

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2025 16:36:37
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Когнитивная и коммуникативная лингвистика

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Общее и русское языкознание

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Когнитивная и коммуникативная лингвистика» является изучение принципов двух основных направлений в современном языкознании и овладение методами анализа когнитивной и коммуникативной функций языка, а обучение магистрантов поиску связей общих и частных лингвистических методов и формирование навыков постановки самостоятельной задач и выбора методов исследования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Когнитивная и коммуникативная лингвистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
		УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы
		ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии
ПК-1	Способен к самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи
		ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Когнитивная и коммуникативная лингвистика» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Когнитивная и коммуникативная лингвистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины / модули, практики*	Последующие дисциплины / модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Филология в системе современного гуманитарного знания Теория и история языкознания Семиотика	ГИА
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Филология в системе современного гуманитарного знания Теория и история языкознания Семиотика	Преддипломная практика
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Филология в системе современного гуманитарного знания Семиотика	Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Когнитивная и коммуникативная лингвистика» составляет 7 зачетных единиц.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	46	34	12
Лекции (ЛК)	23	17	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	23	17	6

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		3	4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	170	128	42
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	252	180
	зач.ед.	7	5
		72	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Системный подход в лингвистике	Тема 1.1. Общая теория систем в лингвистике	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Принципы системной лингвистики	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Системная теория знака	ЛК, СЗ
Раздел 2. Лингвистические модели	Тема 2.1. Соотношение методологии, метода и методики лингвистического исследования	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Принципы построения моделей	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Структурные и системные модели	ЛК, СЗ
Раздел 3. Когнитивная лингвистика	Тема 3.1. Истоки и междисциплинарный характер когнитивного подхода в лингвистике	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Теория концептуальной метафоры	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Основные понятия когнитивной грамматики	ЛК, СЗ
Раздел 4. Коммуникативная лингвистика	Тема 4.1. Предикация и коммуникация. Знак в языковой системе и речевом акте	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Мышление и речь в процессе общения	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Коммуникативный ракурс языка	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	не требуется

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Валентинова О.И., Рыбаков М.А. Активные процессы в современном русском языке в свете детерминантного анализа // Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2019. Т. 10, № 1. С. 63 – 74 <http://journals.rudn.ru/semiotics-semantics/article/view/20890/16844>

2. Валентинова О.И., Денисенко В.Н., Рыбаков М.А. Актуальные направления современной лингвистики с позиций системного подхода. Некоторые размышления об итогах научной стажировки в РУДН «Общая и частная методология филологической науки» 2019 года // Вестник РУДН. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2021. Т. 12. № 3. С. 918–933. <http://journals.rudn.ru/semiotics-semantics/article/view/27580/19897>

3. Валентинова О.И., Рыбаков М.А. Принцип порождения понятийных полей в лингвистической концепции Г.П. Мельникова // Вестник славянских культур. 2019. Т. 51. С. 168–183. <http://vestnik-sk.ru/russian/archive/2019/tom-51/valentinova>

5. Мельников Г.П. Системология и языковые аспекты кибернетики. М., 2020.

6. Скребцова Т.Г. Когнитивная лингвистика: классические теории, новые подходы. М., 2018.

7. Баранов А.Н., Добровольский Д.О. Постулаты когнитивной семантики // Известия АН. Серия литературы и языка. – 1997. – т. 56. – № 1. – С. 11-21. – <http://feb-web.ru/feb/izvest/1997/01/971-011.htm>

8. Болдырев Н.Н. Фреймовая семантика как метод когнитивного анализа языковых единиц <http://boldyrev.ralk.info/material/106.pdf>

Дополнительная литература:

1. Биbihин В.В. Внутренняя форма слова. СПб., 2008.

2. Вдовиченко А.В. Расставание с «языком»: критическая ретроспектива лингвистического знания. М., 2008.
3. Враймуд И.В. Знаки и знаковое сознание. Графосемиотический подход. М., 2014.
4. Гипотеза в современной лингвистике / Ред. Ю.С. Степанов. М., 1980.
5. Глебкин В.В. Смена парадигм в лингвистической семантике: от изоляционизма к социокультурным моделям. М.; СПб., 2014.
6. Гречко В.А. Теория языкознания. М., 2003.
7. Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию. М., 1984.
8. Гумбольдт В. О различии строения человеческого языка // Концепция общего языкознания. Цели, содержание структура. М., 2018. С. 291-391.
9. Денисенко В.Н., Валентинова О.И., Преображенский С.Ю., Рыбаков М.А. Системный взгляд как основа лингвистической мысли. М., 2016.
10. Зубкова Л.Г. Эволюция представлений о языке. М., 2015.
11. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие. – Екатеринбург, 2012.
12. Лакофф Дж. Женщины, огонь и опасные вещи. Что категории языка говорят нам о мышлении. – М., 2011.
13. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живём. – М., 2017.
14. Лосев А.Ф. Введение в общую теорию языковых моделей. М., 2004.
15. Лосев А.Ф. Знак. Символ. Миф. М., 1982.
16. Ляшевская О.Н. Семантика русского числа. М., 2004.
17. Мельников Г.П., Преображенский С.Ю. Методология лингвистики. М., 2015.
18. Мельчук И.А. Язык: от смысла к тексту. М., 2012.
19. Налимов В.В. Вероятностная модель языка. Томск – М., 2003.
20. Потебня А.А. Мысль и язык. М., 1999.
21. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М., 2016.
22. Шпет Г.Г. Внутренняя форма слова. Этюды и вариации на темы Гумбольдта. М., 2009.
23. Тодорова И.Д. Своеобразие коммуникативного ракурса русской языковой системы с позиции системной лингвистики // Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2019. Т. 10, № 1. С. 101 – 107: <http://journals.rudn.ru/semiotics-semantics/article/view/20894/16848>
24. Langacker R. W. Cognitive Grammar. – Oxford: Oxford University Press, 2008.
25. Talmy L. Toward a Cognitive Semantics. – Cambridge, Mass.: MIT Press Talmy, 2000.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- научные журналы РУДН <http://journals.rudn.ru>
- Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
- Русский филологический портал www.philology.ru
- электронная коллекция «Лингвистическая антропология»

<http://lingantrop.iphil.ru>

- сайт отдела теоретического и прикладного языкознания Института языкознания РАН

<https://iling-ran.ru/web/departments/linguistics>

- журнал «Вопросы языкознания» <https://vja.ruslang.ru/>
- Лингвистический энциклопедический словарь <http://tapemark.narod.ru/les/>
- Ассоциация лингвистической типологии www.linguistic-typology.org
- Международная ассоциация когнитивной лингвистики

<https://www.cognitivelinguistics.org/>

- сайт по системной лингвистике <http://systemling.narod.ru>
- Российская коммуникативная ассоциация

<http://www.russcomm.ru/index.shtml>

- Международная коммуникативная ассоциация

<https://www.icahdq.org/default.aspx>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- навигатор информационных ресурсов по языкознанию ИНИОН РАН

<http://niryaz.inion.ru/>

- сайт для поиска научных публикаций www.semanticscholar.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Когнитивная и коммуникативная лингвистика» (презентации).

2. Вопросы к статьям для самостоятельного изучения и ссылки на тексты статей.

3. Вопросы для самоподготовки по темам и домашние задания.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Когнитивная и коммуникативная лингвистика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Доцент кафедры
общего и русского
языкознания**

Должность, БУП



Подпись

М.А. Рыбаков

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания**

Наименование БУП



Подпись

В.Н. Денисенко

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания**

Должность, БУП



Подпись

В.Н. Денисенко

Фамилия И.О.