

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Юридический институт*

Рекомендовано МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Конституционно-правовое регулирование прав и свобод человека в России и за рубежом**

для направления подготовки/специальности 40.04.01. Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль) Конституционное право и конститу-  
ционное судопроизводство

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

## **1. Цели и задачи дисциплины: «Конституционно-правовое регулирование прав и свобод человека в России и за рубежом»**

Учебный курс, включающий лекции и семинары, преследует несколько целей и ставит следующие задачи: 1) изучение вопросов конституционного права в сфере регулирования прав и свобод человека, общих понятий и категорий науки конституционного права в их системе; 2) овладение методикой правового анализа норм конституционного права, регулирующих права и свободы человека и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов; 3) уяснение влияния факторов политического, экономического, социально-культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы, регулирующие права и свободы, и практику; 4) выделение во всем многообразии вариантов конституционно-правового регулирования наиболее целесообразной, эффективной (идеальной) модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможностей ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях 5) подробное изучение студентами Конституции РФ и зарубежных стран, законов и иных нормативных актов, являющихся источниками конституционного права России и зарубежных государств.

Курс «Конституционно-правовое регулирование прав и свобод человека в России и за рубежом» имеет три главные цели: общеобразовательную, правоведческую и практическую. Общеобразовательное назначение курса связано с необходимостью повышения общей и правовой культуры студентов как будущих профессиональных юристов. Правоведческая цель курса состоит в приобретении углубленных теоретических и практических знаний о моделях правового регулирования прав и свобод человека, организации публичной власти, конституционного статуса личности, форм государственно-территориального устройства, систем государственных органов и органов местного самоуправления, осуществляющих охрану и защиту прав и свобод. Практическая роль курса связана с изучением конституционно-правовых институтов и методов конституционно-правового регулирования, их преимуществ и недостатков, которые могут изменяться в различных условиях.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебный курс «Конституционно-правовое регулирование прав и свобод человека в России и за рубежом» позволяет глубже познать правовые основы статуса личности в России и за рубежом, расширить знания в сфере охраны и защиты прав и свобод в различных государствах, деятельность государственных и общественных институтов в этой сфере.

Учебный курс позволяет дать студентам концептуальные и конкретные знания по конституционному праву России и зарубежных стран применительно к правам и свободам человека.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1: Способен выявлять социальную потребность в нормативном правовом регулировании общественных отношений в конкретной сфере, формулировать концепцию соответствующего регулирования;

ПК-2: Способен разрабатывать нормативные правовые акты с использованием актуальных достижений юридической науки, с учетом зарубежного опыта, международно-

правового регулирования, тенденций развития правовой системы, а также принимать квалифицированное участие в процедуре обсуждения и принятия нормативных правовых актов;

ПК-3: Способен разрабатывать конституции, а также аналогичные документы общегосударственного и других уровней территориальной организации публичной власти, изменения в такие документы, принимать квалифицированное участие в процедурах конституционного нормотворчества.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36		36
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)			
Из них в интерактивной форме	6		6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	108		108
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	108		108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4		4
Общая трудоемкость	144		144
	час		
	зач. ед.	4	4

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Права и свободы человека и гражданина, их взаимосвязь с обществом и государством.	Понятие и сущность прав человека по мере развития цивилизации. Возникновение и развитие прав и свобод личности: Древняя Греция, Древний Рим. Права человека в Средние века. Состояние прав и свобод в дореволюционной России.
2	Правовой статус человека и гражданина.	Понятие и структура правового статуса. Гражданство: понятие и элемент правового

		статуса. Правовой статус гражданина РФ, иностранного лица, бипатрида, апатрида на территории России.
3	Права человека и гражданина: структура.	«Поколения» прав человека. Личные права и свободы. Социальные и экономические права. Политические права. Культурные права. Информационные, экологические права.
4	Механизмы защиты прав и свобод человека в России.	Конституционный суд России. Судебная защита прав и свобод человека. Административно-правовые формы защиты прав и свобод. Уполномоченный по правам человека. Совет по правам человека при Президенте России.
5	Механизм защиты прав и свобод человека за рубежом.	Институт омбудсмана: возникновение и развитие, компетенция. «Хабеас корпус». Административная юстиция.
6	Международные органы по защите прав человека.	Европейская комиссия по правам человека. Европейский суд по правам человека. Комитеты ООН по правам человека. Африканская хартия прав человека и прав народов. Арабская хартия прав человека.
7	Особенности правового статуса человека и гражданина в отдельных регионах мира.	Права и свободы человека и гражданина в арабских государствах (Ближний восток, Персидский Залив, Северная Африка) и их защита на национальном и международном уровнях. Особенности прав и свобод личности в государствах Европы, их охрана и защита. Современное состояние прав и свобод человека и гражданина в Соединенных Штатах Америки.
8	Актуальные проблемы защиты прав и свобод отдельных народов, наций, лиц без гражданства, беженцев, проживающих в непризнанных и частично признанных государствах.	Курды: защита прав лиц, не имеющих государства. Права и свободы палестинцев на современном этапе. Нагорно-Карабахская республика: правовой статус лиц, проживаю-

		щих на её территории. Республики Косово, Сербская, Западная Босния: проблемы охраны и защиты прав жителей бывшей Югославии. Охрана и защита прав и свобод в Приднестровской Молдавской Республике.
--	--	--

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц	Прак т зан.	Лаб. зан.	Се- мина- ры	СРС	Все- го час.
Тема 1	Права и свободы человека и гражданина, их взаимосвязь с обществом и государством				4	6	10
Тема 2	Правовой статус человека и гражданина				6	6	12
Тема 3	Права человека и гражданина: структура				4	6	10
Тема 4	Механизмы защиты прав и свобод человека в России				6	7	13
Тема 5	Механизм защиты прав и свобод человека за рубежом				4	7	11
Тема 6	Международные органы по защите прав человека				4	6	10
Тема 7	Особенности правового статуса человека и гражданина в отдельных регионах мира				4	6	10
Тема 8	Актуальные проблемы защиты прав и свобод отдельных народов, наций, лиц без гражданства, беженцев, проживающих в непризнанных и частично признанных государствах				4	6	10

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо- емкость (час.)
1.			

## 7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
Тема 1	Права и свободы человека и гражданина, их взаимосвязь с обществом и государством	4
Тема 2	Правовой статус человека и гражданина	6

Тема 3	Права человека и гражданина: структура	4
Тема 4	Механизмы защиты прав и свобод человека в России	6
Тема 5	Механизм защиты прав и свобод человека за рубежом	4
Тема 6	Международные органы по защите прав человека	4
Тема 7	Особенности правового статуса человека и гражданина в отдельных регионах мира	4
Тема 8	Актуальные проблемы защиты прав и свобод отдельных народов, наций, лиц без гражданства, беженцев, проживающих в непризнанных и частично признанных государствах	4

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине необходимо:

Экран со специальной отражающей поверхностью для демонстрации компьютерных презентаций – 1 шт.

Проектировочная аппаратура для демонстрации компьютерных презентаций – 1 шт.

Ноутбук для демонстрации компьютерных презентаций – 1 шт.

#### **9. Информационное обеспечение дисциплины**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

4. СПС «КонсультантПлюс»

5. Конституции государств (стран) мира. – URL: <https://worldconstitutions.ru/>

6. Поисковые системы Яндекс, Google; eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM

#### ***Основная литература:***

1. Права человека в России: история, теория и практика / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др. ; отв. ред. Д.Т. Караманукян ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 307 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>

2. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др. ; ред. А.С. Прудников, Г.А. Василевич, В.О. Лучин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 727 с. - Библиогр.: с. 720-723 - ISBN 978-5-238-01625-2 ; То же [Электронный ресурс].

#### ***Дополнительная литература:***

1. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для вузов / А.А. Мишин ; Междисциплинарный центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. - 520 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0936-5 ; То же [Электронный ресурс].

2. Медушевский, А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты : курс лекций / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-

Медиа, 2015. - 734 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2837-9 ; То же [Электронный ресурс]

3. Кирхшлегер Питер Демократия и права человека // Век глобализации. 2014. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/demokratiya-i-prava-cheloveka>.

4. Сагдеева, Л.В. Право на защиту собственности в актах Европейского Суда по правам человека / Л.В. Сагдеева. – Москва : Статут, 2014. – 319 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448480>

**10. Фонд оценочных средств** представлен в Приложении. Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы для аттестаций, тематика письменных работ и опросов, тесты, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Разработчики программы:

- д.ю.н., зав. кафедрой конституционного права и конституционного права и конституционного судопроизводства В.В. Еремян;

- к.ю.н., доцент кафедры конституционного права и конституционного судопроизводства Н.В. Анциферов.

Заведующий кафедрой  
конституционного права и  
конституционного судопроизводства



Еремян В.В.