

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2023 11:01:15
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

06.03.01 БИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БИОМЕДИЦИНА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Латинский язык» входит в программу бакалавриата «Биомедицина» по направлению 06.03.01 «Биология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 18 тем и направлена на изучение основ латинского языка, который является исторически сложившимся международным языком в биологии и медицине.

Целью освоения дисциплины является заложить основы терминологической компетенции специалистов-биологов, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться биологической и медицинской терминологией греко-латинского происхождения как на латинском, так и на русском языках.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Владеет нормами русского литературного языка и иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и); |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Латинский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | | <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Русский язык для иностранных студентов;</i> |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Латинский язык» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
| | | | 1 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 38 | | 38 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 38 | | 38 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 34 | | 34 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 0 | | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1 | Анатомо-гистологическая и общая биологическая терминология | 1.1 | Латинской язык в научной номенклатуре. Правила чтения. Алфавит. Гласные, согласные, ударение | СЗ |
| | | 1.2 | Общие сведения о склонении. Грамматические категории рода, падежа и числа. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение | СЗ |
| | | 1.3 | Существительные 2 склонения | СЗ |
| | | 1.4 | Прилагательные 1 группы. Согласованное определение | СЗ |
| | | 1.5 | Прилагательные 2 группы | СЗ |
| | | 1.6 | Степени сравнения прилагательных. Особенности их употребления в биологической терминологии | СЗ |
| | | 1.7 | Существительные 3 согласного склонения. Названия мышц | СЗ |
| | | 1.8 | Существительные 3 смешанного и 3 гласного склонения. Физические, химические и физиологические процессы | СЗ |
| | | 1.9 | Существительные 4 и 5 склонения | СЗ |
| Раздел 2 | Химическая терминология | 2.1 | Латинская химическая номенклатура: химические элементы, оксиды, кислоты | СЗ |
| | | 2.2 | Латинская химическая номенклатура: соли, углеводороды, радикалы, спирты | СЗ |
| Раздел 3 | Биологическая номенклатура | 3.1 | Таксономические категории биологической классификации. Униноминальные и биноминальные названия. Греческие и латинские дублеты в терминологии. Словообразование: основосложение | СЗ |
| | | 3.2 | Латинская ботаническая номенклатура. Словообразование: латинские и греческие суффиксы | СЗ |
| | | 3.3 | Номенклатура грибов и водорослей. Порядковые числительные. Словообразование: латинские и греческие приставки. Числительные-приставки | СЗ |
| | | 3.4 | Латинская зоологическая номенклатура: позвоночные, беспозвоночные. Правила аббревиации в биологической номенклатуре. | СЗ |
| | | 3.5 | Строение клетки, тканей: основные термины | СЗ |
| | | 3.6 | Обобщение полученных знаний. Дополнительные упражнения. | СЗ |
| | | 3.7 | Подготовка к зачету | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. – 4-е изд., стереотип. – М.: Шико, 2013. – 448с.

Дополнительная литература:

1. Провоторова Е.А., Рыбакова И.В., Уварова М.А. Латинский язык. Учебнометодическое пособие по медицинской терминологии. Москва, РУДН, 2021. –100 с.

2. Груль И.И., Мазько Г.Ч. Латинский язык. Пособие по одноименному курсу для студентов биологических специальностей. Гродно, 2009. – 165 с.

3. Бородина М.А. Латинский язык // Учебно-методическое пособие. - Москва: РУДН, 2019. С. 1-29.

4. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: Учебник. – 4-е изд., стереотип. – М.: Медицина, 2002. – 448 с.

5. Тальчикова Е.Н. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016. – 96 с.

6. М.А. Бородина Сборник упражнений по латинскому языку для студентов стоматологического факультета (анатомическая терминология головы и шеи): Учебное пособие МО, Щелково: Издатель Мархотин П.Ю., 2012. С. 82.

7. Нечай М.Н. Латинский язык и стоматологическая терминология. Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов вузов. – Тюмень: ООО «Печатник», 2010. – 256 с.

8. Авксентьева А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: Учебное пособие. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 288 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Латинский язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Латинский язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель
кафедры иностранных языков
МИ

Должность, БУП



Подпись

Провоторова Елена
Аркадьевна

Фамилия И.О.

Старший преподаватель
кафедры иностранных языков
МИ

Должность, БУП



Подпись

Уварова Мария
Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
иностраннх языков МИ

Должность, БУП



Подпись

Дугалич Наталья
Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
биологии и общей генетики

Должность, БУП



Подпись

Азова Мадина
Мухамедовна

Фамилия И.О.