

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 15:56:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лекарственные и ядовитые растения

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

36.05.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

(наименование (направленность) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Лекарственные и ядовитые растения**» является получение студентами знаний о наиболее распространенных лекарственных и ядовитых растениях, основных действующих веществах растений, использовании лекарственных растений в ветеринарной практике.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие основные задачи:

- изучение строения растений на уровне морфологии вегетативных и генеративных органов с учетом их эволюции;
- изучение внешних признаков наиболее распространенных лекарственных и ядовитых растений средней полосы России;
- ознакомление с основами современной классификации и международной номенклатуры растений;
- получение представлений об основных действующих веществах растений и их влиянии на животный организм;
- получение представлений об основных признаках отравления ядовитыми растениями и способах оказания первой помощи в случае отравления ядовитыми растениями;
- получение представлений об использовании лекарственного растительного сырья в фармации и ветеринарии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Лекарственные и ядовитые растения**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-10	Способность анализировать и корректировать кормление животных для повышения эффективности лечебного процесса, назначать лечебные диеты.	ПК-10.1 Способен анализировать рацион пациента с целью выявления факторов, предрасполагающих к развитию заболеваний.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Лекарственные и ядовитые растения**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Лекарственные и ядовитые растения**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
ПК-10	Способность анализировать и корректировать кормление животных для повышения эффективности лечебного процесса, назначать лечебные диеты.	Кормление животных с основами кормопроизводства	Кормовые растения Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных Болезни пчел и энтомофаги Патология рыб и аквакультура Болезни экзотических животных

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2	-	-	-
Контрактная работа, ак.ч.	36	36	-	-	-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	30	30	-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6	6	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2	-	-	-

Контрактная работа, ак.ч.		18	18	-	-	-
в том числе:						
Лекции (ЛК)		-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)		18	18	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		44	44	-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		10	10	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72	-	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Введение.	Тема 1.1. Значение зеленых растений в природе и жизни человека. Охрана растительного мира. Задачи курса «Лекарственные и ядовитые растения». История изучения лекарственных растений.	СЗ
Раздел 2. Основы ботаники	Тема 2.1. Основные понятия и определения ботаники. - Разделы и задачи ботаники; направления, методы и основные понятия ботаники.	СЗ
	Тема 2.2. Общая характеристика низших и высших растений: - основные особенности высших растений	СЗ
Раздел 3. Морфология растений	Тема 3.1. Корень: понятие, строение и функции. - функции корня; - дифференциация корней; - метаморфозы корня.	СЗ
	Тема 3.2. Побег как единый орган: - понятие о побеге и его функциях; - типы побегов; морфология побега (узлы, междоузлия); - метаморфозы побега.	СЗ

	<p>Тема 3.3. Лист.</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологическое строение и функции листа; - классификация листьев; типы жилкования листа; - метаморфозы листа. 	СЗ
Раздел 4. Систематика растений	<p>Тема 4.1. Систематика растений как наука.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о виде у растений; - система ботанических таксономических категорий; - растения низшие и высшие. 	СЗ
	<p>Тема 4.2. Водоросли. Классификация. Значение водорослей в природе. Водоросли, используемые в фармацевтической, пищевой промышленности, при производстве кормов для животных.</p>	СЗ
	<p>Тема 4.3. Высшие споровые растения. Лекарственные и ядовитые растения отделов: Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные.</p>	СЗ
	<p>Тема 4.4. Отдел Голосеменные. Лекарственные и ядовитые растения.</p>	СЗ
	<p>Тема 4.5. Отдел Покрытосеменные.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деление отдела цветковых на классы. Сравнительная характеристика классов однодольных и двудольных. 	СЗ
	<p>Тема 4.6. Семейства цветковых растений. Общая характеристика каждого семейства. Лекарственные и ядовитые растения семейств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лютиковые (Ranunculaceae); - Розанные (Rosaceae); - Бобовые (Fabaceae); - Яснотковые (Lamiaceae); - Сельдерейные (Apiaceae); - Пасленовые (Solanaceae); - Астровые (Asteraceae); - Лилейные (Liliaceae); - Мятликовые (Poaceae). 	СЗ
	<p>Раздел 5. Лекарственные растения.</p>	<p>Тема 5.1. Общие сведения о лекарственных растениях, их ботаническая характеристика.</p>

	Тема 5.2. Физические, химические и биологические свойства биологически активных веществ.	СЗ
	Тема 5.3. Содержание основных биологически активных веществ в лекарственных растениях, действие на животный организм;	СЗ
	Тема 5.4. Технология заготовки и сушки сырья и его химический состав;	СЗ
	Тема 5.5. Применение в медицине и в ветеринарии на основе последних достижений науки.	СЗ
Раздел 6. Ядовитые растения.	Тема 6.1. Общие сведения о ядовитых растениях, их ботаническая характеристика. Предупреждение отравлений.	СЗ
	Тема 6.2 Основные признаки отравления ядовитыми растениями; - способы оказания первой помощи в случае отравления ядовитыми растениями;	СЗ
	Тема 6.3. ядовитые растения для млекопитающих; ядовитые растения для пчел и гидробионтов; растения, придающие ядовитые свойства меду, молоку и другим продуктам животноводства.	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материала для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа.	<ul style="list-style-type: none"> - Коллекции гербария. - Компьютер - Мультимедийный проектор - Ботанические препараты. - Влажные препараты органов растений; - Ботанические муляжи.

Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	-
--	--	---

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. А.В. Коробов, О.С. Бушукина, М.Н. Сбитнева. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. Учебник. СПб.: Изд-во «Лань», 2007. – 256 с. ил.
2. М.Е. Павлова, А.А. Терехин. Морфология цветковых растений. Учебно-методическое пособие по ботанике М.; Изд-во РУДН, 2015. - 62 с. ил.
3. А.А. Терехин, М.Е. Павлова, И.И. Истомина. Практикум по курсу ботаники. М.: Изд-во РУДН, 2019. Часть 1- 104 с.: ил. Часть 2- 108 с.: ил.
4. Губанов И.А. и др. Определитель сосудистых растений центра европейской России. - М., Аргус, 1995. - 560 с. ил.
5. А.А. Терехин, М.Е. Павлова, И.И. Истомина. Растения лугов и пастбищ. Учебно-методическое пособие по ботанике М.; Изд-во РУДН, 2016. - 110 с.
6. А.А. Терехин, М.Е. Павлова, Сурков В.А. Ядовитые растения. Учебное пособие М.; Изд-во РУДН, 2015. - 80 с.
7. Яковлев Г.П., Челомбитько В.А. Ботаника. - СПб.: СПХФА, 2003. - 415 с.:ил.

Дополнительная литература:

1. Новиков В.С., Губанов И.А. Популярный атлас-определитель. Дикорастущие растения. - М., Дрофа, 2002. - 416 с.: ил.
2. Павлова М.Е., Истомина И.И., Терехин А.А. Гербарий. Правила изготовления и хранения. Учебно-методическое пособие . М.: Изд-во РУДН, 2015 – 39 с.: ил.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://eZlanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

1. Vascular Plant Image Library: крупнейшая коллекция изображений растений: <http://botany.csdl.tamu.edu/FLORA/gallery.htm>
2. Классификатор растений и животных на сайте www.floranimal.ru: <http://www.floranimal.ru/classification.php>
3. Система федеральных образовательных порталов. Каталог: Предметная область: Профессиональное образование: Математика и естественно-научное образование: Биология: Ботаника высших растений: http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2504&orderby=dateA
4. Internet Directory for Botany - Alphabetical List: <http://www.botany.net/IDB/botany.html>
5. Digital Flora of Texas: <http://www.texasflora.org/>
6. Флора Мурманской области: <http://www.murman.ru/flora/>
7. Prof. Dr. Thomй, Otto Wilhelm - Flora von Deutschland, österreich in schweiz - in Wort und Bild für Schule und Haus: http://caliban.mpiz-koeln.mpg.de/~stueber/thome/Alphabetical_list.html
8. Carl Axel Magnus Lindman: Bilder ur Nordens Flora (1901-1905): <http://caliban.mpiz-koeln.mpg.de/~stueber/lindman/index.html>.
9. МГУ, Биологический факультет, Гербарий: <http://herba.msu.ru/russian/index.html>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения».
2. Семинарский практикум по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Агробиотехнологического департамента

Наименование БУП

Подпись

Павлова М.Е.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Агробиотехнологический департамент

Наименование БУП

Подпись

Пакина Е.Н.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор департамента ветеринарной медицины

Должность, БУП

Подпись

Ватников Ю.А.

Фамилия И.О.