

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет
Кафедра национальной экономики

Рекомендовано МССН/МО

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА В СТРАНАХ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность программы (профиль)

«КОРПОРАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

*Рассмотрен и утвержден на
заседании кафедры 24.05.2021 г.,
протокол № 9*

**Москва
2021**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений и навыков развития деловых отношений со странами Ближнего Востока с учетом национальных особенностей развития местных рынков, культуры делового общения, а также политических и экономических рисков в этом регионе.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление об особенностях ведения бизнеса в странах Ближнего Востока;
- обучить студентов основным методам анализа внешней и внутренней среды бизнеса в странах Ближнего Востока;
- обучить студентов базовым принципам и методам управления бизнесом в странах Ближнего Востока.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Культура ведения бизнеса в странах Ближнего Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)- Б1.В.ДВ.07.02 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1 - Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Профессиональный иностранный язык Этика бизнеса Управление международным бизнесом ВЭД стран БРИКС Практика по профилю профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.	Экономика современного предприятия Управление продажами ВЭД стран БРИКС Практика по профилю профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ПКО-1. Способен осуществлять анализ и прогноз основных социально-экономических	Экономика и организация бизнес-процессов Экономика современного предприятия Развитие управленческих	Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	компетенций Этика бизнеса Технологии проектного управления Производственный и операционный менеджмент Оценка бизнеса и управление его стоимостью Логистика и управление цепями поставок Сбор, анализ и управление Big Data Цифровая трансформация мировой экономики Трансформация бизнеса в цифровой экономике Эффективные управленческие решения Репутационный менеджмент и медиа-коммуникации компании Инвестиционный анализ Бизнес-аналитика Стратегический маркетинг Введение в блокчейн Управление продажами Управление организационными изменениями Управление международным бизнесом ВЭД стран БРИКС Организация и управление стартап-проектами Риск-менеджмент Бизнес-разведка Smart экономика Практика по профилю профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
4	ПКО-2. Способен самостоятельно организовывать и осуществлять управление проектной деятельностью и критически оценивать качество полученных результатов.	Корпоративное управление Развитие управленческих компетенций Этика бизнеса Технологии проектного управления Производственный и операционный менеджмент Оценка бизнеса и	Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<p>управление его стоимостью Логистика и управление цепями поставок Сбор, анализ и управление Big Data Цифровая трансформация мировой экономики Трансформация бизнеса в цифровой экономике Эффективные управленческие решения Репутационный менеджмент и медиа-коммуникации компании Инвестиционный анализ Бизнес-аналитика Стратегический маркетинг Введение в блокчейн Управление продажами Управление организационными изменениями Управление международным бизнесом ВЭД стран БРИКС Организация и управление стартап-проектами Риск-менеджмент Бизнес-разведка Smart экономика Практика по профилю профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	
5	<p>ПКО-3. Способен проводить первичные исследования в соответствии с направленностью программы, организовывать свою научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследований научному сообществу.</p>	<p>Развитие управленческих компетенций Этика бизнеса Технологии проектного управления Производственный и операционный менеджмент Оценка бизнеса и управление его стоимостью Логистика и управление цепями поставок Сбор, анализ и управление Big Data Цифровая трансформация мировой экономики Трансформация бизнеса в</p>	<p>Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>цифровой экономике Эффективные управленческие решения Репутационный менеджмент и медиа-коммуникации компании Инвестиционный анализ Бизнес-аналитика Стратегический маркетинг Введение в блокчейн Управление продажами Управление организационными изменениями Управление международным бизнесом ВЭД стран БРИКС Организация и управление стартап-проектами Риск-менеджмент Бизнес-разведка Smart экономика Практика по профилю профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	
--	--	---	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.
- ПКО-1. Способен осуществлять анализ и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
- ПКО-2. Способен самостоятельно организовывать и осуществлять управление проектной деятельностью и критически оценивать качество полученных результатов.
- ПКО-3. Способен проводить первичные исследования в соответствии с направленностью программы, организовывать свою научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследований научному сообществу.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основы методологии исследований в сфере бизнеса в странах Ближнего Востока
- Основные результаты, достигнутые современными исследователями в изучении бизнеса в странах Ближнего Востока
- Дискуссионные вопросы ведения бизнеса в странах Ближнего Востока

- Методические принципы осуществления собственных исследований бизнеса в странах Ближнего Востока
- Теоретические и статистические материалы
- Направления практического использования результатов исследования

Уметь:

- Группировать и обобщать факты, отражающие функционирование рынка в странах Ближнего Востока
- Выявлять неполноту аргументации теоретических концепций
- Формировать этапы и цели изучения эффективности ведения бизнеса в странах Ближнего Востока
- Выявить особенности собственного подхода к исследованию
- Достигать теоретических и практических целей в соответствии с программой
- Прогнозировать развитие неопределённых ситуаций
- Принимать решения деятельности фирмы в странах Ближнего Востока

Владеть:

- Навыками изучения теоретической литературы
- Навыками поиска статистических данных по вопросам бизнеса в странах Ближнего Востока
- Методикой составления программы исследований
- Техникой анализа факторов риска в бизнесе в странах Ближнего Востока
- Навыками принятия решений в условиях неопределённости
- Навыками реализации мероприятий по повышению конкурентоспособности на рынке в странах Ближнего Востока

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		7 модуль			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:				-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
<i>Виды самостоятельной работы (подготовка д/з, рефераты и т.п.)</i>					
Общая трудоемкость	час	108			
	зач. ед.	3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1.	Раздел 1. Бизнес и предпринимательство на Ближнем Востоке	Тема 1. Характерные особенности бизнес-отношений в регионе арабского Ближнего Востока и Северной Африки. Тема 2. Особенности ведения бизнеса в странах с мусульманскими практиками и светской системой финансовых рынков. Тема 3. Влияние западных транснациональных корпораций на формирование бизнес-отношений.
2.	Раздел 2. Экономика и финансы на Ближнем Востоке	Тема 4. Особенности мусульманских экономических практик. Этика Шариата. Тема 5. Особенности исламской финансовой системы. Перспективные модели развития.

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Бизнес и предпринимательство на Ближнем Востоке

Тема 1. Характерные особенности бизнес-отношений в регионе арабского Ближнего Востока и Северной Африки.

Основные составляющие бизнес модели (по определению А. Остервальдера): 1) потребители и клиенты; 2) формирование ценности; 3) маркетинг и продажи; 4) взаимодействие с клиентами и потребителями; 5) финансовые потоки, 6) ресурсы, 7) ключевые «активности», 8) партнерств, 9) структура расходов.

Тема 2. Особенности ведения бизнеса в странах с мусульманскими практиками и светской системой финансовых рынков.

Проблема понимания потребителя, как ключевой фактор успеха маркетинговой стратегии. Пирамида потребностей по А. Маслоу. Структура потребностей. Критика теории и популярность ее применения в практическом маркетинге. Особенности ведения бизнеса в странах с госуправлением на основе шариата. Светскость и мусульманство в бизнесе. Культурные особенности арабского потребительского рынка.

Тема 3. Влияние западных транснациональных корпораций на формирование бизнес-отношений.

Аспекты влияния международного бизнеса на мировую экономическую систему. Корреляция Особенности маркетинговых стратегий западных компаний в арабских странах. Сравнение маркетинговых стратегий с арабскими компаниями. Проблемы со-ry-cat стратегий в долгосрочном рыночном соревновании в условиях глобализации.

Раздел 2. Экономика и финансы на Ближнем Востоке

Тема 4. Особенности мусульманских экономических практик. Этика Шариата.

Коран и Шариат об экономических отношениях в обществе. Халяль и Харам в экономике и финансах. Концепция экономического поведения личности в исламе. Практика ведения дел.

Тема 5. Особенности исламской финансовой системы. Перспективные модели развития.

Основные положения Корана и Шариата и финансовый рынок. Исламский банкинг - плюсы и минусы. Исламские финансовые институты в эпоху глобализации.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела	Наименование темы	Вс	Все	В том числе	Са
---	----------------------	-------------------	----	-----	-------------	----

п/п	дисциплины		его час ов	го ауд ито рн ых час ов	ле кц ии	Пр акт ич. зан яти я	В т.ч ИФ *	мо ст. ра бо та
1	Раздел 1. Бизнес и предпринимательство на Ближнем Востоке	Тема 1. Характерные особенности бизнес-отношений в регионе арабского Ближнего Востока и Северной Африки.	21	7	4	3		14
		Тема 2. Особенности ведения бизнеса в странах с мусульманскими практиками и светской системой финансовых рынков.	21	7	4	3		14
		Тема 3. Влияние западных транснациональных корпораций на формирование бизнес-отношений.	22	7	3	4		15
2	Раздел 2. Экономика и финансы на Ближнем Востоке	Тема 4. Особенности мусульманских экономических практик. Этика Шариата.	22	7	3	4		15
		Тема 5. Особенности исламской финансовой системы. Перспективные модели развития.	22	8	4	4		14
ИТОГО			108	36	18	18		72

ИФ- интерактивная форма

6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Вид занятия	Трудо-емкость (час.)
1.	Раздел 1. Бизнес и предпринимательство на Ближнем Востоке	Тема 1. Характерные особенности бизнес-отношений в регионе арабского Ближнего Востока и Северной Африки.	Кейс	3
		Тема 2. Особенности ведения бизнеса в странах с мусульманскими практиками и светской системой финансовых рынков.	Кейс	3
2.	Раздел 2. Экономика и финансы на	Тема 3. Влияние западных транснациональных корпораций на формирование бизнес-отношений.	Кейс	4

	Ближнем Востоке	Тема 4. Особенности мусульманских экономических практик. Этика Шариата.	Кейс	4
		Тема 5. Особенности исламской финансовой системы. Перспективные модели развития.	Кейс	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий по дисциплине необходимо:

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий (по числу студентов в группе);

Мультимедийный проектор;

Стационарный экран.

ауд.	Наименование	Материально-техническое обеспечение
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт. , экран -1 шт.
21	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 2600/512MB/cd/audio- 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт , экран -1 шт.
23	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 2600/512MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.
25	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 766/256MB/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.

9. Информационное обеспечение дисциплины

ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2007.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>?

4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com

5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>

7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>

8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>

11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>

12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php
15. Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

Поисковые системы: Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. – 4-е изд. – М.: Экономистъ, 2007.
2. Тромпенаарс Ф., Хампден-Тернер Ч. Национально-культурные различия в контексте глобального бизнеса. Минск, 2004.
3. Очковская М.С., Рыбалко М.А. Маркетинг. Новые тенденции и перспективы. Макс Пресс, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Нуруллина Г. Исламская этика бизнеса. Москва, Умма, 2004.
2. Беккин Р.И. Исламские финансовые институты в мировой финансовой архитектуре. Ростов-на Дону, 2008

в) программное обеспечение:

Microsoft Office 2007, Mentor

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://lib.rudn.ru/> - сайт библиотеки РУДН

Разделы:

1. Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
2. Электронные ресурсы – в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ): Университетская библиотека ONLINE, LexisNexis, SPRINGER, Вестник РУДН, Columbia International Affairs Online (CIAO), East View, eLibrary.ru, Grebennikon, Library PressDisplay, Polpred.com, SwetsWise, Swets Wise online content, University of Chicago Press Journals, Книги издательства «Альпина Паблишерз», BIBLIOPHIKA, Электронная библиотека диссертаций РГБ.
3. поисковые системы - www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Практические занятия	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.

Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемым дисциплинам выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения, предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – *100 баллов*, из которых:

- 20 баллов – аттестация рубежная
- 20 баллов – аттестация итоговая
- 20 баллов – выполнение заданий на занятиях
- 20 баллов - активность на практических занятиях
- 20 баллов - подготовка презентации с докладом

Методические указания по выполнению практических видов занятий

На практических занятиях студенты обсуждают сообщения, доклады, рефераты, выполненные ими по результатам изучения учебного материала и научных исследований, проводимых под руководством преподавателя.

Практические занятия проводятся по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы.

Главная цель семинара – углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привить им навыки работы с литературой, в обобщении материалов, письменного и устного изложения, в умении защищать развиваемые положения и выводы. Кроме того, семинары являются одним из средств контроля качества самостоятельной работы студента.

Основные задачи практических занятий состоят в том, чтобы:

- углублять и закреплять знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы студентов над учебным материалом;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом;
- выработать у студентов методические навыки проведения учебных занятий по данной учебной дисциплине;
- привить студентам навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственные суждения по обсужденному вопросу, умение отстаивать свои взгляды, вести дискуссию.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков работы с литературой, активный поиск новых знаний, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам, формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний.

Основы обеспечения самостоятельной работы студентов должны быть заложены в учебных планах и программах путем рационального распределения учебных дисциплин по семестрам, надлежащей последовательности их прохождения и обеспечения времени, необходимого для выполнения домашних заданий и овладения учебным материалом. Качество самостоятельной работы зависит от ее организации и обеспечения.

Самостоятельная работа над учебным материалом должна проводиться систематически, планомерно и целеустремленно; только при этом условии может быть обеспечена надлежащая подготовка студентов и нормальные условия для выполнения домашних заданий, контрольных работ, тестовых заданий, сдачи зачетов и экзаменов.

Самостоятельные занятия планируются каждым студентом.

Самостоятельная работа студентов включает:

- текущую работу над учебным материалом; регулярно подготовку к очередным лекциям и практическим видам занятий путем изучения указанной в программе и рекомендованной лектором дополнительной литературы; изучение и дополнение своих лекционных записей; изучение программных материалов, которые предусматриваются кафедрами для самостоятельного изучения;
- выполнения контрольных (отчетных) работ и других домашних заданий;
- подготовку к коллоквиумам, контрольным работам, зачетам и экзаменам;
- выполнение учебно-исследовательских работ;
- выполнение курсовых работ;
- участие в научно-исследовательской работе.

Использование времени самостоятельной работы планируется студентами по своему усмотрению в соответствии с объемом учебного материала, индивидуальными способностями и личным опытом работы. Планирование может производиться на каждый день. Отводимое при этом время должно обеспечивать освоение текущего лекционного

материала, выполнение всех плановых заданий и постоянную готовность к практическим и контрольным работам.

Задания для самостоятельной работы по темам

Для подготовки к практическим занятиям с проведением деловых игр даются индивидуальные задания для самостоятельной работы.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом

курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)				Итоговая аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа			
			Работа на занятии	Работа на семинаре/и на занятии	Инд. задания				
УК-5 ОПК-1 ПКО-1 ПКО-2 ПКО-3	Раздел 1. Бизнес и предпринимательство на Ближнем Востоке	Тема 1. Характерные особенности бизнес-отношений в регионе арабского Ближнего Востока и Северной Африки.		5	5		10	20	40
		Тема 2. Особенности ведения бизнеса в странах с мусульманскими практиками и светской системой финансовых рынков.		5	5		10	20	
УК-5 ОПК-1 ПКО-1 ПКО-2 ПКО-3	Раздел 2. Экономика и финансы на Ближнем Востоке	Тема 3. Влияние западных транснациональных корпораций на формирование бизнес-отношений.		5	5		10	20	60
		Тема 4. Особенности мусульманских экономических практик. Этика Шариата.		5	5		10	20	
		Тема 5. Особенности исламской финансовой системы. Перспективные модели развития.		5	5		10	20	
		Итого		25	25		50	100	100

Примерный вариант вопросов для промежуточной аттестации

1. Что такое бизнес-модель?
2. Каковы основные составляющие бизнес-модели?
3. На какие группы клиентов может ориентироваться компания? Какие существуют типы рынков (опишите сегментацию рынка)?
4. Что такое «ценность»? Какие факторы влияют на формирование ценности?
5. Опишите три стратегии взаимодействия с клиентами.
6. Какова структура расходов компаний?
7. Чем отличаются стратегии, нацеленные на минимизацию расходов и на максимизацию ценности? Приведите примеры арабских компаний.
8. Опишите структуру потребностей потребителя по А. Маслоу.
9. Каковы культурные особенности арабского потребителя? Приведите примеры арабских рекламных кампаний с учетом традиционных особенностей арабского потребителя.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:
доцент, каф. Нац.экономики _____

Руководитель программы
доцент, каф. Нац.экономики _____

М.В. Черняев

Заведующий кафедрой
Нац.экономики, д.э.н., проф. _____

Ю.Н. Мосейкин