

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвистическая прагматика и стилистика

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Русский язык и литература с-СУ СНГ (магистратура)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Лингвистическая прагматика и стилистика» является:

- дать студентам необходимые знания и навыки изучения лингвистической стилистики русского языка;
- познакомить студентов со структурой стилистики, ее основными аспектами исследования, направлениями, составом функциональных стилей, нормативной стилистикой;
- ознакомить студентов с научными результатами, полученными в области лингвистической стилистики русского языка;
- заложить теоретические представления и базовые практические навыки, позволяющие эффективно использовать стилистические ресурсы русского языка при генерировании, атрибуции и переводе текстов;
- ознакомить студентов с важнейшими теориями в области прагматики, в том числе кросскультурной прагматики, рассматривающей проблемы понимания в межкультурном контексте;
- сформировать умение раскрывать имплицитный смысл высказывания и анализировать экстралингвистические факторы, определяющие способ выражения коммуникативных интенций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвистическая прагматика и стилистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
		УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
		УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки
		УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи.
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1. Свободно дифференцирует функциональные стили речи
		ОПК-1.2. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-1.1. Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования
		ПК-1.2. Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ПК-2.1. Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации
		ПК-2.2. Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды
ПК-3	Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования,	ПК-3.1. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, реферата.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	
ПК-4	Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-4.2. Способен подготовить и отредактировать текст своей части в соответствии с общими требованиями к публикации научного коллектива
ПК-7	Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности	ПК-7.1. Умеет подготовить и представить научный монолог с учётом требований общей и педагогической риторики.
		ПК-7.2. Умеет вести диалог с обучающимися, позволяющий эффективно решать учебно-методические задачи.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвистическая прагматика и стилистика» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвистическая прагматика и стилистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному; Межкультурная коммуникация: теория и практика	Методология исследования мультилингвизма; Разработка электронных курсов филологической направленности // Методика преподавания литературы в формате смешанного обучения;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия		Педагогическая практика
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	-	Педагогическая практика; Научно-исследовательская работа
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному; Межкультурная коммуникация: теория и практика	Педагогическая практика
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	Филология в системе современного гуманитарного знания; Русский язык и литература на постсоветском пространстве; Современные процессы в русскоязычной коммуникации // Современные процессы в литературе; Дискурс-анализ // Методология интертекстуального анализа	Методология исследования мультилингвизма; Семиотика; Разработка электронных курсов филологической направленности // Методика преподавания литературы в формате смешанного обучения; Лингвистическая экспертиза // Герменевтический анализ; Научно-исследовательская работа
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения	Филология в системе современного гуманитарного знания; Русский язык и литература на постсоветском пространстве;	Межкультурная коммуникация: теория и практика; Методология исследования мультилингвизма; Лингвистическая экспертиза //

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	Межкультурная коммуникация: теория и практика; Современные процессы в русскоязычной коммуникации // Современные процессы в литературе; Дискурс-анализ// Методология интертекстуального анализа	Герменевтический анализ; Научно-исследовательская работа
ПК-3	Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	Современные процессы в русскоязычной коммуникации // Современные процессы в литературе; Дискурс-анализ // Методология интертекстуального анализа	Методы корпусной лингвистики; Лингвистическая экспертиза // Герменевтический анализ; Научно-исследовательская работа
ПК-4	Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	-	Лингвистическая экспертиза // Герменевтический анализ; Научно-исследовательская работа
ПК-7	Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному; Межкультурная коммуникация: теория и практика;	Межкультурная коммуникация: теория и практика; Разработка электронных курсов филологической направленности // Методика преподавания литературы в формате смешанного обучения;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	педагогической деятельности		Педагогическая практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвистическая прагматика и стилистика» составляет 7 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	62	34	28	-	-
Лекции (ЛК)	31	17	14		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	31	17	14		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	156	126	30		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	34	20	14		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	252	180	72	
	зач.ед.	7	5	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

1 семестр

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Лингвистическая стилистика. Введение	Тема 1.1. Объект и предмет лингвистической стилистики; задачи.	ЛК
	Тема 1.2. Понятия нормы и кодификации. Признаки и критерии нормы. Сильные и слабые стороны кодификации.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Основные стилистические категории	ЛК, СЗ
Раздел 2. Стилистика языка	Тема 2.1. Стилистика ресурсов	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Функциональная стилистика: стилеобразующие факторы; деление на функциональные стили	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Научный функциональный стиль. Методика написания научно-исследовательской работы.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.4. Официально-деловой стиль. Правила цифровой деловой переписки.	ЛК, СЗ
	Тема 2.5. Газетно-публицистический стиль. Язык средств массовой информации. Язык рекламы.	ЛК, СЗ
	Тема 2.6. разговорно-обиходный стиль. Современная русская разговорная речь.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Стилистика речи	Тема 3.1. Понятие текста. Классический текст // Дисплейный текст.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Коммуникативные стратегии и тактики. Стилистические приемы и стили речи.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Особенности интернет-коммуникации. Цифровая репутация. Цифровой этикет.	ЛК, СЗ

2 семестр

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 4. Лингвистическая прагматика. Введение	Тема 1.1. Прагматика – наука о человеческом общении. Основные понятия лингвистической прагматики.	ЛК
	Тема 1.2. Прямые и косвенные речевые акты: локуция, иллокуция, перлокуция.	СЗ
Раздел 5. Теория речевых актов. Принцип кооперации и максимы П. Грайса.	Тема 2.1. Теория речевых актов Дж. Серля и Дж. Остина	ЛК
	Тема 2.2. Суть принципа кооперации и его роль в межличностном общении. Основные постулаты принципа кооперации П. Грайса. Постулаты Количества, Качества, Отношения и Способа.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Категория вежливости	Тема 3.1. Принцип вежливости Дж. Лича. Теория вежливости П. Браун и С. Левинсона.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Категория вежливости в аспекте межкультурной коммуникации	ЛК, СЗ
Раздел 7. Кросскультурная прагматика	Тема 4.1. Социальные и этнокультурные факторы в коммуникации	ЛК
	Тема 4.2. Коммуникативные ценности различных культур и их роль в коммуникации	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 8. Прагматическая значимость невербальной коммуникации	Тема 5.1. Средства невербальной коммуникации; их функции и особенности.	ЛК
	Тема 5.2. Этнокультурные особенности невербальной коммуникации.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	да
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	да
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	Ауд. № 638, № 720 филологического

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы обучающихся	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	факультета, здание ФГСН; зона коворкинга

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 1. Теория: Учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006.
2. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 2. Практикум: Учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006.
3. Красина Е.А. Лингвистическая прагматика [Текст] : Учебно-методическое пособие для филологов-магистров / Е.А. Красина. - М. : Изд-во РУДН, 2006. - 54 с. : ил. - 35.00.

Дополнительная литература:

- Виноградов В.В. Проблемы русской стилистики. М., 1983
- Горбачевич К.С. Вариантность слова и языковая норма. (На материале русского языка). Л., 1978
- Горшков А.И. Русская стилистика. М., 2001
- Десяева Н.Д., Арёфьева Н.А. Стилистика современного русского языка: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — М.: Академия, 2008. — 272 с.
- Кожина М.И. Стилистика русского языка. М., 1993
- Кожина М.И. Речеведение и функциональная стилистика: вопросы теории. Избранные труды. Пермь, 2002
- Культура русской речи. Энциклопедический словарь - справочник/ Под общим руководством Л.Ю. Иванова, А.П. Сковородникова, Е.Н. Ширяева. М., 2003
- Купина Н.А., Матвеева Т.В. Стилистика современного русского языка. Учебник. — Москва: Юрайт, 2015. — 415 с.
- Лыткина О.И., Селезнева Л.В., Скороходова Е.Ю. Учебное пособие. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Флинта: наука, 2013. — 208 с.
- Одинцов В.В. Стилистика текста. М., 2007
- Шарль Балли. Французская стилистика. М., 1967
- Апресян Ю.Д. Перформативы в грамматике и словаре // Апресян Ю.Д. Избранные труды. Т. 2. — М.: Школа «Языки русской культуры», 1995
- Арутюнова Н.Д. Тире языковых значений. — М.: Наука, 1988
- Ван Дейк Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. — М.: Прогресс, 1989
- Вежицка А. Речевые акты // Новое в зарубежной лингвистике. — М.: Прогресс, 1985, вып. 16
- Вежицка А. Язык, культура, познание. — М.: Русские словари, 1996
- Вендлер З. Иллокутивное самоубийство // Новое в зарубежной лингвистике. — М.: Прогресс, 1985, вып. 16

- Грайс П. Постулаты речевого общения // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1985, вып. 16
- Ларина Т.В. Категория вежливости и стиль коммуникации: сопоставление английских и русских лингвокультурных традиций. – М.: Языки славянских культур, 2009. – 512 с. – (Язык. Семиотика. Культура). (грант РФНФ, проект № 08-04-16205)
- Larina T. El estilo comunicativo como forma de sistematización de las particularidades etnoculturales de la conducta (Коммуникативный этностиль как способ систематизации этнокультурных особенностей поведения) // Cuadernos de Rusística Española 2013, 9. С. 193 – 204.
- Ларина Т.В., Камех Хош Н. Культурные ценности и понимание вежливости в британской, русской и персидской лингвокультурах // *Русский язык за рубежом*, издательство *Отраслевые ведомости* 2021 (М.), № 2, с. 9-18
- Ларина Т.В. Соотношение формальности, неформальности, вежливости, невежливости и грубости: дискурсивно-прагматический аспект в журнале *CUADERNOS DE RUSISTICA ESPANOLA*, 2020 № 16, с. 23-26
- Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров. Человек – текст – семиотика – история. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1996
- Лурия А.Р. Язык и сознание. – М.: 1979; 2-е изд.– М.: изд-во МГУ, 1998
- Макаров М.Л. Основы теории дискурса. – М.: Гнозис, 2003
- Норман, Б. Ю. Лингвистическая прагматика (на материале русского и других славянских языков) : курс лекций / Б. Ю. Норман. – Минск, 2009. – 183 с.
- Остин Дж. Слово как действие // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1986, вып. 17
- Рудакова Е.С., Ларина Т.В. Функционально-стилистические особенности обращения к незнакомым в испанском языке в журнале *Ученые записки Национального общества прикладной лингвистики*, 2018 издательство *Некоммерческое партнерство "Национальное общество прикладной лингвистики" (Москва)*, № 2
- Санников В.З. Русский синтаксис в семантико-прагматическом пространстве / В.З. Санников. - М. : Языки славянских культур, 2008. - 624 с. - (Studia philologica). - ISBN 978-5-9551-0236-8 : 0.00.
- Серль Дж. Природа Интенциональных состояний // *Философия, логика, язык*. – М.: Прогресс, 1987
- Серль Дж., Вандервекен Д. Основные понятия исчисления речевых актов // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1986, вып. 18
- Сэпир Э. Коммуникация // Сэпир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М.: Прогресс, 1993
- Уфимцева А.А. Типы словесных знаков. – М.: Наука, 1974 28. Человеческий фактор в языке: Язык и порождение речи. – М.: Наука, 1991
- Эко У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию. – СПб.: Петрополис, 1998
- Якобсон Р.О. Язык и бессознательное. – М.: Гнозис, 1996
- Austin J.R. How to do things with words. - Oxford, 1962 32. Daneš Fr. A Tree-level Approach to Syntax // *Travaux linguistique de Prague*, 1. - Prague, 1964
- Leech G.N. Principles of Pragmatics. – London, 1983
- Lehmann W.P. Proto-indo-european Syntax. – London, 1974
- Wierzbicka A. Cross-cultural Pragmatics: The Semantics of Human Interaction. – Berlin, 1991

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
- www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
- <http://stilstika.ru> – сайт по лингвистической стилистике
- <http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы
- www.philology.ru – русский филологический портал
- www.portalus.ru – Всероссийская виртуальная библиотека
- www.project.phil.pu.ru – сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ
- www.krugosvet.ru – электронная энциклопедия
- <http://gramota.ru> – справочно-информационный портал о русском языке
- <http://slovo.iphil.ru> – сайт научно-богословского центра «Слово» Института филологических исследований Санкт-Петербургского университета
- <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/letter/192> – лингвистический энциклопедический словарь
- www.ruthenia.ru – сайт по русской филологии

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвистическая прагматика и стилистика».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Лингвистическая прагматика и стилистика».

3. Практические и домашние задания для самостоятельной работы и работы на практических занятиях.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лингвистическая прагматика и стилистика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**К.филол.н., доцент каф. общего и
русского языкознания**



Михеева Е. С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Д. филол. н., профессор,
заведующий кафедрой общего и
русского языкознания
филологического факультета
РУДН**



Денисенко В. Н.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**К. филол. н., доцент кафедры
общего и русского языкознания
филологического факультета
РУДН**



Михеева Е. С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.