

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Высшая школа промышленной политики и предпринимательства
(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ЛОГИСТИКА

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Управление предприятиями наукоемких отраслей промышленности
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Москва, 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с историей создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями и технологиями, показать ее место в системе современных экономических дисциплин, а также ее роль в формировании глобальных, макро- и микрологистических систем в экономике;
- рассмотреть в общем виде основные функциональные области логистики, такие как закупочная, транспортная, производственная, информационная, распределительная логистика, а также логистика запасов, складирования и сервисного обслуживания;
- показать возможность для современных предприятий повышать конкурентоспособность через комплексную оптимизацию логистической сферы.

Изучение дисциплины должно способствовать решению следующих задач:

- формирование системного взгляда на управление бизнес-процессами фирмы;
- формирование знаний об организационно-правовом обеспечении основных логистических операций (складирование, грузоперевозка, закупка, реализация товара);
- развитие способности выявлять и формулировать проблемы, связанные с движением материальных потоков на предприятии;
- формирование способностей решать задачи прогнозирования объёмов материальных потоков, осуществлять экспертную оценку при выборе логистического партнёра, выполнять ABC-анализ и устанавливать управленческие приоритеты.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Логистика» относится к вариативной части блока 1.

В таблице № 1 представлены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|---|--|---|--|
| Универсальные компетенции (УК) | | | |
| 1 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Теория управления Маркетинг Бизнес-планирование | Экономика предприятия Стратегический менеджмент |
| 2 | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Теория управления Маркетинг Бизнес-планирование | Экономика предприятия Стратегический менеджмент |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | |
| 1 | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых | Маркетинг Методы принятия управленческих решений | Стратегический менеджмент |

| | | | |
|---|---|---|---------------------------|
| | для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | Управление рисками организации | |
| 2 | ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | Методы принятия управленческих решений | Стратегический менеджмент |
| 3 | ОПК-6. Способен эффективно использовать современные цифровые технологии для решения профессиональных задач | Информационные технологии в менеджменте | |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Логистика» направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

- способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способности осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);
- способности использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5);
- способности эффективно использовать современные цифровые технологии для решения профессиональных задач (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: принципы, методы, условия организации логистических процессов.

Уметь практически применять знания механизма принятия решений в логистике.

Владеть: навыками планирования и организации логистической деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|--------------------|-------------|----------|
| | | С |
| | | |

| | | |
|---------------------------------------|----------|-----|
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | |
| В том числе: | | |
| <i>Лекции</i> | 12 | 12 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 24 | 24 |
| <i>Семинары (С)</i> | | |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость | час | 108 |
| | зач. ед. | 3 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------|-------------------------------------|---|
| 1. | Концептуальные основы логистики | <p>Предпосылки появления логистики. Определение, понятие, задачи, функции, объекты исследования. Виды логистической деятельности, макро- и микрологистика. Методология и научная база логистики, взаимодействие с другими науками, сущность системного подхода. Экономические компромиссы как метод балансировки расходов, доходов и прибыли фирм. Логистические издержки, их место в формировании конечной стоимости продукции (пирамида полной стоимости М. Портера). Роль логистики в повышении конкурентоспособности фирмы, правило "7R". Концепции логистики и их эволюция (дологистический период, классическая логистика, интегрированная логистика, цепи поставок). Особенности логистики в эпоху глобализации и основные тенденции её развития, развитие аутсорсинга.</p> <p>Функциональные области логистики и их характеристика: закупочная логистика, производственная, сбытовая, транспортная логистика.</p> <p>Уровни развития логистики в компании: транспортировка и хранение, физическое распределение, интегрированная логистика.</p> |
| 2. | Виды логистических потоков | <p>Определение логистического потока. Виды логистических потоков: материальные, финансовые, информационные и сервисные. Параметры логистических потоков. Логистические операции.</p> |
| 3. | Характеристика логистических систем | <p>Определение и свойства логистических систем. Территориальные логистические системы. Виды логистических систем. Организация как логистическая система. Понятие логистической цепи и её основные элементы: звено, цепь и канал. Схема взаимодействия звеньев простой логистической системы по товарным, информационным и финансовым потокам. Логистический жизненный цикл.</p> |
| 4. | Логистика закупок | <p>Задачи и функции закупочной логистики. Механизм функционирования логистики закупок, структура закупочного цикла, определение потребности, планирование закупок, подготовка и размещение заказов, мониторинг</p> |

| | | |
|----|----------------------------|---|
| | | <p>выполнения заказа и контроль выполнения и/или экспедирование заказов.</p> <p>Концепции взаимодействия с поставщиками. Выбор логистических посредников с использованием экспертных методов и многокритериальных оценок, расчет рейтинга поставщиков.</p> <p>Правовые основы закупок: получение и оценка предложений, условия поставок, документальное оформление заказа и поставок, методы закупок, входной контроль качества и количества полученной продукции, оплата поставок.</p> <p>Разработка стратегии закупок и взаимодействия с поставщиками, особенности закупки товаров разных стоимостных групп (ABC), закупка на свободном и монополизированном рынке. Практика «откатов» в закупочной деятельности российских предприятий и её экономические последствия.</p> |
| 5. | Производственная логистика | <p>Производство как процесс изготовления материальных благ. Цель и задачи производственной логистики. Принцип зависимого спроса. Принципы организации производства: однонаправленность, гибкость, синхронизация, оптимизация, интеграция. Понятие и оценка производственной мощности.</p> <p>Концепции организации логистических процессов: «точно в срок», «толкающие» и «тянущие» системы. Сущность, преимущества и недостатки методик MRP-II, LP, Канбан, DRP и др.</p> <p>Этапы производственного планирования в MRP-II: создание производственного графика, планирование полной и чистой потребности в ресурсах, производственный цикл изготовления изделия, планирование загрузки технологического оборудования. Главный календарный план производства.</p> <p>ERP- системы, перспективы развития систем ресурсного планирования.</p> |
| 6. | Транспортная логистика | <p>Сущность транспортно-экспедиционного обслуживания, задачи и участники транспортной логистики.</p> <p>Характеристика различных видов транспорта.</p> <p>Классификация транспортных систем. Унимодальная, интермодальная, мультимодальная, комбинированная и терминальная грузоперевозка.</p> <p>Основные термины транспортной логистики: ездка, оборот, транспортный путь, транспортная работа, класс груза и др.</p> <p>Способы визуального представления движения материальных потоков (МП): картограммы, косые таблицы, эпюры МП.</p> <p>Обслуживание потребителей автомобильным транспортом. Техничко-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта на маршрутах. Общие показатели эффективности использования подвижного состава: коэффициенты загрузки, коэффициенты использования пробега, среднее расстояние грузоперевозки и др.</p> <p>Транспортная задача и их виды. Определение маршрута движения автотранспорта. Упрощённые алгоритмы решения</p> |

| | | |
|----|-----------------------------|--|
| | | <p>типовых транспортных задач: аппроксимация Фогеля, метод воображаемого луча (метод Свира), метод «ветвей и границ». Общий алгоритм планирования грузовых автомобильных перевозок. Планирование доставки груза в смешенном сообщении на основе сетевого графика.</p> <p>Организация и расчет системы снабжения «точно в срок», сфера применения, преимущества и недостатки.</p> <p>Правовое обеспечение грузоперевозок в РФ: правовая база, основные перевозочные документы. Международные соглашения в области грузоперевозок: ИНКОТЕРМС, Генеральное соглашение по торговле и тарифам, Конвенция международной дорожной перевозки грузов, FIATA и др.</p> |
| 7. | Складская логистика | <p>Складирование продукции в логистической системе. Определение и функции складов. Виды складов и их классификация. Логистический процесс на складе и его элементы. Особенности управления производственными, сбытовыми, мелкооптовыми и другим разновидностями складов.</p> <p>Взаимодействие складского и транспортного хозяйства, проблемы выбора грузовых единиц, тары и упаковки. Характеристики типовых видов тары (паллет, контейнер и пр.)</p> <p>Структура складских расходов и определение удельных затрат на складские операции, методика разнесения общескладских затрат по товарным группам. Общие показатели работы склада.</p> <p>Расчет площади склада и его функциональных зон, выбор и расчёт потребности в складском оборудовании. Выбор оптимального варианта системы складирования.</p> <p>Использование ABC-анализа для планирования размещения товаров на складе. Технологии размещения товаров на стеллажах и формирования заказов потребителей.</p> <p>Организация отбора товара на складе. Современные тенденции развития складского хозяйства и складской техники.</p> <p>Определение количества складов и размещение складской сети. Методики определения точки расположения склада. Технологии учёта товарно-материальных ценностей, порядок проведения инвентаризации на складе и оценка её результатов.</p> |
| 8. | Распределительная логистика | <p>Содержание распределительной (сбытовой) логистики, принципы распределения товаров.</p> <p>Распределительные сети и логистические каналы, участники системы логистических каналов. Функции и задачи логистических посредников. Взаимодействие логистики распределения и маркетинга на различных фазах жизненного цикла продукции.</p> <p>Место логистики в стратегии управления качеством на фирме. Система показателей эффективности сбыта, оценка и выбор оптимального уровня логистического сервиса при реализации продукции.</p> <p>Особенности логистики в различных концепциях дистрибьюции.</p> |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|-------------------------------------|-----------|-------------|-----------|--------|-----------|------------|
| 1. | Концептуальные основы логистики | 2 | 2 | | | 8 | 12 |
| 2. | Виды логистических потоков | 1 | 2 | | | 8 | 11 |
| 3. | Характеристика логистических систем | 1 | 4 | | | 8 | 13 |
| 4. | Логистика закупок | 2 | 3 | | | 12 | 17 |
| 5. | Производственная логистика | 1 | 4 | | | 12 | 17 |
| 6. | Транспортная логистика | 2 | 3 | | | 8 | 13 |
| 7. | Складская логистика | 2 | 4 | | | 8 | 14 |
| 8. | Распределительная логистика | 1 | 2 | | | 8 | 11 |
| | Итого: | 12 | 24 | | | 72 | 108 |

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|---|---------------------|
| 1. | 1 | Основные логистические функции и их распределение между участниками логистического процесса | 1 |
| 2. | 1 | Распределение логистических функций между службами предприятия | 1 |
| 3. | 2 | Изучение потоков и логистических операций | 1 |
| 4. | 2 | Составление карты потоков хозяйствующего субъекта | 1 |
| 5. | 3 | Логистический жизненный цикл продукции | 2 |
| 6. | 3 | Управление в логистической системе | 2 |
| 7. | 4 | Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ | 1 |
| 8. | 4 | Управление запасами с применением формулы Вилсона | 2 |
| 9. | 5 | Сетевое планирование | 2 |
| 10. | 5 | Оптимизация затрат посредством сетевого планирования | 2 |
| 11. | 6 | Расчет стоимости перевозок и выбор наиболее экономичного варианта | 2 |
| 12. | 6 | Логистика международных перевозок | 1 |
| 13. | 7 | Расчет площади склада | 2 |
| 14. | 7 | Емкость склада. Методы определения дополнительных складских площадей | 2 |
| 15. | 8 | Определение оптимального месторасположения распределительного центра | 2 |
| | | Итого: | 24 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Электронные учебные материалы, используемые в образовательном процессе, мультимедийные презентации, банк тестовых заданий и др. представлены на портале Web-local.

Для проведения занятий используется следующее оборудование:

- аудиторная доска – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;

- персональные компьютеры (ноутбуки, планшеты) для практических занятий.

Описание аудиторий, в которых проводятся занятия

| № п/п | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Перечень основного оборудования |
|-------|--|--|
| 1. | ул. Миклухо-Маклая, 6, аудитория 438 | мультимедийный проектор, экран, аудиторная доска |

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение Microsoft Office

1. Настройка Excel для исследования автокорреляционной функции
2. Настройка Excel для анализа временных рядов методом ARIMA
3. Настройка Excel для сценарного анализа МонтеКарло
4. Настройка Excel для ABC-анализа «ABC-Analysis»
5. Система управления проектами Microsoft Project

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.logist.ru>: Клуб логистов
2. <http://www.logistics.ru/> Отраслевой информационный портал по логистике, транспорту и таможне
3. <http://www.effectiveinventory.ru/> Эффективное управление запасами
4. <http://www.lobanov-logist.ru/> Всё о логистике, персональный сайт Лобанов - Логист

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Основы управления производственными и материальными потоками : учебное пособие / Н.Ю. Сопилко, О.Ю. Мясникова, И.И. Шаталова, Н.С. Щербакова. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 105 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09106-6. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6924>
2. Щербакова Т. С. Логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т.С. Щербакова. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 258 с. - ISBN 978-5-209-03790-3 : 0.00. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=326541&idb=0

б) дополнительная литература:

1. Марр Б. Ключевые показатели эффективности. 75 показателей, которые должен знать каждый менеджер = Key performance indicators. The 75 measures every manager needs to know / Б. Марр; Пер. с англ. А.В. Шаврина. - 4-е изд.; Электронные текстовые данные. - М. : Лаборатория знаний, 2019. - 340 с. : ил. - ISBN 978-5-00101-102-6 : 495.00. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6767>
2. Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445986>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Изучая дисциплину, студент должен прослушать курс лекций, пройти предусмотренное рабочей программой количество семинарских занятий, выполнить задания самостоятельной работы, самостоятельно изучить некоторые темы курса и подтвердить свои знания в ходе контрольных мероприятий.

Работа студента на лекции заключается в уяснении основ дисциплины, кратком конспектировании материала, уточнении вопросов, вызывающих затруднения. Конспект лекций является базовым учебным материалом наряду с учебниками, рекомендованными в основном списке литературы.

Преподавание основной части лекционного материала происходит с использованием средств мультимедиа, которые облегчают восприятие и запоминание материала. Презентации доступны для скачивания с сайта РУДН и могут свободно использоваться студентами в учебных целях.

Студент обязан освоить все темы, предусмотренные учебно-тематическим планом дисциплины. Отдельные темы и вопросы обучения выносятся на самостоятельное изучение. Студент изучает рекомендованную литературу и кратко конспектирует материал, а наиболее сложные вопросы, требующие разъяснения, уточняет во время консультаций. Аналогично следует поступать с разделами курса, которые были пропущены в силу различных обстоятельств.

Для углублённого изучения вопроса студент должен ознакомиться с литературой из дополнительного списка и специализированными сайтами в Интернет. Рекомендуется так же общение студентов на форумах профессиональных сообществ.

Студенты самостоятельно изучают учебную, научную и периодическую литературу. Они имеют возможность обсудить прочитанное с преподавателями дисциплины во время плановых консультаций, с другими студентами на семинарах, а также на лекциях, задавая уточняющие вопросы лектору.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляет ведущий преподаватель. В зависимости от методики преподавания могут быть использованы следующие формы текущего контроля: краткий устный или письменный опрос перед началом занятий, письменное домашнее задание, расчетно-графическая работа и пр.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Логистика»

| Код контролируемой компетенции или ее части | Контролируемый раздел дисциплины | Контролируемая тема дисциплины | ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП) | | | | | | | | | | | Баллы темы | Баллы раздела |
|---|--|--|---|------|------------|--------------------|-----------|------------------------|---------------|---------|-------------------|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | | Аудиторная работа | | | | | Самостоятельная работа | | | | | Экзамен/Зачет | | |
| | | | Опрос | Тест | Коллоквиум | Контрольная работа | Дискуссия | Эссе | Выполнение ДЗ | Реферат | Творческий проект | Выполнение КР/КП | | Экзамен/Зачет | |
| УК-1; УК-2; ОПК-2 | Раздел 1: Понятие и сущность логистики | Тема 1: Концептуальные основы логистики. | 2 | | | | | | | | | | | | 15 |
| | | Тема 2: Виды логистических потоков. | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | Тема 3: Характеристика логистических систем. | 2 | | | | 9 | | | | | | | | |
| УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6 | Раздел 2: Функциональные области логистики | Тема 4: Логистика закупок. | 2 | | | | | | | 5 | | | | | 35 |
| | | Тема 5: Производственная логистика. | 2 | | | | | | | 5 | | | | | |
| | | Тема 6: Транспортная логистика. | 2 | | | | | | | 5 | | | | | |
| | | Тема 7: Складская логистика. | 2 | | | | | | | 5 | | | | | |
| | | Тема 8: Распределительная логистика. | 2 | | | | | | | 5 | | | | | |
| УК-1; УК-2; ОПК-2; | | Творческий проект | | | | | | | | | 10 | | | 10 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----|----|--|----|---|--|----|--|----|--|----|--|-----|
| ОПК-5; ОПК-6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-2; ОПК-2 | | Рубежная аттестация (контрольная работа) | | | | 10 | | | | | | | | | 10 |
| УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6 | | Тест | | 10 | | | | | | | | | | | 10 |
| | | Экзамен | | | | | | | | | | | 20 | | 20 |
| | | ИТОГО | 16 | 10 | | 10 | 9 | | 25 | | 10 | | 20 | | 100 |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Логистика - как наука.
2. Понятие о тянущих и толкающих системах.
3. Задача: в течение года на склад поступают: мелкобытовая техника – 2250 т, крупнобытовая техника – 3000 т. Для хранения мелкобытовой техники склад оборудован трехуровневыми потолочными стеллажами (ширина полок – 2000 мм, глубина – 600 мм, высота между уровнями – 2000 мм). Крупнобытовая техника хранится в штабелях размером 4,8м x 13м x 2 м. Следует определить площадь склада через коэффициент использования площади 0,6.

Составитель _____ Е.А. Шеверева
(подпись)

Зав. кафедрой _____ А.А. Чурсин
(подпись)

«_____» _____ 2021 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Основные потоки в логистике.
2. Сущность, цели и задачи закупочной логистики.
3. Задача: компания задалась вопросом: где ей выгоднее закупать комплектующие: в Европе или Юго-Восточной Азии? Специалисты фирмы выяснили: удельная стоимость поставляемого груза – 4000 у.д.е./т; транспортный тариф – 170 у.д.е./т; импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии – 12 %; ставка на запасы: в пути – 3 %, страховые – 0,8 %; стоимость комплектующих: в Европе – 116 у.д.е., в Юго-Восточной Азии – 98 у.д.е. Необходимо оценить целесообразность выбора страны-поставщика.

Составитель _____ Е.А. Шеверева
(подпись)

Зав. кафедрой _____ А.А. Чурсин
(подпись)

«_____» _____ 2021 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Логистическая система.
2. Правовые основы закупок.
3. Задача: предприятие по производству дверей работает, имея в наличии на 1-е число каждого месяца запас сырья, достаточный для изготовления 6 000 изделий. Запас расходуется в течение месяца, после чего пополняется. Придерживается ли предприятие рациональной политики в управлении запасами, если средние издержки хранения составляют 16 руб. на 1 изделие, а издержки пополнения запаса составляют 1000 руб. На сколько годовые издержки хранения превышают затраты на пополнение запасов. Как изменится рациональный размер заказа в случае, если издержки хранения будут ниже в 4 раза.

Составитель _____ Е.А. Шеверева
(подпись)

Зав. кафедрой _____ А.А. Чурсин
(подпись)

«_____» _____ 2021 г.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Логистика» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры

прикладной экономики

должность, название кафедры

подпись

Шеверева Е.А.

инициалы, фамилия

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Руководитель программы: д.э.н., профессор Чурсин А.А.

Заведующий кафедрой:



д.э.н., профессор Чурсин А.А.