

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2025 16:36:37
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвистическая прагматика и стилистика

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Общее и русское языкознание

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Лингвистическая прагматика и стилистика» является ознакомление студентов с важнейшими теориями в области прагматики, в том числе кросскультурной прагматики, рассматривающей проблемы понимания в межкультурном контексте; формирование умения раскрывать имплицитный смысл высказывания и анализировать экстралингвистические факторы, определяющие способ выражения коммуникативных интенций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвистическая прагматика и стилистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений
ОПК-1	Способность применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1. Свободно дифференцирует функциональные стили речи
		ОПК-1.2. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации
ПК-1	Способность самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические	ПК-1.1. Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-1.2. Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования
ПК-7	Знание основ эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению и умение их использовать в педагогической деятельности	ПК-7.1. Умеет подготовить и представить научный монолог с учётом требований общей и педагогической риторики
		ПК-7.2. Умеет вести диалог с обучающимися, позволяющий эффективно решать учебно-методические задачи

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвистическая прагматика и стилистика» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвистическая прагматика и стилистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Проблемы современной философии	Педагогическая практика Преддипломная практика Государственный экзамен ВКР
ОПК-1	Способность применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	Иностранный язык Язык и межкультурная коммуникация Риторика Иностранный язык (дополнительные разделы) Русский язык как иностранный	Педагогическая практика Преддипломная практика Государственный экзамен ВКР
ПК-1	Способность самостоятельно пополнять, критически анализировать и	Филология в системе гуманитарного знания Семиотика Психолингвистика	Преддипломная практика Государственный экзамен

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	Когнитивная и коммуникативная лингвистика Актуальные проблемы русской семантики Прикладные аспекты лингвистики текста Теория поэтического языка Социолингвистика Концепты в русском языке и культуре Лингвистика креатива Дискурсивный анализ Лингвистический эксперимент Научно-исследовательская работа	ВКР
ПК-7	Знание основ эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению и умение их использовать в педагогической деятельности	Риторика	Педагогическая практика Государственный экзамен ВКР

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвистическая прагматика и стилистика» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34			34	
Лекции (ЛК)	17			17	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92			92	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18			18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144		144	
	зач.ед.	4		4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Прагматика – наука о человеческом общении	Тема 1.1. Прагматика и семантика. Семантическая пресуппозиция. Прагматическая пресуппозиция.	СЗ
	Тема 1.2. Способы выражения коммуникативных интенций. Конвенциональные импликатуры (conventional implicatures).	СЗ
	Тема 1.3. Способы выражения коммуникативных интенций. Коммуникативные импликатуры (conversational implicatures) в прагматических исследованиях	СЗ
Раздел 2. Теория речевых актов Дж. Серля и Дж. Остина	Тема 2.1. Понятие речевого акта. Составляющие речевого акта.	СЗ
	Тема 2.2. Виды речевых актов и их классификация.	СЗ
	Тема 2.3. Виды речевых актов и их классификация.	СЗ
Раздел 3. Принцип кооперации П. Грайса	Тема 3.1. Суть принципа кооперации и его роль в межличностном общении.	СЗ
	Тема 2.2. Суть принципа кооперации и его роль в межличностном общении.	
	Тема 2.3. Постулаты Количества, Качества, Отношения и Способа.	
Раздел 4. Принцип вежливости Дж. Лича	Тема 4.1. Основные постулаты Принципа вежливости. Максима такта	СЗ
	Тема 4.2. Максима щедрости Максима одобрения Максима скромности	
	Тема 4.3. Максима щедрости Максима одобрения Максима скромности	
Раздел 5. Теория вежливости П. Браун и С. Левинсона	Тема 5.1. Типы вежливости и их направленность.	СЗ
	Тема 5.2. Негативная вежливость. Стратегии негативной вежливости.	
	Тема 5.3. Позитивная вежливость. Стратегии позитивной вежливости.	
Раздел 6. Англоцентризм в лингвистике	Тема 6.1. Анализ постулатов принципа кооперации, максимум и стратегий вежливости в различных культурах.	СЗ
	Тема 6.2. Универсальность и этноспецифичность их использования.	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел. 7. Социальные и этнокультурные факторы в коммуникации	Тема 7.1. Горизонтальная и вертикальная дистанции в коммуникации. Социальные роли и формулы обращений.	СЗ
	Тема 7.2. Социальные роли и способы выражения различных коммуникативных интенций.	
	Тема 7.3. Этнокультурные коммуникативные ценности и способы выражения различных коммуникативных намерений.	
Раздел. 8. Кросскультурная прагматика	Тема 8.1. Проблемы понимания в межкультурном аспекте.	СЗ
	Тема 8.2. Способы выражения коммуникативных намерений в различных культурах.	
	Тема 8.3. Сложности интерпретации коммуникативных намерений и понимания имплицитных смыслов в межкультурном общении	
Раздел. 9. Коммуникативные ценности различных культур и их роль в коммуникации	Тема 9.1. Сложности интерпретации коммуникативных намерений и понимания имплицитных смыслов в межкультурном общении	СЗ
Раздел. 10. Категория вежливости в аспекте межкультурной коммуникации	Тема 10.1. Вежливость как коммуникативная категория. Понимание вежливости представителями различных культур.	СЗ
	Тема 10.2. Коммуникативные ценности и вежливость.	
	Тема 10.3. Функционально-прагматический аспект категории вежливости.	
Раздел. 11. Типы вежливости и способы выражения различных коммуникативных интенций в разных культурах	Тема 11.1. Стратегии вежливости и их направленность. Вежливость дистанцирования (негативная вежливость), стратегии и тактики дистанцирования, речевые акты, связанные со стратегиями дистанцирования, языковые средства реализации стратегий дистанцирования в разных культурах.	СЗ
	Тема 11.2. Вежливость сближения (позитивная вежливость), стратегии и тактики сближения, речевые акты, связанные со стратегиями сближения, языковые средства реализации стратегий сближения в разных культурах.	
	Тема 11.3. Востребованность стратегий дистанцирования и сближения в разных культурах.	
Раздел. 12. Функционально-прагматические особенности	Тема 12.1. Коммуникативные стратегии и языковые средства выражения побудительных речевых актов (просьба, приглашение, совет и др.).	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
выражения различных коммуникативных интенций в разных культурах	Тема 12.2. Коммуникативные стратегии и языковые средства выражения экспрессивных речевых актов (оценка, комплимент, похвала и др.).	
	Тема 12.3. Степень конвенциональности речевого поведения в различных культурах. Эксплицитность vs. имплицитность выражения коммуникативных интенций в различных культурах.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Красина Е.А. Лингвистическая прагматика [Текст] : Учебно-методическое пособие для филологов-магистров / Е.А. Красина. - М. : Изд-во РУДН, 2006.
2. Малюга Е.Н. Функциональная прагматика межкультурной деловой коммуникации / Е.Н. Малюга. - 2-е изд., доп. - М. : Либроком, 2008.
3. Рябова М.Э. Прагматика современных текстов массовой коммуникации: лингвистический аспект [Текст] = Pragmatics of Contemporary Mass Communication Texts: Linguistic Aspect : Монография / М.Э. Рябова, И.В. Вашунина. - М. : Изд-во РУДН, 2019.

Дополнительная литература:

1. Апресян Ю.Д. Перформативы в грамматике и словаре // Апресян Ю.Д. Избранные труды. Т. 2. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1995.
2. Арутюнова Н.Д. Тирь языковых значений. – М.: Наука, 1988
3. Бенвенист Э. Общая лингвистика. – М.: Прогресс, 1974
4. Бондарко А.В. Проблемы грамматической семантики и русской аспектологии. – СПб.: 1996
5. Бюлер К. Теория языка. – М.: Прогресс, 1993
6. Ван Дейк Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. – М.: Прогресс, 1989
7. Вежбицка А. Речевые акты // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1985, вып. 16
8. Вежбицка А. Язык, культура, познание. – М.: Русские словари, 1996
9. Вендлер З. Иллокутивное самоубийство // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1985, вып. 16
10. Грайс П. Постулаты речевого общения // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1985, вып. 16
11. Звегинцев В.А. Язык и лингвистическая теория. – М.: Наука, 1973
12. Караулов Ю.Н., Петров В.В. От грамматики текста к когнитивной теории дискурса // Ван Дейк Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. – М.: Прогресс, 1989 (вступительная статья)
13. Кацнельсон С.Д. Содержание слова, значение и обозначение. – М.-Л.: Наука, 1965
14. Крылова О.А. Коммуникативный синтаксис русского языка. – М.: изд-во РУДН, 1992
15. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров. Человек – текст – семиотика – история. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1996
16. Лурия А.Р. Язык и сознание. – М.: 1979; 2-е изд.– М.: изд-во МГУ, 1998
17. Макаров М.Л. Основы теории дискурса. – М.: Гнозис, 2003
18. Остин Дж. Слово как действие // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1986, вып. 17
19. Падучева Е.В. Семантические исследования. Семантика времени и вида. Семантика нарратива. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1996
20. Рассел Б. Человеческое познание. – Киев: Ника-Центр, Вита-С, 1997
21. Санников В.З. Русский синтаксис в семантико-прагматическом пространстве / В.З. Санников. - М. : Языки славянских культур, 2008.
22. Серль Дж. Природа Интенциональных состояний // Философия, логика, язык. – М.: Прогресс, 1987

23. *Серль Дж., Вандервекен Д.* Основные понятия исчисления речевых актов // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1986, вып. 18
24. *Степанов Ю.С.* В трехмерном пространстве языка. – М.: Наука, 1985
25. *Степанов Ю.С.* Индоевропейское предложение. – М.: Наука, 1989
26. *Сэпир Э.* Коммуникация // *Сэпир Э.* Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М.: Прогресс, 1993
27. *Уфимцева А.А.* Типы словесных знаков. – М.: Наука, 1974
28. *Человеческий фактор в языке: Язык и порождение речи.* – М.: Наука, 1991
29. *Эко У.* Отсутствующая структура. Введение в семиологию. – СПб.: Петрополис, 1998
30. *Якобсон Р.О.* Язык и бессознательное. – М.: Гнозис, 1996
31. *Austin J.R.* How to do things with words. - Oxford, 1962
32. *Daneš Fr.* A Tree-level Approach to Syntax // *Travaux linguistique de Prague*, 1. - Prague, 1964
33. *Leech G.N.* Principles of Pragmatics. – London, 1983
34. *Lehmann W.P.* Proto-indo-european Syntax. – London, 1974
35. *Wierzbicka A.* Cross-cultural Pragmatics: The Semantics of Human Interaction. – Berlin, 1991

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

WWW.LIB.RU

WWW.PROZA.RU

WWW.BESTBOOKS.RU

WWW.RAD.PFU.EDU.RU

WWW.LIBFL.RU

WWW.PORTALUS.RU

WWW.PROJECT.PHIL.PU.RU

WWWWWW.KRUGOSVET.RU

WWW.E-LINGVO.NET

WWW.GARSHIN.RU

WWW.RUSSKIE-SLOVARI

WWW.YAZYK.WALLST.RU

.LIB.FL.RU

WWW.GUTENBERG.NETWWW.IPL.ORG

WWW.WIKIPEDIA.ORG

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвистическая прагматика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лингвистическая прагматика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры общего и
русского языкознания



Е.С. Смолий

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания



В.Н. Денисенко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания



В.Н. Денисенко

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.