

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лексикология русского языка**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.02 Лингвистика**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Лингвистика: русский язык**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Лексикология русского языка» является формирование у студентов научного представления о лексической системе современного русского языка, законах ее развития. Основными задачами освоения дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными понятиями и терминами *Лексикологии*;
- ввести в круг основных проблем в изучении лексической системы языка;
- рассмотреть сходства и различия лексических систем разных языков;
- изучить основные семантические категории русского языка; рассмотреть

слово как основную единицу лексической системы, основные способы номинации в языке, семантику лексических единиц, значение слова в функциональном аспекте, историческую изменчивость смысловой структуры слова, семантические группировки в лексической системе языка.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лексикология русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
ОПК-1.	Способен применять систему лингвистических	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ПК-13.	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе
ПК-22.	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лексикология русского языка» относится к вариативной компоненте обязательной части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.02.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лексикология русского языка».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в языкознание	Современные лингвистические теории Общее языкознание

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1.	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	Древние языки и культуры	Стилистика русского языка
ПК-13.	ПК-13. Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	Практический курс русского языка	Стилистика русского языка
ПК-22.	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Словообразование русского языка	Стилистика русского языка

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лексикология русского языка» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51				51
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34				34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	13				13
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	8				8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>			<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>			<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предмет и задачи лексикологии.	Тема 1.1. Лексико-семантическая система языка. Семантика и лексикология. Аспекты лексической семантики: семасиология и ономасиология. Лексическое значение и факторы, определяющие его. Значение слова и понятие. Значение и значимость.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Смысловая структура слова: внутренняя форма как языковая мотивированность его значений. Общее, главное и частное значение лексической единицы. Типы лексических значений слов. Компонентный анализ как метод изучения лексического значения слова. Компонентный анализ определенных групп лексики.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Многозначность (полисемия). Омонимия, ее природа и определение.	Тема 2.1. Природа многозначности, ее определение. Виды полисемии: метафора и метонимия. Асимметрия знака и значения в многозначном слове. С.О. Карцевский «Об асимметричном дуализме лингвистического знака». Асимметрия знака и значения в многозначном слове. Типы полисемии по характеру языковой мотивированности. Виды оппозиций значений слова. Метафора, виды метафор. Метонимия и ее виды. Синекдоха. Отражение многозначности в толковых словарях. Многозначность в толковых словарях.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Классификация омонимов. Омонимия и смежные с ней явления. Функции омонимов. Словари омонимов. Классификация омонимов. Омонимия и полисемия. Критерии и способы их разграничения. Статья В.В. Виноградова «Об омонимии и смежных явлениях». Паронимия. Парономазия. Словари паронимов.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Классификация синонимов. Семантические и стилистические функции синонимов. Словари синонимов. Классификация антонимов. Основные классы антонимов. Семантические и стилистические функции антонимов. Контрарная, комплементарная и векторная антонимия. Словари антонимов. Лексическая конверсия. Ее природа и определение. Конверсия грамматическая и	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	лексическая. Природа и определение лексической конверсии, типы конверсивов. Конверсивы и синонимы.	
Раздел 3. Принципы классификации словарного состава языка.	Тема 3.1. Принципы классификации словарного состава языка. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Пласты исконно русской лексики. Понятие исконно русской лексики. Заимствованные слова. Языки – источники заимствований. Освоение заимствований. Экзотизмы, варваризмы, кальки. Освоение заимствованных слов в русском языке. Кальки в русском языке. Старославянизмы в русском языке. Типы старославянизмов. Фонетические, словообразовательные, морфологические приметы старославянизмов. Судьба старославянизмов в русском языке, их функционирование.	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Активная лексика. Пассивная лексика. Устаревшая лексика: историзмы и архаизмы. Типы архаизмов, их функции. Новые слова и неологизмы. Типы неологизмов, функционирование неологизмов. Неологизмы. Типы неологизмов. Полилексемы.	ЛК, СЗ
	Тема 3.5. Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Лексика ограниченной сферы употребления. Диалектная лексика. Типы диалектизмов. Термины, номенклатурные наименования, профессионализмы. Жаргонная и арготическая лексика	ЛК, СЗ
Раздел 4. Словари современного русского языка.	Тема 4. Толковые словари русского языка: «Толковый словарь русского языка» под редакцией Д.Н. Ушакова, «Словарь современного русского литературного языка» АН СССР в 17-ти томах, «Словарь русского языка» АН СССР в 4-х томах, «Словарь русского языка» С.И. Ожегова. Фразеологические словари. Словообразовательный словарь. Этимологический словарь. Исторический и диалектологический (областной) словарь. Орфографический и орфоэпический словарь. Частотный словарь. Обратный словарь. Грамматический словарь. Словарь	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	иностранных слов. Терминологический словарь.	

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Современный русский язык: Учебник / В.А. Белошапкова; Под ред. В.А. Белошапковой. - 4-е изд., стереотип. - М.: Альянс, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-91872-006-6: 1300.00.2.

2. Фомина М. И. Современный русский язык. Лексикология. - 2-е изд. - М., 1983, 2001.

3. Современный русский язык. Сборник упражнений: Учебное пособие для академического бакалавриата / П.А. Лекант [и др.]; Под ред. П.А.Леканта. - М.: Юрайт, 2016. - 314 с.: ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5623-8: 559.00.

*Дополнительная литература:*

1. Шанский Николай Максимович. Лексикология современного русского языка [Текст] : Учебное пособие / Н.М. Шанский; Предисл. Т.А. Бобровой. - Изд. стереотип. - М. : ЛИБРОКОМ, 2014. - 312 с. - (Лингвистическое наследие 20 века). - ISBN 978-5-397-04465-3 : 0.00.
2. В пространстве языка и культуры: Звук, знак, смысл : Сборник статей в честь 70-летия В.А. Виноградова / Отв. ред. В.З. Демьянков, В.Я. Порхомовская. - М.: Языки славянских культур, 2010. - 864 с. ил. - ISBN 978-5-9551-0416-4 : 0.00.
3. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. - 2-е изд. - М., 1972.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

➤ [www.garshin.ru](http://www.garshin.ru) – ссылки на лингвистические сайты

➤ <http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы

➤ <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике

➤ <http://sterling.rinet.ru> – сайт по сравнительному языкознанию

➤ <http://semitology.lugovsa.net> – сайт по семиологии

➤ [www.yazyk.wallst.ru](http://www.yazyk.wallst.ru) – материалы по лингвистике

➤ [www.rudn.ru](http://www.rudn.ru) – сайт РУДН

➤ [www.phil.msu.ru](http://www.phil.msu.ru) – сайт филфака МГУ

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Лексикология русского языка».

2. Задания по курсу «Лексикология русского языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лексикология русского языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры общего и русского  
языкознания



**Н.В. Перфильева**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**  
Заведующий кафедрой  
общего и русского  
языкознания



**В.Н. Денисенко**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

доцент кафедры общего и  
русского языкознания



**М.А. Рыбаков**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.