

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.06.2022 12:15:55  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0170d891083f939673078af1a98cdae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Институт экологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛАНДШАФТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

05.04.06. «Экология и природопользование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Экология города

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – изучение основных направлений ландшафтного планирования. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- проанализировать особенности ландшафтного планирования и его структуру;
- изучить ландшафтное планирование городских территорий;
- познакомится с особо охраняемыми природными территориями, стилями садово-паркового искусства;
- дать представление о ландшафтной архитектуре, малых архитектурных формах.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ландшафтное планирование городских территорий» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Имеет системные представления о теоретических и методических основах экологического нормирования
		ОПК-2.2 Владеет современными методами получения и оценки геохимической информации для решения теоретических и практических задач геохимии ОС в области экологии и природопользования в целях охраны окружающей среды
		ОПК-2.3 Знает базовые знания фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения основ в экологии и природопользования
		ОПК-2.4 Анализирует действующую систему экологического нормирования для различных направлений природопользования
		ОПК-2.5 Идентифицирует и описывает биологическое разнообразие, дает оценки его современными методами количественной обработки информации
ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	ОПК-3.1 Умеет выявлять и владеет навыками решения проблемы, задачи научного исследования в области географии городов, экологических проблем городов
		ОПК-3.2 Владеет современными методами оценки геоэкологической информации для решения теоретических и практических задач природопользования
		ОПК-3.3 Владеет навыками прогнозирования метеотропных реакций, оценки климатического потенциала регионов, оценки объективности климатических сценариев изменения климата

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ОПК-3.4 Использует современные базы данных, методы получения и работы с информацией теоретического и эмпирического уровней, ГИС-технологии
		ОПК-3.5 Ориентируется в современной системе нормативно-правового обеспечения проведения инженерно-экологических изыскания и оценки воздействий на окружающую среду городских агломераций
ОПК-4	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК-4.1 Моделирует и прогнозирует поведение природных и природно-техногенных экосистем разной степени сложности, находит способы их оптимизации
		ОПК-4.2 Знает международную практику разработки и гармонизации, а также применения экологических нормативов
		ОПК-4.3 Владеет навыками анализа потребности в проведении природоохранных мероприятий на основе применения экологических нормативов, навыками выбора и применения показателей для экологической экспертизы и форм экологического контроля на основе экологических нормативов.
ПК-6	Умеет проводить анализ исходной информации об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования обустройства территорий и определенных потребностей в исследованиях и изысканиях	ПК-6.1 Способен к проведению необходимых расчетов для планирования, моделирования и прогнозирования развития территориального объекта
		ПК-6.2 Умеет проводить анализ и оценку имеющихся ресурсов и условий, необходимых для реализации исследований
		ПК-6.3 Способен к проведению пространственных, территориальных, демографических, социологических, экономических исследований, топографо-геодезических, инженерно-геологических, картографических изысканий

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ландшафтное планирование городских территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ландшафтное планирование городских территорий».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	Экология и геохимия городских ландшафтов	Региональная геоэкология и урбогеоэкология
ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	Экология и геохимия городских ландшафтов	Региональная геоэкология и урбогеоэкология
ОПК-4	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	Экология и геохимия городских ландшафтов	Региональная геоэкология и урбогеоэкология
ПК-6	Умеет проводить анализ исходной информации об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования обустройства территорий и определенных потребностей в исследованиях и изысканиях	Экология и геохимия городских ландшафтов	Региональная геоэкология и урбогеоэкология

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафтное планирование городских территорий» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Модуль(-и)			
		5	6	7	8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72		72		
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	27		27		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29		

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Модуль(-и)			
		5	6	7	8
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	16		16		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	72		72		
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	20		20		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	43		43		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	72				72
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	10				10
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	53				53
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9				9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание разделов дисциплины

Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>1. Понятие о ландшафтном планировании</b>	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия. Ландшафтное и другие формы территориального планирования. Краткая история развития ландшафтного планирования в России и мире. Законодательные и нормативные предпосылки ландшафтного планирования в России
<b>2. Методика построения ландшафтных планов и карт.</b>	Структура ландшафтного плана и этапы его составления. Ландшафтный план в составе схемы территориального планирования города.

<p><b>3. Ландшафтное планирования как инструмент экологической организации территории</b></p> <p><b>4. Территориальное планирование городских территорий и управление природопользованием</b></p> <p><b>5. Территориальное планирование в управлении ООПТ</b></p> <p><b>6. Ландшафтная архитектура и дизайн.</b></p> <p><b>7. Особенности, проблемы и задачи ландшафтного планирования в России</b></p>	<p><i>Градостроительное зонирование как инструмент экологической организации урбанизированных территорий. Общие подходы к оценке ландшафтов и проектированию системы озеленения города. Ландшафтный анализ объектов природного комплекса города. Принципы построения ландшафтных карт.</i></p> <p><i>Научно-методические принципы ландшафтного планирования. Нормирование и стандарты состояния природной среды и допустимых антропогенных воздействий. Землеустройство Управление водными ресурсами. Водоохранное зонирование Градостроительное проектирование. Оценка воздействия проектируемых объектов на окружающую среду.</i></p> <p><i>Социально-экономическое пространство и его структура. Теория центральных мест Кристаллера. Поляризованный ландшафт. Городской ландшафт. Формы организации городского пространства. Историческое ядро города, центральная зона, внешняя зона и пригородная. Функциональная оценка города с позиций человека и его экологические функции. Город как природно-техническая система. Особо охраняемые природные территории в городе. Планирование рекреационных зон. Ландшафтное благоустройство жилых территорий города.</i></p> <p><i>Определения и классификация особо-охраняемых природных территорий. Особенности их развития в России. Экологический каркас в системе ландшафтного планирования: понятие, структура, функции. Принципы планирования экологического каркаса. Эколого-хозяйственная оценка района в целях выявления основных проблем природопользования.</i></p> <p><i>Характеристика основных стилей садово-паркового искусства. История их возникновения и особенности развития в России. Основные элементы ландшафтной архитектуры. Малые архитектурные формы. Усадебные комплексы России как пример развития ландшафтной архитектуры. Ландшафтный дизайн как наиболее перспективное крупномасштабное направление ландшафтного планирования.</i></p> <p><i>Особенности ландшафтного планирования в России. Мировой опыт в ландшафтном планировании. Актуальные проблемы ландшафтного планирования. Перспективы его развития в России и за рубежом.</i></p>
---	--

**Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Понятие о ландшафтном планировании				2	2	4
2.	Методика построения ландшафтных планов и карт.				6	6	12
3.	Ландшафтное планирование как инструмент экологической организации территории				4	6	10
4.	Территориальное планирование городских территорий и управление природопользованием				8	8	16
5.	Территориальное планирование в управлении ООПТ				4	4	8
6.	Ландшафтная архитектура и дизайн				6	6	12
7.	Особенности, проблемы и задачи ландшафтного планирования в России и за рубежом				6	4	10

**Лабораторный практикум (при наличии) - НЕТ**

**Практические работы/Семинары**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	<b>Тема 1</b>	Понятие о ландшафтном планировании. Краткая история развития ландшафтного планирования.	<b>2</b>
2	<b>Тема 2</b>	Структура ландшафтного плана и этапы его составления	<b>2</b>
		Градостроительное зонирование как инструмент экологической организации урбанизированных территорий	<b>2</b>
		Принципы построения ландшафтных карт	<b>2</b>
3	<b>Тема 3</b>	Научно-методические принципы ландшафтного планирования	<b>2</b>
		Территориальное планирование как инструмент экологической организации	<b>2</b>
4	<b>Тема 4</b>	Социально-экономическое пространство и его структура.	<b>2</b>
		Городской ландшафт: история формирования, формы организации, функционирование	<b>4</b>
		Функциональные зоны в городских ландшафтах	<b>2</b>
5	<b>Тема 5</b>	Ландшафтное планирование в управлении особо охраняемых природных территорий	<b>4</b>
6	<b>Тема 6</b>	Садово-парковое искусство: история возникновения, стили	<b>2</b>
		Основные элементы ландшафтной архитектуры.	<b>2</b>
		Ландшафтный дизайн как наиболее перспективное крупномасштабное направление	<b>2</b>

		ландшафтного планирования.	
7	<b>Тема 7</b>	Особенности ландшафтного планирования в России и за рубежом	2
		Актуальные проблемы ландшафтного планирования	2
		Перспективы его развития в России и за рубежом	2

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



## **Информационное обеспечение дисциплины**

а) программное обеспечение

Microsoft Word 2007

Microsoft Power Point 2007

MS Exel

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.rudn.ru/>

[http://esco-ecosys.narod.ru/2003\\_3/art128.htm](http://esco-ecosys.narod.ru/2003_3/art128.htm)

<http://eco-plan.ru/>

<http://www.wwf.ru/resources/publ/book/434>

<http://www.rgo.ru/http://rgo.msk.ru/>

<http://elibrary.ru>

<http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic>

<http://http://www.scopus.com/>

[http://apps.webofknowledge.com/UA\\_GeneralSearch\\_input.do?product=UA&search\\_mode=Gener](http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do?product=UA&search_mode=Gener)

<http://www.oxfordjournals.org/>

<http://online.sagepub.com/>

<http://link.springer.com/>

<http://geo.historic.ru>

<http://www.wgeo.ru>

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература

1. Кайдалова Е. В. Ландшафтная архитектура. Конспект лекций [Текст] : учебное пособие / Е. В. Кайдалова; Нижегород. гос. архитектур. - строит. ун - т – Н. Новгород: ННГАСУ, 2019. – 165 с. ISBN 978-5-528-00358-0. [https://bibl.mngasu.ru/electronicresources/uch-metod/landscape\\_arch/872584.pdf?ysclid=I3syshbqd5](https://bibl.mngasu.ru/electronicresources/uch-metod/landscape_arch/872584.pdf?ysclid=I3syshbqd5)

2. 1. Барышникова, О. Н. Основы ландшафтного планирования: учеб. пособие / О. Н. Барышникова, Ю. В. Козырева ; АлтГУ. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2017. - 218 с. <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3489>

б) Дополнительная литература

1. Волкова Е.С., Родикова А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: учебно-методический комплекс для студентов географических специальностей. – Томск: изд-во ТГПУ, 2012. – 136 с.

2. Геоэкологическое картографирование: учебное пособие для студентов вузов / Кочуров Б. И. и др. – М.: Академия, 2009. – 191 с.

3. Говорушко С.М. Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние геологических, геоморфологических, метеорологических и гидрологических процессов на человеческую деятельность. – М.: Константа: Акад. проект, 2007. – 625 с.

4. Концепции современного естествознания: учебник / В.Ф. Тулинов, К.В. Тулинов. – 3-е изд., переработанное и доп. – Москва. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 484 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС Книгофонд URL: «<http://www.knigafund.ru/books/59738>»

5. Говорушко С.М. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности. – Владивосток: Дальнаука, 2003. – 267 с.

6. Прозоров Л.К. Энциклопедический словарь «Геоэкология» – М.: Науч. мир, 2008. – 467 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- .....

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Ландшафтное планирование городских территорий» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент деп. Рац.природ.**



**Алейникова А.М.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Профессор деп. Рац.природ.**



**Станис Е.В.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор департамента  
рационального  
природопользования

---



**Кучер. Д.Е.**

---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**  
**Профессор деп. Рац.природ.**

---



**Станис Е.В.**

---

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Департамент рационального природопользования**

Приложение 1.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Ландшафтное планирование городских территорий**

05.04.06 Экология и природопользование

Экология города

(код и наименование направления подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

**БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ Территориальное планирование городов и управление природопользованием**

*6 модуль*

Максимальное число баллов, набранных в семестре -100

Компетенции	Раздел	Вид задания	Число заданий	Кол-во баллов за 1	Сумма баллов за задания		
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6.	Семинарские занятия	1. Темы семинаров: 1.1. Понятие о ландшафтном планировании 1.2. Методика построения ландшафтных планов и карт. 1.3. Ландшафтное планирования как инструмент экологической организации территории 1.4. Территориальное планирование городских территорий и управление природопользованием 1.5. Территориальное планирование в управлении ООПТ 1.6. Ландшафтная архитектура и дизайн. 1.7. Особенности, проблемы и задачи ландшафтного планирования в России и за рубежом	9	2 6 4 8 4 6 4	34		
	Самостоятельная работа	2. Самостоятельные работы	2.1. Ландшафтное планирование территории для разных хозяйственных целей 2.2. Определение предпочтительного использования городской территории в зависимости от характеристик рельефа. 2.3. Эстетическая оценка пейзажа 2.4. Оценка визуального загрязнения от планируемого объекта.	4	5 5 5	20	
		3. Составление глоссария по тематике дисциплины		1	6	6	
		4. Контрольные работы		1	10	10	
		5. Итоговое испытание		1	30	30	
		<b>ИТОГО</b>				<b>100</b>	
			Бонусные баллы за усердие и стремление к знаниям				3

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора №564 от 20.06.2013 г.:

**Таблица соответствия баллов и оценок**

<b>Баллы БРС</b>	<b>Традиционные оценки РФ</b>	<b>Оценки ECTS</b>
<b>95-100</b>	<b>5</b>	<b>A</b>
<b>86-94</b>		<b>B</b>
<b>69-85</b>	<b>4</b>	<b>C</b>
<b>61-68</b>	<b>3</b>	<b>D</b>
<b>51-60</b>		<b>E</b>
<b>31-50</b>		<b>FX</b>
<b>0-30</b>	<b>2</b>	<b>F</b>
<b>51-100</b>		<b>Passed</b>
	<b>Зачет</b>	

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются, коллоквиумы (контрольные работы) не переписываются. Студенты, получившие в течение семестра, оценку 3 или 4 (зачет) и желающие повысить свою оценку, допускаются к экзамену (итоговая аттестация). Итоговая работа оценивается из 30 баллов независимо от оценки, полученной в семестре. Оценка менее 10 баллов, полученная при итоговой аттестации является неудовлетворительной.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
95 - 100	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
86-94	<i>"Очень хорошо"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
69-85	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
61-68	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
51-60	<i>"Посредственно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
31-50	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не

	сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0-30	"Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**Дисциплина:** «ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГОРОДОВ И УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ».

КОМПЕТЕНЦИИ	РАЗДЕЛ	ТЕМА	Самостоятельная работа	Работа на семинаре	Выполнение контрольной работы	Итоговая аттестация	БАЛЛЫ ТЕМЫ	БАЛЛЫ РАЗДЕЛА
ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-6	<b>1. Понятие о ландшафтном планировании</b>	1. Понятие о ландшафтном планировании. Краткая история развития ландшафтного планирования.	2	2	10	30	4	4
	<b>2. Методика построения ландшафтных планов и карт</b>	2.1. Структура ландшафтного плана и этапы его составления	0,5	2			2,5	7,5
		2.2. Градостроительное зонирование как инструмент экологической организации урбанизированных территорий	0,5	2			2,5	
		2.3. Принципы построения ландшафтных карт.	0,5	2			2,5	
	<b>3. Ландшафтное планирование как инструмент экологической организации территории</b>	3.1. Научно-методические принципы ландшафтного планирования	5	2			6	9,5
		3.2. Территориальное планирование как инструмент	0,5	2			3,5	

		экологической организации					
<b>4. Территориальное планирование городских территорий</b>	4.1. Социально-экономическое пространство и его структура	0,5	2			2,5	18,5
	4.2. Городской ландшафт: история формирования, формы организации, функционирование.	5	4			9	
	4.3. Функциональные зоны в городских ландшафтах	5	2			7	
<b>5. Территориальное планирование в управлении ООПТ</b>	5. Ландшафтное планирование в управлении особо охраняемых природных территорий	0,5	4			4,5	4,5
<b>6. Ландшафтная архитектура и дизайн</b>	6.1. Садово-парковое искусство: история возникновения, стили	0,5	2			2,5	11,5
	6.2. Основные элементы ландшафтной архитектуры.	5	2			7	
	6.3. Ландшафтный дизайн как наиболее перспективное крупномасштабное направление ландшафтного планирования		2			2	
<b>7. Особенности, проблемы и задачи ландшафтного планирования в России и за рубежом</b>	7.1. Особенности ландшафтного планирования в России и за рубежом		2			2	4,5
	7.2. Актуальные проблемы ландшафтного планирования		1			1	
	7.3. Перспективы его развития в России и за рубежом	0,5	1			1,5	
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Промежуточная и итоговая аттестация проводятся на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

#### **Итоговая аттестация**

К итоговой аттестации допускается студент, не имеющий задолженности и в полном



объеме выполнивший учебный план образовательной программы.

Итоговая работа оценивается из 30 баллов независимо от оценки, полученной в семестре, включает 3 вопроса. Оценка менее 10 баллов, полученная при итоговой аттестации является неудовлетворительной.

### **Вопросы к итоговой аттестации по курсу «Ландшафтное планирование городских территорий».**

Контролируются ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6.

1. Особенности директивного, индикативного и стратегического планирования территории.
2. Определение понятий «Ландшафтное планирование», «Охрана ландшафта».
3. Географический ландшафт как объект ландшафтного планирования: проблемы терминологии.
4. Культурный ландшафт как объект ландшафтного планирования: проблемы терминологии.
5. Эстетика и этика ландшафта.
6. Объективные закономерности эстетики ландшафта.
7. Особенности садово-паркового искусства Японии и Китая.
8. Особенности садово-паркового искусства Италии и Франции.
9. Особенности садово-паркового искусства России.
10. Проблемы понимания ландшафта в контексте ландшафтного планирования.
11. Ландшафтная экология как научная основа ландшафтного планирования.
12. Концепция потенциала и функций ландшафтов в ландшафтном планировании.
13. Определение категорий «значение» и «чувствительность».
14. Возможные типы целей территориального развития и примерный список мероприятий для каждого типа.
15. Методы геохимии ландшафтов. Основные понятия и показатели.
16. Методы геофизики ландшафтов. Основные понятия и показатели.
17. Типология ландшафтов.
18. Работа с топографическими картами по предварительному выделению геосистем.
19. Методология составления ландшафтно-типологических карт.
20. Методология составления ландшафтно-архитектурной карты.
21. Градостроительная документация: генеральная схема расселения на территории Российской Федерации, территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития субъектов РФ и их частей, генерального плана города, проект планировки.
22. Сравнительный анализ систем ландшафтного планирования в европейских странах (Великобритания, Нидерланды, Франция и др.).
23. Ландшафтное планирование в Германии.
24. Ландшафтное планирование как коммуникативный процесс (работа с общественностью и заинтересованными сторонами).
25. Практическое применение инструментов ландшафтного планирования. Концепция развития ландшафтного планирования в России. Задачи по формированию системы ландшафтного планирования в России.
26. Исходные материалы проекта ландшафтного планирования. Процедуры предварительной обработки информации.
27. Методика ландшафтного планирования в России. Пространственные уровни планирования.
28. Методика ландшафтного планирования в России. Этапы планирования.
29. Методика разработки ландшафтной программы (на примере экологического зонирования ООПТ).
30. Методика разработки рамочного ландшафтного плана.
31. Методика разработки крупномасштабного ландшафтного плана.
32. Информационная база ландшафтного планирования на инвентаризационном этапе.

33. Методические подходы к оценке ландшафтов в категориях значимости и чувствительности. Виды и биотопы.
34. Методические подходы к оценке ландшафтов в категориях значимости и чувствительности. Почвы.
35. Методические подходы к оценке ландшафтов в категориях значимости и чувствительности. Воды.
36. Методические подходы к оценке ландшафтов в категориях значимости и чувствительности. Климат / воздух.
37. Методические подходы к оценке ландшафтов в категориях значимости и чувствительности. Ландшафты.
38. Отраслевые цели использования территории.
39. Интегрированная целевая концепция использования территории.
40. Основные направления действий и мероприятий.
41. Осуществление ландшафтно-планировочных работ.
42. Использование ландшафтного планирования для решения отраслевых задач: ландшафтное планирование и землеустройство.
43. Использование ландшафтного планирования для решения отраслевых задач: ландшафтное планирование и управление водными ресурсами.
44. Использование ландшафтного планирования для решения отраслевых задач.

## **БИЛЕТЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (примеры)**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
Институт экологии

Дисциплина «Ландшафтное планирование городских территорий»  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Особенности садово-паркового искусства России.
2. Методика ландшафтного планирования в России. Этапы планирования.
3. Осуществление ландшафтно-планировочных работ.
- 4.

Зав. кафедрой геоэкологии

Е.В. Станис

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
Институт экологии

Дисциплина «Ландшафтное планирование городских территорий»  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Определение понятий «Ландшафтное планирование», «Охрана ландшафта».
2. Методика ландшафтного планирования в России. Пространственные уровни планирования.
3. Осуществление ландшафтно-планировочных работ.

Зав. кафедрой геоэкологии

Е.В. Станис

### Критерии оценки ответов на билеты итоговой аттестации:

Баллы	Критерии оценки
30	"Отлично" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
26-29	"Очень хорошо" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
20-25	"Хорошо" – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
13-19	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
7-12	"Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0-6	"Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы после изучения четырех разделов. Материал считается освоенным, если студент набрал больше 50% от возможного количества баллов по данным разделам.

Контрольная работа

Контролируются ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6.

Контрольная работа проводится в виде тестирования.

Примеры тестов:

1. Саморегуляция геосистем поддерживается системой связей:

- А) прямых;
- Б) цепочечных обратных;
- В) обратных отрицательных;
- Г) обратных положительных;
- Д) обратных непосредственных.

2. Эмерджентные свойства представляют собой:

- А) свойства отдельных компонентов геосистемы;
- Б) свойства биотических компонентов геосистемы;
- В) свойства абиотических компонентов геосистем;
- Г) свойства биокосной подсистемы в геосистеме;
- Д) свойства не присущие ни одному из компонентов в отдельности.

3. Укажите наиболее отличительное свойство ландшафта:

- А) иерархичность;
- Б) функциональность;
- В) целостность;
- Г) уникальность;
- Д) структурность.

4. Ведущую роль в ландшафте играет:

- А) почва;
- Б) биота;
- В) вода;
- Г) климат;
- Д) литогенная основа

#### Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Баллы	Критерии оценки
10	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
8-9	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания работы выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
6-7	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий работы выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
4-5	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
0-3	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.