

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2022 16:46:57  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Экономический факультет**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЛИДЕРСТВО В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**Рекомендована МССН для направления подготовки: 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Международный менеджмент

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Лидерство в современном мире» является формирование устойчивого знания студентами основ лидерства и командообразования и управления ими в современной организации.

Изучение учебной дисциплины «Лидерство в современном мире» важно для формирования профессионального сознания будущего менеджера, формирования у него уверенности в возможности практического решения управленческих задач на базе понимания теоретических оснований эффективного управления организациями и руководства людьми.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лидерство в современном мире» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>                                                                                                                                | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>                                                                                                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3        | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | УК-3.1 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.                     |
|             |                                                                                                                                                   | УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата                                                                                                                |
|             |                                                                                                                                                   | УК-3.3 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели                                                                                                         |
| УК-5        | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития                                                                                                                                                      |
|             |                                                                                                                                                   | УК-5.2 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий                                                                                                                 |
|             |                                                                                                                                                   | УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |

|       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                | УК-6.1 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи                 |
|       |                                                                                                                                                                                                            | УК-6.2 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний                         |
|       |                                                                                                                                                                                                            | УК-6.3 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста                                                                       |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. | ОПК-3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления                        |
|       |                                                                                                                                                                                                            | ОПК-3.2 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления                        |
|       |                                                                                                                                                                                                            | ОПК-3.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лидерство в современном мире» относится к базовой компоненте обязательной части Блока 1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лидерство и командообразование».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                     | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики</b>                                                                | <b>Последующие дисциплины/модули, практики</b>                                                                                                                                                                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3        | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Введение в специальность<br>Теория организации и организационное поведение<br>Управление человеческими ресурсами | Командообразование<br>Экономика и организация труда<br>Кросс-культурный менеджмент<br>Управление персоналом в международной компании<br>Событийный менеджмент<br>Управление государственными и муниципальными |

|       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | организациями<br>Дизайн-мышление<br>Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-5  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                        | История<br>Теория организации и организационное поведение<br>Философия<br>Иностранный язык<br>Русский язык как иностранный                              | Деловой иностранный язык<br>Корпоративная социальная ответственность<br>Иностранный язык (дополнительные разделы)<br>Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)<br>Зарубежное страноведение (на английском языке)<br>Экономическая география (на английском языке)<br>Британская история (на английском языке)<br>Британская культура (на английском языке)<br>Организационная культура<br>Стили и методы делового этикета<br>Иностранный язык (второй)<br>Русский язык<br>Кросс-культурный менеджмент<br>Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Великобритании)<br>Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Германии) |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                              | Теория управления<br>Управление человеческими ресурсами                                                                                                 | Тайм-менеджмент<br>Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной | Математика<br>Теория управления<br>Статистика<br>Теория организации и организационное поведение<br>Управление человеческими ресурсами<br>Макроэкономика | Корпоративная социальная ответственность<br>Управление изменениями<br>Организация внешнеэкономической деятельности (на английском языке)<br>Логистика международного бизнеса<br>Международный менеджмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | среды и оценивать их последствия. | <p>Основы бизнес-планирования</p> <p>Экономико-математическое моделирование</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения (на английском языке)</p> <p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Управление проектами</p> | <p>Курсовой проект "Международный менеджмент"</p> <p>Экосистемы в бизнесе</p> <p>Управление персоналом в международной компании</p> <p>Управление талантами</p> <p>Управление разработкой нового продукта</p> <p>Бережливое производство</p> <p>Управление продуктовым портфелем</p> <p>Модели управления бизнесом в цифровой экономике</p> <p>Управление инвестициями</p> <p>Методы имплементации стратегии</p> <p>Организационное проектирование</p> <p>Управление устойчивым развитием компании</p> <p>Гиг-экономика и шеринг персонала</p> <p>GR-менеджмент</p> <p>Вариативная компонента</p> <p>Преддипломная практика</p> |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лидерство в современном мире» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | Всего, ак. ч. | Семестры |   |   |   |
|-------------------------------------------|---------------|----------|---|---|---|
|                                           |               | 5        | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34            | 34       |   |   |   |
| В том числе:                              |               |          |   |   |   |
| Лекции (ЛК)                               | 17            | 17       |   |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17            | 17       |   |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |               |          |   |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 47            | 47       |   |   |   |

|                                           |          |     |     |  |  |
|-------------------------------------------|----------|-----|-----|--|--|
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 27       | 27  |     |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак. час  | 108 | 108 |  |  |
|                                           | зач. ед. | 3   | 3   |  |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины                                                      | Содержание раздела                                                           | Вид учебной работы |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Раздел 1. Теоретико-методологические основы лидерства в менеджменте                  | Тема 1. Природа возникновения феномена лидерства                             | ЛК, СЗ             |
|                                                                                      | Тема 2. Власть и лидерство                                                   | ЛК, СЗ             |
|                                                                                      | Тема 3. Традиционные концепции лидерства                                     | ЛК, СЗ             |
|                                                                                      | Тема 4. Основные модели лидерства                                            | ЛК, СЗ             |
|                                                                                      | Тема 5. Лидерство и эффективное командообразование                           | ЛК, СЗ             |
| Раздел 2. Основы командообразования и управления командами в современной организации | Тема 6. Управленческая команда                                               | ЛК, СЗ             |
|                                                                                      | Тема 7. Коммуникации в команде                                               | ЛК, СЗ             |
|                                                                                      | Тема 8. Проблемы развития командного профессионализма. Взаимодействие команд | ЛК, СЗ             |
|                                                                                      | Тема 9. Проектирование и проведение групповой работы                         | ЛК, СЗ             |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории                                                                                                                                                    | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                       |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций | ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий <i>лекционного типа</i> , Ауд. 1 Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Экран моторизованный Digis Electra 200*200 Dsem-4305<br>Точка доступа WiFi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций                      | ул. Миклухо-Макляя, д.6,<br>Учебная аудитория для проведения занятий <b>семинарского типа</b> , для текущего контроля и промежуточных аттестаций, для самостоятельной работы, Ауд. 105:<br>Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305<br>Точка доступа WiFi                                                                                                              |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 25 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций | ул. Миклухо-Макляя, д.6<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, <b>для текущего контроля и промежуточных аттестаций</b> , для самостоятельной работы, Ауд. 29:<br>21 рабочее место:<br>Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21"<br>Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W<br>Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303<br>Точка доступа WiFi |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                                      | ул. Миклухо-Макляя, д.6<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточных аттестаций, для <b>самостоятельной работы</b> , Ауд. 423:<br>10 рабочих мест:<br>Моноблок iMac i5 2700 MHz/8 GB/audio/монитор 21,5<br>Мультимедиа проектор Optoma EP761                                                                                                                   |

|  |  |                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|
|  |  | Экран моторизованный<br>Digis Electra 200*200<br>Точка доступа WiFi |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Абельская, Р. Ш. Теория и практика делового общения для IT-направлений : учебное пособие для вузов / Р. Ш. Абельская ; под научной редакцией И. Н. Обабкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10091-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455356> (дата обращения: 15.05.2021).

2. Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469257> (дата обращения: 15.05.2021).

### *Дополнительная литература:*

1. Геллерт М. Все о командообразовании = Teamarbeit, teamentwicklung, teamberatung: руководство для тренеров / М. Геллерт, К. Новак. - пер. с нем. - М.: Вершина, 2018.
2. Жуков Ю.М., Журавлев А.В., Павлова Е.Н. Технологии командообразования. М., Аспект пресс. 2018.
3. Моргунов Е.Б. Управление персоналом: Исследование, оценка, обучение. 3-е изд. М.: Издательство «Юрайт», 2017
4. Грейсон Дж., О'Делл К. Американский менеджмент на пороге XXI в. М., 1991
5. Дункан У.Дж. Основополагающие идеи в менеджменте, М.:Дело,1996. - 272с.
6. История менеджмента: Учеб.пособие/ Под ред. Э.М.Короткова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 240с.
7. Катькало В.С. Эволюция теории стратегического управления. 2-е изд. - СПб.:Изд-во «Высшая школа менеджмента»,СПбГУ, 2008. - 548с.
8. Классики менеджмента: Энциклопедия / Под ред. М. Уорнера; Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2001. – 1168 с.
9. Макашов И.Н., Овчинникова Н.В. Всемирная история управленческой мысли: Краткий курс.: М.: Российск.гос.гуманит.ун-т, 2007. - 672с.
1. Маршев В.И. История управленческой мысли. Учебник. Из -во "Проспект", 2016 год, 736 стр.
10. Druker P.F. Management: Tasks, Responsibilities, Practices. N.Y: Harper and Row,1973

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>



- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- научная социальная сеть <https://www.researchgate.net/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Лидерство в современном мире» размещены в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

Ссылка на страницу дисциплины [Курс: Лидерство в современном мире \(rudn.ru\)](http://rudn.ru)

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория управления» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### Разработчики:

К.э.н, доцент кафедры менеджмента

должность, название кафедры



подпись

Н.С. Щербакова

инициалы, фамилия

### Руководитель программы

Д.э.н., профессор кафедры менеджмента

должность, название кафедры



подпись

В.С. Ефремов

инициалы, фамилия

### Заведующий кафедрой

Д.э.н., профессор кафедры менеджмента



В.С. Ефремов