

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2022 14:39:16
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Иberoамерика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке» - усвоение студентами знаний о механизме, ресурсах, основных тенденциях перспективах развития национального хозяйства стран Латинской Америки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
ОПК-3.	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.
ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ОПК-5.	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.
ПК-3	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-3.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).
ПК-5.	ПК-5. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	ПК-5.3. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке» относится к обязательной части Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> • Теория международных отношений • История стран региона специализации • Политические системы стран региона специализации • Внешняя политика стран региона специализации • Этноконфессиональные особенности стран региона специализации • Геополитическая ситуация в Западном полушарии 	<ul style="list-style-type: none"> • Региональная и национальная безопасность
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Геополитическая ситуация в Западном полушарии 	<ul style="list-style-type: none"> • Региональная и национальная безопасность
ОПК-3.	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах	<ul style="list-style-type: none"> • Теория международных отношений • История стран региона специализации • Политические системы стран региона специализации • Внешняя политика стран региона специализации • Этноконфессиональные особенности стран региона специализации 	<ul style="list-style-type: none"> • Региональная и национальная безопасность

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и источниках по профилю деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Геополитическая ситуация в Западном полушарии 	
ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<ul style="list-style-type: none"> • Теория международных отношений • История стран региона специализации • Политические системы стран региона специализации • Внешняя политика стран региона специализации • Этноконфессиональные особенности стран региона специализации • Геополитическая ситуация в Западном полушарии 	<ul style="list-style-type: none"> • Региональная и национальная безопасность
ОПК-5.	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<ul style="list-style-type: none"> • Теория международных отношений • История стран региона специализации • Политические системы стран региона специализации • Внешняя политика стран региона специализации • Этноконфессиональные особенности стран региона специализации • Геополитическая ситуация в Западном полушарии 	<ul style="list-style-type: none"> • Региональная и национальная безопасность
ПК-3	Способен составлять комплексную	<ul style="list-style-type: none"> • Теория международных отношений 	<ul style="list-style-type: none"> • Региональная и национальная безопасность

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	<ul style="list-style-type: none"> История стран региона специализации Политические системы стран региона специализации Внешняя политика стран региона специализации Этноконфессиональные особенности стран региона специализации Геополитическая ситуация в Западном полушарии 	
ПК-5.	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	<ul style="list-style-type: none"> Теория международных отношений История стран региона специализации Политические системы стран региона специализации Внешняя политика стран региона специализации Этноконфессиональные особенности стран региона специализации Геополитическая ситуация в Западном полушарии 	<ul style="list-style-type: none"> Региональная и национальная безопасность

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	6
Контактная работа, ак.ч.	48				48
в том числе:					
Лекции (ЛК)	16				16
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32				32

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	...	6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	60				60
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	-				
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в специальность.	Определение теории конфликтов, объяснение трансформационного подхода и концепции линейного конфликта. Использование схемы динамики конфликта, построенной отечественными исследователями Анцуповым А.Я. и Шипиловым А.И., с учетом особенностей трансформационной парадигмы. Разъяснение и обоснование сути получившейся теории на примере нескольких конфликтных международных отношений в Западном полушарии.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Глобальный конфликт, как «медиатор» всех локальных столкновений.	Глобальный конфликт оказывает прямое воздействие на региональные и локальные. Эти явления близки друг другу и взаимозависимы. В лекции даны очертания различных глобальных систем конфликтно-консенсусных связей, существовавших в истории. Длительные внутрирегиональные конфликты, в частности американо-кубинский, на своем примере показывают, что переломы в мировом порядке меняют и характер самих столкновений на двустороннем уровне.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Конфликт как движущая сила всех социальных и политических процессов.	Понятие «энергия конфликта», способность конфликтногенных факторов множиться и распространяться по всей сети глобальных международных отношений. Внутренний конфликт государств способен трансформироваться во внешнеполитический, но всегда сохранять при этом свою энергию. Состояние их политических систем во многом обуславливает характер их поведения и на международной арене. Последние, в свою очередь, формируются под влиянием всех социальных, экономических и политических процессов в стране.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Вертикальные конфликтные связи. Как внутригосударственный	Столкновение масс и элит в государствах Латинской Америки и США. Фазы различных конфигураций конфликтно-консенсусных связей	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
конфликт трансформируется в межгосударственный.	и энергии конфликта внутри государств и выход этой энергии на уровень вненациональный. Роль армии.	
Раздел 5. Предконфликт, предпосылки вражды, период становления основных факторов конфликта.	Происхождение конфликта, генезис всех предпосылок и факторов, способных вызвать конфликтное, компромиссное, консенсусное или даже доброжелательное и союзное взаимодействие государств. Предвестники конфликта. Выявление роли предконфликтного периода на примере «футбольной войны» между Гондурасом и Сальвадором в 1969 г. и др.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Особенности внешнеполитического курса Никарагуа при Д. Ортеге: образец структурного и утилитаристского подхода к вопросам внешней политики.	Внешнеполитический курс новых сандинистов у власти в Никарагуа. Стремление администрации Д. Ортеги удержаться на двух стульях сразу в двух направлениях мировой политики: между США, Китаем и левым лагерем, куда условно можно причислить и Россию; и между КНР и Тайванем, с которым у Манагуа сложились дипломатические отношения на основе помощи, оказываемой тайваньским бизнесом и государством ей. Образцовый пример того, как можно умело манипулировать конфликтными связями для укрепления власти.	ЛК, СЗ
Раздел 7. Колосс. Энергичный вальс великих держав. США, Латинская Америка, Китай и транснациональный бизнес.	Разъяснение современных процессов в мировой политике с точки зрения соперничества сверхдержав, а также влияния могущественных транснациональных корпораций на процесс принятия глобальных решений. Роль экономических процессов и, в особенности, цен на энергоносители. Постепенная утрата Вашингтоном сверхдержавных позиций. Американский реваншизм.	ЛК, СЗ
Раздел 8. Заключительные размышления к теории и практике международных конфликтов.	Подведение итогов, повторение пройденного материала, выстраивание единого теоретического полотна на основе тех выводов, которые были получены в ходе спецкурса. Сведение воедино теории и практики современной геополитической и геоэкономической карты мира (особенно Западного полушария).	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Абашидзе А.Х., Солнцев А.М., Агейченко К.В. Мирное разрешение международных споров: современные проблемы. М.: Российский университет дружбы народов, 2011, 307 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=10311&ln=ru
2. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490883>
3. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов / А.Я.Анцупов, А.И. Шипилов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
4. Политические конфликты в Латинской Америке: вызовы стабильности и новые возможности. М., ИЛА РАН, 2017. 452 с.
5. Мансуров Т.З. Конфликтология международных отношений (конспект лекций) / Т.З. Мансуров.– Казань, 2014. – 126 с.
6. Светлов В.А. Введение в единую теорию анализа и разрешения конфликтов / В.А. Светлов. – М.: Либроком, 2009. 304 с.
7. Шеллинг Т. Стратегия конфликта / Т. Шеллинг; пер. с англ. – М.: ИРИСЭН, Социум, 2014. – 367 с.

Дополнительная литература:

1. Гапич А. Э. Технологии цветных революций: Монография / А.Э. Гапич, Д.А. Лушников. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 126 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=460730>
2. Сударев В.П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века : учебное пособие. М.: Изд-во МГИМО-Университет, 2012, 128 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=7266&ln=ru

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Общедоступные электронные библиотеки:
 - Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
 - Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
 - Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
 - Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
 - Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.
2. Полнотекстовые электронные версии журналов:
 - PressReader <http://www.pressreader.com/>;
 - Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;

- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
- Elibrary.ru;
- GoogleScholar;
- JSTOR.org;
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
- Scopus.com;

Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля**

* - Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доц. кафедры Иberoамериканских исследований



К.полит.н. М.А.-М. Кодзоев

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Проф. каф. Иberoамериканских исследований



д.э.н., Давыдов В.М.

Наименование БУП

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Проф. каф. Иberoамериканских исследований



д.э.н., Давыдов В.М.

Должность, БУП

Фамилия И.О.