

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Кафедра иностранных языков филологического факультета**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лингвокультура стран второго языка**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.02 Лингвистика: иностранные языки**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Лингвистика**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Лингвокультура стран второго языка» в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата) является:

подготовка высокообразованных специалистов с высоким стандартом культурных ценностей, формирование социально-культурной компетенции, которая является основой культурной грамотности, определяет понимание студентами национально-культурных особенностей изучаемого языка, ознакомление студентов с фундаментальными достижениями культуры англоязычных народов, которая является неотъемлемой и органической составляющей мировой культуры. Курс читается на русском и английском языках.

Исходя из поставленной цели, формируются основные образовательные задачи дисциплины «Лингвокультура стран второго языка»:

1. рассмотреть историю культуры англоязычных народов, начиная с первобытного общества и кончая XX веком;
2. познакомить студентов с кратким историческим материалом, необходимым минимумом фактологической и социокультурной информации, т. е. с историко-культурными корнями англоязычных народов;
3. дать представление об основах государственности в англоязычных странах;
4. дать общую характеристику этнокультурных стереотипов англоязычных народов;
5. познакомить студентов с национально-культурными традициями и особенностями английской нации и других народов, населяющих Британские острова;
6. дать общую характеристику разнообразию культур, религий и традиций этнических групп в Великобритании;
7. познакомить студентов с национально-культурными особенностями и традициями других англоязычных стран, так как США, Канады и Австралии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвокультура стран второго языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной	УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно.

	<b>иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</b>	
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.</b>	УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.</b>	ОПК-4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия; ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка; ОПК-4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; ОПК-4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.
<b>ПК-7</b>	<b>Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.</b>	ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями; ПК-7.2 Преодолевает влияние стереотипов; ПК-7.3 Адаптируется к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвокультура стран второго языка» относится к обязательной части вариативной компоненты блока Б1.О.02.02.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвокультура стран второго языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Практический курс второго иностранного языка  Основы теории второго языка	Язык делового общения (второй язык)  Особенности и трудности перевода  Коммуникативная этностилистика  Переводческая практика
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	Общее языкознание Введение в языкознание	Практический курс первого языка  Практический курс второго языка  Коммуникативная этностилистика
ОПК-4	Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной	Частная теория перевода Практический курс первого языка Практический курс второго языка	Практический курс профессионального перевода  Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	сферах общения.		
ПК-7	Владеет необходимыми интеракциональным и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	Особенности и трудности перевода	Коммуникативная этностилистика Практический курс первого языка Практический курс второго языка

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвокультура стран второго языка» составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Курс ведется на двух языках: английском и русском.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		6	
Контактная работа, ак.ч.	17	17	
Лекции (ЛК)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46	46	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	72
	зач.ед.	<b>1</b>	<b>1</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Общие сведения о Великобритании</b>	Лондон. История заселения Британских островов. Римская империя. Средневековье. Нашествия викингов. Эпоха Тюдоров и развитие абсолютизма. Династия Стюартов.	СЗ
<b>Англия XVII века. Промышленная революция.</b>	Британия в период французской буржуазной революции и наполеоновских войн. Первая мировая война. Вторая мировая война. Великобритания в современном мире. Экономика страны, пресса и повседневная жизнь людей.	СЗ
<b>Политическое страноведение Великобритании и США</b>	Системы правления. Монархи и президенты. Палаты. Конституции.	СЗ
<b>Культурология и страноведение США</b>	Политическая система. Образование. Религия. Американская культура и жизнь людей.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, методический материал, плакаты
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная платформа ТУИС
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	Методический кабинет, коворкин-рум

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

- 1) Сорокина Г.Н. English speaking countries: учебное пособие: Г.Н. Сорокина, И.А. Черниченко; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва: Альтаир: МГАВТ, 2016.
- 2) A Few Lessons from American History: Reader for Students of English: учебное пособие: Moscow State University, Law School, Department of Foreign Languages. – Москва: Статут, 2014.
- 3) Ласица Л. Great Britain: geography, politics, culture: учебное пособие / Л. Ласица, О. Евстафиади; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013.
- 4) Колыхалова О.А. BRITAIN: учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. – Москва: Прометей, 2012.
- 5) Лежнина Г.В. История и культура англоязычных стран: учебное пособие / Г.В. Лежнина. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011.

### *Дополнительная литература:*

1. Батыр К.И. Всеобщая история государства и права. – М.: Юристъ, 1998. – 456 с.
2. Васильев К.Б. История Великобритании: самое необходимое. – СПб, «Авалон»; «Азбука – классика», 2004. – 128 с.
3. Власова Е.Л. Костенко С. М. Focus on the USA – Санкт-Петербург, «Наука»; С.-Петербургское отделение, 1992. – 252 с.
4. Голицынский Ю.Б. Великобритания – СПб.: КАРО, 2004. – 480 с.
5. Голицынский Ю.Б. The United States of America – СПб.: КАРО, 1999. – 447 с.
6. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства. – М.: Издательство НОРМА, 2000. – 744 с.
7. Жигалов И.И. Современная история Великобритании: 1945-1975. – М.: Высшая школа, 1978. – 191 с.
8. Мадзоевский С.П., Хесин Е.С. Великобритания – М.: Мысль, 1981. – 429 с.
9. Поликарпов В.С. Лекции по культурологии. – М.: «Гардарика», «Экспертное бюро», 1997. – 344 с.
10. Пронин С.В., Хесин Е.С. Великобритания – М.: Мысль, 1972. – 478с.
11. Романов Ю.И. Культурология. – СПб.: Питер, 2007 – 206 с.

12. Симонов В.А. Британия без туманов – М.: Агентство печати «Новости», 1985. – 311 с.
13. Цветков С.Э. Узники Тауэра – М.: Армада-Пресс, 2001. – 584 с.
14. Штокмар В.В. История Англии в средние века/2-е издание/доп. – С.-Петербург: Алегейя, 2001. – 203 с.
15. Bromhead Peter. Life in Modern America. Longman Group Limited, 1995 – 180 p.
16. Fiedler Eckhard, Jansen Reimer, Norman-Risch Mil. America in close-up. . Longman Group Limited, 1995 - 276 p.
17. Guryeva Yu. F. “Deep Are the Roots...”: A Concise History of Britain. = Гурьева Ю. Ф. Глубоки корни...: Очерки по краткой истории Британии. – Обнинск: Титул, 2003. – 72 с.
18. Harvey Paul, Jones Rhodri. Britain Explored. New Edition. Pearson Education Limited, 2002.
19. McDowall, David. Britain in Close-in. Longman Group Limited, 1993 - 208 p.
20. Oxford Guide to British and American Culture. Oxford University Press, 2005 – 534 p.
21. Pavlovskaya A. England and the English. М.: Moscow University Press; Памятники исторической мысли, 2005. – 270 p.
22. Tokareva N. Peppard V. What it is like in the USA?: Учеб.: - М.: Высш. шк., 1998. – 334 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

1. <http://www.uk.ru>

2. [http://www.excurs.ru/flags/British\\_fkag.htm](http://www.excurs.ru/flags/British_fkag.htm)

3. <http://www.simple/wikipedia.org/wiki/England>

4. <http://www.simple/wikipedia.org/wiki/Englandlanguage>

5. <http://www.en/wikipedia.org/wiki/HistoryoftheUnitedStates>

6. <http://www.usahistory.com/trivia/histtriv.htm>

7. <http://www.bbc.co.uk/wales/livinginwales/sites>

8. <http://www.britannia.com/celtic/wales/index.html>

9. <http://www.welshicon.org.uk/indexhtml>

10. <http://www.simple/wikipedia.org/wiki/Canada>  
 11. <http://www.simple/wikipedia.org/wiki/Australia>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвокультура стран второго языка» не предусмотрен, пакет разработанных лекций в формате PowerPoint прикреплен на странице преподавателя в ТУИС.

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Лингвокультура стран второго языка» (при наличии КР/КП) - отсутствуют.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лингвокультура стран второго языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доц. КИЯ ФФ РУДН		<b>Бородина М.А.</b>
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН		<b>Эбзеева Ю.Н.</b>
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН		<b>Эбзеева Ю.Н.</b>
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.