

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2022 14:19:22
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное образовательное автономное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Наименование дисциплины**

«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности
31.08.39 «лечебная физкультура и спортивная медицина»**

**Направленность программы (профиль)
31.00.00 Клиническая медицина**

1. Цели и задачи дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина»:

1.1 Цель обучения: подготовка врача-специалиста лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «лечебная физкультура и спортивная медицина».

1.2 Задачи дисциплины:

- Сформировать необходимый объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Обеспечить профессиональную подготовку врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

- Сформировать умения в освоении новейших медицинских технологий методик в специальности «лечебная физкультура и спортивная медицина».

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по лечебной физкультуре и спортивной медицине, смежным специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи.

- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО :

Дисциплина «Лечебная физкультура и спортивная медицина» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

№ п/п	Шифр и наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Педагогика Общественное здоровье и здравоохранение Патология
	УК-2 - готовностью к	Производственная	Педагогика

	управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение
	УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Педагогика Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Русский язык в сфере профессионального общения
Профессиональные компетенции			
	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение Физиотерапия Рефлексотерапия Гирудорефлексотерапия Миоэлектростимуляция Физиоэлектростимуляция Медицинская статистика

	возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;		
	ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение Физиотерапия Рефлексотерапия Гирудорефлексотерапия Миоэлектростимуляция Физиоэлектростимуляция Медицинская статистика
	ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Медицина чрезвычайных ситуаций
	ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение Физиотерапия Рефлексотерапия Гирудорефлексотерапия Миоэлектростимуляция Физиоэлектростимуляция Медицинская статистика
	ПК-5 - готовность к определению у	Производственная клиническая	Общественное здоровье и здравоохранение

	<p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).</p>	<p>Физиотерапия Рефлексотерапия Гирудорефлексотерапия Миоэлектростимуляция Физиоэлектростимуляция Медицинская статистика</p>
	<p>ПК-6 - готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;</p>	<p>Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение Физиотерапия Рефлексотерапия Гирудорефлексотерапия Миоэлектростимуляция Физиоэлектростимуляция Медицинская статистика</p>
	<p>ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p>	<p>Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение Физиотерапия Рефлексотерапия Гирудорефлексотерапия Миоэлектростимуляция Физиоэлектростимуляция Медицинская статистика</p>
	<p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p>	<p>Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение Физиотерапия Рефлексотерапия Гирудорефлексотерапия Миоэлектростимуляция Физиоэлектростимуляция Медицинская статистика</p>
	<p>ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p>	<p>Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение Физиотерапия Рефлексотерапия Гирудорефлексотерапия Миоэлектростимуляция Физиоэлектростимуляция Медицинская статистика</p>

	здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	часть).	
	ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение
	ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение Физиотерапия Рефлексотерапия Гирудорефлексотерапия Миоэлектростимуляция Физиоэлектростимуляция Медицинская статистика
	ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Медицина чрезвычайных ситуаций

3. Требования к уровню подготовки врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, успешно освоившего образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по профилю «лечебная физкультура и спортивная медицина»:

Врач-специалист лечебной физкультуры и спортивной медицины, завершивший обучение по программе подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности «лечебная физкультура и спортивная медицина», должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического

образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»;
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- теоретические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний и травм у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности проявления клиники и течения распространенных заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы лечебной физкультуры и спортивной медицины в лечении распространенных заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.
- сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека;
- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
- правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях;
- квалификационные требования к врачу лечебной физкультуры и спортивной медицины, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся заболеваний;

Уметь:

- применять принципы санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий;
- применять методы лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- формировать группы по лечебной физкультуре в соответствии с нозологическими формами, степенью тяжести заболевания, учетом компенсаторных возможностей больных;
- дать рекомендации по коррекции факторов риска основного заболевания;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в отделениях поликлиники и стационара;
- формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии;
- определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространенных заболеваний у взрослых и детей;
- осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с распространенными заболеваниями;
- осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при распространенных заболеваниях.

Владеть

- методами лечебной физкультуры и спортивной медицины, физиотерапии для работы с больными в группах и индивидуально;
- основными техническими средствами для обеспечения работы в физиотерапевтическом отделении;
- современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	468	108	126	108	126
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	14	6	8	-	-
Практические занятия	454	102	118	108	126
Семинары	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	396	81	99	153	63
Контроль	108	27	27	27	27

Общая трудоемкость	час	972	216	252	288	216
	зач.ед.	27	6	7	8	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические и методологические основы дисциплины «лечебная физкультура и спортивная медицина»	Лечебная физкультура и спортивная медицина как предмет преподавания. Краткая истории развития. Организация помощи населению.
2.	Анатомические и физиологические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	Анатомические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины. Общая физиология центральной и периферической нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций. Физиология эндокринной системы.
3.	Общие основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	Механизмы действия лечебной физкультуры и спортивной медицины. Классификация физических факторов. Механизм действия различных физических факторов на организм человека.
4.	Лечебная физкультура	Лечебная физкультура. Формы и средства. Механизм действия. Лечебные эффекты.
5.	Спортивная медицина	Спортивная медицина. Формы и средства. Возрастные особенности спортсменов. Допинг-контроль.
6.	Клиническое применение методов лечебной физкультуры	Лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, нервной, эндокринной систем; заболеваний желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, мочеполовой системы. Первичная и вторичная профилактика заболеваний различных систем и органов.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Контр	СРС	Всего час.
1.	Теоретические и методологические основы дисциплины	2	75	-	18	66	161

	«лечебная физкультура и спортивная медицина»						
2.	Анатомические и физиологические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	3	75	-	18	66	161
3.	Общие основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	2	75	-	18	66	161
4.	Лечебная физкультура	2	75	-	18	66	161
5.	Спортивная медицина и врачебный контроль	2	79	-	18	66	165
6.	Клиническое применение методов лечебной физкультуры	3	75	-	18	66	162

6. Лабораторный практикум – отсутствует

7. Практические занятия:

№	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Теоретические и методологические основы дисциплины «лечебная физкультура и спортивная медицина»	75
2.	2.	Анатомические и физиологические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	75
3.	3.	Общие основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	75
4.	4.	Лечебная физкультура	75
5.	5.	Спортивная медицина	79
6.	6.	Клиническое применение методов лечебной физкультуры	75

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина» представлено в Приложении к программе

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

1. Office Professional 2010
2. Windows 7 Professional with SP1
3. Adobe Reader (в открытом доступе) ([get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions))

б) базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Программа тестирования «Ментор»
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
3. Электронно-библиотечная система РУДН;
4. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
6. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
7. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
8. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
9. Медицинская он-лайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)

10) Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дьячков М.П. Лечебная физическая культура и методы восстановления. – М.: Изд. ИП Скороходов В.А., 2014. – 134 с.
2. Дьячков М.П. Лечебная физическая культура как средство восстановления больных. – М.: Изд. ИП Скороходов В.А., 2014. – 134 с.
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: Изд. «ГЕОТАР-Медиа», 2014. – 568 с.
4. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при повреждениях опорно-двигательного аппарата. М.: Изд. «Авторская академия», 2009. – 480 с.
5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника: 2-е изд., доп. и перераб. М.: Изд. «МЕД-пресс-информ», 2010. – 395 с.
6. Еремушкин М.А., Киржнер Б.В., Мочалов А.Ю. Постизометрическая релаксация мышц: учебное пособие, 2-е изд. – СПб.: Изд. «Наука и техника», 2014. – 288 с.
7. Жернов В.А., Зубаркина М.М. Восстановительная медицина для стоматологов: учебно-методическое пособие. М.: Изд. РУДН, 2009. – 39 с.
8. Жернов В.А., Зубаркина М.М. Физиотерапия для стоматологов: учебно-методическое пособие. М.: Изд. РУДН, 2009. – 53 с.
9. Красикова И.С. Сколиоз. Профилактика и лечение. – СПб.: Изд. «Корона. Век», 2012. -192 с.
10. Красикова И.С. Плоскостопие. Профилактика и лечение. – СПб.: Изд. «Корона. Век», 2014. -128 с.
11. Люсов В.А., Колпаков Е.В. Аритмии сердца. – М.: Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 400 с.
12. Люсов В.А. Госпитальная терапия (курс лекций): учебн. пособие. М.: Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2019. – 480 с.
13. Макарова И.П. Массаж и лечебная физкультура. – М.: Изд. «ЭКСМО», 2009. – 253 с.

14. Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. М.: Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 350 с.
15. Пульмонология. Национальное руководство. / под ред. А.Г. Чучалина. – М.: Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 960 с.
16. Шельмина Л., Балашов Н. Лечебная физкультура. – СПб.: Изд. «Питер», 2013, - 176 с. Учебник восстановительной медицины /Под ред. ак. РАМН А.Н. Разумова, проф. И.П. Бобровницкого, проф. А.М. Василенко. В.А. Жернов написал главу 7.6- гирудотерапия, главу 7.7-апитерапия. Главу 23-восстановительная медицина в гериатрии.
17. Физиотерапия (национальный проект «Здоровье»)) / под ред. Г.Н. Пономаренко. М.: Изд. ГЭОТАР_Медиа», 2009. – 852 с.
18. Циммерман Я.С. Клиническая гастроэнтерология. – МС.: Изд. «ГЭОТАР_Медиа», 2009. – 416 с.
19. Zhernov V.A., Zubarkina M.M. Hirudotherapy: Учебно-методическое пособие для студентов лечебников и стоматологов. – М.: Изд-во РУДН, 2012. – 48 с.

б) дополнительная литература:

1. Батышева Т.Т., Скворцов Д.В., Труханов А.И. Современные технологии диагностики и реабилитации в неврологии и ортопедии. – М.: Изд. «Медика», 2005. – 245 с.
2. Всемирный антидопинговый кодекс / пер с англ. Н.Д. Дурманова, В.А. Нечипуренко. – М., Изд. «Советский спорт», 2005 – 176 с.
3. Восстановительная медицина. Справочник / под ред. В.А. Епифанова. – М.: Изд. «ГЭОТАР-Медика», 2007. – 588 с.
4. Гастроэнтерология. Клинические рекомендации: 2-е изд., испр. и доп. / под ред. В.Т. Ивашкина. – М.; Изд. «ГЭОТАР-Медика», 2009. – 208 с.
5. Гриффин Б., Тополь Э. Кардиология: пер. с англ. /под ред. М.А. Осипова. – М.; Изд. «Практика», 2008. – 1248 с.
6. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов. М.: Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2007. – 588 с.
7. Здоровье здорового человека / под ред. А.Н. Разумова, В.Н. Покровского. – М., 2007. – 524 с.
8. Кадыков А.С., Черникова Л.А., Шахтаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных. М.: Изд. «МЕДпресс-информ», 2008- 554 с.
9. Медицинская реабилитация: 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. В.А. Епифанова. – М.: Изд. «МЕДпресс-информ», 2008. – 351 с.
10. Травматология. Национальное руководство. /под ред. Г.Н. Котельникова, С.П. Миронова. – М.: Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 804 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по изучению темы занятия, рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам, рекомендации по оформлению отчетных работ, рекомендации по выполнению и о оформлению рефератов, рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

12. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине « лечебная физкультура и спортивная медицина»

представлен в Приложении к программе. Программа составлена в соответствии с требованиями ОП ВО РУДН.

Разработчики:

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии
с курсом медицинской реабилитации,
член-корреспондент РАН



А.В. Гречко

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии
с курсом медицинской реабилитации



А.И. Шпичко

Руководитель направления подготовки
Заведующая кафедрой анестезиологии и реаниматологии
с курсом медицинской реабилитации, доцент



М.В. Петрова