

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Курсовая работа

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы (профиль)

Иberoамерика

1. Цели и задачи Курсовой работы:

Цель:

- Научить студентов вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке.

Задачи:

- Студенты должны овладеть навыками проведения и оформления научно-квалификационных работ на русском языке.
- Научить студентов поиску, критическому анализу и синтезу информации для выполнения научной работы;
- Научить студента определить цель исследования, объект, предмет, круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, а также уметь обосновать актуальность выбранной темы исследования и выработать гипотезы исследования.
- Студенты должны уметь пользоваться электронными и библиотечными базами данных.
- Студенты должны уметь выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, понимать разницу между достоверными и недостоверными источниками информации, вбросами и осознавать риски, связанные с феноменом «пост правды».
- Студенты должны овладеть междисциплинарными методами исследования и применять их в написании своих научно-исследовательских работах.
- Студенты должны овладеть навыком установления причинно-следственных связей, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.
- Студенты должны быть способны систематически анализировать и обобщать опыт российских и зарубежных исследователей по выбранной проблематике.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Курсовая работа__ относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Техника написания курсовой работы</p> <p>Введение в регионоведение</p>	<p>Теория международных отношений</p> <p>Культура стран региона специализации</p> <p>Этикет делового и дипломатического общения в регионе специализации</p> <p>Этноконфессиональные особенности региона специализации</p> <p>Экономика стран региона специализации</p> <p>Тенденции экономического развития стран Ибероамерики</p> <p>Экономика и организация внешнеэкономической деятельности</p> <p>Страны региона специализации на мировых товарных рынках</p> <p>Экономические отношения стран Ибероамерики с Россией</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>			
<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям</p>	<p>Введение в регионоведение</p> <p>История стран региона специализации</p> <p>Политические системы региона специализации</p>	<p>Внешняя политика стран региона специализации</p> <p>Современная внешняя политика России в странах региона специализации</p> <p>Экономика стран региона</p>

3.	<p>и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях</p> <p>ОПК-8 – Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.</p>		<p>специализации</p> <p>Приоритеты устойчивого развития применительно к латиноамериканским условиям</p> <p>Современные угрозы международной безопасности в реалиях Латинской Америки / Соблюдение прав человека в странах Латинской Америки: формальное и фактическое состояние</p> <p>Сопряжение глобальных и региональных факторов развития / Интеграционные процессы в Латинской Америке</p>
Профессиональные компетенции			
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Тип задач профессиональной деятельности: <i>экспертно-аналитический:</i> <p>ПКО-2 – Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>		<p>Ресурсная обеспеченность стран Латинской Америки</p> <p>Сопряжение глобальных и региональных факторов развития / Интеграционные процессы в Латинской Америке</p>
2.	<p>ПКО-3 – Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тип задач профессиональной 		<p>Приоритеты устойчивого развития применительно к латиноамериканским условиям</p> <p>Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке</p>

	<p>деятельности: <i>научно-исследовательский</i>:</p>		
3.	<p>ПКО-4 – Способен применять на практике <i>понятийно-терминологический</i> аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного <i>регионоведения</i>, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p>		<p>Региональная и национальная безопасность</p> <p>История политических учений / Цивилизационные особенности Ибероамерики / Феномен национальной идентичности в Латинской Америке</p>
4.	<p>ПКО-5 – Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной <i>политологии</i>, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.</p> <p>• Тип задач профессиональной деятельности: <i>дипломатический</i>:</p>	<p>Геополитическая ситуация в Западном полушарии</p> <p>Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке</p>	
5.	<p>ПКО-7 – Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции <i>внутриполитических</i> изменений.</p>	<p>Геополитическая ситуация в Западном полушарии</p>	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- **УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- **УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- **ОПК-3** - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
- **ОПК-4** - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях

- **ОПК-8** – Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.
- **ПКО-2** – Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.
- **ПКО-3** – Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.
- **ПКО-4** – Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.
- **ПКО-5** – Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.
- **ПКО-7** – Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули 1 курс			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	-	-	-	-	-
В том числе:	-				-
<i>Лекции</i>	-				-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-				-
<i>Семинары (С)</i>	-				-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-				-
Самостоятельная работа (всего)	72				72
Общая трудоемкость	72				72
	час				
	зач. ед.	2			2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули 3 курс			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	-	-	-	-	-
В том числе:	-		-		-
<i>Лекции</i>	-		-		-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-		-		-
<i>Семинары (С)</i>	-		-		-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-		-		-
Самостоятельная работа (всего)	72		72		72
Общая трудоемкость	72		72		72
	час				
	зач. ед.	2	2		2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, библиотека, читальный зал;
- Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: 21 рабочее место: Системный блок SiliconIntelInteli3 3400 MHz/4096 MB/500 GB/DVD/audio + Монитор 21,5" BenQDL2215 Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Targa 220*220 Ноутбук Asus F6A, 101,0414825, 88N0AS40529934B, 250Gb;
- Перечень лицензионного программного обеспечения: MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883.

9. Информационное обеспечение дисциплины

1. Общеизвестные электронные библиотеки:

- Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
- Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
- Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
- Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.

2. Полнотекстовые электронные версии журналов:

- PressReader <http://www.pressreader.com>;
- Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
- Elibrary.ru;
- GoogleScholar;
- JSTOR.org;
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
- Scopus.com;
- Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Обязательная литература

1. Исакова, А.И. Научная работа : учебное пособие / А.И. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 109 с.
2. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 246 с.

Дополнительная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки курсовой работы.

Оформление курсовых работ должно удовлетворять ряду общих требований.

1. Работа открывается **титульным листом**, на котором необходимо указать:
 - Название университета, факультета, кафедры.
 - Вид работы (курсовая)
 - Название работы
 - Фамилию, имя, отчество, учебную группу студента, выполнившего работу.
 - Фамилию, имя, отчество, ученую степень, ученое звание научного руководителя.
 - Место и дату выполнения работы.
2. На второй странице приводится оглавление (содержание) работы, являющееся ее планом.
3. Структура работы должна включать в себя следующие компоненты:
 - **введение**, в котором обосновывается актуальность темы, определяются цель, задачи, предмет и объект исследования, структура работы, а также гипотеза эмпирического исследования. В магистерской диссертации также указывается новизна, теоретическая и практическая значимость исследования;
 - **основная часть (как правило две главы – «теоретическая» и «эмпирическая»)**, где раскрывается содержание работы: обзор литературы с анализом и постановкой проблемы (ее решения), описание эмпирической части, т.е. выборка, методика исследования, инструкции, процедуры, стимульный материал, испытуемые и т.п., результаты, их анализ и обсуждение, практические рекомендации. Каждая глава должна содержать **выводы** подводящие итоги главы;
 - **заключение**, в котором излагаются краткие выводы, рекомендации и возможные научные перспективы дальнейшего изучения проблемы;
 - **список литературы** и других использованных источников необходимо оформлять в соответствии с требованиями стандарта;

- **приложения** (первичные эмпирические данные, громоздкие таблицы, схемы, рисунки, графики, протоколы исследований и т.п.). Приложения не входят в общий объем работы.

4. Более подробные требования с примерами вывешены на странице в ТУИС (Требования к оформлению курсовой работы).

5. Включенные в работу таблицы, графики и рисунки обязательно должны иметь заголовок или подрисуночную подпись, все столбцы, строки, оси и их деления и т.п. должны быть подписаны.

6. Курсовая работа должна быть напечатана на листах формата А4. Текст набирается шрифтом № 12 через 1,25 интервала. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 25 мм. Общий объем работы 40 тыс. печатных знаков с пробелами (без учета титульного листа, оглавления и списка используемой литературы). Интервал между абзацами отсутствует.

7. Работы должны быть написаны хорошим литературным научным языком, грамматика, орфография и синтаксис должны быть тщательно выверены.

8. Источники должны цитироваться корректно:

- при описании общей цитируемой идеи работы, основных ее выводов, положений и т.п. обязательно дать ссылку на источник. Например: «Как указывает И.И. Иванов, существуют разные классификации памяти (Иванов, 2010);

- при прямом, «дословном» цитировании необходимо указать страницу в источнике, с которой взята цитата, сама цитата в таком случае заключается в кавычки: И.И. Иванов указывает, что «экспериментальные исследования памяти были наиболее распространены в середине XX века» (Иванов, 2010. С. 123).

9. Текст курсовой работы должен быть оригинальным. Работы, имеющие менее 80% аутентичности не принимаются. Работы, имеющие аутентичность от 80 до 90% не могут быть оценены максимальным баллом. Аутентичность текста проверяется с помощью программы Антиплагиат, рекомендованной РУДН.

12. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по курсовой работе

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Курсовая работа» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

<https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

Разработчики:

Доцент кафедры Ибероамериканских исследований

К.полит.н.,

Андреева Арина Анатольевна

Заведующий кафедрой Ибероамериканских исследований

Д.э.н., проф.

Давыдов Владимир Михайлович