

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерные технологии и информатика

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Реклама и связи с общественностью

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022_ г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Компьютерные технологии и информатика» является формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений по эффективному использованию и применению современных информационных технологий, необходимых для решения прикладных профессиональных задач.

Задачи курса:

1. Изучение основ устройства персонального компьютера и программного обеспечение;
2. изучение различных вариантов создания, редактирования, хранения и защиты информации;
3. овладение навыками алгоритмизации предложенных задач;
4. работа с программами пакета Microsoft Office;
5. приобретение навыков работы в сети Интернет.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Компьютерные технологии и информатика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает основные технологии, программное и аппаратное обеспечение коммуникации в цифровой среде (в том числе с использованием технологий SMAAC=Social, Mobile, Apps, Analitics - социальные сети, мобильная связь, приложения, аналитика, облачные технологии) учитывает требования информационной безопасности, конфиденциальности, этических и правовых норм
		УК-9.2. Использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

		УК-9.3. Владеет современными технологиями, программным и аппаратным обеспечением для осуществления цифровых коммуникаций; владеет навыками коммуникации в цифровой среде (в том числе с использованием технологий SMAAC=Social, Mobile, Apps, Analytics - социальные сети, мобильная связь, приложения, аналитика, облачные технологии) с учетом требований информационной безопасности, конфиденциальности, этических и правовых норм
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение
		ОПК-6.2. Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Знает цифровые технологии, методы и способы технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ
		ОПК-8.2. Умеет вводить и обрабатывать текстовые данные, сканировать и обрабатывать графическую информацию; использовать цифровые технологии, методы и способы технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ
		ОПК-8.3. Владеет навыками использования цифровых технологий, методов и способов технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ; владеет навыками создания и ведения информационных баз данных; навыками размещения информации в цифровом пространстве

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Компьютерные технологии и информатика» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Компьютерные технологии и информатика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Нет	Нет
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Нет	Нет
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Нет	Нет
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Нет	Нет

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Компьютерные технологии и информатика» составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	34	34			
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	146	146			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36	36			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	216		
	зач.ед.	6	6		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основы информатики и персональный компьютер.	Тема 1.1. Аппаратное обеспечение;	ЛР
	Тема 1.2. Программное обеспечение;	ЛР
	Тема 1.3. Операционные системы и среды;	ЛР
Раздел 2. Локальные сети и Интернет	Тема 2.1. Компьютерные сети. Интернет-технологии Электронная почта Поиск информации в Интернет Информационная безопасность в Интернет	ЛР
Раздел 3. Программный продукт Microsoft Office	Тема 3.1. Word. Работа со шрифтами. Работа со абзацами. Работа со таблицами. Работа со изображениями. Работа с параметрами страницы. Печать документа. Режим рецензирования. Примечание. Совместная работа. Режим слияния. Защита документа.	ЛР
	Тема 3.2. PowerPoint. Создание слайдов. Макеты. Оформление. Анимация. Показ. Подготовка к печати. Печать. Создание презентации по теме реферата	ЛР
	Тема 3.3. Excel. Устройство документа. Работа с листами. Вводи и редактирование данных. Работа со списками. Оформление документа. Подготовка к печати. Печать. Вычисления в Excel. Работа с формулами. Абсолютная и относительная адресация. Математические функции. Текстовые функции. Функции работы с датой. Логические функции. Функции баз данных. Построение диаграмм. Сводные таблиц. Итоги.	ЛР
Раздел 4. Работа с веб-сайтами	Тема 4.1. Веб-сайты Протоколы взаимодействия веб-ресурсов	ЛР
	Тема 4.2. Языка разметки веб страниц HTML	ЛР
	Тема 4.3. Применение каскадных таблиц стилей для оформления веб-сайтов	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 16 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	1. ПК должны быть оснащены пакетом ПО Microsoft Office 2. ПК должны быть подключены к локальной вычислительной сети РУДН и глобальной сети Интернет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	1. ПК должны быть оснащены пакетом ПО Microsoft Office 2. ПК должны быть подключены к локальной вычислительной сети РУДН и глобальной сети Интернет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Каймин В.А. Информатика: Учебник. - М.: ИНФРА-М, Серия "Высшее образование", 2001. - 272 с.
2. Острейковский В.А. Информатика: Учебник для вузов (Гриф МО РФ). М: Высшая школа, 2001.- 511 с.
3. Матюшок В.М. и др. Информатика для экономистов. Учебник для вузов. М.: ИНФРА-М, 2006. - 880 с.
4. Евдокимов В.В. и др. Экономическая информатика. Учебник для вузов. - СПб: Питер, 1997. - 592 с.
5. Козырев А.А. Информационные технологии в экономике и управлении: Учебник. Изд. 3-е, перераб. и доп. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2003. – 496 с.
6. Куринин И.Н., Нардюжев В.И., Нардюжев И.В. Информатика, персональный компьютер и Интернет. Учебное пособие по курсу "Информатика". - М.: Изд-во РУДН, 2007.- 288 с.
7. Куринин И.Н., Нардюжев В.И., Нардюжев И.В. Сборник тестовых заданий по курсам "Информатика" и "Компьютерные технологии в науке и образовании". - М.: Изд-во РУДН, 2010.- 306 с.

Дополнительная литература:

1. Айвенс К. Microsoft Windows Server 2003. Полное руководство./ Пер. с англ., - М.: СП ЭКОМ. 2004. - 896 с.
2. Microsoft Office System 2003. Русская версия. Шаг за шагом. Практич.пособ./ Пер. с англ. - М.: СП ЭКОМ. 2004. - 992 с.
3. Леонтьев В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 928 с.
4. Клюквин А.М. Краткий самоучитель работы на ПК. – СПб.: БХВ-Петербург, 2004. – 434 с.
5. Фридланд А.Я. и др. Информатика и компьютерные технологии: Основные термины: Толков. слов.: Более 1000 базовых понятий и терминов. - 3-е изд., испр. и доп. / - М.:ООО "Издательство Астрель": ООО "Издательство АСТ", 2003. - 272 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Компьютерные технологии и информатика».
2. Компьютерный практикум и лабораторные работы по дисциплине «Компьютерные технологии и информатика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Компьютерные технологии и информатика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Старший преподаватель кафедры
компьютерных технологий**

Должность, БУП



Подпись

А.В. Теплов

Фамилия И.О.

Ассистент кафедры

компьютерных технологий

Должность, БУП

Подпись

О.В. Чертилин

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Зав. кафедрой
компьютерных технологий**

Наименование БУП



Подпись

И.Н. Куринин

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.