

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы (профиль)

Иberoамерика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели: получение знаний о природе, логике возникновения и развития латиноамериканских конфликтов, о технологии их урегулирования или консервации.

Задачи:

- добиться понимания у студентов общих закономерностей международных отношений в Латинской Америке на современном этапе
- рассказать о сущности глобальных, региональных и локальных конфликтов на Западном полушарии, их взаимосвязи и динамики развития
- рассмотреть примеры внутригосударственных и международных конфликтов в Латинской Америке, чтобы объяснить центральную теорию лекционного курса
- выработать у студентов достаточную систему теоретических знаний, чтобы уметь анализировать все другие аналогичные примеры конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина _____ Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке относится к базовой части блока I учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1.	<ul style="list-style-type: none">• Тип задач профессиональной деятельности: <i>экспертно-аналитический</i>: ПКО-3. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.		Приоритеты устойчивого развития применительно к латиноамериканским условиям
2.	<ul style="list-style-type: none">• Тип задач профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательский</i>: ПКО-5. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	Геополитическая ситуация в Западном полушарии	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **ПКО-3.** Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.
- **ПКО-5.** Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы теории конфликтов, историю возникновения, развития и урегулирования латиноамериканских конфликтов, современное их состояние.

Уметь: экстраполировать знания об основных закономерностях развития международных конфликтов и принципов их урегулирования в процесс изучения конкретных современных конфликтов, анализировать деятельность современных отечественных и зарубежных внешнеполитических органов по урегулированию международных конфликтов.

Владеть: способностью вести дискуссию по внешнеполитической тематике, работать в группах и коллективах международного профиля, намечать пути выхода из международных конфликтов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		III	IV
Аудиторные занятия (всего)	48		48
В том числе:			
<i>Лекции</i>	16		16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>Семинары (С)</i>	32		32
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа (всего)	60		60
Общая трудоемкость	час	108	108
	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Тема 1. Введение в специальность.	Определение теории конфликтов, объяснение трансформационного подхода и концепции линейного конфликта. Использование схемы динамики конфликта, построенной отечественными исследователями Анцуповым А.Я. и Шипиловым А.И., с учетом особенностей трансформационной парадигмы. Разъяснение и обоснование сути получившейся теории на примере нескольких конфликтных международных отношений в

		Западном полушарии.
2.	Тема 2. Глобальный конфликт, как «медиатор» всех локальных столкновений.	Глобальный конфликт оказывает прямое воздействие на региональные и локальные. Эти явления близки друг другу и взаимозависимы. В лекции даны очертания различных глобальных систем конфликтно-консенсусных связей, существовавших в истории. Длительные внутрирегиональные конфликты, в частности американо-кубинский, на своем примере показывают, что переломы в мировом порядке меняют и характер самих столкновений на двустороннем уровне.
3.	Тема 3. Конфликт как движущая сила всех социальных и политических процессов.	Понятие «энергия конфликта», способность конфликтогенных факторов множиться и распространяться по всей сети глобальных международных отношений. Внутренний конфликт государств способен трансформироваться во внешнеполитический, но всегда сохранять при этом свою энергию. Состояние их политических систем во многом обуславливает характер их поведения и на международной арене. Последние, в свою очередь, формируются под влиянием всех социальных, экономических и политических процессов в стране.
4.	Тема 4. Вертикальные конфликтные связи. Как внутригосударственный конфликт трансформируется в межгосударственный.	Столкновение масс и элит в государствах Латинской Америки и США. Фазы различных конфигураций конфликтно-консенсусных связей и энергии конфликта внутри государств и выход этой энергии на уровень вненациональный. Роль армии.
5.	Тема 5. Предконфликт, предпосылки вражды, период становления основных факторов конфликта.	Происхождение конфликта, генезис всех предпосылок и факторов, способных вызвать конфликтное, компромиссное, консенсусное или даже доброжелательное и союзное взаимодействие государств. Предвестники конфликта. Выявление роли предконфликтного периода на примере «футбольной войны» между Гондурасом и Сальвадором в 1969 г. и др.
6.	Тема 6. Особенности внешнеполитического курса Никарагуа при Д. Ортеге: образец структурного и утилитаристского подхода к вопросам внешней политики.	Внешнеполитический курс новых сандинистов у власти в Никарагуа. Стремление администрации Д. Ортеги удержаться на двух стульях сразу в двух направлениях мировой политики: между США, Китаем и левым лагерем, куда условно можно причислить и Россию; и между КНР и Тайванем, с которым у Манагуа сложились дипломатические отношения на основе помощи, оказываемой тайваньским бизнесом и государством ей. Образцовый пример того, как можно умело манипулировать конфликтными связями для укрепления власти.
7.	Тема 7. Колосс. Энергичный вальс великих держав. США, Латинская Америка, Китай и транснациональный бизнес.	Разъяснение современных процессов в мировой политике с точки зрения соперничества сверхдержав, а также влияния могущественных транснациональных корпораций на процесс принятия глобальных решений. Роль экономических процессов

		и, в особенности, цен на энергоносители. Постепенная утрата Вашингтоном сверхдержавных позиций. Американский реваншизм.
8.	Тема 8. Заключительные размышления к теории и практике международных конфликтов.	Подведение итогов, повторение пройденного материала, выстраивание единого теоретического полотна на основе тех выводов, которые были получены в ходе спецкурса. Сведение воедино теории и практики современной геополитической и геоэкономической карты мира (особенно Западного полушария).

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Семина	СРС	Все-го час.
1.	Введение в специальность.	2		4	7	13
2.	Глобальный конфликт, как «медиатор» всех локальных столкновений.	2		4	7	13
3.	Конфликт как движущая сила всех социальных и политических процессов.	2		4	7	13
4.	Вертикальные конфликтные связи. Как внутригосударственный конфликт трансформируется в межгосударственный.	2		4	7	13
5.	Предконфликт, предпосылки вражды, период становления основных факторов конфликта.	2		4	7	13
6.	Особенности внешнеполитического курса Никарагуа при Д. Ортеге: образец структурного и утилитаристского подхода к вопросам внешней политики.	2		4	7	13
7.	Колосс. Энергичный вальс великих держав. США, Латинская Америка, Китай и транснациональный бизнес.	2		4	7	13
8.	Заключительные размышления к теории и практике международных конфликтов.	2	-	4	11	17

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров и круглых столов)	Трудоемкость (час.)
1.	Базовые теоретические основы конфликтологии .	<ul style="list-style-type: none"> Общенаучное понимание конфликта, определение конфликта как социального явления, особенности конфликта в международных отношениях. Структура конфликта (участники конфликта, 	13

		причины и этапы развития).	
2.	Типология конфликтов. Конфликты в международных отношениях.	<ul style="list-style-type: none"> • Типология конфликтов по структурным компонентам. • Конфликтная ситуация и конфликтное поведение. • Виды конфликтов (открытый, латентный). • Динамика конфликта, стадии развития конфликта (продолжение). 	13
3.	Конфликт как движущая сила всех социальных и политических процессов	<ul style="list-style-type: none"> • Фундамент политических систем государств и мирового порядка • Конфликтно-консенсусная бинарная теория в действии 	13
4.	Трансформации «энергии конфликта». Структурные метаморфозы.	<ul style="list-style-type: none"> • Современный этап развития конфликтов между развитыми и развивающимися странами. • Теория асимметричного конфликта. • Выход внутреннего конфликта на международный уровень. 	13
5.	Предконфликт, предпосылки вражды, период становления основных факторов конфликта.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ понятия предконфликт и его особенностей. • Роль международного инцидента в генезисе конфликта. 	13
6.	Никарагуанский геополитический узел.	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптация малых государств к глобальным геополитическим изменениям • Конфликт как искусство • Возможность поддержания долговременного баланса сил на территории латиноамериканских государств. 	13
7.	Государство, наднациональные органы и бизнес в международных отношениях.	<ul style="list-style-type: none"> • Разрешение споров в рамках специализированных учреждений ООН. • Разрешение споров в региональных интеграционных объединениях. 	13
8.	Основные выводы курса	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемы урегулирования конфликтов. • Роль региональных структур безопасности в предупреждении конфликтов. • Стратегии урегулирования конфликтов. 	17

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов Ауд. 432;

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: 21 рабочее место: Системный блок SiliconIntelIntel3 3400 MHz/4096 MB/500 GB/DVD/audio + Монитор 21,5" BenQDL2215 Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Targa 220*220 Ноутбук Asus F6A, 101,0414825, 88N0AS40529934B, 250Gb;

Перечень лицензионного программного обеспечения: MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883.

9. Информационное обеспечение дисциплины

1. Общедоступные электронные библиотеки:

- Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
- Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
- Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
- Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.

2. Полнотекстовые электронные версии журналов:

- PressReader <http://www.pressreader.com>;
- Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
- Elibrary.ru;
- GoogleScholar;
- JSTOR.org;
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
- Scopus.com;

Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Обязательная литература

1. Абашидзе А.Х., Солнцев А.М., Агейченко К.В. Мирное разрешение международных споров: современные проблемы. М.: Российский университет дружбы народов, 2011, 307 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=10311&ln=ru
2. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490883>
3. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов / А.Я.Анцупов, А.И. Шипилов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
4. Политические конфликты в Латинской Америке: вызовы стабильности и новые возможности. М., ИЛА РАН, 2017. 452 с.
5. Мансуров Т.З. Конфликтология международных отношений (конспект лекций) / Т.З.

- Мансуров.– Казань, 2014. – 126 с.
6. Светлов В.А. Введение в единую теорию анализа и разрешения конфликтов / В.А. Светлов. – М.: Либроком, 2009. 304 с.
7. Шеллинг Т. Стратегия конфликта / Т. Шеллинг; пер. с англ. – М.: ИРИСЭН, Социум, 2014. – 367 с.

Дополнительная литература

1. Гапич А. Э. Технологии цветных революций: Монография / А.Э. Гапич, Д.А. Лушников. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 126 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=460730>
2. Сударев В.П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века : учебное пособие. М.: Изд-во МГИМО-Университет, 2012, 128 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=7266&ln=ru

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Проработка пройденного материала.

Проработка пройденного лекционного материала является наиболее важным видом самостоятельной работы. Чем глубже и полнее проработан материал, тем легче при выполнении других видов самостоятельной работы. Систематическая, регулярная работа над пройденным лекционным материалом, начиная с первого занятий, является необходимым условием для понимания материалов последующих лекций и усвоения материалов практических и лабораторных занятий.

Приступая к проработке материала необходимо:

- иметь конспект лекции;
- иметь программу курса;
- иметь рекомендуемую литературу (учебник, пособия, задачник), при необходимости иметь необходимые принадлежности, материалы и инструменты.

Метод работы:

- целесообразно материал лекции прорабатывать «по свежей памяти»;
- работая над конспектом, полезно делать ссылки на литературу (это понадобится при подготовке к экзаменам) и вносить необходимые дополнения, а возможно, и исправления;
- работа над темой должна продолжаться до полного понимания и запоминания материала;
- работа над темой завершается разбором примеров и задач, приведенных в учебниках и пособиях, до полного освоения метода их решения;
- если после работы над темой останутся неясные вопросы, необходимо разобрать их с преподавателем на очередной лекции;

Решение задач. Методика выполнения заданий:

- выполнение подобных заданий можно начинать только после проработки лекционного материала по данной теме;
- приступая к решению задачи, необходимо внимательно прочесть ее условие;
- продумать план решения;
- определить формулы, которые должны быть использованы при решении задачи;
- еще раз вникнуть в сущность величин, входящих в формулы;
- произвести решение сначала в общем виде, а затем подставить численные значения буквенных величин;

- указать единицы измерения результатов промежуточных и окончательного решений;
- сделать анализ правильности решения.

Подготовка к коллоквиумам. По некоторым дисциплинам для оценки степени усвоения теоретической части раздела курса, проводится коллоквиум (собеседование). Следовательно, теоретический материал по вопросам, вносимым на коллоквиум, должен быть еще раз повторен.

Подготовка к контрольным работам. Целью проведения контрольных работ являются:

- проверка текущей успеваемости обучающегося;
- выяснение подготовленности обучающихся группы;
- организация методики работы с отстающими обучающимися.

Обучающимся, готовясь к контрольной работе, необходимо:

- знать тему контрольной работы;
- освежить в памяти теоретический материал, основные формулы и методы решения задач на данную тему;
- вновь просмотреть примеры и задачи, разобранные в учебнике, и задачи, рассмотренные на практических занятиях.

Если обучающийся систематически работает над пройденным материалом, начиная с первой лекции, то подготовка к контрольной работе не вызовет затруднений и много времени на нее не понадобится.

Выполнение эссе. При выполнении работ необходимо руководствоваться методическими указаниями, выдаваемыми на кафедрах вместе с заданиями.

Порядок выполнения задания:

- приступить к выполнению задания не позже срока, установленного графиком самостоятельных работ;
- если при выполнении задания возникнут затруднения, то вернуться к соответствующей теме курса, доработать ее и вновь приступить к выполнению задания;
- если после этого будут затруднения, то прийти на консультацию к преподавателю;
- проанализировать полученное решение;
- готовясь к защите задания, проверить соответствующие положения теории и продумать решение в случае изменения некоторых данных;
- убедиться в понимании метода, использованного при выполнении задания;
- задание должно быть защищено не позже срока, установленного графиком, иначе оно считается академической задолженностью.

Время на самостоятельную работу весьма ограничено, поэтому необходимо учиться рационально планировать самостоятельную работу, стремиться овладевать навыками самостоятельной работы, перенимать положительный опыт, учиться производительно работать и разумно отдыхать, чтобы сохранять работоспособность. Поэтому возрастает ответственность каждого преподавателя и кафедры в целом за обучение обучающихся методике самостоятельной работы.

Правила подготовки докладов и эссе.

Эссе пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем от 3 до 7 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева - 3 см., справа - 1,5 см., сверху и снизу - 2 см) на один из вопросов (по

выбору), относящийся к проблематике изучаемого предмета и представляющий, по мнению студента, интерес для него, аудитории и преподавателя. Тема должна содержать в себе проблему и укладываться в конкретные временные рамки. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. Формальных правил написания эссе нет (кроме заголовка).

Внутренняя структура эссе может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок.

Аргументация может предшествовать формулировке проблемы. Формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом. По своей сути эссе адресовано подготовленному читателю, поэтому автор должен сосредоточиться на раскрытии нового и не загромождать изложение служебными деталями.

Написание эссе призвано научить студента четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками. Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

Устных *доклад* также не должен представлять собой пересказ чужих мыслей, а являться попыткой самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории литературы. Доклад готовится в Power Point.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

<https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:
Доц. кафедры Иberoамериканских исследований

К.полит.н.

**Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований
Д.э.н., проф.**

М.А.-М. Кодзоев

В.М. Давыдов