

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ*

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Клиническая микология*

**Рекомендуется для направления подготовки**

*31.00.00. Клиническая медицина*

(ординатура)

*специальность 31.08.32 «Дерматовенерология»*

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель обучения: подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Дерматовенерология».

Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача дерматовенеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- сформировать умения в освоении новейших дерматовенерологических технологий и методик в специальности «Дерматовенерология»,
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по дерматовенерологии.
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Практика «Деструктивные методики в дерматологии» относится к вариативной части Блока 1 (дисциплина по выбору).

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика; Медицина чрезвычайных ситуаций	Дисциплины базовой и вариативной части Блока 1; Практики (базовая и вариативная часть)
2.	УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Педагогика, общественное здоровье и здравоохранение	Аллергологические аспекты дерматологии,  Детская дерматология, Практики (базовая часть)

Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
3.	ПК – 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Дерматовенерология, общественное здоровье и здравоохранение, медицина чрезвычайных ситуаций, аллергологические аспекты дерматологии, детская дерматология	Практики
4.	ПК – 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Дерматовенерология, общественное здоровье и здравоохранение, медицина чрезвычайных ситуаций, аллергологические аспекты дерматологии, детская дерматология	Практики
5.	ПК – 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико - статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	Дерматовенерология, общественное здоровье и здравоохранение, медицина чрезвычайных ситуаций, аллергологические аспекты дерматологии, детская дерматология	Практики
6.	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Дерматовенерология, общественное здоровье и здравоохранение, медицина чрезвычайных ситуаций, аллергологические аспекты дерматологии, детская дерматология	Практики
7.	ПК – 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Дерматовенерология, общественное здоровье и здравоохранение, медицина чрезвычайных ситуаций, аллергологические аспекты дерматологии, детская дерматология	Практики
8.	ПК -12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Дерматовенерология, общественное здоровье и здравоохранение, медицина чрезвычайных ситуаций, аллергологические аспекты дерматологии,	Практики

		детская дерматология	
--	--	----------------------	--

Требования к уровню подготовки:

– наличие высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело», «педиатрия»;

Базовые дисциплины:

– *Внутренние болезни. Педиатрия. Знание дисциплин на основе базовой подготовки по программам лечебного, педиатрического факультетов и клинической ординатуры.*

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### Профессиональные компетенции

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

#### **Знать:**

– определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных кожных и венерических заболеваний;

- виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания;
- принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикоманий; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены, в том числе комплекс мероприятий по гигиеническому уходу за кожей,
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе кожных и венерических заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных кожных и венерических заболеваний человека;
- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
- правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях;
- квалификационные требования к врачу дерматовенерологу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых кожных и венерических заболеваний взрослых и детей;
- организацию дерматовенерологической помощи населению;
- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний по кожным и венерическим болезням взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности современного проявления клиники и течения кожных и венерических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы терапии кожных и венерических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.

**Уметь:**

- применять принципы санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, обучить пациента ежедневному уходу за кожей в стадии обострения и ремиссии;
- дать рекомендации по коррекции факторов риска кожных и венерических заболеваний ;
- оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в дерматовенерологических отделениях поликлиник и стационаров и диспансеров;
- формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной или специализированной дерматовенерологической помощи при распространённых кожных и венерических заболеваниях у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространённых кожных и венерических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространённых кожных и венерических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;
- организовать профилактику кожных и венерических заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий,
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с кожными и венерическими заболеваниями;
- осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при основных кожных и венерических заболеваниях;
- оказать экстренную и плановую дерматовенерологическую помощь в рамках основных навыков и умений пациентам с кожными и венерическими заболеваниями: крапивница, отек Квинке, синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона;

***Владеть:***

- способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- в полной мере владеть общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные;
- профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;
- знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний;
- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных кожных и венерических заболеваний;
- знаниями общих вопросов нозологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза;
- знаниями основных законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования граждан в том числе:

- знаниями основ законодательства о здравоохранении, директивными документами, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
- знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях дерматовенерологического профиля;
- на продвинутом уровне осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия воспалительных кожных и венерических заболеваний;
- методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных кожных и венерических заболеваний;
- знаниями клинических проявлений доброкачественных и злокачественных опухолей, современные и традиционные методы диагностики, меры их профилактики, способы лечения;
- знаниями структуры кожных и венерических заболеваний у детей и взрослых, знать этиологию, патогенез, диагностику основных кожных и венерических заболеваний;
- методами диагностики распространенных кожных и венерических заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику;
- владеть основными практическими навыками врача – дерматовенеролога;
- знаниями в области современных инструментальных методов диагностики;
- современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	24				24
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Практические клинические занятия (ПЗ)</i>	24	-	-	-	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	30	-	-	-	30
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Самостоятельное изучение рекомендованных тем</i>	18	-	-	-	18
<i>Посещение заседаний дерматологических обществ, конференций, съездов и т.п.</i>	6	-	-	-	6
<i>Подготовка тематических докладов и клинических демонстраций</i>	6	-	-	-	6
Вид промежуточной аттестации - зачет	18	-	-	-	18
Общая трудоемкость	час	72	-	-	-
	зач. ед.	2	-	-	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая микология	Этиология микозов. Классификация дерматофитов. Эпидемиология микозов. Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов. Социальные и бытовые факторы. Морфологические особенности патогенных грибов. Патогенез микозов Иммунологические реакции при микозах Общее состояние организма и микозы Клиническая классификация микозов Диагностика дерматомикозов Микроскопическая диагностика. Культуральная диагностика. Люминесцентная диагностика Иммунологические методы исследования и микологии Патоморфологические изменения при микозах Принципы лечения больных микозами Системное лечение. Местное лечение поражений гладкой кожи, волосистой части головы и ногтевых пластин
2.	Поверхностные микозы	Кератомикозы Этиология кератомикозов Эпидемиология кератомикозов Патогенез кератомикозов Разноцветный лишай Пьедра Лечение кератомикозов Профилактика кератомикозов
3.	Дерматомикозы	Эпидемиология дерматомикозов Этиология дерматомикозов Патогенез дерматомикозов Микроспория Трихофития Фавус Диагностика дерматомикозов Лечение дерматомикозов Профилактика дерматомикозов Экспертиза трудоспособности больных дерматомикозами
4.	Микозы кистей и стоп	Анатомия и физиология ногтевых пластинок и кожи кистей и стоп Этиология микозов кистей и стоп Эпидемиология микозов кистей и стоп Патогенез микозов кистей и стоп Эпидермофития кистей и стоп Паховая эпидермофития Руброфития Диагностика микозов кистей и стоп Лечение микозов кистей и стоп Профилактика микозов кистей и стоп
5.	Онихомикозы.	Заболевания ногтевых пластинок. Классификация. Онихомикозы. Ониходистрофии и кератодермии кожи стоп при заболеваниях кожи, системной патологии. Методы коррекции..
6.	Кандидоз	Этиология кандидоза Эпидемиология кандидоза Патогенез кандидоза



		Поверхностный кандидоз околоногтевых валиков, ногтей, кожи и слизистых оболочек Кандидоз и беременность Лечение кандидоза кожи Профилактика кандидоза Экспертиза трудоспособности больных кандидозом
--	--	--

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы		СР	Всего
			ПЗ/С	ЛР		
1	Общая микология			4	8	12
2	Поверхностные микозы			4	8	12
3	Дерматомикозы			4	8	12
4	Микозы кистей и стоп			4	8	12
5	Онихомикозы.			4	8	12
6.	Кандидоз			4	8	12
	<b>ИТОГО:</b>			<b>24</b>	<b>48</b>	<b>72</b>

## 6. Лабораторный практикум – не предусмотрен программой.

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Общая микология	Этиология микозов. Классификация дерматофитов. Эпидемиология микозов. Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов. Социальные и бытовые факторы. Морфофизиологические особенности патогенных грибов. Патогенез микозов Иммунологические реакции при микозах Общее состояние организма и микозы Клиническая классификация микозов Диагностика дерматомикозов Микроскопическая диагностика. Культуральная диагностика. Люминесцентная диагностика Иммунологические методы исследования и микологии Патоморфологические изменения при микозах Принципы лечения больных микозами Системное лечение. Местное лечение поражений гладкой кожи, волосистой части головы и ногтевых пластин	4
2.	Поверхностные микозы	Кератомикозы Этиология кератомикозов Эпидемиология кератомикозов	4

		Патогенез кератомикозов Разноцветный лишай Пьедра Лечение кератомикозов Профилактика кератомикозов	
3.	Дерматомикозы	Эпидемиология дерматомикозов Этиология дерматомикозов Патогенез дерматомикозов Микроспория Трихофития Фавус Диагностика дерматомикозов Лечение дерматомикозов Профилактика дерматомикозов Экспертиза трудоспособности больных дерматомикозами	4
4.	Микозы кистей и стоп	Анатомия и физиология ногтевых пластинок и кожи кистей и стоп Этиология микозов кистей и стоп Эпидемиология микозов кистей и стоп Патогенез микозов кистей и стоп Эпидермофития кистей и стоп Паховая эпидермофития Руброфития Диагностика микозов кистей и стоп Лечение микозов кистей и стоп Профилактика микозов кистей и стоп	4
5.	Онихомикозы.	Заболевания ногтевых пластинок. Классификация. Онихомикозы. Ониходистрофии и кератодермии кожи стоп при заболеваниях кожи, системной патологии. Методы коррекции.	4
6.	Кандидоз	Этиология кандидоза Эпидемиология кандидоза Патогенез кандидоза Поверхностный кандидоз околоногтевых валиков, ногтей, кожи и слизистых оболочек Кандидоз и беременность Лечение кандидоза кожи Профилактика кандидоза Экспертиза трудоспособности больных кандидозом	4

**Перечень тем и разделов для самостоятельного изучения.**

1. Кандидоз.
2. Аспергиллез.
3. Микотоксикоз.
4. Гистоплазмоз.
5. Бластомикоз.
6. Кокцидиоидоз.
7. Хромомикоз.
8. Споротрихоз.
9. Пенициллез.
10. Актиномикоз.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор с экраном. Методические пособия для преподавателей по разделам дисциплины кожные и венерические болезни.

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) программное обеспечение:***

Microsoft Office.

Мультимедийные пособия

### ***б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

- Учебный портал РУДН
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- Научно-образовательный портал: <http://www.eur.ru>
- Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>
- Образовательный портал: <http://www.informika.ru>

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### ***а) основная литература***

1. Дерматовенерология. Национальное руководство (+ CD) /под редакцией Ю.С. Скрипкин, Ю.С. Бутов, О.Л. Иванов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 1024с.
2. Практическая дерматология / Робин Грэхем-Браун, Джонни Бурк, Тим Канлифф. – М.: МЕДпресс-информ, 2011 – 360с.
3. Детская дерматология. Цветной атлас и справочник. / Кей Шу-Мей Кэйн, Питер А. Лио, Александр Дж. Стратигос, Ричард Аллен Джонсон. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011 – 496с.
4. Лимфопролиферативные опухоли кожи./ Е. М. Лезвинская, А. М. Вавилов. – М.: Практическая Медицина, 2010 – 368с.

### ***б) дополнительная литература***

1. Избранные лекции по дерматовенерологии. Том 1. Заболевания кожи. / Под редакцией Баткаева Э.А. – М.:Лига-принт, 2007 – 259с.
2. Избранные лекции по дерматовенерологии. Том 2. Инфекции, передаваемые половым путем. / Под редакцией Баткаева Э.А. – М.:Лига-принт, 2006 – 263с.
3. Избранные лекции по дерматовенерологии. Том 4. Инфекционные и паразитарные болезни кожи и слизистых оболочек. / Под редакцией Баткаева Э.А. – М.:Лига-принт, 2009 – 264с.
4. Справочник клинического миколога./ / Под редакцией Баткаева Э.А. – М.:Лига-принт, 2010 – 213с.

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординатора на домашнем компьютере.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:  
изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

### **Контроль знаний**

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования во время проведения практических занятий.

Рубежный контроль знаний проводится не реже одного раза в семестр. Проводится путем тестового контроля, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием. В процессе рубежного контроля ординатор должен показать свои знания по пройденным разделам дисциплины, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий. Оценка знаний производится по системе зачет/незачет, при проведении тестирования оценка «зачет» выставляется при правильном ответе на 70% и более вопросов.

Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация проводится путем устного собеседования и компьютерного тестирования: ординатору предлагается тест, содержащий 100 вопросов по основным темам дисциплины с вариантами ответов, тест считается успешно сданным при правильном ответе на 70 и более вопросов

### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Клиническая микология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН. Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### **Разработчики:**

Зав. кафедрой дерматовенерологии и аллергологии  
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.



О.В. Жукова

Зав. уч. частью кафедры  
дерматовенерологии и аллергологии  
с курсом иммунологии, к.м.н.,



А.Л. Савастенко

#### **Руководитель программы**

Зав. кафедрой дерматовенерологии и аллергологии  
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.



О.В. Жукова

#### **Зав. кафедрой**

дерматовенерологии и аллергологии  
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.



О.В. Жукова