

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.03.2023 12:55:05  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное образовательное автономное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Наименование дисциплины**

**«Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности  
31.08.39 «лечебная физкультура и спортивная медицина»**

**Направленность программы (профиль)  
31.00.00 Клиническая медицина**

## **1. Цели и задачи дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина»:**

**1.1 Цель обучения:** подготовка врача-специалиста лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «лечебная физкультура и спортивная медицина».

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- Сформировать необходимый объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Обеспечить профессиональную подготовку врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

- Сформировать умения в освоении новейших медицинских технологий методик в специальности «лечебная физкультура и спортивная медицина».

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по лечебной физкультуре и спортивной медицине, смежным специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи.

- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО :**

Дисциплина «Лечебная физкультура и спортивная медицина» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

№ п/п	Шифр и наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
	<b>УК-1</b> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Педагогика Общественное здоровье и здравоохранение Патология
	<b>УК-2</b> - готовностью к	Производственная	Педагогика

	управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение
	<b>УК-3</b> - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Педагогика Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Русский язык в сфере профессионального общения
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	<b>ПК-1</b> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение Физиотерапия Рефлексотерапия Гирудорефлексотерапия Миоэлектростимуляция Физиоэлектростимуляция Медицинская статистика

	возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;		
	<b>ПК-2</b> - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение Физиотерапия Рефлексотерапия Гирудорефлексотерапия Миоэлектростимуляция Физиоэлектростимуляция Медицинская статистика
	<b>ПК-3</b> - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Медицина чрезвычайных ситуаций
	<b>ПК-4</b> - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение Физиотерапия Рефлексотерапия Гирудорефлексотерапия Миоэлектростимуляция Физиоэлектростимуляция Медицинская статистика
	<b>ПК-5</b> - готовность к определению у	Производственная клиническая	Общественное здоровье и здравоохранение

	<p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).</p>	<p>Физиотерапия Рефлексотерапия Гирудорефлексотерапия Миоэлектростимуляция Физиоэлектростимуляция Медицинская статистика</p>
	<p><b>ПК-6</b> - готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;</p>	<p>Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение Физиотерапия Рефлексотерапия Гирудорефлексотерапия Миоэлектростимуляция Физиоэлектростимуляция Медицинская статистика</p>
	<p><b>ПК-7</b> - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p>	<p>Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение Физиотерапия Рефлексотерапия Гирудорефлексотерапия Миоэлектростимуляция Физиоэлектростимуляция Медицинская статистика</p>
	<p><b>ПК-8</b> - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p>	<p>Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение Физиотерапия Рефлексотерапия Гирудорефлексотерапия Миоэлектростимуляция Физиоэлектростимуляция Медицинская статистика</p>
	<p><b>ПК-9</b> - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p>	<p>Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение Физиотерапия Рефлексотерапия Гирудорефлексотерапия Миоэлектростимуляция Физиоэлектростимуляция Медицинская статистика</p>

	здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	часть).	
	<b>ПК-10</b> - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение
	<b>ПК-11</b> - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение Физиотерапия Рефлексотерапия Гирудорефлексотерапия Миоэлектростимуляция Физиоэлектростимуляция Медицинская статистика
	<b>ПК-12</b> - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Медицина чрезвычайных ситуаций

### **3. Требования к уровню подготовки врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, успешно освоившего образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по профилю «лечебная физкультура и спортивная медицина»:**

Врач-специалист лечебной физкультуры и спортивной медицины, завершивший обучение по программе подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности «лечебная физкультура и спортивная медицина», должен обладать следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического

образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

## **Профессиональные компетенции**

### *профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

### *диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5);

### *лечебная деятельность:*

готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

### *реабилитационная деятельность:*

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

### *психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

### *организационно-управленческая деятельность:*

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

### **Знать:**

- определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»;
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- теоретические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний и травм у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности проявления клиники и течения распространенных заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы лечебной физкультуры и спортивной медицины в лечении распространенных заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.
- сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека;
- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
- правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях;
- квалификационные требования к врачу лечебной физкультуры и спортивной медицины, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся заболеваний;

### **Уметь:**

- применять принципы санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий;
- применять методы лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- формировать группы по лечебной физкультуре в соответствии с нозологическими формами, степенью тяжести заболевания, учетом компенсаторных возможностей больных;
- дать рекомендации по коррекции факторов риска основного заболевания;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;



- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в отделениях поликлиники и стационара;
- формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии;
- определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространенных заболеваний у взрослых и детей;
- осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с распространенными заболеваниями;
- осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при распространенных заболеваниях.

#### **Владеть**

- методами лечебной физкультуры и спортивной медицины, физиотерапии для работы с больными в группах и индивидуально;
- основными техническими средствами для обеспечения работы в физиотерапевтическом отделении;
- современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	468	108	126	108	126
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	14	6	8	-	-
Практические занятия	454	102	118	108	126
Семинары	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	396	81	99	153	63
<b>Контроль</b>	108	27	27	27	27

Общая трудоемкость	час	972	216	252	288	216
	зач.ед.	27	6	7	8	6

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические и методологические основы дисциплины «лечебная физкультура и спортивная медицина»	Лечебная физкультура и спортивная медицина как предмет преподавания. Краткая истории развития. Организация помощи населению.
2.	Анатомические и физиологические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	Анатомические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины. Общая физиология центральной и периферической нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций. Физиология эндокринной системы.
3.	Общие основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	Механизмы действия лечебной физкультуры и спортивной медицины. Классификация физических факторов. Механизм действия различных физических факторов на организм человека.
4.	Лечебная физкультура	Лечебная физкультура. Формы и средства. Механизм действия. Лечебные эффекты.
5.	Спортивная медицина	Спортивная медицина. Формы и средства. Возрастные особенности спортсменов. Допинг-контроль.
6.	Клиническое применение методов лечебной физкультуры	Лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, нервной, эндокринной систем; заболеваний желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, мочеполовой системы. Первичная и вторичная профилактика заболеваний различных систем и органов.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Контр	СРС	Всего час.
1.	Теоретические и методологические основы дисциплины	2	75	-	18	66	161

	«лечебная физкультура и спортивная медицина»						
2.	Анатомические и физиологические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	3	75	-	18	66	161
3.	Общие основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	2	75	-	18	66	161
4.	Лечебная физкультура	2	75	-	18	66	161
5.	Спортивная медицина и врачебный контроль	2	79	-	18	66	165
6.	Клиническое применение методов лечебной физкультуры	3	75	-	18	66	162

6. Лабораторный практикум – отсутствует

7. Практические занятия:

№	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Теоретические и методологические основы дисциплины «лечебная физкультура и спортивная медицина»	75
2.	2.	Анатомические и физиологические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	75
3.	3.	Общие основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	75
4.	4.	Лечебная физкультура	75
5.	5.	Спортивная медицина	79
6.	6.	Клиническое применение методов лечебной физкультуры	75

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина» представлено в Приложении к программе

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

### **а) программное обеспечение**

1. Office Professional 2010
2. Windows 7 Professional with SP1
3. Adobe Reader (в открытом доступе) ([get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions))

### **б) базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Программа тестирования «Ментор»
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
3. Электронно-библиотечная система РУДН;
4. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
6. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
7. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
8. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
9. Медицинская он-лайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)

## **10) Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Дьячков М.П. Лечебная физическая культура и методы восстановления. – М.: Изд. ИП Скороходов В.А., 2014. – 134 с.
2. Дьячков М.П. Лечебная физическая культура как средство восстановления больных. – М.: Изд. ИП Скороходов В.А., 2014. – 134 с.
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: Изд. «ГЕОТАР-Медиа», 2014. – 568 с.
4. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при повреждениях опорно-двигательного аппарата. М.: Изд. «Авторская академия», 2009. – 480 с.
5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника: 2-е изд., доп. и перераб. М.: Изд. «МЕД-пресс-информ», 2010. – 395 с.
6. Еремушкин М.А., Киржнер Б.В., Мочалов А.Ю. Постизометрическая релаксация мышц: учебное пособие, 2-е изд. – СПб.: Изд. «Наука и техника», 2014. – 288 с.
7. Жернов В.А., Зубаркина М.М. Восстановительная медицина для стоматологов: учебно-методическое пособие. М.: Изд. РУДН, 2009. – 39 с.
8. Жернов В.А., Зубаркина М.М. Физиотерапия для стоматологов: учебно-методическое пособие. М.: Изд. РУДН, 2009. – 53 с.
9. Красикова И.С. Сколиоз. Профилактика и лечение. – СПб.: Изд. «Корона. Век», 2012. -192 с.
10. Красикова И.С. Плоскостопие. Профилактика и лечение. – СПб.: Изд. «Корона. Век», 2014. -128 с.
11. Люсов В.А., Колпаков Е.В. Аритмии сердца. – М.: Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 400 с.
12. Люсов В.А. Госпитальная терапия (курс лекций): учебн. пособие. М.: Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2019. – 480 с.
13. Макарова И.П. Массаж и лечебная физкультура. – М.: Изд. «ЭКСМО», 2009. – 253 с.

14. Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. М.: Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 350 с.
15. Пульмонология. Национальное руководство. / под ред. А.Г. Чучалина. – М.: Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 960 с.
16. Шельмина Л., Балашов Н. Лечебная физкультура. – СПб.: Изд. «Питер», 2013, - 176 с. Учебник восстановительной медицины /Под ред. ак. РАМН А.Н. Разумова, проф. И.П. Бобровницкого, проф. А.М. Василенко. В.А. Жернов написал главу 7.6- гирудотерапия, главу 7.7-апитерапия. Главу 23-восстановительная медицина в гериатрии.
17. Физиотерапия (национальный проект «Здоровье»)) / под ред. Г.Н. Пономаренко. М.: Изд. ГЭОТАР\_Медиа», 2009. – 852 с.
18. Циммерман Я.С. Клиническая гастроэнтерология. – МС.: Изд. «ГЭОТАР\_Медиа», 2009. – 416 с.
19. Zhernov V.A., Zubarkina M.M. Hirudotherapy: Учебно-методическое пособие для студентов лечебников и стоматологов. – М.: Изд-во РУДН, 2012. – 48 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Батышева Т.Т., Скворцов Д.В., Труханов А.И. Современные технологии диагностики и реабилитации в неврологии и ортопедии. – М.: Изд. «Медика», 2005. – 245 с.
2. Всемирный антидопинговый кодекс / пер с англ. Н.Д. Дурманова, В.А. Нечипуренко. – М., Изд. «Советский спорт», 2005 – 176 с.
3. Восстановительная медицина. Справочник / под ред. В.А. Епифанова. – М.: Изд. «ГЭОТАР-Медика», 2007. – 588 с.
4. Гастроэнтерология. Клинические рекомендации: 2-е изд., испр. и доп. / под ред. В.Т. Ивашкина. – М.; Изд. «ГЭОТАР-Медика», 2009. – 208 с.
5. Гриффин Б., Тополь Э. Кардиология: пер. с англ. /под ред. М.А. Осипова. – М.; Изд. «Практика», 2008. – 1248 с.
6. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов. М.: Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2007. – 588 с.
7. Здоровье здорового человека / под ред. А.Н. Разумова, В.Н. Покровского. – М., 2007. – 524 с.
8. Кадыков А.С., Черникова Л.А., Шахтаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных. М.: Изд. «МЕДпресс-информ», 2008- 554 с.
9. Медицинская реабилитация: 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. В.А. Епифанова. – М.: Изд. «МЕДпресс-информ», 2008. – 351 с.
10. Травматология. Национальное руководство. /под ред. Г.Н. Котельникова, С.П. Миронова. – М.: Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 804 с.

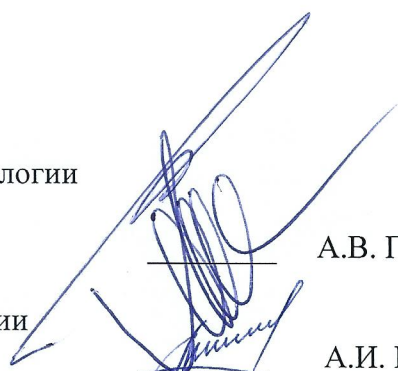
**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания по изучению темы занятия, рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам, рекомендации по оформлению отчетных работ, рекомендации по выполнению и о оформлению рефератов, рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

**12. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине « лечебная физкультура и спортивная медицина»** представлен в Приложении к программе. Программа составлена в соответствии с требованиями ОП ВО РУДН.

**Разработчики:**

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии  
с курсом медицинской реабилитации,  
член-корреспондент РАН



А.В. Гречко

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии  
с курсом медицинской реабилитации



А.И. Шпичко

Руководитель направления подготовки  
Заведующая кафедрой анестезиологии и реаниматологии  
с курсом медицинской реабилитации, доцент



М.В. Петрова