

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2022 12:17:49  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.05.01 Лечебное дело**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Лечебное дело**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является - заложить основы терминологической компетенции специалистов–медиков, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения, как на латинском, так и на русском языках.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-4, УК 5.**

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.  УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.  УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
УК 5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает правила, традиции и нормы общения в иноязычных странах.  УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части блока Б1 ОП ВО

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Латинский язык».

Таблица 3.1. Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК 4,	Русский язык как иностранный Иностранный язык	Физика Риторика
	УК 5	Русский язык и культура речи	История Философия Анатомия Биоэтика Риторика

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2		
Контактная работа, ак.ч.	68	34	34		
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68	34	34		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	24	2	22		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	16		16		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	36	72	
	зач.ед.	3	1	2	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды учебной работы



<b>Анатомо-гистологическая терминология</b>	Т.1 Латинский алфавит. Дифтонги и диграфы. Правила чтения и постановки ударения.	СЗ
	Т.2 Система латинского именного склонения. Правило определения склонения существительных. Словарная форма существительных.	СЗ
	Т.3 Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Структура словосочетаний, состоящих из существительных.	СЗ
	Т.4 Существительные 2 склонения.	СЗ
	Т.5 Прилагательные 1-2 группы. Словарная форма прилагательных. Согласованное определение. Структура словосочетаний, состоящих из существительных и прилагательных.	СЗ СЗ
	Т. 6 Степени сравнения прилагательных. Особенности их употребления в медицинской терминологии.	СЗ
	Т. 7 Префиксация.	СЗ
	Т. 8 Существительные 3 склонения. Типы 3 склонения – согласное, смешанное, гласное склонение.	СЗ СЗ
	Т. 9 Существительные 4 склонения	СЗ
	Т. 10 Существительные 5 склонения	СЗ
<b>Клиническая терминология</b>	Т. 1 Префиксация и суффиксация как способы словообразования в латинском языке.	СЗ
	Т. 2 Введение в клиническую терминологию. Классификация клинических терминов.	СЗ
	Т. 3 Основосложение. Греко-латинские дублеты. Одиночные термины-элементы.	СЗ
	Т. 4 Греческие ТЭ, обозначающие части тела, органы и ткани.	СЗ
	Т. 5 Греческие ТЭ, обозначающие терапевтические и хирургические приемы	СЗ
	Т. 6 Греческие ТЭ, обозначающие функциональные и патологические процессы, состояния.	СЗ
	Т. 7 Греческие ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества.	СЗ

<b>Фармацевтическая терминология.</b>	Т. 1 Наименования лекарственных веществ. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.	СЗ
	Т. 2 Глаголы в фармацевтической терминологии. Императив. Конъюнктив. Личные окончания действительного и страдательного залога. Стандартные рецептурные формулировки.	СЗ
	Т. 3 Лекарственные формы.	СЗ
	Т. 4 Предлоги. Accusativus. Ablativus. Рецептурные выражения с предлогами.	СЗ
	Т. 5 Структура рецепта.	СЗ
	Т. 6 Химическая терминология. Названия химических элементов. Способы образования названий кислот, солей, оксидов.	СЗ
	Т. 7 Важнейшие рецептурные сокращения.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Комплект специализированной мебели
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели	Комплект специализированной мебели

Аудиторный общеуниверситетский фонд – ауд. 281,284,285, 287, 272



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

#### *Электронные полнотекстовые материалы*

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. – 4-е изд., стереотип. – М.: Шико, 2013. – 448с.

#### *Печатные издания*

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. – 4-е изд., стереотип. – М.: Шико, 2013. – 448с.

### Дополнительная литература

#### Печатные издания

1. Тальчикова Е.Н. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016. – 96 с.
2. Нечай М.Н. Латинский язык и стоматологическая терминология. Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов вузов. – Тюмень: ООО «Печатник», 2010. – 256 с.
3. Авксентьева А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: Учебное пособие. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 288 с.
4. Провоторова Е.А., Рыбакова И.В., Уварова М.А. Латинский язык. Учебно-методическое пособие по медицинской терминологии. Москва: РУДН, 2021. - 100 с.

- База данных eLibrary.ru - научной электронной библиотеки. Ссылка на ресурс: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Атлас анатомии человека. Ссылка на ресурс: <http://www.anatomcom.ru/>

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Латинский язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель  
кафедры иностранных  
языков МИ

Должность, БУП



Подпись

Провоторова Е.А.

Фамилия И.О.

Старший преподаватель  
кафедры иностранных  
языков МИ

Должность, БУП



Подпись

Уварова М.А.

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра иностранных  
языков МИ

Наименование БУП



Подпись

Дугалич Н.М.

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зам. директора МИ

Должность, БУП



Подпись

Радыш И.В.

Фамилия И.О.