конфликтов: типы, виды, уровни.	СЗ
		3.2	Причины возникновения конфликтов, функции	СЗ
		3.3	Межличностные конфликты	СЗ
		3.4	Межгрупповые конфликты.	СЗ
		3.5	Между личностью и группой	СЗ
		3.6	Внутриличностные конфликты.	СЗ
		3.7	Структура, пути разрешения конфликта	СЗ
		3.8	Понятие моббинга.	СЗ
Раздел 4	Функции конфликтов. Способы управления конфликтом	4.1	Позитивные и негативные последствия конфликтов	СЗ
		4.2	Мотивация конфликтов	СЗ
		4.3	Динамика развития конфликтов	СЗ
		4.4	Методы управления конфликтами: структурные, внутриличностные, межличностные, переговоры, ответные агрессивные действия.	СЗ
		4.5	Способы управления конфликтами: уход от конфликта, подавление конфликта, управление конфликтом.	СЗ
Раздел 5	Прогнозирование и профилактика конфликтов в организации.	5.1	Объективные и субъективные условия и факторы взаимодействия между людьми	СЗ
		5.2	Социальная напряженность и социально-психологический климат	СЗ
		5.3	Методики оценки конфликта	СЗ
		5.4	Методы прогнозирования конфликтных ситуаций в трудовых коллективах	СЗ
		5.5	Меры по обеспечению профилактики конфликтов	СЗ
Раздел 6	Характерологические типы людей в конфликте. Функциональные и дисфункциональные последствия конфликта	6.1	Суть и типы конфликтных личностей: демонстративный, неуправляемый, сверхточный, ригидный, рациональный, безвольный	СЗ
		6.2	Трудные люди	СЗ
		6.3	Типы поведения при конфликте: авторитарный, независимо-доминирующий, агрессивный, недоверчивый, покорный, зависимый, сотрудничающий, ответственно-великодушный.	СЗ
		6.4	Дисфункциональные последствия конфликта: неудовлетворенность, формирование образа	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			врага, придание большего значения победе, чем решению реальной проблемы	
		6.5	Функциональные последствия конфликта: повышение причастности, повышение предрасположенности к сотрудничеству, повышение качества процесса принятия решений, повышение альтернативности	СЗ
Раздел 7	Медицинский конфликт, виды, основные функции, уровни противоречий. Стратегии поведения в конфликте.	7.1	Уровни конфликтов в медицине: общество, администрация, медицинский работник - больной	СЗ
		7.2	Противоречия: объективные, субъективные, нереалистические	СЗ
		7.3	Способы разрешения конфликтов: досудебный, судебный	СЗ
		7.4	Поведенческие стратегии в конфликте: сотрудничество, соперничество, избегание, приспособление, компромисс	СЗ
Раздел 8	Предпосылки и причины возникновения медицинских конфликтов. Конфликтное поведение среди пациентов, медицинских работников.	8.1	Тактики поведения в конфликте: убеждение, давление, санкции и «размахивание» властью, дружелюбие и лесть, создание коалиции, манипуляции, ультиматумы, сделка.	СЗ
		8.2	Причины возникновения конфликтов в медицинской организации: материально-техническое оснащение лечебного учреждения; квалификация медицинского персонала; качество и стоимость оказываемых услуг; межличностные отношения в коллективе; влияние администрации и общества	СЗ
Раздел 9	Правовая база урегулирования конфликтов в сфере здравоохранения. Уровни решения конфликта.	9.1	Обзор нормативно-правовых документов	СЗ
		9.2	Уровни решения конфликта: «препятствие», «разногласие», «поединок», «крестовый поход», «мировая война».	СЗ
Раздел 10	Технологии урегулирования конфликтов. Технологии самоменеджмента в конфликтах.	10.1	Менталитет пациента: потребитель услуг, "среднестатистический" больной, и др	СЗ
		10.2	Самоменеджмент: концепции, правила, методики.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Конфликтология. В. Н. Коновалов, Н. А. Безвербная, И. П. Чернобровкин [и др.] <http://biblioclub.ru/index.php>
2. Конфликтология: учебное пособие / П. К. Магомедова, Р. Р. Алиева, Ш. И. Булуева <https://biblioclub.ru/index.php>
3. Конфликтология: учебник для вузов / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский <https://urait.ru/book/konfliktologiya-490115>
4. Управление конфликтами в организации: учебник и практикум для вузов / С. М. Емельянов <https://urait.ru/book/upravlenie-konfliktami-v-organizacii-492357>

Дополнительная литература:

1. Эл.журнал Конфликтология <http://conflictology.ru/index.php/conflict/index>
- 2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Конфликтология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Конфликтология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Шадрина Юлия

Евгеньевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

зав. кафедрой управления
сестринской деятельностью

Должность БУП

Подпись

Радыш Иван Васильевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

зам. директора МИ

Должность, БУП

Подпись

Косцова Надежда

Григорьевна

Фамилия И.О.