

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет
Кафедра общего и русского языкознания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕКСИКОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

**Рекомендована МСОН для направления подготовки/специальности:
45.03.01 Филология**

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Филология

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Лексикология современного русского языка» является знание основ теоретической лексикологии современного русского языка, владение современными научными сведениями о лексико-семантической системе современного русского языка. Курс базируется на положении о системном характере лексики, взаимообусловленности и взаимосвязи синтагматических и парадигматических свойств лексических единиц.

Задачи курса:

1. Сформировать представления о лексическом уровне современного русского языка.
2. Обосновать специфику лексико-семантической системы современного русского языка, ее отличий от других подсистем.
3. Рассмотреть основные понятия и категории лексической семантики.
4. Изучить категориальные лексико-семантические отношения (полисемия, омонимия, синонимия, антонимия, конверсия, гиперо-гипонимия; семантическое поле).
5. Изучить социолингвистическую классификацию лексики современного русского языка с точки зрения ее происхождения, сферы употребления, активного и пассивного запаса, стилистической дифференциации.
6. Дать понятие типологии словарей русского языка.
7. Осуществить теоретическое и практическое знакомство с основными толковыми и лингвистическими словарями русского языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лексикология современного русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.1 -УК-1.7	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата.
		УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений.
		УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		использования. УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-2.1. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ОПК-2.2. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи. ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста.
ПК-10.1 ПК-10.2	ПК-10. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.	ПК-10.1. Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке. ПК-10.2. Знает русскую и зарубежную литературу в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лексикология современного русского языка» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лексикология современного русского языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Русский язык и культура речи. Введение в языкознание. Морфология современного русского языка. Методы научных исследований.	Синтаксис современного русского языка. Стилистика современного русского языка. Общее языкознание. Старославянский язык. Историческая грамматика русского языка.
ОПК-2.	Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	Введение в языкознание. Морфология современного русского языка. Методы научных исследований. Введение в славянскую филологию.	Введение в теорию коммуникации. Синтаксис современного русского языка. Сопоставительно-типологическое языкознание. Стилистика современного русского языка. Общее языкознание. Старославянский язык. Историческая грамматика русского языка.
ПК-1.	Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Введение в языкознание. Морфология современного русского языка. Методы научных исследований.	Введение в теорию коммуникации. Синтаксис современного русского языка. Стилистика современного русского языка. Профессиональные коммуникации. Общее языкознание. Преддипломная практика.
ПК-10.	Знать преподаваемый предмет в пределах требований	Словообразование современного русского языка. Морфология	Введение в теорию коммуникации. Синтаксис современного русского

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.	современного русского языка. Методы научных исследований.	языка. Стилистика современного русского языка. Профессиональные коммуникации. Преддипломная практика.

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лексикология современного русского языка» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	28	28
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	10	10
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72
	зач.ед.	2

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17	17
Лекции (ЛК)	8,5	8,5
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8,5	8,5
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	45	45
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	10	10
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72
	зач.ед.	2

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО,	Семестр(-ы)
	ак.ч.	4
Контактная работа, ак.ч.	8,5	8,5
Лекции (ЛК)	4,25	4,25
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4,25	4,25
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	53,5	53,5
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	10	10
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72
	зач.ед.	2

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предмет и задачи лексикологии современного русского языка.	Термины «лексикология», «лексика». Структура курса. Области исследования словарного состава языка. Лексико-семантическая система языка и её специфика.	ЛК, СЗ
Раздел 2 . Основные понятия лексической семантики. Теория лексического значения.	Тема 1. Семантика и лексикология. Аспекты лексической семантики. Лексическое значение и факторы, определяющие его.	ЛК, СЗ
	Тема 2. Аспекты (виды) лексического значения. Лексические единицы. Основы компонентного анализа. Типы лексических значений слов.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Категориальные лексико-семантические отношения и классы единиц.	Лексико-семантические категории. Многозначность (полисемия). Омонимия. Синонимия. Антонимия. Конверсия. Гипонимия. Семантическое поле как категория высшего порядка.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Основные принципы социолингвистического анализа лексического состава русского языка. Классификация лексики русского языка.	Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса, с точки зрения сферы употребления. Лексика русского языка с точки зрения её стилистической дифференциации.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Лексикография. Основные типы словарей.	Предмет и задачи лексикографии. Принципы классификации словарей. Толковые словари русского языка. Лингвистические энциклопедические словари.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Лысякова М.В. Лексикология современного русского языка: лекции: учебно-методическое пособие. - М: РУДН, 2020. – 118 с.
2. Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. – 2-е изд. / Л.А. Новиков, Л.Г. Зубкова, В.В. Иванов и др. Под общ. ред. Л.А. Новикова. – СПб.: Изд. «Лань», 1999. - 864 с.
3. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. высших учебных заведений / В.А. Белошапкова, Е.А. Брызгунова, Е.А. Земская и др. – 3-4 изд. – М.: Азбуковник, 1999. – 928 с.
4. Фомина М. И. Современный русский язык. Лексикология. - 2-е изд. - М.: Высшая школа, 2001. – 416 с.

Дополнительная литература:

1. Караулов Ю.Н. Общая и русская идеография. – М.: Книжный дом «Либроком», 2010. – 360 с.
2. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: Учебное пособие. - М.: Эдиториал УРСС, 2000. - 352 с. - Раздел 2 «Лексическая семантика».
3. Кронгауз М.А. Семантика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Теоретическая и прикладная лингвистика». - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2005. - 350 с.
4. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений / Л.П. Крысин. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 240 с.
5. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. – М.: Эдиториал УРСС, 2007. – 304 с.
6. Шмелёв Д.Н. Проблемы семантического анализа лексики: На материале русского языка. - М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 280 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

- Электронно-библиотечные системы - <http://lib.rudn.ru/7>
- Электронные ресурсы - <http://lib.rudn.ru/8>
- Открытые электронные ресурсы - <http://lib.rudn.ru/9>
- Электронные книги - <http://lib.rudn.ru/10>
- Видеолекции - <http://lib.rudn.ru/12>

1. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы – www.libfl.ru
2. Всероссийская виртуальная библиотека – www.portalus.ru
3. Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ – www.project.phil.pu.ru
4. Электронная коллекция «Лингвистическая антропология» - www.ligantrop.iphil.ru
5. Электронная библиотека - <http://allbest.ru/libraries.htm>
6. Электронная энциклопедия «Кругосвет» – www.krugosvet.ru
7. Справочно-информационный портал по русскому языку – www.gramota.ru
8. Портал по культуре русской письменной речи – www.gramma.ru
9. Сайт Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы – www.mapryal.org
10. Портал «Русское слово» Российской ассоциации преподавателей русского языка и литературы – www.ropryal.ru
11. Справочная служба русского языка – www.rusyaz.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

www.linguistic-typology.org – сайт Ассоциации лингвистической типологии

www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы

www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты

www.libfl.ru – сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы

www.multikulti.ru – мультязыковой портал

<http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы

www.philology.ru – русский филологический портал

www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки

<http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике

www.krugosvet.ru – электронная энциклопедия

www.wals.info – типологический атлас мира

www.phil.msu.ru – сайт филфака МГУ

<http://slovo.iphil.ru> – сайт центра «Слово» Института филологических исследований Санкт-Петербургского университета

<http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике

<http://philologos.narod.ru> – сайт по филологии

www.lib.fl.ru – электронная библиотека по лингвистике

<http://testelets.narod.ru> – сайт по общему синтаксису

www.englishlanguage.ru – сайт по английскому языку

<http://spanish.about.com> – сайт по испанскому языку

www.classes.ru – сайт по грамматике английского языка и языкознанию

www.ruscorpora.ru, www.philology.ru, www.gramota.ru, www.yandex.ru, www.rudn.ru

(учебный портал) www.e-lingvo.net, [www.russkie-slovari](http://www.russkie-slovari.ru), www.yazyk.wallst.ru,

www.durov.com, www.ruthenia.ru, <http://philologos.narod.ru>

www.phil.msu.ru

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лексикология современного русского языка».
2. Презентации лекций.
3. Учебная, учебно-методическая, справочная литература и материалы.
4. Комплекты поурочных заданий.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лексикология современного русского языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры общего и
русского языкознания
к.ф.н. доцент



М.В. Лысякова

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания



В.Н. Денисенко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры общего и
русского языкознания



М.А. Рыбаков

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.