

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

(Медицинский институт)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Клиническая лабораторная диагностика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.00.00.Клиническая медицина/31.08.28 «Гастроэнтерология»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль) Ординатура

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель обучения: подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи по специальности «гастроэнтерология».

Задачи обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гастроэнтеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить врача-гастроэнтеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по гастроэнтерологии, смежным терапевтическими специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к вариативной части Блока 1 (образовательные дисциплины), является дисциплиной по выбору ординатора.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1	-	Специальные дисциплины базовой части. Специальные дисциплины вариативной части.
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1.	ПК-5	-	Специальные дисциплины базовой части. Специальные дисциплины вариативной части.
2.	ПК-6	-	Специальные дисциплины базовой части.
3.	ПК-10	-	Специальные дисциплины базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2. Профессиональные компетенции (далее – ПК):

Профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови (ПК-6).

В результате изучения дисциплины ординатор должен знать:

- основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;
- основы трудового законодательства;
- правила врачебной этики;
- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;
- морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека;
- основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний;
- международные классификации болезней;
- основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований;
- принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;
- факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
- технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций;
- организацию и объем первой медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах;

- правила оказания первой помощи при жизнеугрожающих и неотложных состояниях;
- основы радиационной безопасности;
- основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы.
 - теорию кроветворения;
 - морфологию клеток костного мозга и элементов крови, показатели гемограммы и миелограммы в норме;
 - особенности гемограммы и миелограммы при реактивных состояниях, заболеваниях органов кроветворения;
 - технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний органов кроветворения;
- физико-химические свойства, морфологию клеточных и других элементов мочи, ликвора, отделяемого женских и мужских половых органов, желудочного содержимого, сока, дуоденального содержимого, желчи, (и пищеварительных секретов в двенадцатиперстной кишке,) кала;
- особенности физико-химические свойств и морфологии клеточных и других элементов мокроты при инфекционно-воспалительных, аллергических, паразитарных заболеваниях легких;
- мочевые синдромы и их значение в диагностике заболеваний органов мочевой системы;
- копрологические синдромы и их значение в диагностике заболеваний пищеварительной системы;
- изменения состава желудочного сока и пищеварительных секретов в двенадцатиперстной кишке при заболеваниях пищеварительной системы;
- особенности физико-химические свойств и морфологии клеточных и других элементов ликвора и выпотных жидкостей при инфекционно-воспалительных процессах, травме и др.;
- морфологические особенности отделяемого женских и мужских половых органов при инфекционно-воспалительных заболеваниях мочеполовой системы.
- структуру и функции организма человека, как многоклеточной биологической системы
- строение и функции клеток и тканей организма;
- основные цитологические признаки острого и хронического воспаления, фоновых и предраковых процессов;
- основы канцерогенеза;
- особенности роста и метастазирования опухолей;
- основные клинические признаки злокачественных новообразований;
- цитологические критерии злокачественности;
- основные показания к выполнению цитологического исследования;
- методы получения материала для цитологической диагностики;
- приготовление и окрашивание препаратов для цитологической диагностики, жидкостная цитология;
- основные принципы морфологических классификаций опухолей и неопухолевых заболеваний;
- основы цитологической диагностики опухолей, предопухолевых и неопухолевых заболеваний шейки матки, легкого, молочной железы, мочевого пузыря, желудка, щитовидной железы, серозных оболочек, лимфатических узлов.
- основные процессы метаболизма белков, липидов, углеводов и их регуляции, поддержания водно-минерального, кислотно-щелочного равновесия, гемостаза;

- лабораторные показатели нарушений обмена веществ, водно-минерального, кислотно-щелочного гомеостаза, функционирования системы гемостаза при наиболее распространенных заболеваниях;
- морфологические характеристики паразитов, простейших кишечника, взрослых особей, яиц, личинок гельминтов;
- функциональную организацию, компоненты иммунной системы, основные представления о клеточных и гуморальных факторах и механизмах врожденного, приобретенного иммунитета, иммунологической толерантности;
- антигенные системы эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов человека;
- лабораторные показатели иммунодефицита, аутоиммунных заболеваний соединительной ткани, бронхов и легких, печени, крови, эндокринных желез, аллергических болезней и реакций;
- иммунологические лабораторные показатели при диагностике инфекционных болезней;

В результате изучения дисциплины ординатор должен уметь:

- организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических и других исследований;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- подготовить препарат для микроскопического исследования, пробы биоматериала для биохимических, иммунологических и других лабораторных исследований;
- приготовить растворы реагентов, красителей для лабораторных исследований;
- работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
- провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;
- организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях);
- выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования;
- оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;
- оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного;
- провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;
- составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- провести планирование и анализ деятельности лаборатории;
- внедрить в практику лаборатории новую технологию и оказать помощь в ее освоении персоналу лаборатории;
- оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током, переломах, травмах;
- проводить взятие крови для лабораторного анализа.

В результате изучения дисциплины ординатор должен владеть навыками:

- технологией выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гастроэнтерологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;
- технологией выполнения лабораторных экспресс-исследований:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ак.часов, 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	28				28
В том числе:					
Лекции	24				24
Практические занятия (ПЗ)	4				4
Самостоятельная работа (всего)	80				80
В том числе:					
<i>Самостоятельное изучение рекомендованных тем</i>					
<i>Посещение заседаний профессиональных научных обществ, конференций, съездов и т.п.</i>					
<i>Подготовка тематических докладов</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость	час	108			108
	зач. ед.	3			3

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Консультативное обеспечение лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований при сердечно-сосудистых заболеваниях	Лабораторные исследования при ишемической болезни сердца. Лабораторная диагностика инфаркта миокарда. Тропонины. Высокочувствительные методы измерения тропонинов. Лабораторные исследования при тромбозе глубоких вен. Лабораторная диагностика тромбоэмболии легочной артерии.
2.	Консультативное обеспечение лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований при эндокринных заболеваниях	Правила подготовки пациента к лабораторным исследованиям при эндокринных заболеваниях. Лабораторные исследования при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы (акромегалия, болезнь Иценко-Кушинга, пролактинома, гиперпролактинемия, несахарный диабет). Лабораторные исследования при заболеваниях щитовидной железы (гипертиреоз, гипотиреоз, диффузный токсический зоб, аутоиммунный тиреоидит, узловой зоб, рак щитовидной железы). Лабораторные исследования при заболеваниях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		островкового аппарата поджелудочной железы (сахарный диабет). Л
3.	Консультативное обеспечение лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований при заболеваниях органов пищеварения	Лабораторные исследования при заболеваниях пищевода. Лабораторные исследования при заболеваниях желудка (гастриты, язвенная болезнь, рак желудка). Исследование физических и химических свойств желудочного содержимого, интерпретация результатов. Лабораторные исследования при заболеваниях двенадцатиперстной кишки. Лабораторные исследования при заболеваниях тонкой кишки. Исследование дуоденального содержимого. Клиническое значение химико-микроскопических исследований желудочного и дуоденального содержимого. Лабораторные исследования при заболеваниях толстой кишки. Интерпретация результатов копрологического исследования при ахилии-ахлоргидрии, гиперхлоргидрии, ахолии, быстрой эвакуации пищи из желудка. Особенности копрограмм при заболеваниях поджелудочной железы, тонкой и толстой кишки, нарушения эвакуаторной функции кишечника и врожденной патологии. Лабораторные исследования при новообразованиях кишечника. Лабораторные исследования при болезнях печени (гепатиты, цирроз, абсцесс, паразитарные заболевания) и желчных путей (холециститы, холангиты, желчекаменная болезнь). Лабораторные исследования при заболеваниях поджелудочной железы (панкреатиты, рак). Влияние лекарственных препаратов, применяемых в терапии заболеваний пищеварительной системы, на результаты лабораторных показателей.
4.	Консультативное обеспечение лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях	Возбудители инфекционных заболеваний (бактерии, вирусы, простейшие, грибы). Особенности заражения и распространения. Классификация инфекционных заболеваний. Правила взятия биоматериала для бактериологических исследований. Особенности взятия биоматериала для обнаружения анаэробных микроорганизмов. Особенности взятия биоматериала для диагностики вирусных инфекций. Особенности взятия биоматериала для диагностики грибковых инфекций. Особенности подготовки пациента к взятию биоматериала. Виды транспортных контейнеров и сред для бактериологических исследований. Лабораторные исследования при вирусных заболеваниях (грипп, парагрипп, корь, вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция, цитомегаловирусная инфекция,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		вирусный менингит). Лабораторные исследования при бактериальных заболеваниях (дизентерия, сальмонеллез, стрептококковые инфекции, стафилококковые инфекции, бактериальный менингит). Лабораторные исследования при протозойных заболеваниях (амебиаз, токсоплазмоз, малярия, балантидиаз, лямблиоз). Лабораторные исследования при микозах (кандидоз, криптококкоз, аспергиллез). Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, иммунной системы. Лабораторная диагностика заболеваний, передающихся половым путем (сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, кандидоз). Антимикробная терапия. Определение чувствительности к антибактериальным препаратам. Влияние лекарственных препаратов, применяемых в терапии инфекционных заболеваний, на результаты лабораторных показателей.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СР	Всего час.
1.	Консультативное обеспечение лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований при сердечно-сосудистых заболеваниях	6	-	20	26
2.	Консультативное обеспечение лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований при эндокринных заболеваниях	6	-	20	26
3.	Консультативное обеспечение лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований при заболеваниях органов пищеварения	6	2	20	28
4.	Консультативное обеспечение лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях	6	2	20	28
Итого		24	4	80	108

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Лабораторные исследования при ишемической болезни сердца	2
2.	1	Лабораторные исследования при ишемическом инсульте.	1
3.	2	Лабораторные исследования при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы	1

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
4.	2	Лабораторные исследования при заболеваниях щитовидной железы	1
5.	2	Лабораторные исследования при заболеваниях островкового аппарата поджелудочной железы	1
6.	2	Лабораторные исследования при заболеваниях надпочечников	1
7.	3	Лабораторные исследования при заболеваниях желудка	1
8.	3	Лабораторные исследования при заболеваниях кишечника	2
9.	3	Лабораторные исследования при болезнях печени	1
10.	3	Лабораторные исследования при заболеваниях поджелудочной железы	1
11.	3	Лабораторные исследования при заболеваниях почек	1
12.	4	Лабораторные исследования при аутоиммунных заболеваниях	1
13.	4	Лабораторные исследования при вирусных заболеваниях	2
14.	4	Лабораторные исследования при бактериальных заболеваниях	2
15.	4	Лабораторные исследования при протозойных заболеваниях	1
16.	4	Лабораторные и генетические исследования при наследственных болезнях обмена веществ	3
17.	4	Биохимические методы исследований опухолей. Онкомаркеры.	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы (2), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Лабораторное оборудование на базе клинико-диагностической лаборатории ГКБ №7;
4. Лабораторное оборудование на базе лаборатории генетических и эпигенетических исследований РУДН;
5. Мультимедийные диски с комплектом иллюстрированных материалов.

9. Информационное обеспечение дисциплины

- Электронно-библиотечная система РУДН
- ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>
- Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>
- Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>
- IQlib: <http://www.iqlib.ru> - НЭБ Elibrary: <http://elibrary.ru>
- Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
- Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/openaccess/open-archives>)
- Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)

На страницах профильных кафедр Учебного портала РУДН (<http://weblocal.rudn.ru/index.php>) обеспечивается размещение и доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности; формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы; взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Баркаган З.С., Момот А.П. Диагностика и контролируемая терапия нарушений гемостаза. - М.: 2008, 296 с.
2. Данилова Л. А. Анализ крови, мочи и других биологических жидкостей человека. М. : "СпецЛит", 2014. – 111 с.
3. Долгов, В.В. Биохимические исследования в клинико-диагностических лабораториях ЛПУ первичного звена здравоохранения - СПб. Витал Диагностика, 2006. - 231 с.
4. Долгов, В.В. Иммуноферментный анализ в клинико-диагностических лабораториях / В.В. Долгов, Н.Г. Ракова, В.Е. Колупаев, Н.С. Рыткова. - М.-Тверь. Триада, 2007. - 320 с.
5. Зверев В.В. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология. В 2 т. Учебник.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- Т.1 445 с. – Т.2. 480 с.
6. Карпищенко А.И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы. М. : "ГЭОТАР-МЕД", 2014. - 696 с.
7. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1,2. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.
8. Кочетов А.Г., Лянг О.В., Огурцов П.П. Подготовка пациента, правила взятия, хранения и транспортировки биоматериала для лабораторных исследований. Общие правила : методические рекомендации. – Москва : РУДН, 2013. – 39 с.
9. Кочетов А.Г., Огурцов П.П., Лянг О.В., Архипкин А.А., Новоженова Ю.В., Гимадиев Р.Р. Преаналитический этап лабораторных исследований: Методические рекомендации по лабораторным тестам. – Москва, РУДН, 2014. – 254 с.
10. Луговская, С.А. Гастроэнтерологические анализаторы. Интерпретация анализа крови. Методические рекомендации / С.А. Луговская, М.Е. Почтарь, В.В. Долгов. - М-Тверь. Триада, 2008. - 112 с.
11. Луговская, С.А. Гастроэнтерологический атлас / С.А. Луговская, М.Е. Почтарь. - М.-Тверь, Триада, 2011. - 368 с.
12. Методы клинических лабораторных исследований. под ред. проф. В.С. Камышникова. – 6-е изд., перераб. М.: ООО «МЕДпресс-информ», 2013, 736 с.
13. Мошкин А.В., Долгов В.В. Обеспечение качества в клинической лабораторной диагностике. - М. 2004, 216 с.
14. Мяндина Г.И. Тарасенко Е.В. Медицинская паразитология. - М.: Практическая Медицина, 2013, 253 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:


изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.


12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Руководитель программы,
профессор кафедры госпитальной терапии с
курсами эндокринологии, гематологии и
клинической лабораторной диагностики  Н.Д. Кислый

Заведующий кафедрой
госпитальной терапии с
курсами эндокринологии, гематологии и
клинической лабораторной диагностики  Н.Д. Кислый