

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 15:56:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/ специальности:

36.05.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

(наименование (направленность) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Латинский язык**» является формирование терминологической компетенции специалистов – медиков, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения, как на латинском, так и на русском языках.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Латинский язык**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.	ОПК-5.2 Владеет профессиональной терминологией и навыками заполнения аналитических и отчетных документов профессиональной направленности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Латинский язык**» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Латинский язык**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты	-	Организация ветеринарного дела Биометрия в ветеринарии

профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.		
---	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Латинский язык» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	-	-	-
Контрактная работа, ак.ч.	51	51	-	-	-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51	51	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	75	75	-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144	-	-
	зач. ед.	4	4	-	-

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	-	-	-
Контрактная работа, ак.ч.	26	26	-	-	-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26	26	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	91	91	-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	27	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144	-	-
	зач. ед.	4	4	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Фонетика	Тема 1.1. Латинский алфавит. Буквы и звуки. Гласные и согласные. Дифтонги и диграфы. Правила произношения и чтения. Слогораздел и количество слога. Правила ударения. Особенности латинской и греческой орфографии.	СЗ
Раздел 2. Анатомо-гистологическая терминология	Тема 2.1. Имя существительное. Система склонения. Грамматические категории. Словарная форма. Несогласованное определение. Именительный и родительный падежи единственного числа.	СЗ
	Тема 2.2. Осевой скелет. Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма. Две группы прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение.	СЗ
	Тема 2.3. Структура анатомических терминов. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Употребление в анатомической терминологии. Субстантивация. Сложные прилагательные. Анатомический термин с согласованным и несогласованным определением.	СЗ
	Тема 2.4. III склонение. Понятие равносложности и неравносложности. Типы III склонения. Родовые окончания существительных III склонения мужского, женского и среднего родов. Наименования мышц по их функции.	СЗ
	Тема 2.5. Существительные IV – V склонений. Основные падежные окончания и особенности.	СЗ
	Тема 2.6. Множественное число существительных и прилагательных.	СЗ

	Тема 2.7. Многословный анатомический термин, включающий множественное число. Исключения.	СЗ
Раздел 3. Клиническая терминология	Тема 3.1. Словообразование в анатомо-гистологической терминологии. Наиболее употребляемые приставки и суффиксы.	СЗ
	Тема 3.2. Введение в клиническую терминологию. Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Общее представление о клинических терминах. Греко-латинские дублеты и одиночные терминыэлементы.	СЗ
	Тема 3.3. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела, тканей. Греческие терминыэлементы, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь. Понятие конечного терминыэлемента. Греческие терминыэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.	СЗ
	Тема 3.4. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Виды нехирургического и хирургического лечения. Одиночные терминыэлементы, обозначающие функциональные и патологические состояния и процессы. Терминыэлементы-эквиваленты.	СЗ
	Тема 3.5. Греко-латинские дублеты, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	СЗ
	Тема 3.6. Патология ротовой полости: основные термины и способ их образования.	СЗ
	Тема 4.1. Понятие лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Способы	СЗ

Раздел Фармацевтическая терминология. Рецепт (на онлайн платформе СТЕРИК)	4.	образования фармацевтического термина.	
		Тема 4.2. Глагол. Словарная форма. Повелительное и сослагательное наклонения.	СЗ
		Тема 4.3. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык. Глагольные обороты в рецептах. Обороты с предлогами.	СЗ
		Тема 4.4. Химическая номенклатура. Оксиды и кислоты.	СЗ
		Тема 4.5. Наименования солей в фармацевтической терминологии. Эфиры. Калиевые-натриевые соли.	СЗ
		Тема 4.6. Важнейшие рецептурные сокращения.	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материала для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	-

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. – 4-е изд., стереотип. – М.: Шико, 2013. – 448с.
2. Vorodina M.A. Glossary of veterinary medical terminology – Мю: Издательство «Триумф», 2017. – 152 с..
3. Качалкин А.А. Анатомическая терминология: Сборник упражнений. – М.: РУДН, 2013. – 119 с.
4. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с.

Дополнительная литература:

1. Зеленовский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria : учебное пособие / Н. В. Зеленовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с.
2. Попеско П. Атлас анатомии домашних животных. - В 3 т. М.: оформление YOYO Media, оцифровка , 2013. - Т.1. -210 с. Т.2. -183. Т.3. – 196.
3. Слесаренко Н.А., Селезнев С.Б., Ветошкина Г.А. Введение в патологию животных: интегрирующие системы. Практическое руководство.-М.:ООО «АртСервисЛтд», 2019.-268 с.
4. Seleznev S.B., Vetoshkina G.A., Krotova E.A. Anatomy of domestic animals: osteoarthrosyndesmology.-Moscow:ООО ArtServisLtd, 2017.-66 p.
5. Seleznev S.B., Vetoshkina G.A., Krotova E.A. Myology of domestic animals.- Moscow:PFUR, 2020.-28 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «**Латинский язык**».
2. Семинарский практикум по дисциплине «**Латинский язык**».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Латинский язык**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры иностранных языков

Должность, БУП

Подпись

Уткина М.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра иностранных языков

Наименование БУП

Подпись

Нотина Е.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор департамента ветеринарной медицины

Должность, БУП

Подпись

Ватников Ю.А.

Фамилия И.О.