

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2023 20:46:51  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Экономический факультет**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛИДЕРСТВО**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Управление бизнесом**

\_\_\_\_\_  
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В курсе «Лидерство» рассматривается сущность феномена лидерства, основные типы и формы его проявления. Теоретическая часть курса включает изучение традиционных моделей и современных концепций. Практическая часть включает отработку материала по методике «action learning», тренинговые техники, практические упражнения, анализ конкретных ситуаций и деловые игры. В рамках курса предлагаются методы диагностики личностного потенциала студентов. Постановка навыков формирования и раскрытия лидерского потенциала в режиме реального времени с применением коучинговых техник позволяет за короткий период сформировать индивидуальный лидерский стиль.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лидерство» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.<br>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата<br>УК-3.3. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи<br>УК-6.2. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний<br>УК-6.3. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста           |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с   | ОПК-3.1<br>Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления  |

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
|       | учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия                         | ОПК-3.2<br>На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности<br>ОПК-3.3.<br>Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий |
| ОПК-4 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | ОПК-4.1<br>Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций<br>ОПК-4.2<br>Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса   |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лидерство» относится к вариативной компоненте обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лидерство».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|---|---|---|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Теория управления<br>Теория организации и организационное поведение<br>Управление человеческими ресурсами<br>Коммуникации в экономике и управлении<br>Эмоциональный интеллект | Командообразование<br>Кросс-культурный менеджмент<br>Управление государственными и муниципальными организациями<br>Деловой этикет<br>Экономика и организация труда<br>Основы кадровой политики и кадрового планирования |

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|-------|---|--|--|
|       |   |  | Управление развитием персонала<br>Управление карьерой<br>Событийный менеджмент<br>Социальное предпринимательство<br>Преддипломная практика |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   | Введение в специальность<br>Теория управления<br>Теория организации и организационное поведение<br>Управление человеческими ресурсами<br>Персональный брендинг<br>Коммуникации в экономике и управлении<br>Эмоциональный интеллект | Управление карьерой<br>Управление стрессами<br>Преддипломная практика  |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | Макроэкономика<br>Теория управления<br>Мировая экономика<br>Теория организации и организационное поведение<br>Методы принятия управленческих решений<br>Управление проектами   | Корпоративная социальная ответственность<br>Управление изменениями<br>Преддипломная практика   |
| ОПК-4 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций   | Микроэкономика<br>Маркетинг<br>Финансы<br>Экономика предприятия<br>Методы исследования рынка   | Организационно-экономическое планирование<br>Производственно-управленческая практика<br>Преддипломная практика                             |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лидерство» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | Всего часов                        | Модули    |   |           |   |
|---|------------------------------------|-----------|---|-----------|---|
|   |                                    | 4         | 5 | 6         | 7 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>         | <b>42</b>                          |           |   | <b>42</b> |   |
| В том числе:                              | -                                  |           |   |           |   |
| Лекции                                    | 14                                 |           |   | 14        |   |
| Практические занятия (ПЗ)                 | -                                  |           |   |           | - |
| Семинары (С)                              | 28                                 |           |   | 28        |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                                    |           |   |           |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>     | <b>21</b>                          |           |   | <b>21</b> |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9                                  |           |   | 9         |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | <b>ак. часа</b><br><b>зач. ед.</b> | <b>72</b> |   | <b>72</b> |   |
|   |                                    | <b>2</b>  |   | <b>2</b>  |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы |
|-------|---------------------------------|---|--------------------|
| 1.    | Основы лидерства                | <b>Тема 1. Введение в курс</b><br>Теоретическая часть:<br>Роль и личностный аспекты взаимодействия человека и организации. Природа и определение понятия лидерства. Лидерство, как система отношений, основанная на познавательных, межличностных и представительских компетенциях лидера.<br>Практическая часть:<br>Групповая работа «Коллаж – современный лидер. Кто он?» | ЛК, СЗ             |
|       |                                 | <b>Тема 2. Природа возникновения феномена лидерства</b><br>Теоретическая часть:<br>История возникновения понятия. Подходы к изучению лидерства. Принятые классификации. Анализ личных качеств в трактовке Коттера, Друкера. Когнитивный ресурс лидера.<br>Практическая часть:<br>Персональная диагностика определения лидерских   | ЛК, СЗ             |

|    |                  |   |        |
|----|------------------|---|--------|
|    |                  | <p>качеств «Лидеры в моей жизни».</p> <p>Самоанализ и оценка собственных способностей по технике «Колесо лидерских компетенций».</p>  |        |
|    |                  | <p><b>Тема 3. Власть и лидерство</b></p> <p>Теоретическая часть:<br/>Власть, ее основы и лидерство. Формальное и неформальное лидерство. Модель компетенций руководителя. Сравнительный анализ понятий «лидер» и «менеджер».</p> <p>Практическая часть:<br/>Практическая ситуация для анализа «лидер или менеджер?»</p>   | ЛК, СЗ |
| 2. | Модели лидерства | <p><b>Тема 4. Традиционные концепции лидерства</b></p> <p>Теоретическая часть:<br/>Традиционные концепции лидерства. Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения.</p> <p>Практическая часть:<br/>Эссе на тему: «Анализ лидерских качеств исторической личности».</p>   | ЛК, СЗ |
|    |                  | <p><b>Тема 5. Основные модели лидерства</b></p> <p>Теоретическая часть:<br/>Континуум лидерского поведения Танненбаума – Шмидта. Модель Фидлера. Модель Херсея и Бланшарда. Модель «путь - цель» Хауза и Митчела. Модель Стинсона – Джонсона.</p> <p>Практическая часть:<br/>Групповая работа «Разработка лидерских компетенций с применением соответствующих концепций».</p> | ЛК, СЗ |
|    |                  | <p><b>Тема 6. Ситуационное лидерство</b></p> <p>Теоретическая часть:<br/>Ситуационная модель принятия решения Врума – Йеттона – Яго. Трансформационное и транзакционное руководство. Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства.</p> <p>Практическая часть:<br/>Практическое упражнение на постановку навыка выработки и принятия решения.</p>                       | ЛК, СЗ |
|    |                  | <p><b>Тема 7. Атрибутивное лидерство</b></p> <p>Теоретическая часть:<br/>Концепция атрибутивного лидерства. Основные компоненты психологической компетентности. Концепция харизматического лидерства. Причинно – следственный подход к изучению лидерства.</p> <p>Практическая часть:<br/>Первый этап анализа индивидуального проекта по развитию личной эффективности.</p>   | ЛК, СЗ |

|   |                 |  |        |
|---|-----------------|--|--------|
| 3 | Лидер и команда | <p><b>Тема 8. Лидерство и эффективное командообразование</b></p> <p>Теоретическая часть:<br/>         Особенности структуры личности в построении эффективной работы команды. Групповая динамика и построение команды. Определение основных психотипов и эффективных путей работы с разными психотипами.</p> <p>Практическая часть:<br/>         Тест Р.Белбина на определение роли в командной работе.<br/>         Постановка навыков командообразования.</p>              | ЛК, СЗ |
|   |                 | <p><b>Тема 9. Лидерство в изменениях</b></p> <p>Теоретическая часть:<br/>         Концепция преобразующего лидерства (лидерство для изменений). Роль лидера в управлении изменениями. Выработка технологий лидерства в команде проекта развития компании.</p> <p>Практическая часть:<br/>         Практическое упражнение на постановку целей «Вижу цель».</p>   | ЛК, СЗ |
|   |                 | <p><b>Тема 10. Эмоциональное лидерство</b></p> <p>Теоретическая часть:<br/>         Концепция Д.Гоулмена. Влияние эмоций на принятие решений. Эмоции руководителя – барьер или проводник? Качества эмоционального лидера. Эмоциональный интеллект как стратегия управления изменениями.</p> <p>Практическая часть:<br/>         Эссе на тему «Командообразование в стиле ЭИ».</p>  | ЛК, СЗ |
|   |                 | <p><b>Тема 11. Интеллектуальное лидерство</b></p> <p>Теоретическая часть:<br/>         Современные подходы к лидерству (WOW-проекты Т.Питерса). Интеллектуальное лидерство. Этапы создания эмоционально - интеллектуальной команды.</p> <p>Практическая часть:<br/>         Групповая работа «Эффективная программа развития эмоционального интеллекта команды» - ролевка.</p>   | ЛК, СЗ |
|   |                 | <p><b>Тема 12. Лидерство и искусство управления конфликтами</b></p> <p>Теоретическая часть:<br/>         Типовые конфликты в организации. Управление эмоциями в команде: от конфликтов к сотрудничеству. Причины возникновения конфликтов. Совпадатели и несовпадатели – выстраивание диалога. Формирование конфликтной компетентности лидера.</p> <p>Практическая часть:<br/>         Психологические принципы работы с возражениями. Практическое упражнение «Уровень»</p> | ЛК, СЗ |

|   |                                |  |        |
|---|--------------------------------|--|--------|
|   |                                | возражения».   |        |
| 4 | Коучинговый подход в лидерстве | <p><b>Тема 13. Коучинг-подход как инструмент современного лидера</b></p> <p>Теоретическая часть:<br/>Базовые положения и принципы коучингового подхода к поиску решений. Построение эффективной команды – коучинг подход. Навыки раппорта для современного лидера. Базовые положения мышления о результате и ориентация на результат при детализации проекта.</p> <p>Практическая часть:<br/>Второй этап представления и анализа индивидуального проекта по развитию личной эффективности.</p> | ЛК, СЗ |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|--|---|--|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.<br>Аудитория 340  | Мультимедиа проектор Casio XJ-F100W<br>Экран настенный Digis Dsem-1105   |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве <u>21</u> шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.<br>Аудитория 29 | Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21"Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.  | Зал библиотеки   |



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Захарова Л.Н. Психология управления : Учебное пособие / Л.Н. Захарова. - М. : Логос, 2022. - 374 с. : ил. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-499-5 : 363.00.

2. Михайлова О.Б. Психологическая диагностика и реализация инновационности личности [Текст/электронный ресурс] : Монография / О.Б. Михайлова. - Электронные текстовые данные ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2022. - 149 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07457-1 : 85.03 <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/>

3. Полянская Екатерина Николаевна. Тренинг развития лидерских способностей [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие к изучению курса / Е.Н. Полянская. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2023. - 52 с. : ил. - ISBN 978-5-209-05943-1 : 80.95. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4382>

4. Бендас, Т. В. Психология лидерства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Бендас. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 502 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09205-9. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-liderstva-415426>

5. Коровникова Н.А. Теории лидерства в организационной психологии [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Н.А. Коровникова. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2022. - 65 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3010>

### *Дополнительная литература*

6. Чернышева А.С. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Чернышева [и др.] ; под общ. ред. А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442248> (дата обращения: 26.03.2023).

7. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432902> (дата обращения: 21.03.2023).

8. Семенова, Л. М. Имиджмейкинг : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11004-3.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444427> (дата обращения: 21.03.2023).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лидерство»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**:

Доступ по ссылке: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=13257>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лидерство» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Ассистент кафедры  
маркетинга



Нога В.И.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Зав. Каф. Маркетинга



Зобов А.М.

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Руководитель ОП ВО:**

Зав. кафедры менеджмента,  
д.э.н., профессор



В.С. Ефремов

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.