Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвокультура стран первого языка (арабский язык)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Лингвокультура стран первого языка (арабский язык)» является:

- изучить социально-культурные и религиозно-политические аспекты истории и культуры арабских стран;
- расширить исторический и культурный кругозор учащихся;
- научить учащихся самостоятельной работе с научными источниками, в том числе на арабском языке;
- рассмотреть характерные особенности средневековой арабо-мусульманской культуры, а также современной арабской культуры и положения арабских стран;
- рассмотреть взаимодействие стран арабского региона с другими странами, в том числе с Россией;
- подготовить учащихся к продолжению обучения в ВУЗе по направлениям подготовки лингвистика, филология для дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в области иностранных языков;
- подготовить учащихся к продолжению обучения в арабских университетах на арабском языке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвокультура стран первого языка (арабский язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	**Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой,**	УК- 4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	
УК-5	**Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**	УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
ОПК-4	**Способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения**	ОПК- 4.1. Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие
		ОПК- 4.2. Владеет устной и письменной формами в разных сферах общения
		ОПК – 4.3. Владеет навыками свободного выражения мысли в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
		ОПК-4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации
ПК-7	**Владение необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**	ПК-7.1. Обладает необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями
		ПК-7.2. Преодолевает влияние стереотипов
		ПК-7.3. Адаптируется к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур
ПК-8	**Способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов**	ПК-8.1. Моделирует возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвокультура стран первого языка (арабский язык)» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвокультура стран первого языка (арабский язык)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Практический курс первого иностранного языка	Лексикология первого языка Практический курс первого иностранного языка Практический курс профессионального перевода (первый язык)
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Древние языки и культуры Литература стран первого языка	Государственное устройство (первый язык)
ОПК-4	Способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной	Древние языки и культуры Литература стран первого языка	Лексикология первого языка Практический курс профессионального перевода (первый язык)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	сферах общения		Язык делового общения (первый язык)
ПК-7	Владение необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	Древние языки и культуры Литература стран первого языка	Государственное устройство (первый язык) Практический курс профессионального перевода (первый язык)
ПК-8	Способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов		Практический курс профессионального перевода (первый язык) Государственное устройство (первый язык)

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвокультура стран первого языка (арабский язык)» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ***ОЧНОЙ*** *формы обучения*

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.		*30*			*30*	
в том числе:						
Лекции (**ЛК**)		15			15	
Лабораторные работы (**ЛР**)						
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)		15			15	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		*18*			*18*	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		*24*			*24*	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	**72**			**72**	
	зач.ед.	**2**			**2**	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Арабские страны и регионы: Магриб, Машрик, Персидский залив. Зарождение ислама	Тема 1.1. Родина арабов	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Доисламская цивилизация на Аравийском полуострове	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Географическое положение арабских стран сегодня	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Проповедь Мухаммада	ЛК, СЗ
	Тема 1.5. Первые завоевания арабов	ЛК, СЗ
Раздел 2. Социальная организация и некоторые аспекты соционормативной культуры арабов. Развитие халифата	Тема 2.1. Арабский халифат во время правления праведных халифов	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Ислам как образ жизни	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Коран	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Мусульманское право (шариат)	ЛК, СЗ
	Тема 2.5. Арабская патронимия, община, семейно-брачная организация	ЛК, СЗ
Раздел 3. Возникновение течений в исламе. Развитие халифата	Тема 3.1. Шиизм и суннизм	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Хадисы пророка Мухаммада	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Возникновение, история и культура Омейядского халифата	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Возникновение, история и культура Аббасидского халифата	ЛК, СЗ
Раздел 4. Средневековая мусульманская философия	Тема 4.1. Му’тазилиты и общество “чистых братьев”	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Аль-Фараби и ибн Сина	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Ибн Рушд	ЛК, СЗ
	Тема 4.4. Ибн Халдун	ЛК, СЗ
Раздел 5. Материальная культура	Тема 5.1. Типы поселений	ЛК, СЗ
		ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Средневековый арабский город	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Архитектура, ремесла	ЛК, СЗ
	Тема 5.4. Арабские имена как социокультурный знак	ЛК, СЗ
	Тема 5.5. Национальная одежда	ЛК, СЗ
Раздел 6. Нематериальная культура	Тема 6.1. Литература и искусство в контексте средневековой арабо-мусульманской цивилизации	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Европейские мыслители об арабо-мусульманской культуре и ее влиянии на средневековую Европу	ЛК, СЗ
Раздел 7. Османская империя	Тема 7.1. Политический и экономический статус арабских стран	ЛК, СЗ
	Тема 7.2. История возникновения	ЛК, СЗ
	Тема 7.3. Развитие арабской культуры в рамках Османской империи	ЛК, СЗ
	Тема 7.4. Взаимодействие арабской и тюркской культуры	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 7.5. Правление Мухаммада Али	ЛК, СЗ
Раздел 8. Период колониализма и Первой мировой войны. Арабские страны в период и после второй мировой войны	Тема 8.1. Колониализация арабских стран	ЛК, СЗ
	Тема 8.2. Взаимодействие в рамках колониализма западной и арабской культуры	ЛК, СЗ
	Тема 8.3. Последствия колониализма для арабских стран	ЛК, СЗ
Раздел 9. Особенности развития арабских стран на современном этапе, их место в мире. Современная культура арабских стран	Тема 9.1. Общественно-политическая мысль арабских стран второй половины XIX — первой половины XX вв.	ЛК, СЗ
	Тема 9.2. Обретение независимости	ЛК, СЗ
	Тема 9.3. Возникновение государства Израиль	ЛК, СЗ
	Тема 9.4. Арабо-израильский конфликт	ЛК, СЗ
	Тема 9.5. Постколониальное развитие арабских стран	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор, персональный компьютер, экран настенный, CD-player
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ковыршина Н.Б. Арабские страны. Лингвострановедение. Начальный курс [Текст] / Н.Б. Ковыршина. - М.: Муравей-Гайд, 1999. - 144 с.: ил. - ISBN 5-8463-0008-1: 30.00.

Дополнительная литература:

1. Арабо-израильские войны. В 2-х кн. М. – СПб, 2004
2. Беляев Е. А. Арабы, ислам и арабский халифат в раннее средневековье. — М., 1965.
3. Бертельс Е. Э. Суфизм и суфистская литература. — М., 1965.
4. Большаков О. Г. Средневековый город Ближнего Востока VI — середины XIII в. — М., 1984.
5. Большаков О. Г. История халифата. — М., 1989.
6. Вейрман Б., Каптерова Т., Подольский А. Искусство арабских народов. — М., 1960
7. История стран. Азии и Африки в средние века. — М., 1968.
8. Климович Л. И. Книга о Коране. — М., 1986.
9. Ланда Р.Г. История арабских стран. М., 2005.
10. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1966.
11. Фильштинский И. М. Арабский халифат. — М., 1993.
12. ФильштинскийИ. М. Арабская литература в средние века. Арабская литература VIII–IX вв. — М., 1978.
13. Holt, P.M., Lambton, A.K.S. and Lewis, B. (eds.) (1977) The Cambridge History of Islam.
14. Белова А. Г. Очерки по истории арабского языка. М.: «Восточная литература» РАН, 1999.
15. Ислам: Энцикл. словарь. — М., 1991
16. Каптерева Т. П. Искусство стран Магриба. Средние века, новое время. — М.: «Искусство», 1988.
17. Левин З. И. Ислам и национализм в странах зарубежного Востока. — М., 1988.
18. Власова Ю.Е. Курс лекций по лингвострановедению (арабские страны): Учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей / Ю.Е. Власова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Изд-во РУДН, 2010. - 293 с. - 0.00.
19. Кухарева Елена Владимировна. Образ женщины в арабских пословицах и поговорках [текст] / Е.В. Кухарева // Вестник Российского университета дружбы народов: Лингвистика. - 2013. - №3. - С. 72-80.
20. Muḥammad Ḥasan Barghathī. al-Thaqāfah al-‘Arabīyah wa-al-‘awlamah: dirāsah sūsiyūlūjīyah li-ārā’ al-muthaqqafīn al-‘Arab. Bayrūt: al-Mu’assasah al-‘Arabīyah lil-Dirāsāt wa-al-Nashr, ©2007.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- Вестник РУДН, текущие выпуски и архив http://journals.rudn.ru/
- PressReader – полнотекстовый доступ к более чем 5000 электронных газет и журналов из 100 стран на различных языках http://www.pressreader.com/
- Cambridge Journals (грант МОН) https://www.cambridge.org/core

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Курс лекций по дисциплине «Лингвокультура стран первого языка (арабский язык)». Лекции построены на материалах отечественных, западных и арабских источников. В лекциях основное внимание уделяется явлениям, повлиявшим на сегодняшнее положение арабских стран в мире.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лингвокультура стран первого языка (арабский язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доц. КИЯ ФФ РУДН		**Дубинина Н.В.**
Должность, БУП	**Подпись**	**Фамилия И.О.**
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН		**Эбзеева Ю.Н.**
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН		**Эбзеева Ю.Н.**
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.