

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/ руководитель МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Кардиология

Рекомендуется для направления подготовки/специальности: 31.08.12 Функциональная диагностика

Направленность программы (профиль): клиническая медицина 31.00.00.

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель обучения: подготовка квалифицированного врача- по функциональной диагностике, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Кардиология».

Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаниях, формирующих профессиональные компетенции врача - кардиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача- кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии ревматологических больных, имеющего углубленные знания по дисциплине евматология;
- сформировать умения в освоении новейших методик в области сердечно-сосудистой патологии у больных евматологическими заболеваниями;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего проводить дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаниях, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

2. Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина «Кардиология» относится к вариативной части Блока 1 (образовательные дисциплины), является дисциплиной обязательной, читается во 2 семестре (2 ЗЕ, 72 часа).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

в) Профессиональные компетенции

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

- готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (МК-6);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей

мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1	Кардиология	ОЗЗ, медицина ЧС, функциональная диагностика, медицинская статистика, лабораторная диагностика, аритмология
Профессиональные компетенции			
1.	ПК-5	Кардиология	ОЗЗ, функциональная диагностика, лабораторная диагностика, аритмология
2.	ПК-6		функциональная диагностика, аритмология
3.	ПК-7		функциональная диагностика, аритмология

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации терапевтической и ревматологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в ревматологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы биологии патологии внутренних органов, нарушений обмена при них;
- патофизиологию функциональных систем и органов патогенез заболеваний внутренних органов.
- основы фармакотерапии при различных формах ревматологических заболеваний;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ);
- правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- фармакотерапия острой и хронической боли;
- контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;
- болевая (ноцицептивная) система организма (анатомические и физиологические основы боли);
- болевые синдромы и их лечение;
- классификация средств лекарственной терапии боли;
- лечение острого болевого синдрома;
- лечение хронического болевого синдрома (далее – ХБС) в онкологии, принципы Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ);
- возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактика и купирование;

- оценка эффективности терапии болевого синдрома;
- боль у детей, средства и способы защиты;
- физиология боли у детей;
- особенности болевого синдрома у детей;
- дифференциальные характеристики ноцицептивной и нейропатической боли у детей;
- лечение боли у детей.

Уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, психопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, читается во 2 семестре.

Вид учебной работы	Всего часов (ЗЕТ)
Аудиторные занятия (всего)	36
В том числе:	
Обзорно-установочные лекции	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа (всего)	18
В том числе:	
Самостоятельное изучение рекомендованных тем	18
Контроль	18
Общая трудоемкость	72 (2 ЗЕТ)

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Инструментальные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов	Функциональные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов: Электрокардиография (ЭКГ): Варианты нормальной ЭКГ. ЭКГ при гипертрофии отделов сердца, электролитных, метаболических нарушениях. ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости. ЭКГ при инфаркте миокарда.

		<p>Холтеровское мониторирование ЭКГ: методика и клинко-диагностические возможности. Вариабельность сердечного ритма: методические аспекты исследования и значение для стратификации по риску. Нагрузочные пробы в кардиологии. Клиническая интерпретация результатов. ЭКГ с физической нагрузкой: показания, методика выполнения, критерии положительной пробы. Медикаментозные ЭКГ-пробы. Значение нагрузочных проб для стратификации по риску больных со стабильной стенокардией. Значение нагрузочных проб для стратификации по риску больных после инфаркта миокарда. Значение нагрузочных проб для стратификации по риску больных с хронической сердечной недостаточностью.</p> <p>Эхокардиографическое исследование: Принципы метода. Основные позиции. Режимы исследования. Доплеровское исследование. Возможности эхокардиографического исследования для диагностики гипертрофии миокарда. Систолическая функция сердца. Диастолическая функция сердца. Эхокардиографическое исследование при митральных пороках сердца. Эхокардиографическое исследование при аортальных пороках сердца. Эхокардиографическое исследование при опухолях сердца. Эхокардиографическое исследование при заболеваниях перикарда. Возможности современного эхокардиографического исследования Тканевая доплерография. Стресс-ЭХО-КГ.</p> <p>Методы исследования сосудов разного калибра и их прогностическое значение: Ультразвуковое исследований артерий (сонных и бедренных артерий). Прогностическое значение толщины интимо-медиального слоя сонных артерий. Исследование эндотелиальной функции. Методика выполнения медикаментозных проб. Исследование микроциркуляторного русла. Функциональные пробы. Возможности лазерной доплеровской флуометрии.</p> <p>Исследование сосудов среднего калибра. Осциллометрические методы оценки состояния сосудистой стенки. Методы оценки лодыжечно-плечевого индекса и его диагностическое и прогностическое значение. Методы определения скорости распространения пульсовой волны.</p> <p>Радиоизотопные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов. Рентгенологический метод диагностики заболеваний сердца и сосудов. Ангиография коронарных артерий. Рентген-анатомия сердца и сосудов. Основные проекции для оценки коронарных артерий. Интерпретация ангиограмм. Преимущества и недостатки коронароангиографии. Показания, противопоказания, осложнения. Интервенционные процедуры в коронарных артериях.</p>
2	Современные методы регистрации АД.	Клиническое измерение АД. Международные стандарты точности электронных измерителей АД. Суточное мониторирование АД: методические аспекты. Основные показатели суточного профиля АД и методические аспекты их расчета. Суточное мониторирование АД в диагностике

		<p>артериальной гипотензии. Функциональные пробы при проведении СМАД. Оценка эффективности антигипертензивной терапии методом суточного мониторирования АД.</p> <p>Методические и технические особенности бифункционального мониторирования АД и ЭКГ. Возможности бифункционального мониторирования АД и ЭКГ в выявлении болевой и безболевой ишемии миокарда и оценке их взаимосвязи с колебаниями АД.</p> <p>Самоконтроль АД пациентом. Современные аппараты. Методические аспекты. Режимы самоконтроля АД. Диагностическое и прогностическое значение самоконтроля АД. Возможности самоконтроля АД для оценки эффективности и безопасности антигипертензивной терапии.</p> <p>Стратификация больных АГ по риску развития сердечно – сосудистых осложнений на основании результатов амбулаторной регистрации АД. Особые ситуации при амбулаторной регистрации АД (гипертония белого халата, амбулаторная гипертония, стресс-индуцированная гипертония) и их прогностическое значение.</p> <p>Современные рекомендации по рациональному использованию амбулаторных методов регистрации АД</p>
3	<p>Особые ситуации при артериальной гипертонии.</p>	<p>Гипертония белого халата, амбулаторная гипертония. Алкоголь и поражение сердечно-сосудистой системы. Патогенетические и клинические особенности алкоголь-индуцированной АГ.</p> <p>АГ у пожилых. Особенности патогенеза, клиники и лечения. АГ у очень пожилых. АГ у женщин: классификация. Сердечно-сосудистый риск у женщин. АГ во время беременности: классификация, особенности диагностики, течения и лечения. АГ у женщин в менопаузе. АГ у детей и подростков. Особенности измерения АД, диагностика и лечение.</p> <p>АГ и ожирение. Особенности патогенеза, поражения органов-мишеней и лечения</p> <p>Метаболический синдром. Диагностические критерии. Особенности лечебной тактики. Роль немедикаментозных методов лечения.</p> <p>АГ и сахарный диабет. Патогенетические взаимосвязи между сахарным диабетом и АГ. Типы АГ при сахарном диабете. Сахарный диабет 2 типа и риск развития сердечно-сосудистых осложнений. Особенности поражения органов-мишеней при сочетании АГ и сахарного диабета. Диабетическая кардиопатия. Особенности лечения АГ при сахарном диабете.</p> <p>АГ и цереброваскулярная болезнь. Механизмы поражения головного мозга при АГ. Значение лечения АГ для первичной профилактики инсульта. Вторичные АГ. Дифференциальная диагностика АГ. Особенности лечения вторичной АГ. Лекарственно – индуцированная АГ. АГ и синдром ночного</p>

		<p>анноз. Распространенность, патогенетические механизмы сердечно-сосудистого риска, особенности лечения.</p> <p>Рефрактерная АГ. Определение, причины, тактика ведения.</p> <p>Тяжелая и злокачественная АГ. Определение, причины, тактика ведения.</p> <p>Гипертонические кризы. Классификация. Лечение гипертонических кризов.</p> <p>Вопросы взаимодействия врача и пациента. Мотивация и приверженность больных к лечению. Образовательные программы для пациентов с АГ.</p>
4	Атеросклероз	<p>Этиология, патогенез, традиционные и новые факторы риска ИБС. Диагностика нарушений липидного обмена. Классификация дислипидемий. Современные подходы к лечению нарушений липидного обмена. Клиническая фармакология основных классов гиполипидемических препаратов. Целевые уровни липидов.</p>
5	Современные стандарты профилактики, диагностики и лечения стабильной ИБС.	<p>Острые коронарные синдромы: определение, диагностика, тактика лечения. Современные рекомендации по лечению острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST.</p> <p>Современные рекомендации по лечению острого коронарного синдрома с подъемом сегмента ST.</p> <p>Инфаркт миокарда. Современные методы диагностики, клинические формы, лечение. Эффективность и безопасность системного тромболизиса, коронарной ангиопластики с позиций доказательной медицины.</p> <p>Современные рекомендации по антитромбоцитарной терапии в лечении стабильной ИБС и острых коронарных синдромов.</p>
6	Сердечная недостаточность	<p>Диастолическая сердечная недостаточность. Патогенез, диагностика и лечение. Систолическая сердечная недостаточность. Патогенез, диагностика и лечение. Эволюция подходов к лечению хронической сердечной недостаточности. Современные рекомендации по лечению хронической сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность и острая декомпенсация хронической сердечной недостаточности: подходы к лечению. Вопросы взаимодействия врача и пациента.</p>
7	Приобретенные пороки сердца (ППС) Инфекционный эндокардит.	<p>Этиопатогенез приобретенных пороков сердца. Митральная недостаточность, митральный стеноз. Аортальная недостаточность, аортальный стеноз. Методы диагностики. Показания для оперативного лечения. Осложнения.</p> <p>Этиология инфекционного эндокардита. Клинические формы. Современные особенности течения. Новые формы: у наркоманов, протетические. Маски эндокардита. Современные критерии диагноза. Современные рекомендации по диагностике и лечению инфекционного эндокардита. Принципы оптимальной антибиотикотерапия. Первичная и вторичная профилактика.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	СР	Ауд	Всего часов
1	Инструментальные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов	3	6	10
2	Современные методы регистрации АД.	3	5	9
3	Особые ситуации при артериальной гипертонии	2	5	9
4	Атеросклероз	2	5	9
5	Современные стандарты профилактики, диагностики и лечения стабильной ИБС.	2	5	9
6	Сердечная недостаточность	3	5	8
7	Приобретенные пороки сердца (ППС) Инфекционный эндокардит.	3	5	9
Контроль		18		9
Всего		36	36	72

5.3. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий
1	Инструментальные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов	Функциональные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов: Электрокардиография Холтеровское мониторирование ЭКГ Эхокардиографическое исследование Ультразвуковое исследование артерий (сонных и бедренных артерий). Ангиография коронарных артерий.
2	Современные методы регистрации АД.	Клиническое измерение АД. Методические и технические особенности бифункционального мониторирования АД и ЭКГ. Самоконтроль АД пациентом Современные рекомендации по рациональному использованию амбулаторных методов регистрации АД
3	Особые ситуации при артериальной гипертонии	Гипертония белого халата, амбулаторная гипертония. АГ у пожилых. АГ и ожирение. Метаболический синдром. АГ и сахарный диабет. АГ и цереброваскулярная болезнь Рефрактерная АГ. Гипертонические кризы.
4	Атеросклероз	Классификация дислипидемий. Современные подходы к лечению нарушений липидного обмена.
5	Современные стандарты	Острые коронарные синдромы: определение, диагностика, тактика лечения.

	профилактики, диагностики и лечения стабильной ИБС.	Инфаркт миокарда. Современные рекомендации по антитромбоцитарной терапии в лечении стабильной ИБС и острых коронарных синдромов.
6	Сердечная недостаточность	Сердечная недостаточность. Патогенез, диагностика и лечение. Современные рекомендации по лечению хронической сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность и острая декомпенсация хронической сердечной недостаточности
7	Приобретенные пороки сердца (ППС) Инфекционный эндокардит.	Митральная недостаточность, митральный стеноз. Аортальная недостаточность, аортальный стеноз. Методы диагностики. Показания для оперативного лечения. Осложнения. Этиология инфекционного эндокардита.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Название кафедры	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Наименование пособий, оборудования
1.	Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им. В.С. Моисеева	Москва, ул. Вавилова, д. 61, ГБУЗ «ГКБ им. В.В. Виноградова ДЗ г. Москвы» 10 аудиторий на 30 учебных и посадочных мест, конференц-зал на 200 учебных и посадочных мест	Аудитории для чтения лекций, оборудованы мультимедийной аппаратурой. Кабинеты оснащены компьютерами и доступом в интернет, имеется научная лаборатория для генетических исследований. 1 лекционный зал (мультимедийный проектор, экран), 1 лекционный кабинет, (компьютер-ноутбук, ЖК плазменный экран). Кабинеты ЭКГ, ЭХО-кардиографии, лаборатория функциональной диагностики, общеклиническая лаборатория, палаты с больными различного терапевтического и кардиологического профиля. Комплекты специализированной мебели, технические средства: манекен для отработки навыков физического осмотра (2 шт.), мультимедийный проектор (4 шт), плазменная панель (3 шт.), ноутбук (8 шт), планшет (11 шт.), персональный компьютер (7 шт), доска магнитная. Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, ангиограмм, учебные плакаты и таблицы.
		Троицк, Московская обл., Октябрьский пр., д. 3 Больница РАН г. Троицк 2 аудитории, конференц-зал, на 30 и 200 учебных и посадочных мест	Аудитории для чтения лекций, оборудованы мультимедийной аппаратурой. Кабинеты оснащены компьютерами и доступом в интернет. Комплекты специализированной мебели, технические средства: манекен для отработки навыков физического осмотра (2 шт.), мультимедийный проектор (4 шт), плазменная панель (3 шт.), ноутбук (8 шт), планшет (11 шт.), персональный компьютер (7 шт), доска магнитная. Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, ангиограмм, учебные плакаты и таблицы.

		Москва, ул. Ленская, д. 15 ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗ г. Москвы» 2 аудитории, конференц-зал на 30 и 200 учебных и посадочных мест Договор №5.55/17ДЗ от 01.03.2016	Аудитории для чтения лекций, оборудованы мультимедийной аппаратурой. Кабинеты оснащены компьютерами и доступом в интернет. Комплекты специализированной мебели, технические средства: манекен для отработки навыков физического осмотра (2 шт.), мультимедийный проектор (4 шт), плазменная панель (3 шт.), ноутбук (8 шт), планшет (11 шт.), персональный компьютер (7 шт), доска магнитная. Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, ангиограмм, учебные плакаты и таблицы.
2.	Кафедра Госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики	Городская клиническая больница им. С. С. Юдина, клиничко-диагностическая лаборатория (ГКБ №79). Корпус 1: г. Москва, Коломенский пр., д. 4 3 аудитории, конференц-зал, оснащенные мультимедийным оборудованием на 20 и 200 учебных посадочных мест Корпус 2: ул.ак.Миллионщикова,1. 2 аудитории на 30 посадочных мест	Аудитории для чтения лекций, оборудованы мультимедийной аппаратурой. Кабинеты оснащены компьютерами и доступом в интернет. Портативный регистратор ЭКГ; Система суточного мониторинга АД "Дон" ; Электрокардиограф "CARDIOVIT AT-101" в комплекте с принадлежностями, тележкой; Комплекс аппаратуры с электронной памятью "КАМА-Медиком" КАМА-Медиком к-т на 1 пациента для суточной регистрации ЭКГ; Пульсоксиметр 503 DX MINISPO2T; Тонометр Унитон в комплекте с фонендоскопом.Мультимедийный проектор (3 шт), плазменная панель (2 шт), ноутбук (1 шт), персональный компьютер (4 шт), экран. Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы

7. Информационное обеспечение дисциплины

Интернет-ресурсы:

Портал Всероссийского научного общества кардиологов и Ассоциация детских кардиологов России. [http://www. cardiosite.ru/](http://www.cardiosite.ru/)

Портал Европейской ассоциации кардиологов. <http://www.escardio.org/>

Сайт Американской ассоциации сердца. <http://www.heart.org/HEARTORG/>

4. Электронно-библиотечная система РУДН;

5. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);

6. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

7. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);

8. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);

9. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)

10. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Сафарова Айтген Фуад Кызы. Эхокардиография в различных модификациях в оценке терапевтических вмешательств при различных заболеваниях сердца и магистральных сосудов: Учебное пособие; Изд-во РУДН, 2008. - 247 с.

Коровина Елена Панасовна. Ультразвуковая диагностика морфологических

нарушений крупных магистральных артерий: Учебное пособие. Изд-во РУДН, 2008. - 145 с. Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 89.14.

Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; Под ред. В.С.Моисеева. - Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с.

Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: Руководство для врачей / В. С. Моисеев, Кобалава Жанна Давидовна ; Под ред. В.С.Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с.

Ультразвуковая диагностика нарушений морфофункционального состояния миокарда и коронарных артерий при различных заболеваниях сердца: Учебное пособие / Коровина Елена Панасовна, Сафарова Айтен Фуад Кызы.- М. : Изд-во РУДН, 2008. - 265 с.

Эхокардиография в различных модификациях в оценке терапевтических вмешательств при различных заболеваниях сердца и магистральных сосудов : Учебное пособие / Сафарова Айтен Фуад Кызы, Коровина Елена Панасовна ; РУДН;- М. : Изд-во РУДН, 2008. - 247 с.

Кардиомиопатии и миокардиты / В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 352 с.

Острая сердечная недостаточность / В. С. Моисеев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2012. - 328 с.

Моисеев Валентин Сергеевич. Болезни сердца : Руководство для врачей / М. : МИА, 2008. - 528 с.

Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: Руководство для врачей / В. С. Моисеев, Кобалава Жанна Давидовна ; Под ред. В.С.Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с.

Рекомендации ВНОК по лечению острого коронарного синдрома без стойкого подъема сегмента ST на ЭКГ. [www. cardiosite.ru](http://www.cardiosite.ru)

Рекомендации по диагностике, лечению и профилактике артериальной гипертензии у детей и подростков Всероссийского научного общества кардиологов и Ассоциация детских кардиологов России. www. cardiosite.ru

Рекомендации Общества специалистов по лечению сердечной недостаточности (ОССН) 2012 г.

Руководство по лечению пациентов с фибрилляцией предсердий. www. cardiosite.ru
Expert Consensus Document on the Use of Antiplatelet Agents. *European Heart Journal* (2014) 25, 166–181

ACC/AHA/ESC guidelines for the management of patients with atrial fibrillation. *European Heart Journal* (2010) 22, 1852–1923

Guidelines for the diagnosis and treatment of chronic heart failure. *European Heart Journal* (2008) 22, 1527–1560

American College of Cardiology/European Society of Cardiology Clinical Expert Consensus Document on Hypertrophic Cardiomyopathy *European Heart Journal* (2010) 24, 1965–1991

Guidelines on Prevention, Diagnosis and Treatment of Infective Endocarditis Executive Summary *European Heart Journal* (2009) 25, 267–276

Guidelines on diagnosis and treatment of pulmonary arterial hypertension *European Heart Journal* (2010) 25, 2243–2278

Дополнительная литература

Клиническая фармакология / Под ред. В.Г.Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с..

Электрокардиография: Учебное пособие / В. В. Мурашко, Струтынский Андрей

Владиславович. - М. : Медицина, 1987. - 255 с.

Лекарственные средства, применяемые в кардиологии : Справочник / Г. А. Глезер, Кечкер Леонид Харитонович. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Медицина, 237 с.

История болезни: Учебно-методическое пособие на русском и английском языках / Ж. Д. Кобалава, Ефремовцева Марина Алексеевна. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 70 с.

Учебные пособия и электронные издания на CD:

Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Эндокринология» / Под ред. Дедова И.И. и Мельниченко Г.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.

Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Кардиология» / Под ред. Беленкова Ю.Н. и Оганова Р.Г. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им. В.С. Моисеева и кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий

Разработчики:

профессор кафедры Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, д.м.н.



Караулова Ю.Л.

Заведующий кафедрой

Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, д.м.н., профессор



Кобалава Ж.Д.